



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Филиал ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

*«Общепрофессиональный цикл» основной профессиональной
образовательной программы по специальности 43.02.02
«Парикмахерское искусство»*

Уссурийск, 2014

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель Жила О.В.
«___» _____ 2014 г.

Составитель: Кострова Г.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г., специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Швецова Т.В., главный врач детской поликлиники «Возрождение XXI»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. № 466.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;

- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство», и овладению общими компетенциями (ОК):

Общие компетенции (ОК):

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ок 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа (в том числе практических работ – 8 часов);
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Текущая аттестация (формы работы)	тестирование, самостоятельная работа, терминологический диктант, защита электронных презентаций, рефератов
Итоговая аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Санитария и гигиена производства. Органы санитарно-эпидемиологического государственного надзора.	Содержание учебного материала		
	Понятие о санитарии и гигиене. Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Историческое развитие санитарии и гигиены как науки. Санитарно-эпидемиологические службы. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа учащихся:	не предусмотрено	
Раздел 1. Санитария		17	
Тема 1.1 Основы микробиологии.	Содержание учебного материала		
	1 Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: физиология микробов, способы изучения микробов, микробы и внешняя среда	2	

Тема 1.2 Основы эпидемиологии.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Развитие и становление эпидемиологии. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Виды инфекций. Эпидемический процесс и его характеристика. Пути и способы передачи инфекции.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №1. Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе №1, отчет о выполнении		1	
Тема 1.3 . Инфекции и иммунная система человека.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о сущности иммунитета. Иммунная система человека. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Явление фагоцитоза, его значение для организма. Понятие об антигенах и антителах.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос		2	
Тема 1.4. Мероприятия по борьбе с инфекцией	Содержание учебного материала			
	1	Виды мероприятий по борьбе с инфекциями. Группы противоэпидемических мероприятий по элементам эпидемического процесса: источник инфекции, пути распространения, восприимчивость населения. Методы общесанитарных и дезинфекционных мероприятий .	2	1,2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 1.5. Основы дерматологии.	Содержание учебного материала			2
	1	История развития дерматологии. Задачи дерматологии. Предметы изучения дерматологии. Кожа - самый большой рабочий орган организма человека: общее строение, функции. Распространенные заболевания кожи и ее производных.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
			29	
Раздел 2. Гигиена	Содержание учебного материала			2
	1	Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения		1	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.	Содержание учебного материала			2
	1	Требования к размещению организаций, оказывающих парикмахерские услуги. Требования к устройству и оборудованию помещений. Требования к микроклимату помещений. Требования к искусственному и	2	

		естественному освещению.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: правила организации рабочего места парикмахера	2	
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания		Содержание учебного материала		
	1	Дезинфицирующие средства, их назначения, способы дезинфекции. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. Современные методы дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.	2	1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №2. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН 2.1.2.2631-10	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента	2	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.		Содержание учебного материала		
	1	Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытье головы, стрижка, окраска, завивка, укладка волос и др.)	2	1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №3. Составление обобщающей	2	

	таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека		2	
Тема 2.5. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и ее значении в связи с интимной зоной работы. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передачи ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции и гепатитов. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения , личная санитарная книжка работника, значение профилактических медосмотров.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №4. Составление сравнительной таблицы профессиональных заболеваний и способов их предупреждения		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей		2	

	парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10.3			
Тема 2.6. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1	Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.) Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета – Санитария и гигиена парикмахерских услуг, лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (карточки для индивидуальной и групповой работы, тесты);
- учебные фильмы санитарно-гигиенической направленности
- электронные пособия по санитарии и гигиене парикмахерских услуг

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

Специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

- 1.Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебное пособие. ACADEMIA - Москва, издательский центр « Академия», 2010.
- 2.СанПиН 2.1.2.2631 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения , оказывающих парикмахерские и косметические услуги» (выдержки из СанПиН).
3. ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия» (с Изменением №1).

Для студентов

- 1.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник.- М.: Академия, 2010.
2. Парикмахер: учебное пособие / составитель И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник.- М. : Академия, 2008.
2. Парикмахер : учебное пособие/ составитель И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
3. Степанова С.А. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: курс лекций.- Тюмень: институт сервиса и управления, 2008.

Для студентов

1. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебное пособие для студентов нач. проф. образования. 3-е издание, М. : Легкая индустрия, 1980
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004.
3. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ. Учебное пособие.- Паритет, 2003.

Интернет- ресурсы

1. Популярная медицинская энциклопедия. Режим доступа: <http://www.wam.ru/med>.
2. Энциклопедия здоровья. Режим доступа: <http://www.askdoctor.ru>
3. Научно - практический журнал «Валеология» Режим доступа: <http://www.valeo.ru/zhurnal.html>
4. Словари и энциклопедии онлайн. Режим доступа: <http://dik.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке	практическая работа, беседа, экспресс-опрос, индивидуальный опрос
выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, беседа, фронтальный опрос, составление интерактивного плаката
выполнять правила личной гигиены	практическая работа, беседа, составление памятки, подготовка сообщений
определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	практическая работа, написание рефератов, создание мультимедийной презентации
Знания: введение в микробиологию и эпидемиологию	практическая работа, проверка самостоятельного конспектирования
классификация кожных болезней	практическая работа, тестирование
болезни, передаваемые контактно-бытовым путем	подготовка сообщений, экспресс-опрос
основы гигиены парикмахерских услуг	практическая работа, проверочная работа
санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	практическая работа, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	
Уметь: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке, выполнять дезинфекцию и	Практическая работа №2. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН

стерилизацию инструментов и контактной зоны	
Знать: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания
Самостоятельная работа студента	Правила организации рабочего места парикмахера, составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента
ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	
Уметь: определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Практическая работа №1. Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний Практическая работа №4. Составление сравнительной таблицы профессиональных заболеваний и способов их предупреждения
Знать: введение в микробиологию и эпидемиологию; классификация кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Тема 1.1 Основы микробиологии Тема 1.2 Основы эпидемиологии Тема 1.3 Инфекция и иммунная система человека Тема 1.4 Мероприятия по борьбе с инфекцией Тема 1.5 Основы дерматологии Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ Тема 2.5. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос, особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг
ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	
Уметь: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке, выполнять	Практическая работа №2. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН Практическая работа №3. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно-гигиенические требования, применяемые к ним»

дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны	
Знать: основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.
Самостоятельная работа студента	Значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения
ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	
Уметь: определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Практическая работа №1. Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний.
Знать: классификация кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг;	Тема 1.1 Основы микробиологии Тема 1.1 Основы эпидемиологии Тема 1.1 Основы дерматологии
Самостоятельная работа студента	меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.	
Уметь: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны	Практическая работа №2. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН Практическая работа №3. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно-гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос санитарные	Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.

нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	
Самостоятельная работа студента	
.ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.	
Уметь:	
Знать: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ
Самостоятельная работа студента	

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство»	
Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	беседа, поиск и сбор информации, дискуссия
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	дискуссия, семинар, практическая работа, индивидуальные и групповые задания
Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	работа с Интернет- ресурсами, обработка и анализ статистической информации, работа с учебником, самостоятельная работа в библиотеке
Ок 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	практическая работа, выполнение групповых заданий, стимулирование обучающихся к чтению литературы санитарно-гигиенической направленности с последующим обсуждением

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

«Специальная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Кострова Галина Леонидовна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Оценка индивидуальных достижений по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» проводится в форме дифференцированного зачета.

На дифференцированном зачете студент должен показать уровень усвоения учебного материала, обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа, демонстрацию умений аргументированно выразить свои мысли, проявить творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу, подкрепить ответ примерами из практической деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, санитарные правила и нормы в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) использование терминологии санитарно-гигиенической специфики;
- 4) приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия санитарно-гигиенического направления;
- 5) ответы на дополнительные вопросы преподавателя

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов; студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении курса дисциплины; на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично с точки зрения норм литературного языка, показывает способность обосновать свою точку зрения, дает правильное определение понятий санитарно-гигиенической направленности, может привести необходимые примеры, отвечает на дополнительные вопросы, проявляет творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу
	Хорошо	Ответ дан полностью, но обоснования основных понятий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности излагаемого; студент четко понимает цель работы, поставленные перед ним задачи, но не показал достаточной глубины знаний санитарии и гигиены, что вызвало необходимость задавать ему дополнительные вопросы
	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий санитарно-гигиенической специфики; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в ответе, затрудняется ответить на дополнительные вопросы
	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по учебной дисциплине в полной мере; студент не способен использовать терминологию санитарно-гигиенической специфики, привести примеры, раскрывающие сущность явления или понятия, не может ответить на наводящие вопросы