

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

# Результаты анкетирования студентов по оценке качества преподавания учебных дисциплин 2024-2025 учебный год

(УГСН 09.00.00, 38.00.00, 43.00.00)

Владивосток,  
2025

## Перечень вопросов

1. Сложность и трудоемкость дисциплины
2. Поощрение преподавателем Вашей учебной активности и инициативы
3. Заинтересованность преподавателя в дисциплине
4. Возможность дистанционной связи, получения консультаций вне аудитории
5. Ясность требований по изучению дисциплины и критериям оценки
6. На занятиях используются элементы игры, деловые игры, кейсы, дебаты, дискуссии, практико-ориентированные задания. Все студенты активны
7. Использует информационные технологии, смартфоны, презентации, аудио, видео
8. Речь преподавателя выразительна и эмоциональна
9. Насколько полезны полученные знания на практике
10. Преподаватель поддерживает атмосферу уважения, доброжелательности

**N=1858**

**Период проведения:**

в течение учебного года

**Обучающиеся по направлениям подготовки:**

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

09.03.04 Программная инженерия

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

43.03.02 Туризм

# Оценка по всем показателям, среднее



Код и направление подготовки	Вопросы анкеты*										Средний балл по всем вопросам	N=1858
	Сложность и трудоемкость дисциплины	Поощрение преподавателем Вашей учебной активности и инициативы	Заинтересованность преподавателя в дисциплине	Возможность дистанционной связи, получения консультаций вне аудитории	Ясность требований по изучению дисциплины и критериям оценки	На занятиях используются элементы игры, деловые игры, кейсы, дебаты, дискуссии, практико-ориентированные задания. Все студенты активны	Использует информационные технологии, смартфоны, презентации, аудио, видео	Речь преподавателя выразительна и эмоциональна	Насколько полезны полученные знания на практике	Преподаватель поддерживает атмосферу уважения, доброжелательности		
38.03.02 Менеджмент	3,6	4,26	4,61	4,11	4,39	4,05	4,26	4,34	4,36	4,57	4,25	403
38.03.05 Бизнес-информатика	3,38	3,6	3,88	3,5	3,84	3,36	3,88	3,92	3,75	3,77	3,7	156
38.03.06 Торговое дело	3,55	4,16	4,29	4,16	4,21	3,8	4,07	4,2	4,08	4,34	4,1	166
09.03.02 Информационные системы и технологии	3,46	4,28	4,6	4,04	4,37	3,85	4,23	4,36	4,28	4,48	4,2	303
09.03.03 Прикладная информатика	3,51	3,96	4,39	3,82	4,21	3,54	4,05	4,06	4,02	4,29	3,99	545
09.03.04 Программная инженерия	3,31	3,97	4,38	3,74	4,12	3,62	4,09	3,9	3,86	4,28	3,92	187
43.03.02 Туризм	3,38	4,19	4,6	4,23	4,29	4,06	4,39	4,28	4,19	4,49	4,22	98

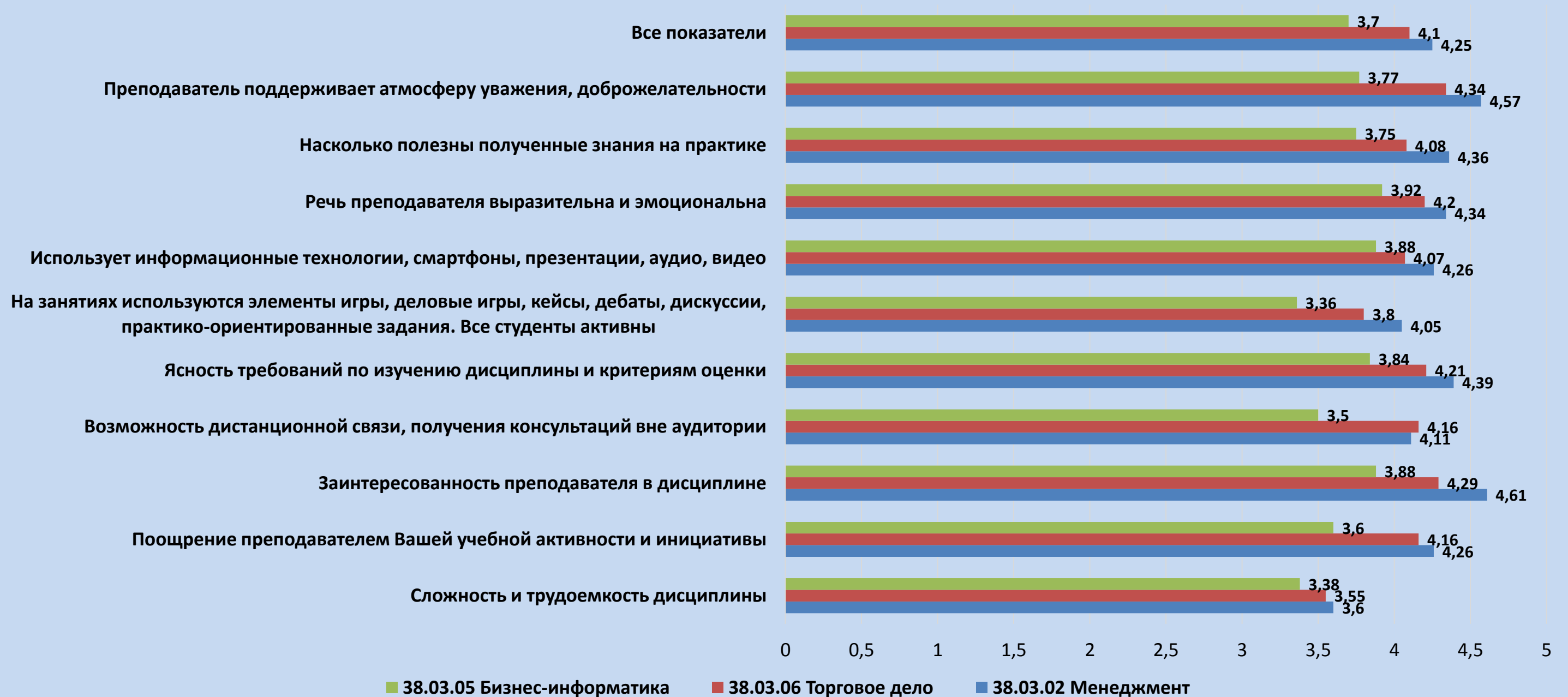
\*здесь и далее результаты представлены в средних баллах

**УГСН 38.00.00 Экономика и управление**

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

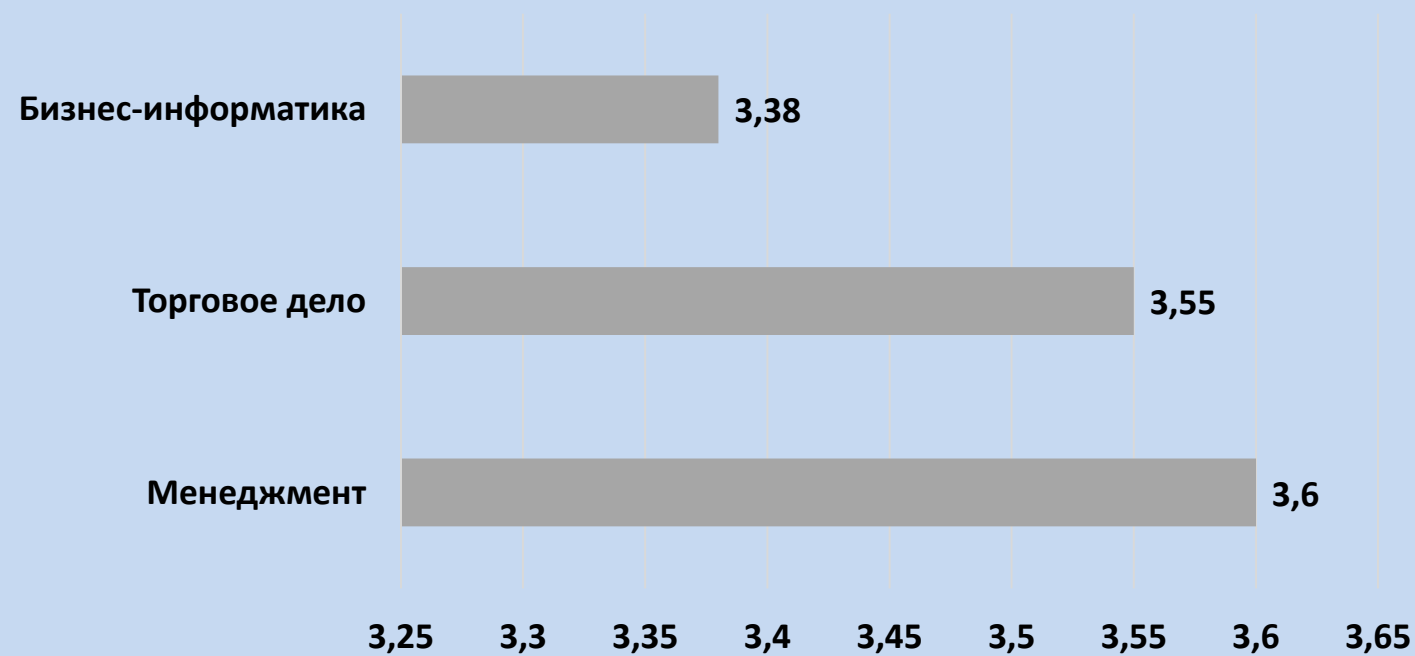
38.03.06 Торговое дело



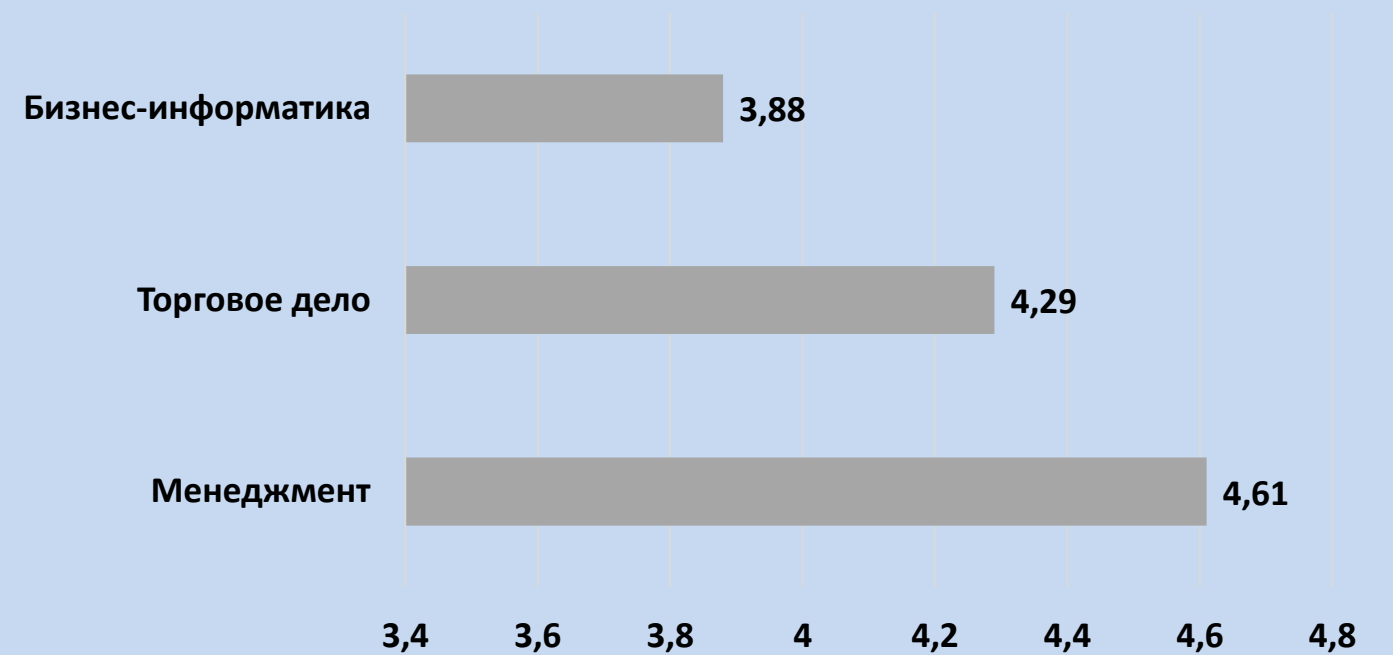
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело



Сложность и трудоемкость дисциплины



Заинтересованность преподавателя в дисциплине



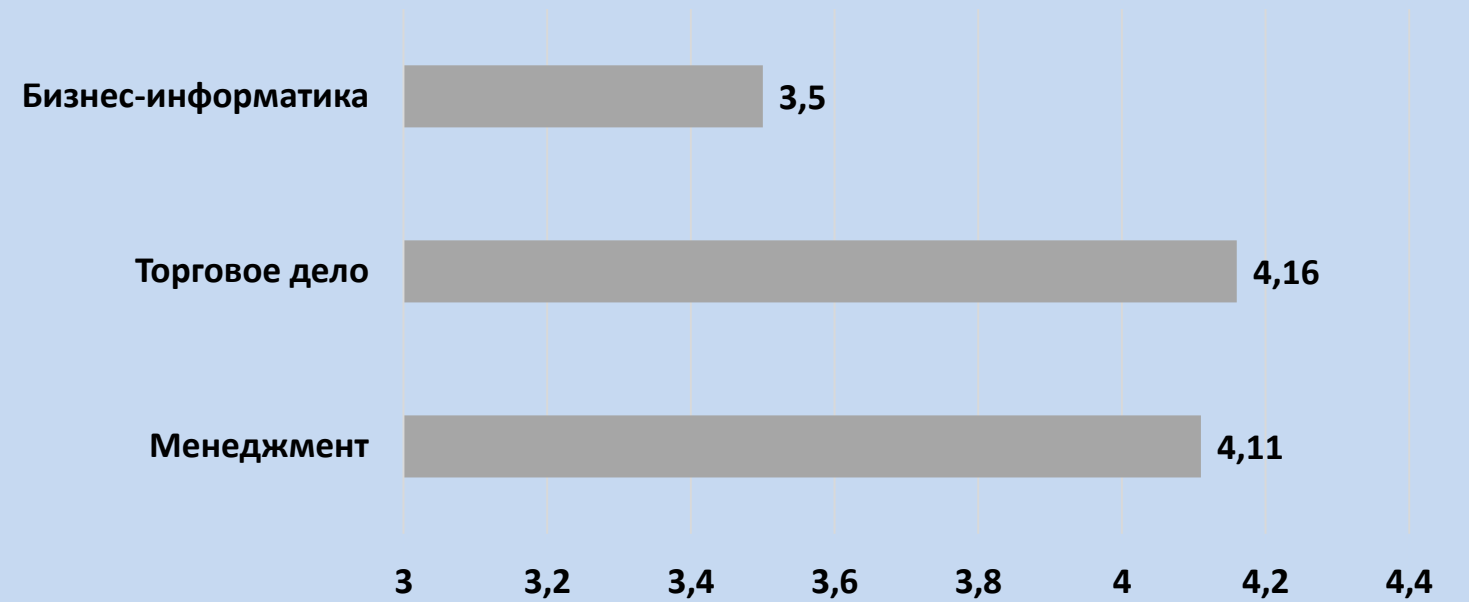
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело



Поощрение преподавателем Вашей учебной активности и инициативы



Возможность дистанционной связи, получения консультаций вне аудитории

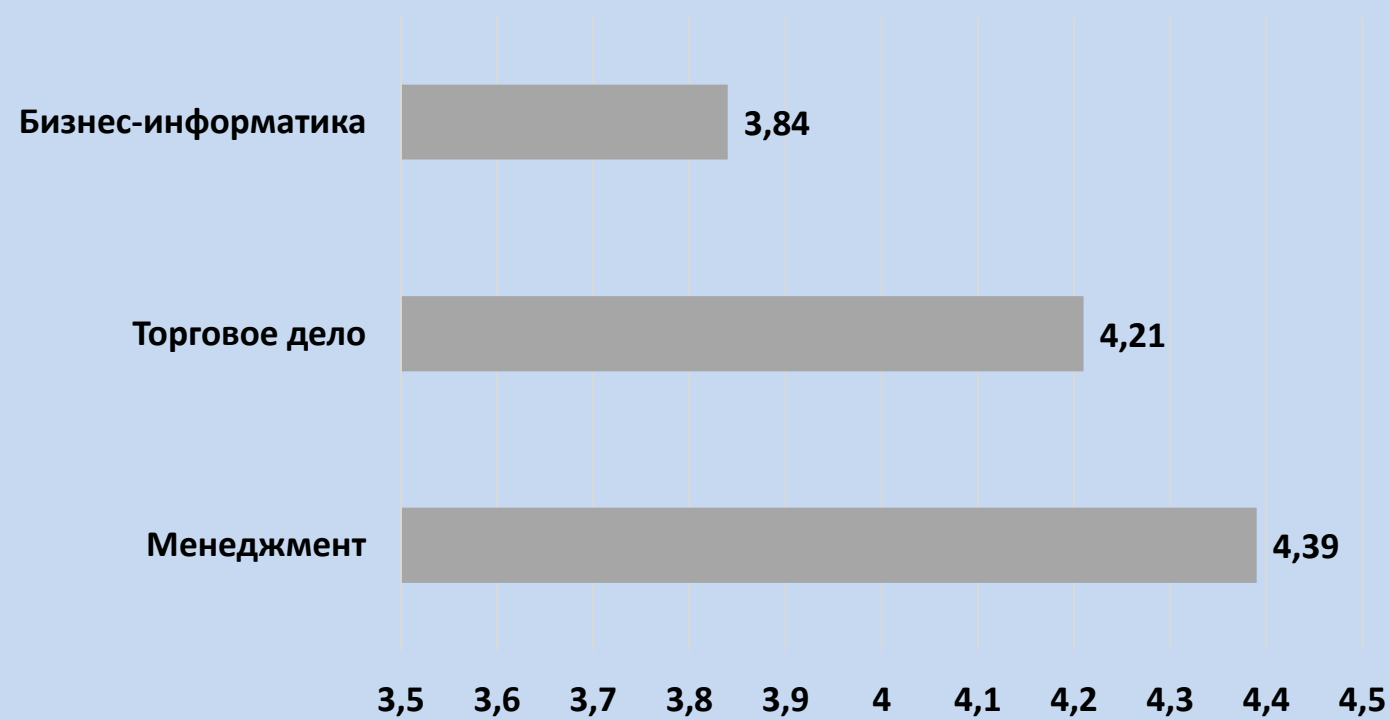




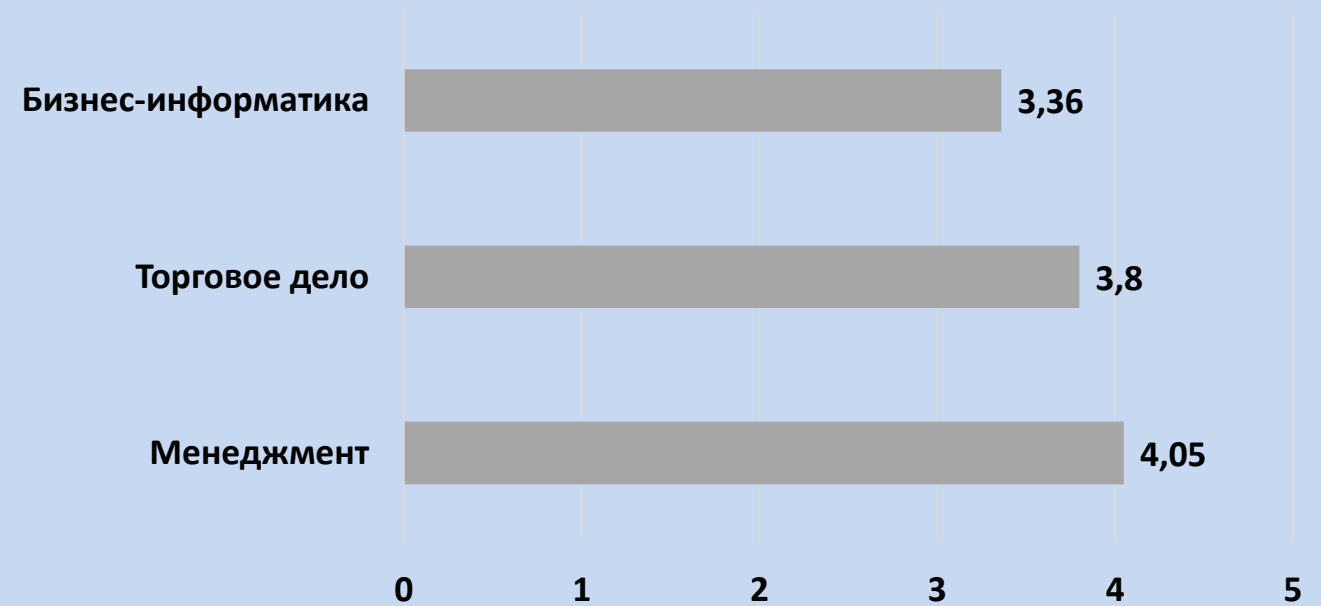
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело



Ясность требований по изучению дисциплины и критериям оценки



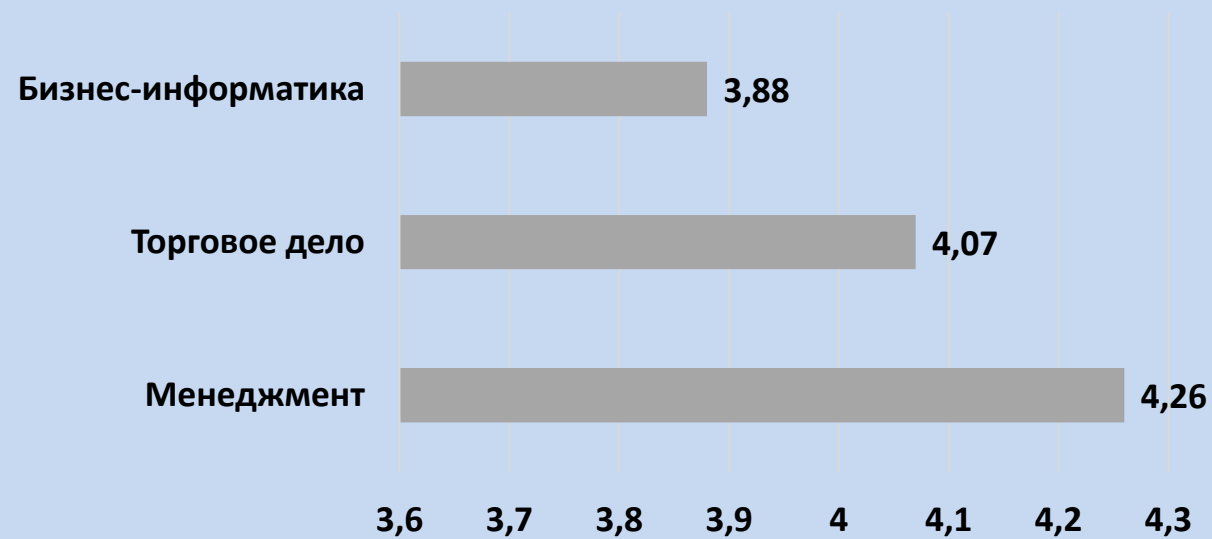
На занятиях используются элементы игры, деловые игры, кейсы, дебаты, дискуссии, практико-ориентированные задания. Все студенты активны



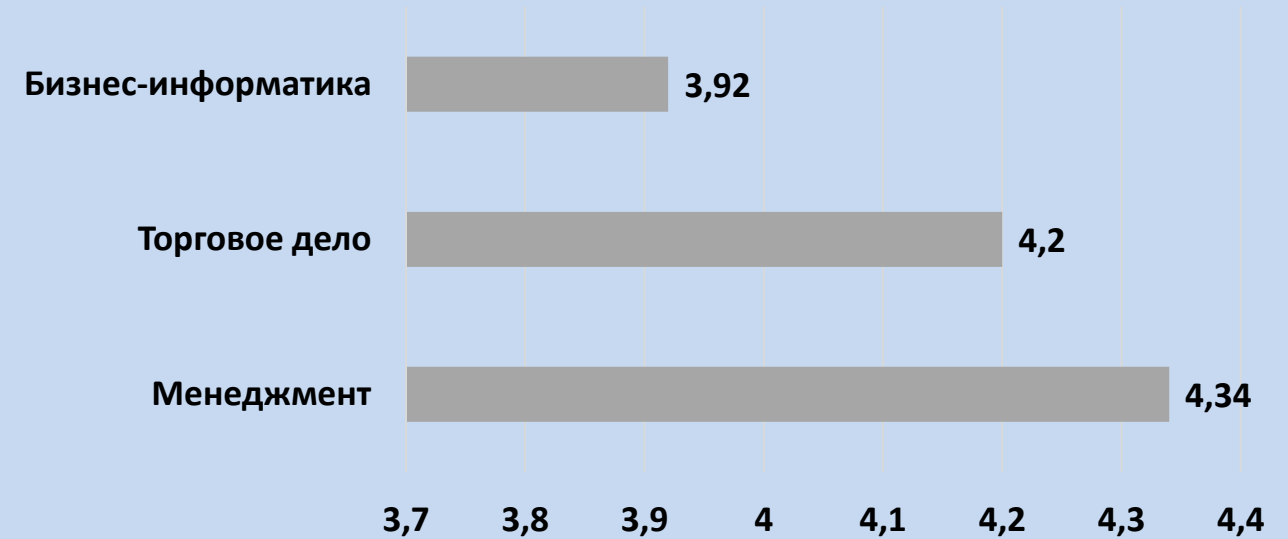
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело



Использует информационные технологии, смартфоны, презентации, аудио, видео



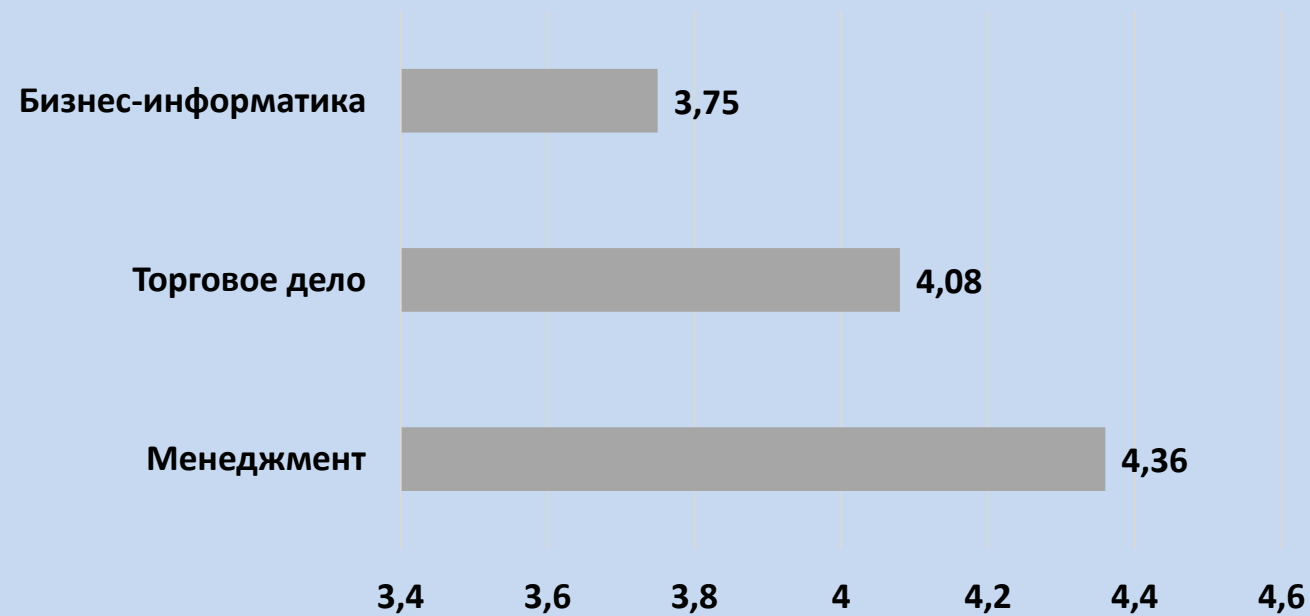
Речь преподавателя выразительна и эмоциональна



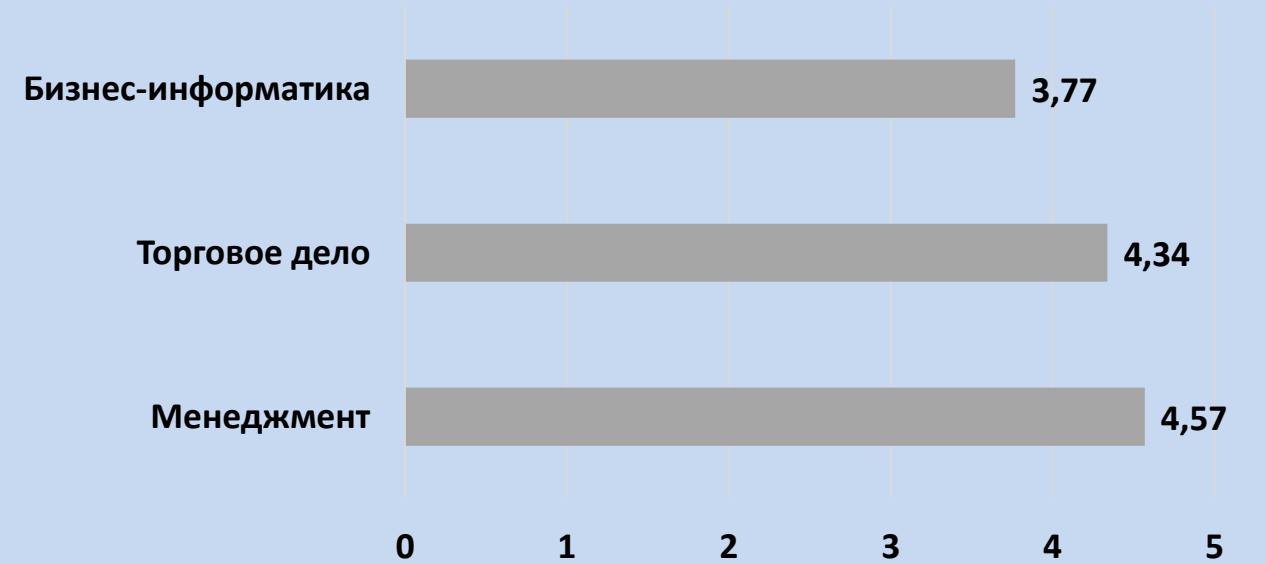
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело



Насколько полезны полученные знания на практике



Преподаватель поддерживает атмосферу уважения, доброжелательности



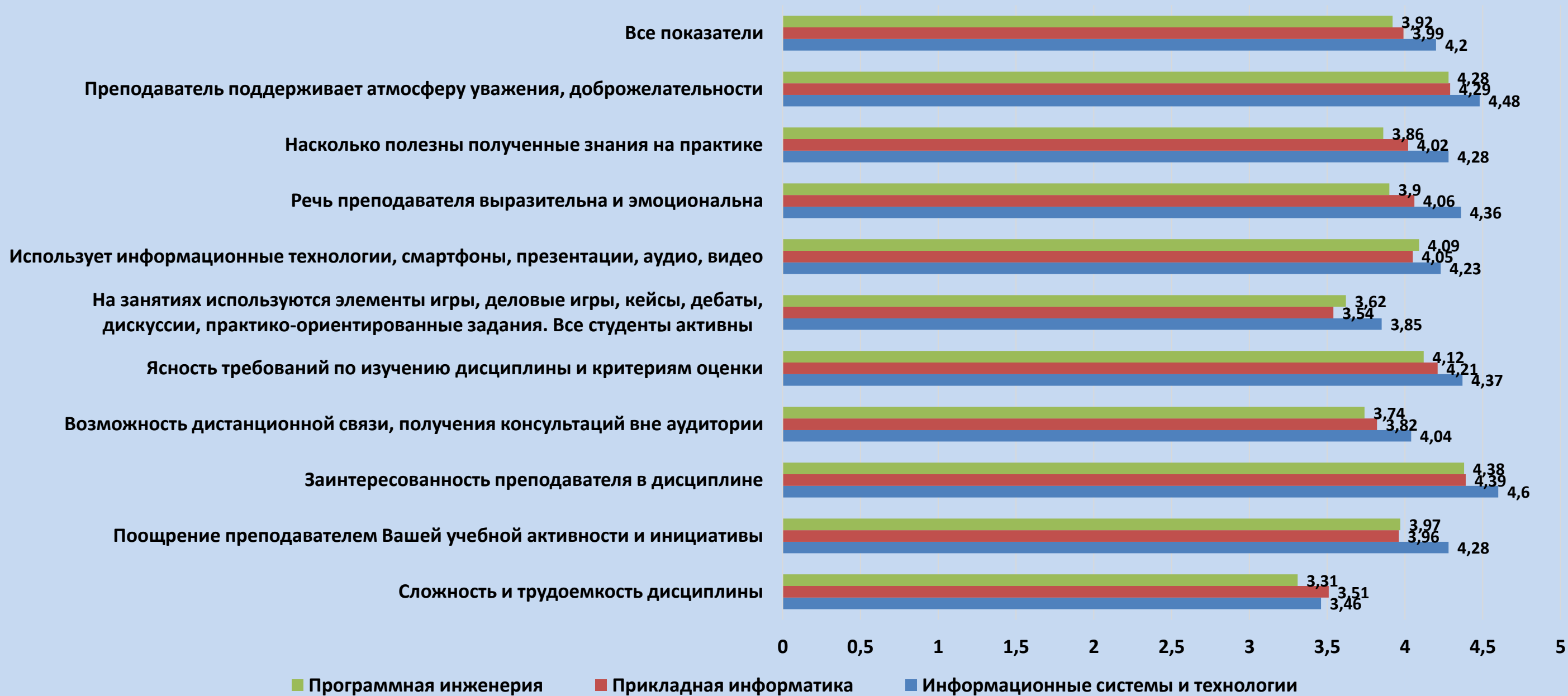
# **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.03.02 Информационные системы и технологии



09.03.03 Прикладная информатика

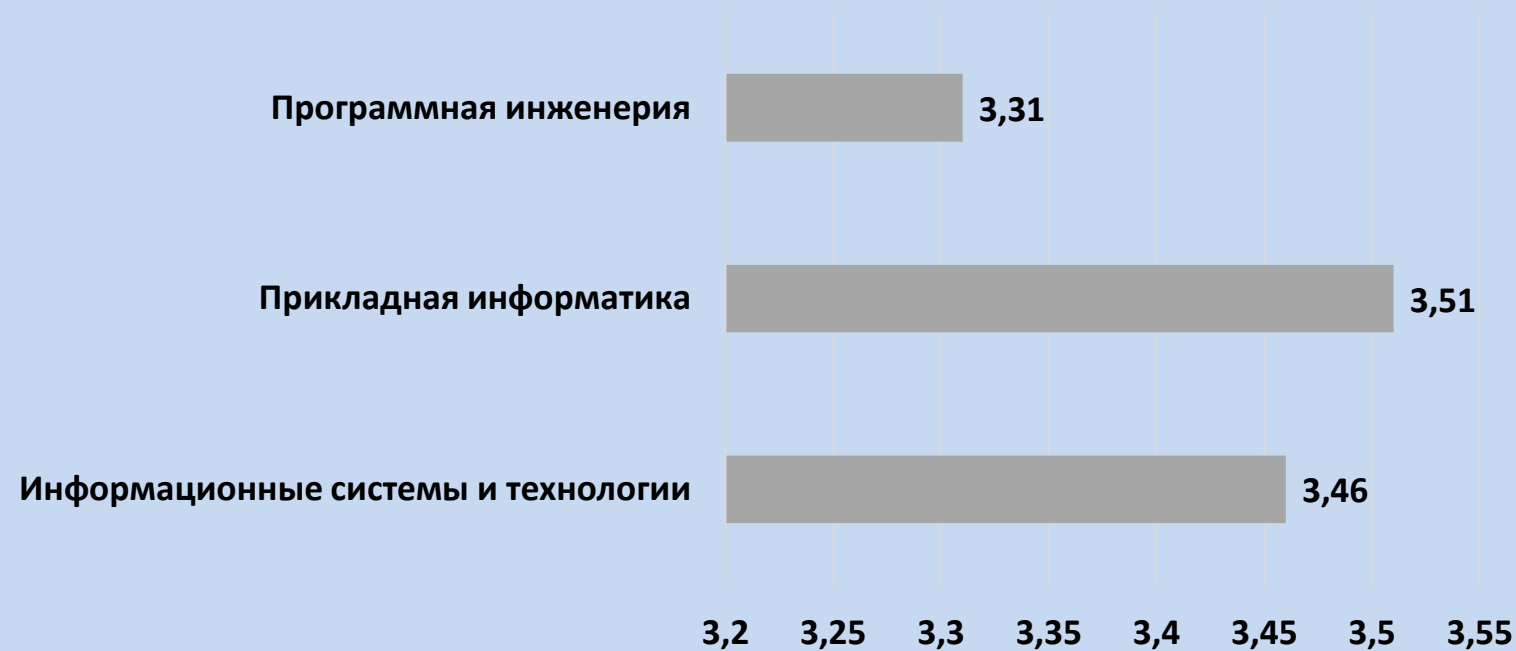
09.03.04 Программная инженерия



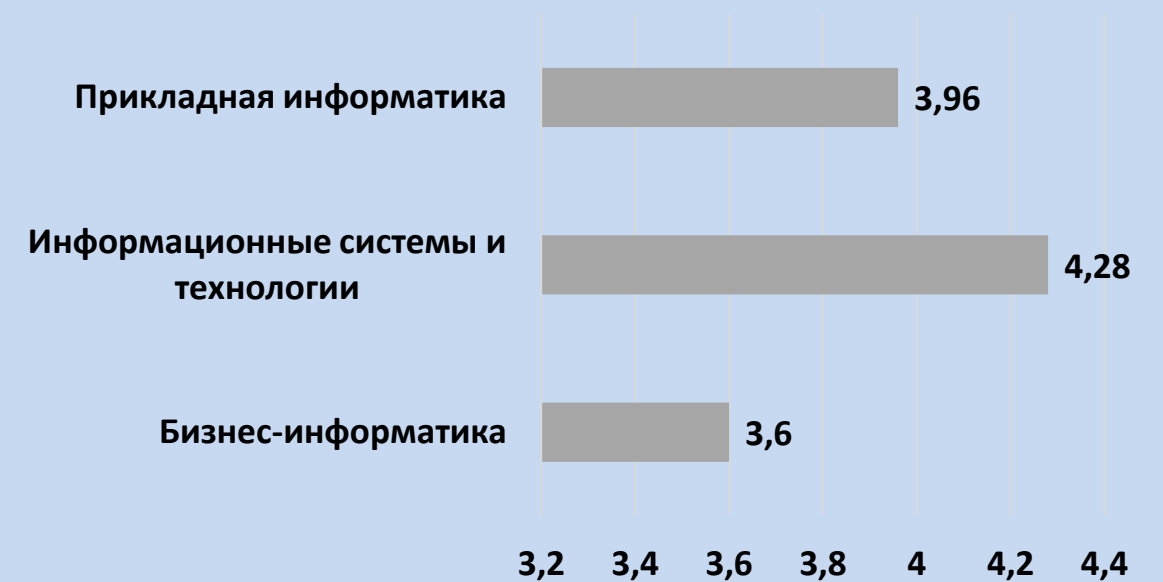
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия



Сложность и трудоемкость дисциплины



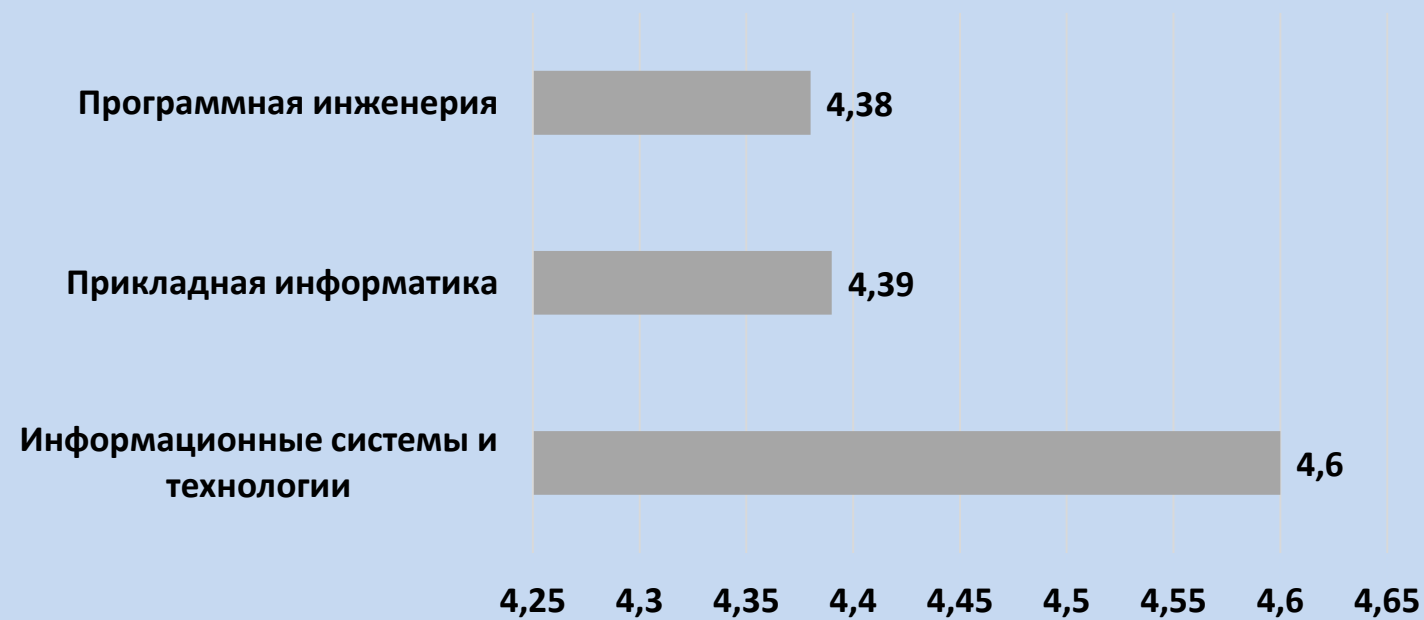
Поощрение преподавателем Вашей учебной активности и инициативы



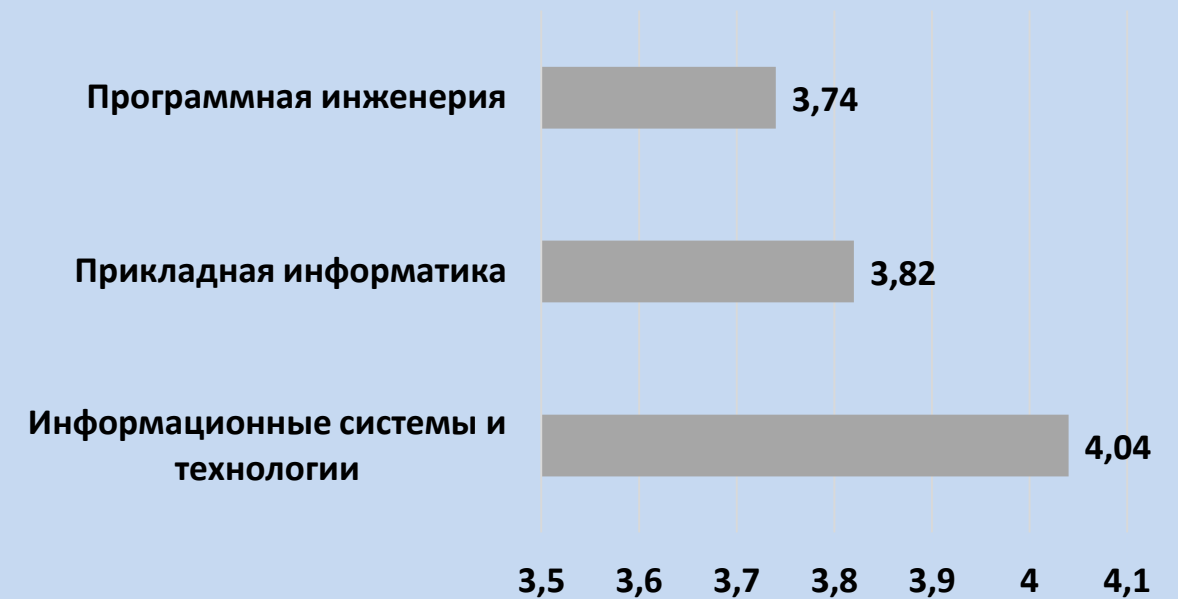
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия



Заинтересованность преподавателя в дисциплине



Возможность дистанционной связи, получения консультаций вне аудитории



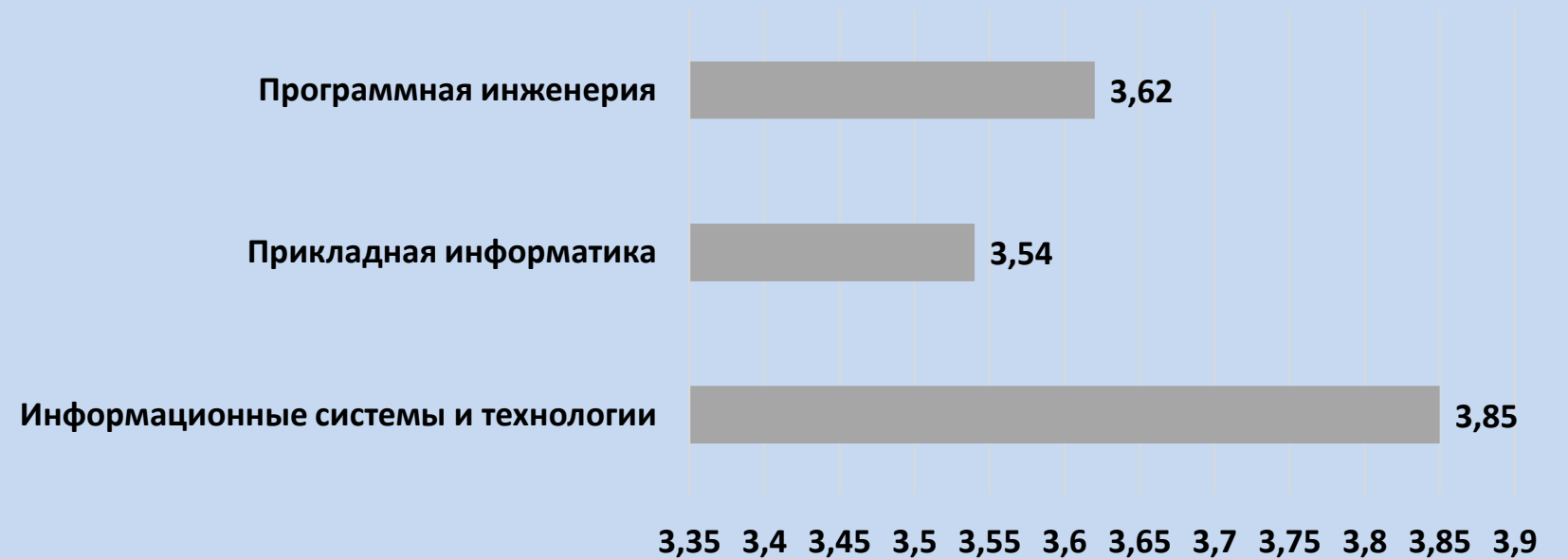
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия



Ясность требований по изучению дисциплины и критериям оценки



На занятиях используются элементы игры, деловые игры, кейсы, дебаты, дискуссии, практико-ориентированные задания. Все студенты активны





- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия



Использует информационные технологии, смартфоны, презентации, аудио, видео



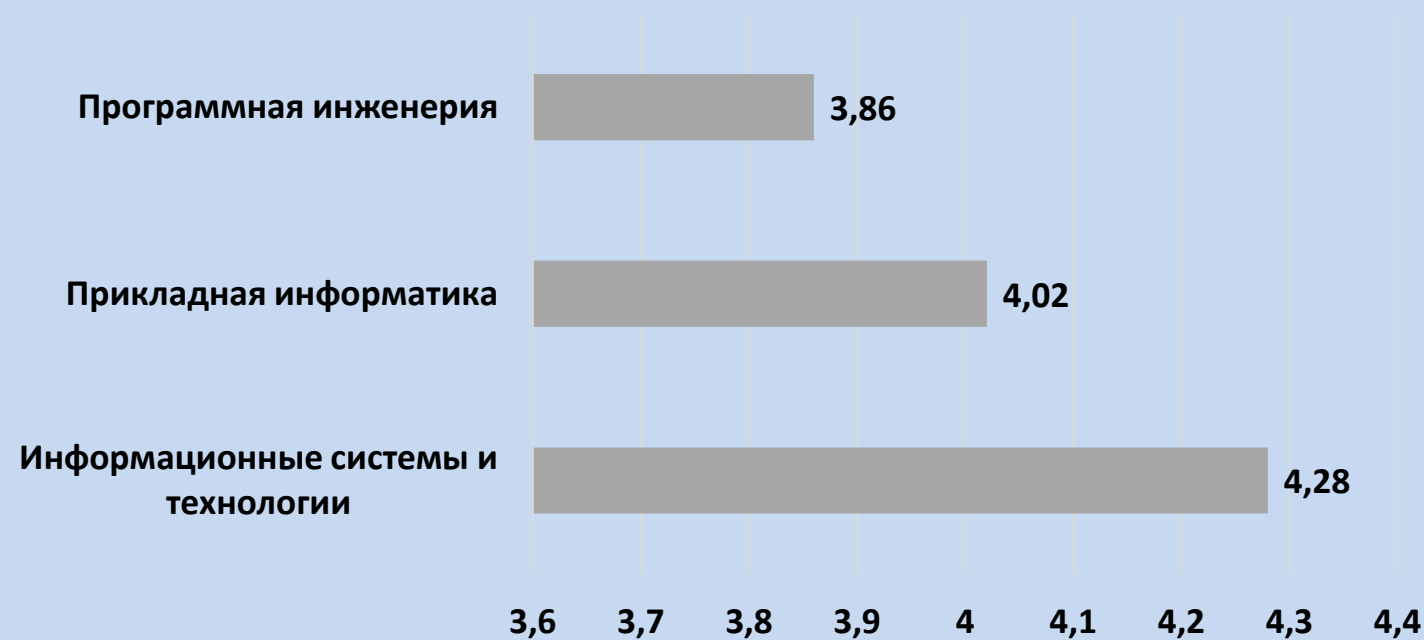
Речь преподавателя выразительна и эмоциональна



- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия



Насколько полезны полученные знания на практике



Преподаватель поддерживает атмосферу уважения, доброжелательности



# **УГСН 43.00.00 Сервис и туризм**

