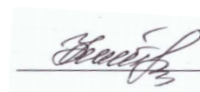
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
О.А.Улитина
2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной
образовательной программы по специальности*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск, 2014г.

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин
Председатель Степанова К.В.
« ____ » _____ 2014г.

Составитель: Сарумов А.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л., методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Шурухина Т.Н., заведующий кафедрой педагогики ШП ДВФУ, к.пед.н., доцент.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	18
4.2. Технологии формирования ОК	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса философии, а также при написании курсовых и дипломных работ, связанных с историческим, логико-философским анализом информации.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах научной картины мира, отдельных гуманитарных и естественных наук.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные сведения из истории философии науки;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе лабораторно-практических занятий – 8 часов.
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы философского знания	В том числе практические работы	13(0)	
Тема 1.1. История философии.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 История возникновения философской мысли. Знание и незнание. Познание и любовь к мудрости.		
	2 Философия как история философии. Исторические периоды становления философии. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: История философии	1	
Тема 1.2. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Философия и мировоззрение. Структура философии. Мировоззрение, сознание, предсознание (подсознание). Процесс осмысления. Философия и наука. Бытие.		
	2 Материя и сознание. Материализм, идеализм, естествознание. Мыслимое, чувственное и реальное.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Изучение высказываний знаменитых философов	1	
Тема 1.3. Основные направления в	Содержание учебного материала	2	

философии.	1	Основные школы и направления в философии. Структура философского знания. Онтология, гносеология, эпистемология, этика, эстетика.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Изучение проблемы бытия, проблемы смысла жизни.		1	
Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков, в том числе практические работы	ПР № 1, 2		36(6)	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.		
	2	Философия Древней Греции и прочие античные школы. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагорейская школа, Софистика. Мифология.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Философия до 6 века до н.э.		1	
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Патристика. Августин Аврелий. Категория Бога в философии.		
	2	Схоластика. Фома Аквинский. Категория Бога в философии.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ		1	

	рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Современный взгляд на проблемы Средневековья		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Гелиоцентризм. Философия естествознания, научное знание.		
	2 Гуманизм. Неоплатонизм. Галилей, Н. Коперник, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. «Самоценность» личности.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Рефераты по биографиям мыслителей эпохи	1	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Критический идеализм Канта. Субъективный идеализм Фихте. Пространство и время, априорные формы познания. «Критика чистого разума». Проблема возможности научного сведения.		
	2 Объективный идеализм Шеллинга. Философия природы. Абсолютный идеализм Гегеля. Идея абсолютного духа.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 1 Диалектика Г.В.Ф. Гегеля	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Современный взгляд на философию идеализма	1	
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Космизм. Интуитивизм. Космос-универсум. Интуиция-интеллект. Философия жизни. Позитивизм. Онтологизм. Карнап, Витгенштейн. Эмпиризм как истинное знание. Бытие и сознание.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №2 Философия В.И. Ленина	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Прочие теории в русской философии.	2	
Тема 2.6. Новая философия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Аналитическая и континентальная философия. Э. Гуссерль. Бэкон, Локк, Гоббс, Юм, Беркли, Милль. Герменевтика, феноменология, структурализм и постструктурализм.		
	2 Философские идеи настоящего времени. Политическая и экономическая философия.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №3 Философская мысль «сегодня»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Трансцендентная философия	1	
Раздел 3. Социальная философия, в том числе практические		15 (2)	
Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Философская проблема человека. Платон, Декарт, Спиноза, Гегель о проблемах человека. Соловьев о проблемах общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №4 Философия нового религиозного сознания	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Этика	2	
Тема 3.2. Природа и человек в философии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Философские проблемы природы. Опыт, НТП, эмпириокритицизм.		1,2,3

	2	Философия науки и техники. Первопричина техники. Эрнст Капп, Фред Бон.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа	не предусмотрено	
		Практическая работа	2	
		Контрольная работа № 1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Эстетика	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Обзорный анализ рекомендуемой литературы и подготовка рефератов/эссе на тему: Направления развития философии	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета;

лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии» ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие для ССУЗов / П.С. Гуревич; изд.2, перераб. – М.: КноРус, 2013. – 480 с.
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие /Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 320 с.
3. Матяш Л.В. Философия: учебник /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 512 с.
4. Матяш Л.В. Основы философии: учебник / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, , Е.Е. Несмеянов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 314 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv; 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 320 с.

Для студентов

1. Марков Б.В. Философия. Учебник. / Б. В. Марков. – Спб., 2008.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Реали Дж., Западная философия от истоков до наших дней. Учебник. / Д. Реали, Д. Антисери. – Спб., 1994.

2. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.
3. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
4. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: <http://www.naukionline.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

Для студентов

1. Караваева Э.Ф. Философия. Учебник. / Э. Ф. Караваева. – М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-устный опрос -блиц-опрос -рефераты
Знания:	
основные категории и понятия философии;	-устный опрос -тестирование -блиц-опрос -рефераты
роль философии в жизни человека и общества;	-устный опрос -тестирование -блиц-опрос -рефераты
основы философского учения о бытии;	-устный опрос -тестирование -рефераты -письменный опрос
сущность процесса познания;	-устный опрос -тестирование - рефераты -письменный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	-устный опрос - рефераты
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	-эссе -беседа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-эссе -беседа -рефераты

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Защита мультимедиа презентаций - Беседа
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Защита рефератов - Защита мультимедиа презентаций - Беседа
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Защита мультимедиа презентаций - Беседа
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Защита рефератов - Защита мультимедиа презентаций - Беседа
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Защита мультимедиа презентаций - Беседа
ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Семинар
ОК 7 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Семинар

<p>ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Защита рефератов - Защита мультимедиа презентаций
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Защита рефератов - Защита мультимедиа презентаций - Семинар - Беседа
<p>ОК 10 – Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар - Беседа
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар - Беседа
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар - Беседа

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» «Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумов Алексей Андреевич

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске