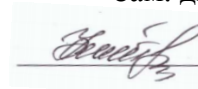
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

«Цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск, 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель Степанова К.В.
« ____ » _____ 2014г.

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г. специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. от 12 мая 2014 г. № 508, а также на основании ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса история.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – предусмотрена для более глубокого изучения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3 – Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, методы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4 – Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально – правовой защиты отдельных категорий граждан.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. – Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов (в том числе ЛПЗ- 8 часов);
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Текущая аттестация (формы работы)	Терминологические диктанты, создание презентаций, тестирование, самостоятельные работы
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Новейшее время в истории (в том числе практические работы)		3(0)	
Тема 1.1 Страны Европы и Азии в начале XX века	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. Социально – политические последствия модернизации. Рабочее и социал – демократическое движение в начале XX в. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Россия: противоречия незавершенной модернизации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Страны Европы и США в начале XX века»	1	
Раздел 2. Первая мировая война: на фронтах и в тылу(в том числе практические работы)	Практическая работа №1	5(2)	
Тема 2.1 Начало и ход войны	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Россия в год революционных потрясений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №1 Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Державное соперничество и Первая мировая война»	1	
Раздел 3. Образование новых государств в начале XX в. (в том числе практические работы)		3(0)	
Тема 3.1. Образование новых государств Европе	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. Образование новых государств. Революционные события 1918-1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Революционные события 1918-1920-х гг.в Европе»	1	
Раздел 4. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (в том числе практические работы)		6(0)	
Тема 4.1. Государства демократии - США, Англия и Франция	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Этапы межвоенной истории. Лейбористы в Великобритании: путь к власти. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Франция: выбор между демократией и авторитаризмом.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Политическое развитие стран Европы в 1918-1920-х гг.»	1	
Тема 4.2 Международные отношения в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 «Эра пацифизма». Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Начало агрессии. 1939-й год. Причины побед германской армии		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Борьба за освобождение и обновление в странах Азии»	1	
Раздел 5. Утверждение тоталитаризма (в том числе практические работы)		6(0)	
Тема 5.1. Возникновение фашизма и нацизма	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Возникновение фашизма и нацизма. Приход к власти идеологов тоталитарных режимов. Общие черты тоталитарных режимов. Установление авторитарных режимов в Европе. Милитаристское государство в Японии		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Общие черты и особенности итальянского фашизма и германского нацизма»	1	
Тема 5.2. СССР в системе	Содержание учебного материала	2	

международных отношений 1920-1940-е гг.	1	Советское общество в 1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны		1,2,3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны»	1	
Раздел 6. На фронтах Второй мировой войны (1939-1945 гг.) (в том числе практические работы)		Практическая работа №2	8(2)	
Тема 6.1. На фронтах Второй мировой войны (1939-1943 гг.)		Содержание учебного материала	2	
	1	Начало войны. Покорение Европы. Военные действия 1941-1942 гг. Коренной перелом в войне. Освобождение Советской земли и открытие второго фронта		1,2,3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны»	1	
Тема 6.2. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны		Содержание учебного материала	2	
	1	Освобождение Восточной Европы. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН		1,2,3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №2 На фронтах Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «На фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войны»	1	
Раздел 7. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг(в том числе практические работы)		3(0)	
Тема 7.1. Двухполюсный мир	Содержание учебного материала	2	
	1 Большие перемены. Причины «холодной войны». Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия		1,2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Холодная война и раскол Европы»	1	
Раздел 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (в том числе практические работы)	Практическая работа №3	17(2)	
Тема 8.1 Советский Союз в первые послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	
	1 Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940- начале 1950-х гг. СССР после смерти И.В.Сталина. Противоречия политики Н.С.Хрущева		1,2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Советский Союз после смерти И.В.Сталина»	1	
Тема 8.2. СССР и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Распад колониальной системы: причины и основные этапы»	1		
Тема 8.3. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Новые черты развития индустриальных стран Запада и Японии после Второй мировой войны»	1		
Тема 8.4. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970-е гг.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 СССР: провал политики реформ. Кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис		

	1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся : Изучить тему «Кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене»	1	
Тема 8.5. Период партнерства и соперничества между СССР и США	Содержание учебного материала	2	
	1 Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспективы. Кризис разрядки: причины и последствия		1,2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №3 Ускорение научно- технического развития и его итоги	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Период партнерства и соперничества между СССР и США»	1	
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации	Практическая работа №4	13(2)	
Тема 9.1. Перестройка и новое политическое мышление. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	2	
	1 На подступах к реформам. Начало перестройки. Новое политическое мышление. Демократические революции в странах Восточной Европы. Углубление кризиса советского общества. Конфликты в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР		1,2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Перестройка и новое политическое мышление»	1	
Тема 9.2. Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Неоконсервативная идеология. Социально – экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная волна и интеграционные процессы. Спад неоконсервативной волны. США на рубеже XX- XXI вв. Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.3. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993г. и коррекция курса реформ. Обострение межнациональных отношений. Политическое и социально – экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале XXI в. Россия в СНГ		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.4. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Итоги первых преобразований. Трудности в модернизации развивающихся стран в 1990-е гг.		

	Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №4 Российская Федерация на новом этапе развития. Россия и международные отношения начала XXI в.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - История; лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»: дидактический материал (схемы, таблицы), раздаточный материал (карточки для индивидуальной и групповой работы)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

Специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке: учебник / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2011
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история: учебник / Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2011
3. Филиппов А.В. История России 1945-2008 гг.: учебник/ А.В. Филиппов. – М.: Просвещение, 2010

Для студентов

1. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке: учебник / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2011.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история: учебник/ Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2011
3. Филиппов А.В. История России 1945-2008 гг.: учебник/ А.В. Филиппов. – М.: Просвещение, 2010
4. Нестеренко С.А. Развитие познавательной самостоятельности студентов методом последовательно – текстуального изучения источников на уроках истории и

обществознания: Методическое пособие для преподавателей/ С.А. Нестеренко.- Уссурийск

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Джонсон П. Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы / П. Джонсон, – М.: Инфра – М, 2005
2. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г. Здравомыслов – М.: Астрель. АСТ – М, 2005
3. Кеннеди П. Вступая в XXI век / П. Кеннеди. – Изд-во: АРТ, 2006
4. Корниенко Г.М. Холодная война: свидетельства ее участников/ Г.М.Корниенко.- М.1995
5. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности: сборник материалов и документов / Е.Ю.Сергеев. – М,2000
6. Сост. Трояновская Е.Я. Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш. де Голля, К.Хэлла, У.Леги, Д.Эйзенхауэра/ Трояновская Е.Я. – М, 1990

Для студентов

1. Всемирный биографический энциклопедический словарь. - М, 2000. - 872 с.
2. Кредер А.А. Словарь по новейшей истории / А. А. Кредер - М. 1998. - 600 с.
3. Страны мира: Справочник / - М. 2000. - 682 с.
4. Мировое политическое развитие: век XX. - М. 1994. - 303 с.
5. Хрестоматия по новой истории. Второй период; под общ. ред. П. И. Остряковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. 1993. - 426 с.
6. Строганов А. С. Латинская Америка в XXв. / А. С. Строганов. - М. 2002. - 272 с.

Интернет – ресурсы

1. www.history-ru.ru
2. www.alleng.ru/edu/hist3.htm
3. www.genon.ru
4. www.russiagreat.com
5. www.ote4estvo.ru
6. www.istorya.ru
7. www.hist.msu.ru
8. www.historic.ru
9. www.studhistory.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	устный опрос, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	контрольная работа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	контрольная работа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, тестирование
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI вв.;</p>	лекционное занятие, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, практическая работа
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	лекционное занятие, беседа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	контрольная работа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, тестирование
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	контрольная работа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, тестирование
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	контрольная работа, домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, тестирование

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

ПК 4.3 – Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, методы проявления) в муниципальном образовании.	
Уметь:	Ускорение научно- технического развития и его итоги
Знать:	Основные направления развития науки и техники в первой половине XX века, научные открытия и технические достижения во второй половине XX - начале XXI вв. и их влияние на жизнь человечества
Самостоятельная работа студента	Основные направления развития науки и техники во второй половине XX - начале XXI вв., взаимосвязь достижений науки и техники в различных областях знания, значение внедрения компьютерных технологий для современного общества, перспективность направлений научно – технического прогресса
ПК 4.4 – Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально – правовой защиты отдельных категорий граждан.	
Уметь:	Российская Федерация на новом этапе развития
Знать:	Основные принципы Конституции 1993г., коррекция курса реформ 1994-1998 гг., причины кризиса 1998 г., социально- экономическое положение в России конца XX века, курс реформ президента В.В.Путина
Самостоятельная работа студента	Положение в РФ после распада СССР, цели реформ правительства Е.Т.Гайдара, последствия конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г., причины коррекции реформ 1994-1998 гг., цели реформ правительства М.М.Касьянова, курс реформ президента В.В.Путина

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, индивидуальное моделирование проблемной ситуации.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа в деловых играх.
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	мультимедийные технологии, групповое и индивидуальное участие в проектах с использованием интернет-ресурсов, самостоятельная работа с учебной литературой при написании рефератов.
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	мультимедийные технологии, групповое и индивидуальное участие в проектах с использованием интернет-ресурсов
ОК 6. – Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, работа в деловых играх
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, индивидуальное моделирование проблемной ситуации.
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, индивидуальное моделирование проблемной ситуации, самостоятельная работа с учебной литературой.
ОК 9. – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	мультимедийные технологии, групповое и индивидуальное участие в проектах с использованием интернет-ресурсов, самостоятельная работа с учебной литературой.
ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, работа в

полученных профессиональных знаний (для юношей).	деловых играх
ОК 11. – Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	работа в деловых играх
ОК 12. – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, работа в деловых играх
ОК 13. – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, индивидуальное моделирование проблемной ситуации.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

«Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Нестеренко Светлана Андреевна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске