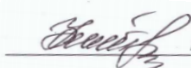


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 О.А. Улитина

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

«Цикл общепрофессиональных дисциплин» основной профессиональной
образовательной программы по специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство

Уссурийск, 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель Жила О.В.

« ____ » _____ 2014 г.

Составитель: Сарумова А. И., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г. специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О. В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Гончарук Т.В., директор салона – парикмахерской «Флер»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 7 мая 2014 г. № 466.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	18
4.2. Технологии формирования ОК	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса материаловедения, а также при прохождении курсов повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Материаловедение» принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 – Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4 – Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5 – Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3 – Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1 – Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 – Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	24
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			4	
Тема 1.1. Общие сведения о дисциплине материаловедение. Краткая история развития косметики и парфюмерии.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Общие сведения о дисциплине. Краткая история развития косметики и парфюмерии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Косметические компании Приморского края		2	
Раздел 2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров			20	
Тема 2.1. Виды и характеристика сырья для производства парфюмерно-косметических товаров. Кислоты, основания, соли.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Виды парфюмерно-косметического сырья. Физико-химические свойства кислот. Физико-химические свойства оснований. Физико-химические свойства солей.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Жиры и продукты их переработки.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация жиров. Состав, физико-химические свойства жиров. Продукты переработки жиров, их применение. Назначение		

		жиров и масел в косметических средствах.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Воски и воскообразные вещества, используемые в косметических средствах.		Содержание учебного материала		
	1	Классификация восков. Строение, состав, физико-химические свойства восков. Биологическое действие на кожу. Роль восков в производстве косметических средств	2	1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Эмульгаторы.		Содержание учебного материала		
	1	Типы эмульсий. Значение эмульгаторов в создании эмульсий. Виды эмульгаторов. Их строение, свойства, применение в косметическом производстве.	2	1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5. Нефтепродукты и органические соединения, используемые в косметической		Содержание учебного материала		
	1	Практическая ценность силиконов, их применение в косметической промышленности. Разновидность и свойства нефтепродуктов, их особенности и влияние на кожу.	2	1,2

промышленности.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Желирующие вещества. Консерванты.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и физико-химическая характеристика желирующих веществ. Роль консервантов в производстве косметических средств.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.7. Душистые вещества.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация душистых веществ. Физико-химические свойства душистых веществ растительного происхождения. Физико-химические свойства душистых веществ животного происхождения. Физико-химические свойства душистых веществ синтетического происхождения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.8. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация БАВ. Растения, наиболее широко применяемые в косметическом производстве. Классификация витаминов, их свойства, влияние на кожу. Гормоны – применение, значение для состояния кожи.		

	Ферменты – применение в косметическом производстве.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.9. Красящие вещества	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Классификация красящих веществ и требования к ним. Основные свойства красящих веществ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные операции производства косметических товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Активно действующие растительные вещества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Натуральные и синтетические смолы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наполнители	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Спирты	2	
Раздел 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		2	
Тема 3.1. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Антисептика – определение, методы, действие. Дезинфекция – определение, правила выбора, правила пользования, группы. Стерилизация – определение, методы. Кровоостанавливающие средства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства дезинфекции, используемые при уборке помещений парикмахерской	2	
Раздел 4. Духи, одеколоны, туалетная вода		6	
Тема 4.1. Понятие о запахе. Создание парфюмерной композиции. Характеристика духов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие запаха, его действие на организм человека. Композиция. База её построения. Парфюмер – человек необычной и редкой профессии. Характеристика духов: определение, группы. Выбор духов. Правила пользования ими.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Одеколоны и туалетная вода. Производство парфюмерной жидкости.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Одеколоны – определение, состав, применение. Качественные группы одеколонов. Нормы расхода в парикмахерской. Туалетная вода – состав, применение, отличие от духов и одеколонов. Приготовление парфюмерной жидкости.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные духи, одеколоны и туалетная вода	2	
Раздел 5. Моющие средства		4	
Тема 5.1. Туалетное мыло.	Содержание учебного материала	2	

Моющие средства для волос.	1	История возникновения мыла. Технология изготовления мыла. Сырьё для производства мыла. Классификация мыла. Классификация средств по уходу за волосами. Шампуни – определение, требования к шампуням. Разновидности шампуня. Нормы расхода в парикмахерской.		1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Средства для бритья	2	
Раздел 6. Средства для ухода за кожей			6	
Тема 6.1. Косметические кремы.		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Крем - самый древний вид косметики. Классификация кремов по составу. Классификация кремов по назначению. Типы кожи. Правила пользования кремами.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.2. Лосьоны.		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Лосьоны – определение, состав, назначение. Классификация лосьонов. Правила пользования лосьонами. Очищающие и тонирующие лосьоны домашнего приготовления. Этапы по уходу за кожей.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Ассортимент кремов и лосьонов	2	
Раздел 7. Средства для обработки волос и ухода за волосами		16	
Тема 7.1. Средства для лечения волос	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Лечебные порошки. Бальзамы-ополаскиватели. Бальзамы с суперактивными веществами. Лечебные лосьоны. Средства домашнего приготовления для мытья волос.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2. Средства для завивок и фиксации причесок	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Моделирующие средства. Средства для химической завивки волос.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация средств для окрашивания волос	не предусмотрено	
Раздел 8. Средства для декоративной косметики		16	
Тема 8.1. Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Пудра – определение, состав, классификация. Губная помада – история происхождения, состав, классификация. Лак для ногтей – определение, состав, способ нанесения, правила выбора. Румяна, маскирующий карандаш. Тональные кремы. Тушь для ресниц – определение, формы, правила выбора, требования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 8.2. Технология выполнения макияжа	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Порядок выполнения макияжа. Выполнение сложного макияжа		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Уход за кожей. Косметические процедуры.		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета – Материаловедение;
лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- прочие канцелярские принадлежности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник. М.: 2009
2. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стил. Образ. Учебник. СПб.: 2010

Для студентов

1. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник. М.: 2009
2. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стил. Образ. Учебник. СПб.: 2010

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богданова Л. Парфюмерия. Всё о духах, дезодорантах и ароматических добавках. Учебник. М.: Внешсигма, 2000
2. Крестьянинова О.А. Всегда – красавица! Учебник М.: Эксмо, 2005
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии. Учебник. М.: Эксмо, 2005

4. Пашук Л.К. Что нужно знать о шампунях. Учебник. М.: Косметика и медицина, 2002

Для студентов

1. Богданова Л. Парфюмерия. Всё о духах, дезодорантах и ароматических добавках. Учебник. М.: Внешсигма, 2000
2. Крестьянинова О.А. Всегда – красавица! Учебник М.: Эксмо, 2005
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии. Учебник. М.: Эксмо, 2005
4. Пашук Л.К. Что нужно знать о шампунях. Учебник. М.: Косметика и медицина, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	- устный опрос - тестирование - блиц-опрос - домашняя работа - письменный контроль - рефераты - практическая работа
Знания основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	- устный опрос - тестирование - блиц-опрос - письменный контроль
основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	- устный опрос - тестирование - блиц-опрос - письменный контроль
состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;	- устный опрос - тестирование - блиц-опрос - письменный контроль

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.3 – Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	
Уметь:	Определять виды косметических материалов; определять виды и сорта моющих и мылящих средств; определять качество средств по уходу за волосами, средств для завивок и моделирующих средств; распознавать по образцам духи, одеколоны, туалетную воду; правильно наносить макияж.
Знать:	Виды, назначение, применение и свойства мыла, шампуней, кондиционеров, бальзамов – ополаскивателей; виды средств по уходу за волосами, их назначение, действие; классификацию духов и одеколонов, их отличие; ассортимент туалетных вод; действие парфюмерно-косметического сырья на кожу, волосы; ассортимент и цветовую гамму декоративной косметики; типы кожи; правила и последовательность нанесения макияжа.
Самостоятельная работа студента	Коррекция формы лица.
ПК 1.4 – Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	
Уметь:	Распознавать по образцам духи, одеколоны, туалетную воду; определять качество средств по уходу за волосами, средств для завивок и моделирующих средств; приготавливать дезинфицирующие растворы; определять виды и сорта моющих и мылящих средств; определять виды косметических материалов; распознавать по образцам дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства;
Знать:	Виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; применение духов, одеколонов, туалетной воды; составы моющих средств, инструкции по их применению; правила и последовательность нанесения макияжа; виды средств по уходу за кожей, их применение, требования к качеству; требования к качеству средств по уходу за волосами, средств для завивок и средств для закрепления укладки волос.
Самостоятельная работа студента	Цветовые стили.
ПК 1.5 – Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	
Уметь:	Распознавать по образцам дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; распознавать по образцам духи, одеколоны, туалетную воду; определять виды и сорта моющих и мылящих средств; распознавать по образцам средства для ухода за кожей; распознавать по образцам виды парфюмерных товаров; определять виды косметических материалов; определять качество средств по уходу за волосами, средств для завивок и моделирующих средств.
Знать:	Действие парфюмерно-косметического сырья на кожу, волосы; виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; классификацию духов и одеколонов, их отличие; ассортимент туалетных вод; применение духов, одеколонов, туалетной воды; ассортимент и цветовую гамму

	декоративной косметики; типы кожи; виды средств по уходу за кожей, их применение, требования к качеству; виды средств по уходу за волосами, их назначение, действие; виды, назначение, применение и свойства мыла, шампуней, кондиционеров, бальзамов – ополаскивателей; составы моющих средств, инструкции по их применению.
Самостоятельная работа студента	Косметические компании Приморского края
ПК 2.3 – Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	
Уметь:	Распознавать по образцам виды парфюмерных товаров; распознавать по образцам духи, одеколоны, туалетную воду; определять виды и сорта моющих и мылящих средств; правильно наносить макияж; определять виды косметических материалов; определять качество средств по уходу за волосами, средств для завивок и моделирующих средств.
Знать:	Действие парфюмерно-косметического сырья на кожу, волосы; классификацию духов и одеколонов, их отличие; составы моющих средств, инструкции по их применению; ассортимент и цветовую гамму декоративной косметики; виды средств по уходу за волосами, их назначение, действие; требования к качеству средств по уходу за волосами, средств для завивок и средств для закрепления укладки волос.
Самостоятельная работа студента	Основы цветометрии.
ПК 3.1 – Внедрять новые технологии и тенденции моды.	
Уметь:	Определять виды и сорта моющих и мылящих средств; распознавать по образцам духи, одеколоны, туалетную воду; распознавать по образцам средства для ухода за кожей; определять виды косметических материалов; определять качество средств по уходу за волосами, средств для завивок и моделирующих средств.
Знать:	Общие сведения о парфюмерии и косметике, перспективы развития парфюмерно-косметической промышленности; виды средств по уходу за кожей, их применение, требования к качеству; классификацию духов и одеколонов, их отличие; виды средств по уходу за волосами, их назначение, действие; ассортимент и цветовую гамму декоративной косметики; ассортимент туалетных вод.
Самостоятельная работа студента	Строение и функции кожи. Косметические недостатки кожи. Уход за кожей. Косметические процедуры.

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседа, демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Исследование различных веществ и препаратов, используемых в парфюмерно – косметической промышленности.
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Развитие исследовательских умений (умений выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа)
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельный поиск необходимых знаний из различных источников, включая электронные, защита рефератов, презентаций на занятиях
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита мультимедиа презентаций
ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Беседа, дискуссия, индивидуально – дифференцированное занятие
ОК 10. – Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Демонстрация и анализ различных образцов изучаемых материалов

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Сарумова Анастасия Игоревна
Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске