

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Базовая подготовка  
Очная форма обучения**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ / ППКРС**

Учебная дисциплина «Менеджмент» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь:

- 1) использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- 2) анализировать организационные структуры управления;
- 3) проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- 4) применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- 5) принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- 6) учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения студент должен знать:

- 1) сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- 2) методы планирования и организации работы подразделения;
- 3) принципы построения организационной структуры управления;
- 4) основы формирования мотивационной политики организации;
- 5) особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 6) внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 7) цикл менеджмента;
- 8) процесс принятия и реализации управленческих решений;
- 9) функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 10) систему методов управления;
- 11) методику принятия решений;
- 12) стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	18
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	