

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ПРИКАЗ

25. 12 2024

№ 1028

**О введении в действие положения о
проверке остаточных знаний и оценке уровня
сформированности компетенций обучающихся
СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ»**

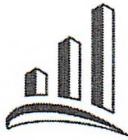
В целях повышения качества образовательного процесса, уровня остаточных знаний и сформированности компетенций обучающихся СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ», в соответствии с требованиями образовательных стандартов

приказываю:

1. Ввести в действие положение о проверке остаточных знаний и оценке уровня сформированности компетенций обучающихся СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ».
2. Начальнику управления развития образования Султановой Е.В. обеспечить хранение оригинала положения, а также размещение положения на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ».
3. Начальнику общего отдела Подымаевой Е.В. обеспечить размещение положения в системе 1С документооборот в разделе «Образовательная деятельность» в подразделе «Организация учебной деятельности» в папке «СПО».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по академической политике Батурина О.А.

Ректор

Т.В. Терентьева

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет»
	управление развития образования
	отдел индивидуализации образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

 Т.В. Терентьева
2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ»

РАЗРАБОТАНО

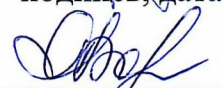
Ведущий специалист отдела
индивидуализации образования


подпись, дата

Ю.П. Кузнецова

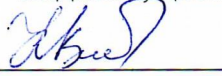
СОГЛАСОВАНО

Проректор по академической политике


подпись, дата

О.А. Батурина

Начальник управления развития образования


подпись, дата

Е.В. Султанова

Директор департамента цифрового развития


подпись, дата


Д.В. Гмарь

Руководитель юридической службы


подпись, дата

Д.В. Манежкин

Руководитель службы документационного
обеспечения управления


подпись, дата

О.А. Зубкова

Введено в действие приказом ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 25.12 2024 № 12.28

Владивосток 2024

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	—	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Банк ОС	—	банк оценочных средств
ОМОУП	—	отдел методического обеспечения учебного процесса
ОПОП	—	основная профессиональная образовательная программа
Положение	—	положение о проверке остаточных знаний и оценке уровня сформированности компетенций обучающихся ФГБОУ ВО «ВВГУ»
Проверка	—	проверка остаточных знаний и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся
СПО	—	среднее профессиональное образование
ФГОС	—	федеральные государственные образовательные стандарты
ЦЦР	—	центр цифровых решений

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, организацию и проведение проверки остаточных знаний, оценки уровня сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, разработке оценочных средств и оценке итогов проверки ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Нормативные документы

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Рособрнадзора от 24.04.2024 № 913 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», о предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, к заявлению о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»;

Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными стандартами СПО;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП СПО СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2022, введенного в действие приказом ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 30.11.2022 № 959;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет»;
локальными нормативными актами университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

Остаточные знания – это знания по приобретенным за определенный период обучения компетенциям, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности.

Уровень сформированности компетенций – это результат обучения, знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий этап формирования компетенции и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Контроль остаточных знаний – это процесс, который позволяет выявить уровень остаточных знаний по приобретенным за определенный период обучения компетенциям.

Тест – система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для оценки результатов обучения и их последующего анализа.

Тестирование – это метод педагогического измерения результатов обучения, включающий тестовые вопросы и задания.

Оценочное средство – контрольное задание, предназначенное для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины (модуля), профессионального модуля; направленное на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Банк оценочных средств – это систематизированный набор оценочных материалов, предназначенных для контроля и оценки результатов обучения (знаний, умений, навыков, компетенций) обучающихся по определенной дисциплине/ модулю.

4. Общие положения

4.1. Целями системы проверки остаточных знаний и оценки уровня сформированности компетенций является повышение качества подготовки выпускников посредством получения объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО.

Результаты проверки могут учитываться при определении степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы; при корректировке и актуализации образовательных программ.

4.2. При проведении проверки ставятся следующие задачи:

определение уровня остаточных знаний и сформированности компетенций обучающихся;

оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения; получение данных о качестве подготовки обучающихся.

Процедура оценивания проводится в начале учебного года обучения,

следующего за учебным годом, по которому проводится оценка остаточных знаний, и далее, не реже чем 1 раз в учебный год.

5. Форма проверки

5.1. Проверка проводится в форме компьютерного тестирования.

5.2. Учебное подразделение, обеспечивающее формирование компетенций по дисциплинам учебного плана обучающегося должно:

иметь в наличии банк оценочных средств по каждой формируемой компетенции;
предоставить банк оценочных средств в электронном виде в ЦЦР ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

не реже одного раза в год проверять содержание оценочных средств на актуальность и качество;

предоставить актуализированный банк оценочных средств в электронном виде в ЦЦР ФГБОУ ВО «ВВГУ» не позднее 1 числа месяца, предшествующего месяцу начала осеннего семестра учебного года, в котором планируется использование актуализированных материалов.

5.3. Сотрудники ЦЦР:

осуществляют консультирование и техническое сопровождение преподавателей по вопросам правильного оформления банка оценочных средств для компьютерного тестирования;

проверяют соответствие оценочных средств техническим требованиям (приложение № 1);

формируют в системе электронного обучения банк оценочных средств;

информируют о размещении банка оценочных средств в системе электронного обучения управление развития образования.

5.4. Начальник управления развития образования проверяет предоставленные оценочные материалы на качество содержания согласно требований, представленных в приложении № 1.

5.5. Ответственным за содержание оценочных материалов и их соответствие требованиям ФГОС ВО является заведующий учебным подразделением.

5.6. Процесс утверждения банка оценочных средств производится на основе листа согласования (приложение № 2), который хранится в учебном подразделении, обеспечивающем формирование компетенций по дисциплинам учебного плана обучающегося, вместе с приложенным к нему банком оценочных средств.

6. Организация и проведение проверки остаточных знаний обучающихся

6.1. Решение о проведении проверки утверждается приказом проректора по академической политике по представлению сотрудников ОМОУП.

6.2. Сотрудники ОМОУП:

ежегодно разрабатывают общеуниверситетский график проверки, в котором указываются направления и профили подготовки, компетенции, группы обучающихся, выбранные для проверки, период проведения проверки, сроки повторной проверки (при необходимости);

доводят до сведения ЦЦР, заведующих учебными подразделениями и студенческого офиса общеуниверситетский график проверки;

осуществляют сбор и хранение результатов проверки;

присутствуют в аудитории во время проведения проверки.

6.3. Учебное подразделение, обеспечивающее формирование компетенций по дисциплинам учебного плана обучающегося:

в соответствии с общеуниверситетским графиком проверки согласовывает с сотрудниками ОМОУП точные даты, время проверки и аудиторий;

своевременно через кураторов академических групп предупреждает обучающихся о характере предстоящей проверки и знакомит с графиком проведения проверки;

несет ответственность за обеспечение 100% явки обучающихся (исключение при наличии уважительных причин, подтвержденных документально) на проверку.

6.4. Во время проверки:

присутствуют сотрудник ОМОУП, контролирующий индивидуальное выполнение задания обучающимся, куратор группы и, по возможности, сотрудник учебного подразделения, в котором числятся обучающиеся;

запрещено использование справочных материалов и средств связи.

6.5. Сотрудники ЦЦР обеспечивают:

формирование в системе электронного обучения тестов по компетенциям в соответствии с критериями, определенными в приказе ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

техническое сопровождение проведения проверки;

передачу результатов проверки заведующим учебных подразделений и сотрудникам ОМОУП.

6.6. Сотрудники студенческого офиса обеспечивают размещение информации о проведении проверки в личных кабинетах обучающихся.

7. Оценка итогов проверки остаточных знаний и использование результатов

7.1. Тест считается успешно выполненным при условии не менее 70% правильных ответов от 65% обучающихся.

7.2. Итоги проверки представляются в виде аналитического отчета, подготовленного сотрудниками ОМОУП, руководству университета и заслушиваются на заседании ректората.

7.3. Учебное подразделение, обеспечивающее формирование компетенций по дисциплинам учебного плана обучающегося:

несет ответственность за результаты проверки. Если формирование компетенции обеспечивается дисциплинами нескольких учебных подразделений, тогда ответственность является общей для данных подразделений;

в случае несоответствия результатов проверки требованиям, определенным в пункте 7.1. настоящего положения, составляет дорожную карту устранения замечаний;

проходит повтор процедуры проверки с учетом общеуниверситетского графика проверки.

7.4. Ответственные за преподавание дисциплин, обеспечивающих реализацию компетенции, по результатам проведенной процедуры проверки остаточных знаний обучающихся, обязаны:

провести проверку соответствия рабочих программ дисциплин требованиям ФГОС, по необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, лекционные и семинарские занятия;

выявить наиболее трудные вопросы и темы для усвоения обучающимися, с целью их корректировки и соответствующего методического обеспечения;

проводить консультации с обучающимися по компетенции, выбранной для проверки остаточных знаний.

Приложение № 1
к положению о проверке остаточных знаний
и оценке уровня сформированности
компетенций обучающихся СПО ФГБОУ
ВО «ВВГУ»

Пример оформления оценочных средств

Технические требования к оформлению банка оценочных средств для ввода в систему электронного обучения

1. Банк ОС предоставляется в электронном виде.
2. Название файла должно содержать точное название дисциплины без сокращений и дополнений и номер компетенции. Пример «Риторика_УК-5».
3. В одном файле должен быть банк ОС только для одной компетенции.
4. Банк ОС, где в заданиях используются формулы, таблицы или графические элементы предоставляется в виде файла MS Office WORD (в формате .doc или .docx). Номера заданий ставятся вручную, без применения функции «нумерованный список».
- Банк ОС, где в заданиях не используются формулы, таблицы или графические элементы предоставляется в виде файла TXT (текстовый редактор блокнот или notepad).
5. Каждое ОС нумеруется арабской цифрой с точкой, далее через пробел следует текст задания. Нумерация заданий – сквозная по всему тексту.
6. Варианты ответа нумеруются арабской цифрой с круглой скобкой, текст ответа следует без пробела непосредственно после скобки. Правильный вариант ответа отмечается знаком «звездочка» (*) в начале текста варианта ответа.
7. В конце текста вариантов ответа не ставятся знаки препинания (точка с запятой, точка и т. д.).
8. Задания типа «эссе», письменного вопроса, практического задания, ситуационных задач, кейса должны содержать критерии ответа.

Задания закрытой формы

Пример задания с единственным выбором

1. Аналитические исследования конкурентных преимуществ относится к функции маркетинга
 - 1) сбытовой
 - 2)* аналитической
 - 3) управления и контроля
 - 4) производственной

Пример заданий с множественным выбором

2. На величину оценки балансовой стоимости объекта недвижимости влияет
 - 1)* первоначальная стоимость объекта недвижимости
 - 2)* начисленная амортизация объекта недвижимости
 - 3)* метод начисления амортизации
 - 4) метод учета операций
3. К штучным льняным изделиям относятся

- 1)* столовое белье
- 2) головные платки
- 3)* постельное белье
- 4)* покрывала
- 5) носовые платки
- 6)* полотенца
- 7)* купоны изделий

Задания открытой формы

Пример задания введите пропущенное слово

4. Аспектами воспитательного процесса, связанными с развитием идеалов красоты, воспитанием художественных вкусов и умением чувствовать прекрасное занимается ___ воспитание

***эстетическое**

Пример задания введите короткий ответ

5. Великим реформатором России был царь Петр _____

***Первый, Мудрый, Николаевич**

Пример задания введите числовой ответ

6. Срок предупреждения работника работодателем при расторжении срочного трудового договора составляет ___ дня (цифра)

***3**

Пример задания Задачи с профессиональной направленностью (напишите полное решение задачи):

7. Заводской цех освещается 10 параллельно соединенными между собой лампочками. Определить силу тока в подводящих проводах, если напряжение в сети 220В, а сопротивление каждой лампочки 650 Ом. Сопротивлением подводящих проводов пренебречь. (Ответ округлить до десятых)

*** 3,4 А**

8. Если в трансформаторе накоротко замкнуть два соседних витка, то прибор выходит из строя. Почему так происходит?

*** Сопротивление участка уменьшается, ток увеличивается, трансформатор перегревается**

Пример задания Практическое задание (напишите развернутый ответ)

Предложите тур на лайнере из Сочи в Турцию одинокому мужчине. Приведите три аргумента, которые убедят клиента в том, что ему подходит этот тур.

Критерии оценки

2 балла – дан полный развернутый ответ с тремя аргументами, логичных, связанных с профессиональной сферой

1 балл – дан полный развернутый ответ с двумя аргументами, логичных, связанных с профессиональной сферой

0 баллов – задание не выполнено, ответ неполный, содержит общие неконкретные фразы, приведен всего 1 аргумент или аргументов нет, нет связи с профессиональной областью знания.

Пример задания Ситуационные задачи (напишите развернутый ответ)

Задание 1

Вы работаете администратором на стойке регистрации в отеле. К Вам по предварительной брони заселяется гость из США. Дата пересечения границы - 5 дней назад. Проведите процедуру заселения, соблюдая стандарты обслуживания и учитывая нормы, связанные с миграционными вопросами. Опишите Ваши действия и обоснуйте их ссылками на нормативные документы.

Задание 2

В отель заехала семья из 3х человек: двух взрослых и ребенка 9 лет. Семья разместилась в 2х местном номере категории «Стандартный» стоимостью 3000руб./сутки. При этом для ребенка установили дополнительную кровать стоимостью 1200 руб./сутки. Рассчитать стоимость проживания, если заезд 14 февраля в 12.00, выезд 18 февраля в 19.00.

Запишите получившийся ответ в виде числа и решение в развернутом виде

*** 1. Количество ночей проживания:**

Заезд 14 февраля, выезд 18 февраля.

Полных ночей проживания: 14-15, 15-16, 16-17, 17-18 = 4 ночи.

2. Стоимость номера за весь период:

Стоимость номера за сутки: 3000 руб.

Стоимость номера за 4 ночи: $3000 \text{ руб./сутки} \times 4 \text{ суток} = 12000 \text{ руб.}$

3. Стоимость дополнительной кровати за весь период:

Стоимость дополнительной кровати за сутки: 1200 руб.

Стоимость дополнительной кровати за 4 ночи: $1200 \text{ руб./сутки} \times 4 \text{ суток} = 4800$

руб.

4. Рассчитываем общую стоимость проживания:

Общая стоимость: Стоимость номера + Стоимость дополнительной кровати

Общая стоимость: $12000 \text{ руб.} + 4800 \text{ руб.} = 16800 \text{ руб.}$

Ответ: Общая стоимость проживания семьи в отеле составит 16800 рублей.

Требования к содержанию банка оценочных средств

Оценочные средства должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Банк оценочных средств должен содержать задания по всем формируемым компетенциям учебного плана (в количестве 350-450 заданий).

2. Количество оценочных средств должно быть не менее 3-5 для каждой компетенции (с учетом количества знаний, умений и навыков) по каждой дисциплине. В случае, если компетенция формируется одной дисциплиной, то количество оценочных средств должно быть не менее 10-15.

3. Содержание ОС должно соответствовать рабочей программе дисциплины (модуля) и целям тестирования; соответствовать уровню современного развития области знания, к которой относится дисциплина (модуль); **проверять знания (умения, навыки) по компетенции.**

4. ОС должно быть объективным, что заключается в возможности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим ОС.

5. ОС должно быть представлено в форме краткого (рекомендуется не более 10-15 слов), утверждения в безличной форме, сформулированного ясным, четким языком, исключая неоднозначность толкования.

4. ОС формулируется в утвердительной, а не в вопросительной форме, при этом предлагаемые варианты ответов дополняют его до полного утвердительного предложения.

5. ОС не должно иметь форму отрицательного утверждения. В противном случае теряется его логическая определенность.

6. ОС **не** должно содержать:

грамматических, орфографических, пунктуационных, логических ошибок;

пространных рассуждений, повторов, отвлекающих внимание деталей;

вариантов ответа, которые начинаются с предлогов, союзов, частиц (выносятся в формулировку задания);

повторяющихся слов и фраз в вариантах ответа (выносятся в формулировку задания);

ответов содержащих прямую подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных вариантов ответа;

таких вариантов ответа, как: «да», «нет», «правильного ответа нет», «все ответы правильные», «все ответы неправильные», «правильный вариант не указан» и т.п.;

ненормированных, нестандартных сокращений и аббревиатур; слов, словосочетаний, взятых из обиденного языка или жаргона – если таковые не являются предметом изучения;

слов и фраз с неопределенным значением («иногда», «часто», «небольшой», «много», «обычно»).

7. Специфический признак, ключевое слово, по возможности, выносятся в начало ОС. Слова типа: «самый», «наибольший», «наименьший» «наилучший» и т.п. также рекомендуется располагать в начале ОС.

8. Элементы ОС, помимо текста, могут содержать формулы, графические изображения. Изображения не должны перегружаться излишними подробностями, а наиболее существенные элементы в них должны выделяться.

9. ОС может быть представлено в одной из следующих форм:

открытой (введите пропущенное слово, короткий ответ, числовой ответ, эссе);

закрытой (с выбором одного или нескольких ответов).

10. Задание *открытой формы* может иметь вид эссе, где тестируемый должен ввести развернутый ответ или вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент, где тестируемый на месте прочерка должен вписать формулу, число, слово или словосочетание при этом, задание требует однозначного ответа и не допускает двоякого толкования. В случае необходимости, после прочерка указываются единицы измерения.

Банк ОС должен содержать различные виды оценочных заданий, при этом преимущество отдается заданиям в соответствии с профессиональной направленностью образовательной программы.

11. Задание *закрытой формы* требует выбрать правильный ответ из предложенных. Правильные ответы должны быть аналогичными по содержанию, структуре и общему количеству слов (не более одной строки). Лучше «длинный» вопрос и «короткие ответы», чем наоборот. Рекомендуется применять правдоподобные ошибочные варианты, взятые из опыта. Ответы на тестовое задание должны быть однозначными. Недопустимы ответы типа: «всё выше перечисленное верно», «все указанные ответы неверны» и т.п. Рекомендуемое количество ошибочных вариантов – не менее 4-х и не более 5. Возможны задания, где требуется выбрать несколько правильных ответов.

Приложение № 2
к положению о проверке остаточных знаний
и оценке уровня сформированности
компетенций обучающихся СПО ФГБОУ
ВО «ВВГУ»

Лист согласования банка оценочных средств

Компетенция № и формулировка	
Дисциплина учебного подразделения, формирующие компетенцию	
Разработчик банка оценочных средств (ФИО, дата, подпись)	
Дата и номер протокола заседания учебного подразделения, на котором утверждено оценочное средство	
Руководитель учебного подразделения (ФИО, дата, подпись)	
Сотрудник ЦЦР (ФИО, дата, подпись)	
Начальник управления развития образования (ФИО, дата, подпись)	