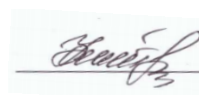


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Цикла общепрофессиональных дисциплин» основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Уссурийск, 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
экономических, математических и
общих естественных дисциплин
Председатель Семижонова А.В.
« ____ » _____ 2015г.

Составитель: Мулярский О.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г. специалист филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Семижонова С.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии экономических, математических и общих естественных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от «7» мая 2014 г. № 466

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года, а также на основании ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса основы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов (в том числе ЛПЗ – 20 часов);

- самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	34
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Человек и среда обитания (в том числе практические работы)	Практическая работа №1, №2, №3	26 (6)	
Тема 1.1 Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях.		1, 2
	2 Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин, селях, оползнях.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Защита при лесных, степных и торфяных пожарах»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при автомобильных авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте.		1, 2, 3
Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 1. Правила поведения при ДТП.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.3 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.		
	2 Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №2. Правила поведения при пожарах и взрывах.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах»	2	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №3. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков»	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных	Практическая работа №4, №5	24 (4)	

ситуаций (в том числе практические работы)			
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Территориальные, функциональные подсистемы РСЧС, режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации, координирующие органы РСЧС, органы повседневного управления РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля, предупреждения и ликвидации ЧС.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические работы		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «История создания РСЧС»		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено
Тема 2.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2
	1	Организация гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны, силы гражданской обороны.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические работы		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Органы управления гражданской обороны»		2
Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него	Содержание учебного материала		2
	1	Ядерное оружие. Химическое оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, очаги ядерного поражения, зона радиоактивного	

		заражения, отравляющие вещества: нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, раздражающего, психохимического действий, очаг химического заражения, зона химического заражения.		
	2	Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.	2	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Измерители мощности дозы (рентгенметры), дозиметры, войсковые приборы химической разведки.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).		2	
	Практическая работа №5. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Биологическое оружие»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Виды ядерного оружия»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4 Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения	1	Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действий в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. Эвакуация и рассредоточение городского населения, защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения, санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 3. Основы военной службы (в том числе практические работы)		22 (0)	
Тема 3.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав и структура Вооружённых Сил России. Центральные органы управления, объединения, военные округа, флот, соединения, части, подразделения.		1, 2
	2 Виды Вооружённых Сил России, рода войск и воинские формирования. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот, объединения, организации, мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны, специальные войска, бомбардировочная авиация, штурмовая авиация, истребительная авиация, разведывательная авиация, транспортная авиация, зенитно ракетные войска, радиотехнические войска, подводные силы, надводные корабли, морская пехота, войска береговой обороны, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска, войска тыла.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Войска не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил России»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Руководство и управление Вооружёнными Силами. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Общее руководство Вооружённых Сил Российской Федерации, Министерство обороны Российской		1, 2

	Федерации.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Верховный главнокомандующий Российской Федерации»		2	
Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Порядок прохождения военной службы. Состав и воинские звания: офицерский состав, прапорщики и мичманы, старшины, сержанты, матросы, солдаты, эмблемы, знаки различия военнослужащих, кокарды, нагрудные знаки воинской доблести и мастерства.		
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарная и административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, приказ, воинское приветствие.	2	
	3	Боевые традиции и символы воинской чести. Боевое Знамя, Военно-морской флаг России, Государственный флаг Российской Федерации.	2	
	4	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Образцы военной формы одежды старшин,		2	

	сержантов и солдат (матросов) Вооруженных Сил России»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Знаки различия военнослужащих - пагоны»		2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Практические работы №6, №7, №8, №9, №10		30 (10)	
Тема 4.1 Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	1	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях. Виды травм: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, разможенные, рваные, укушенные; кровотечения и их характеристики, переломы, вывихи, растяжения, ушибы, первичный и вторичный шок, ожоги: термический, химический, электрический, лучевой, первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, пищевом отравлении.		
	2	Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями, клещами, скорпионами и ядовитыми пауками, «жалящими» насекомыми.	2	
	3	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	2	
	4	Здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними: курение, употребление спиртных напитков и алкоголизм, токсикомания и наркомания.	2	
	5	Общий курс дисциплины основы безопасности жизнедеятельности: дифференцированный зачет.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №6 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах.		2	

	Практическая работа №7. Первая медицинская помощь при ожогах.	2	
	Практическая работа №8. Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями.	2	
	Практическая работа №9. Первая медицинская помощь при обморожении и замерзании.	2	
	Практическая работа №10. Оказание реанимационной помощи.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Профилактика венерических заболеваний, лечение болезней, передаваемых половым путем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Наркотики и наркомания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Курение и вред для здоровья»	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»: дидактический материал (плакаты, схемы, таблицы, комплекты химической защиты, противогазы, респираторные маски, средства оказания первой медицинской помощи, огнетушители (учебные), раздаточный материал (карточки для индивидуальной и групповой работы)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, калькуляторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено
Специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.(профессиональное образование) / В.Ю. Микрюков – М.: ФОРУМ, 2012.
2. Смирнов А. Т . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. Ижевский П.В. 2010.
3. Смирнов А. Т. Армия государства Российского и защита Отечества. / Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В. – М.: Просвещение, 2010.
4. В. А. Васнев. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы: Книга для учителя. / Васнев В.А. Чиненный С. А. – М.: Просвещение, 2010.

Для студентов

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.(профессиональное образование) / В.Ю. Микрюков – М.: ФОРУМ, 2012.

2. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. Ижевский П.В.
3. Смирнов А. Т. Армия государства Российского и защита Отечества. / Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В. – М.: Просвещение, 2010.
4. В. А. Васнев. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы: Книга для учителя. / Васнев В.А. Чиненный С. А. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Байда С. Е., Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы. / Байда С. Е. – М.: МЧС России, 2013.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.

Для студентов

1. Байда С. Е., Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы. / Байда С. Е. – М.: МЧС России, 2013.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
2. Книги, пособия по БЖД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Методическое пособие для учителей БЖД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>
4. БЖД - билеты, ответы, уроки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
5. Здоровая школа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://health.best-host.ru/>
6. Охрана труда и БЖД http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html

Для студентов

1. Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
2. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, практическая работа.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, практическая работа.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	работа с раздаточным материалом, работа, практическая работа, работа со средствами защиты.
применять первичные средства пожаротушения;	беседа, работа со средствами защиты.
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, практическая работа.
применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, практическая работа.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом.
оказывать первую помощь пострадавшим.	беседа, выполнение индивидуальных заданий, практическая работа.
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, выполнение индивидуальных заданий.

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	беседа, работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий.
основы военной службы и обороны государства;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, выполнение индивидуальных заданий.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	беседа, работа с дидактическим материалом, практическая работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	беседа, выполнение индивидуальных заданий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	беседа, работа с раздаточным материалом, работа с дидактическим материалом, выполнение индивидуальных заданий.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	беседа, работа с раздаточным материалом.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	беседа, практическая работа.

4.1 Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.1 – Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	
Уметь:	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах.
Знать:	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.
Самостоятельная работа студента	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.
ПК 1.2 – Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	
Уметь:	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
Знать:	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.
Самостоятельная работа студента	Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
ПК 1.3 – Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	
Уметь:	Правила поведения при пожарах и взрывах.
Знать:	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
Самостоятельная работа студента	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.
ПК 1.4 – Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	
Уметь:	Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.
Знать:	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.
Самостоятельная работа студента	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
ПК 1.5 – Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	
Уметь:	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.
Знать:	Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы

	радиационной и химической разведки и контроля.
Самостоятельная работа студента	Виды ядерного оружия.
ПК 2.1 – Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.	
Уметь:	Первая медицинская помощь при обморожении и замерзании.
Знать:	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
Самостоятельная работа студента	Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
ПК 2.2 – Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.	
Уметь:	Оказание реанимационной помощи.
Знать:	Здоровый образ жизни.
Самостоятельная работа студента	Наркотики и наркомания. Наркотики и наркомания.
ПК 2.3 – Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.	
Уметь:	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).
Знать:	Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
Самостоятельная работа студента	Виды ядерного оружия.
ПК 3.1 – Внедрять новые технологии и тенденции моды.	
Уметь:	Правила поведения при ДТП.
Знать:	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте.
Самостоятельная работа студента	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

4.2. Технологии формирования ОК

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Парикмахерское искусство»	
Название ОК	Технологии формирования ОК (на

	учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, подготовка сообщений.
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа в деловых играх.
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	мультимедийные технологии, групповое и индивидуальное участие в проектах с использованием интернет-ресурсов, самостоятельная работа с учебной литературой при написании рефератов, презентаций.
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование интернет-ресурсов, самостоятельная работа с учебной литературой при написании рефератов, презентаций.
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участие в проектах, групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач.
ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	индивидуальное выполнение практической работы.
ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	использование интернет-ресурсов, индивидуальное выполнение практической работы, подготовка сообщений.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «Общепрофессиональная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.02 «Парикмахерское искусство».

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Мулярский Орест Марьянович

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Оценка индивидуальных достижений по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

На дифференцированном зачете студент должен показать уровень усвоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа и качественное выполнение практических заданий.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов; студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении курса основы безопасности жизнедеятельности; на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично с точки зрения технологических терминов, показывает способность обосновать свою точку зрения, может привести необходимые примеры, в полном объеме использует полученные знания при выполнении практических заданий
-----------------	---------	---

	Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов выполнения практических заданий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; студент четко понимает цель работы, поставленные перед ним задачи, но не в полном объеме использует полученные знания при выполнении практических заданий
	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; студент не способен применить полученные знания при выполнении практических заданий