	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией

общеобразовательных, общих

гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 06 апреля 2010 г. № 282.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	16
4.2. Технологии формирования ОК.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	10
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы философского знания</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1. История философии.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения философской мысли. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости.	2	1,2
	2 Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>История философии.</b>	1	
	Тема 1.2. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	
1 Философия и мировоззрение. Структура философии. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие.		2	1,2,3
2 Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.		2	
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические работы		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение высказываний знаменитых философов.</b>		1	
Тема 1.3. Основные направления в философии.	Содержание учебного материала			
	1	Основные школы и направления в философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение проблемы бытия, проблемы смысла жизни.</b>		1	
<b>Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков</b>			<b>33</b>	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала			
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.	2	1,2,3
	2	Философия Древней Греции и прочие античные школы. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия до 6 века до н.э.</b>	1	
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала		
	1 Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии.	2	1,2
	2 Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на проблемы Средневековья.</b>	1	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		
	1 Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание.	2	1,2
	2 Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		
	1 Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого разума». Проблема возможности научного сведения.	2	1,2,3
	2 Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный	2	

		идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №1 Диалектика	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на философию идеализма.</b>	1	
Тема 2.5. Русская философия.		Содержание учебного материала		
	1	Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни.	2	1,2
	2	Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие теории в русской философии.</b>	1	
Тема 2.6. Новая философия.		Содержание учебного материала		
	1	Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.	2	1,2
	2	Философские идеи настоящего времени. Политическая и экономическая философия.	2	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа №2 <b>Философская мысль «сегодня»</b>	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия науки; Прикладное значение философии.</b>	1	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	1	Философская проблема человека. Платон, Спиноза, Гегель о проблемах человека.	1,2,3
	2	Философская проблема общества. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель, Соловьев о проблемах общества.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика.</b>	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Природа и человек в философии.		Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм.	1,2,3
		Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эстетика.</b>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вьяккерва Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вьяккерва. – Спб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – Спб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – Спб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – Спб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Защита рефератов – Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	– Беседа

заданий.	
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> </ul>


## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Усурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией

общеобразовательных, общих

гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 06 апреля 2010 г. № 282.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	16
4.2. Технологии формирования ОК.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы философского знания</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1. История философии.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения философской мысли. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости.	2	1,2
	2 Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>История философии.</b>	1	
	Тема 1.2. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	
1 Философия и мировоззрение. Структура философии. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие.		2	1,2,3
2 Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.		2	
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические работы		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение высказываний знаменитых философов.</b>		1	
Тема 1.3. Основные направления в философии.	Содержание учебного материала			
	1	Основные школы и направления в философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение проблемы бытия, проблемы смысла жизни.</b>		1	
<b>Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков</b>			<b>35</b>	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала			
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.	2	1,2,3
	2	Философия Древней Греции и прочие античные школы. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия до 6 века до н.э.</b>		1	
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала			
	1	Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии.	2	1,2
	2	Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на проблемы Средневековья.</b>		1	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала			
	1	Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание.	2	1,2
	2	Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Рефераты по биографиям мыслителей эпохи.</b>		1	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала			
	1	Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого разума». Проблема возможности научного сведения.	2	1,2,3

	2	Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №1 Диалектика	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на философию идеализма.</b>	1	
Тема 2.5. Русская философия.		Содержание учебного материала		
	1	Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни.	2	1,2
	2	Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие теории в русской философии.</b>	1	
Тема 2.6. Новая философия.		Содержание учебного материала		
	1	Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.	2	1,2
	2	Философские идеи настоящего времени. Политическая и экономическая	2	

		философия.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №2 <b>Философская мысль «сегодня»</b>	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Трансцендентальная философия.</b>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия науки; Прикладное значение философии.</b>	1	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>			<b>12</b>	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	1	Философская проблема человека. Платон, Спиноза, Гегель о проблемах человека.	2	1,2,3
	2	Философская проблема общества. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель, Соловьев о проблемах общества.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика.</b>	1	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Природа и человек в философии.		Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм.	2	1,2,3
		Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эстетика.</b>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вяккерера Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вяккерера. – Спб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – Спб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – Спб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – Спб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Защита рефератов – Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды	– Беседа

(подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> </ul>


## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Усурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Леонидов Д.В., начальник научно-организационного управления Школы Педагогики ДВФУ, к.филос.н., доцент

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 05 апреля 2010 г. № 268.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	16
4.2. Технологии формирования ОК.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. – Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы философского знания</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. История философии.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения философской мысли. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости.	2	1,2
	2 Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>История философии.</b>	2	
	Тема 1.2. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	
1 Философия и мировоззрение. Структура философии. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие.		2	1,2,3
2 Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.		2	
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические работы		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение высказываний знаменитых философов.</b>		1	
Тема 1.3. Основные направления в философии.	Содержание учебного материала			
	1	Основные школы и направления в философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение проблемы бытия, проблемы смысла жизни.</b>		2	
<b>Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков</b>			<b>42</b>	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала			
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.	2	1,2,3
	2	Философия Древней Греции и прочие античные школы. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	

	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия до 6 века до н.э.</b>		2	
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала			
	1	Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии.	2	1,2
	2	Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на проблемы Средневековья.</b>		2	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала			
	1	Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание.	2	1,2
	2	Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Рефераты по биографиям мыслителей эпохи.</b>		2	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала			
	1	Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого	2	1,2,3

		разума». Проблема возможности научного сведения.		
	2	Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №1 <b>Диалектика</b>	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на философию идеализма.</b>	2	
Тема 2.5. Русская философия.		Содержание учебного материала		
	1	Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни.	2	1,2
	2	Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие теории в русской философии.</b>	2	
Тема 2.6. Новая философия.		Содержание учебного материала		
	1	Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.	2	1,2

	2	Философские идеи настоящего времени. Политическая и экономическая философия.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №2 Философская мысль «сегодня»	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Трансцендентальная философия.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия науки; Прикладное значение философии.</b>	2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>			<b>15</b>	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	1	Философская проблема человека. Платон, Спиноза, Гегель о проблемах человека.	2	1,2,3
	2	Философская проблема общества. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель, Соловьев о проблемах общества.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Природа и человек в философии.		Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм.	2	1,2,3
		Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	2	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эстетика.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Направления развития философии.</b>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вяккерера Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вяккерера. – Спб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – Спб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – Спб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – Спб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.2. Технологии формирования ОК

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Защита мультимедиа презентаций</li><li>– Беседа</li></ul>
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Защита рефератов</li><li>– Защита мультимедиа презентаций</li><li>– Беседа</li></ul>
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Защита мультимедиа презентаций</li><li>– Беседа</li></ul>
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Защита рефератов</li><li>– Защита мультимедиа презентаций</li><li>– Беседа</li></ul>
ОК 10. – Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Защита рефератов</li><li>– Защита мультимедиа презентаций</li><li>–</li></ul>


## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальностям  
100116 Парикмахерское искусство,  
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Леонидов Д.В., начальник научно-организационного управления Школы Педагогике ДВФУ, к.филол.н., доцент

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 100116 Парикмахерское искусство, 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказами Министерства образования и науки Р.Ф. от 13 апреля 2010 г. № 329; 06 апреля 2010 г. №280.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям 100116

Парикмахерское искусство, 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	17
4.2. Технологии формирования ОК.....	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 100116 Парикмахерское искусство, 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальностям 100116 Парикмахерское искусство, 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	11
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы философского знания</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1. История философии.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения философской мысли. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости.	2	1,2
	2 Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>История философии.</b>	1	
	Тема 1.2. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	
1 Философия и мировоззрение. Структура философии. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие.		2	1,2,3
2 Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.		2	
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические работы		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение высказываний знаменитых философов.</b>		1	
Тема 1.3. Основные направления в философии.	Содержание учебного материала			
	1	Основные школы и направления в философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение проблемы бытия, проблемы смысла жизни.</b>		1	
<b>Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков</b>			<b>34</b>	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала			
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.	2	1,2,3
	2	Философия Древней Греции и прочие античные школы. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия до 6 века до н.э.</b>	1	
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала		
	1   Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии.	2	1,2
	2   Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на проблемы Средневековья.</b>	1	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		
	1   Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание.	2	1,2
	2   Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Рефераты по биографиям мыслителей эпохи.</b>	1	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		
	1   Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого	2	1,2,3

		разума». Проблема возможности научного сведения.		
	2	Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №1 <b>Диалектика</b>	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на философию идеализма.</b>	1	
Тема 2.5. Русская философия.		Содержание учебного материала		
	1	Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни.	2	1,2
	2	Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие теории в русской философии.</b>	1	
Тема 2.6. Новая философия.		Содержание учебного материала		
	1	Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.	2	1,2

	2	Философские идеи настоящего времени. Политическая и экономическая философия.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа №2 Философская мысль «сегодня»	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Трансцендентальная философия.</b>	1	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>			<b>12</b>	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	1	Философская проблема человека. Платон, Спиноза, Гегель о проблемах человека.	2	1,2,3
	2	Философская проблема общества. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель, Соловьев о проблемах общества.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика.</b>	1	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Природа и человек в философии.		Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм.	2	1,2,3
		Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	

	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эстетика.</b>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	59	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вяккерера Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вяккерера. – Спб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – Спб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – Спб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – Спб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Защита рефератов – Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Беседа

<p>ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> </ul>


## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям 100116 Парикмахерское искусство, 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной  
профессиональной образовательной программы по специальностям*

*100116 Парикмахерское искусство*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Леонидов Д.В., начальник научно-организационного управления Школы Педагогики ДВФУ, к.филос.н., доцент

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100116 Парикмахерское искусство, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 13 апреля 2010 г. № 329.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 100116 Парикмахерское искусство в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	15
4.2. Технологии формирования ОК.....	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 100116 Парикмахерское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 20 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	39
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы философского знания</b>		<b>3</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. История философии, философия как мировоззренческая система, основные направления в философии	1 История возникновения философской мысли. Философия и мировоззрение. Основные направления и школы философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости. Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время. Философия и мировоззрение. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие. Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.	2	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение высказываний знаменитых философов. Проблема смысла жизни</b>	1	
<b>Раздел 2. Философские</b>		<b>52</b>	

идеи на протяжении веков				
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала			
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Греции и прочие античные школы. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические работы	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия до 6 века до н.э.</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философы Индии и Китая</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философы Греции и Рима</b>	2		
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала			
	1	Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии. Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические работы	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на проблемы Средневековья.</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философы-патристы</b>	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философы-схоласты</b>	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		
	1 Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание. Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Биографии мыслителей эпохи</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие школы эпохи возрождения</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Влияние развития науки на философию</b>	2	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		
	1 Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого разума». Проблема возможности научного сведения. Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа №1 Диалектика	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Современный взгляд на</b>	2	

	<b>философию идеализма.</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эмпириокритицизм</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия естествознания</b>		2	
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала			
	1	Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни. Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прочие теории в русской философии.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия и наука в России</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Учения мыслителей эпохи</b>		2	
Тема 2.6. Новая философия.	Содержание учебного материала			
	1	Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическая работа №2 <b>Философская мысль «сегодня»</b>		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Трансцендентальная философия</b>		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философские идеи настоящего времени</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Прикладное значение философии</b>	2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	Содержание учебного материала		
	1 Философская проблема человека. Платон, Спиноза, Гегель о проблемах человека. Философская проблема общества. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель, Соловьев о проблемах общества. Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм. Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика. Эстетика</b>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>59</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вьяккерва Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вьяккерва. – СПб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – СПб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – СПб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – СПб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – СПб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – СПб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Защита рефератов – Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Беседа

<p>ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> </ul>


## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 100116 Парикмахерское искусство.

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ *О.А. Улитина*  
2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Уссурийск, 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель Степанова К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Составитель: Сарумов А. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л. методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 06 апреля 2010 г. № 282.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	14
4.1. Технологии формирования ОК.....	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	6
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	50
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>22</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Философские идеи на протяжении веков	1 История философии. Структура философского знания. Философия как мировоззренческая система. Философские идеи на протяжении веков. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие. Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. 2 Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология. Августин Аврелий. Категория Бога в философии. Фома Аквинский. Философия естествознания, научное знание. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности. Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого разума». Проблема возможности научного сведения. Объективный	2	1,2,3

	<p>идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание. Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм. Опыт, НТП, эмпириокритицизм. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Онтология</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Научные и «вненаучные» формы мышления</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Гносеология</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Эпистемология как основание и предпосылка философии и методологии науки</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Аналитическая философия</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Социальная философия</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия языка</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия природы</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Аксиология</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Этика и эстетика</b>	2	
<b>Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Философская мысль в историческом развитии	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа №1 Античная и средневековая философия.	2	
	Практическая работа №2 Философия эпохи возрождения и нового времени. Русская философия.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Мифология</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Проблема идеального. Субъективная реальность</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Религия</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Проблема Единого-Многого в ретроспективе философской мысли</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Материализм и идеализм</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия естествознания.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Наука в истории общества</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Физика и философия</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Трансцендентальная философия математики</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <b>Теория Хаоса</b>	2		

<b>Раздел 3. Новая философия</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Новые тенденции развития философского знания	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа №3. Новые тенденции развития философского знания.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Философия науки и техники.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Пространство и время в макро-, мега- и микромире</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Причинность и теория познания</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Искусственный интеллект</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Теоретико-множественное видение мира и реальности</b>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Вяккерера Ф.Ф. Основы онтологии. Учебник. / Ф. Ф. Вяккерера. – Спб., 2008.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Учебник. / А. В. Гулыга. – М., 2009.
3. Липский Б.И. Основы теории познания. Учебник. / Б. И. Липский. – Спб., 2010.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Учебник. / Г. Г. Майоров. – М., 2009.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.
6. Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. / К. С. Пигров. – Спб., 2010.
7. Полатайко С.В. Философия. Учебно-методическое пособие. / С. В. Полатайко. – Спб., 2008.
8. Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. Учебник. / А. Н. Чанышев. – М., 2008.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.
2. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

### Для студентов

1. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p><b>Знания</b> основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- блиц-опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рефераты</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- рефераты</li> </ul>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> </ul>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе</li> <li>- беседа</li> <li>- рефераты</li> </ul>

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

#### 4.1. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Защита рефератов – Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Защита рефератов – Защита мультимедиа презентаций – Беседа
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды	– Беседа

(подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Защита мультимедиа презентаций</li> </ul>
ОК 10. – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> </ul>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Усурийске