

ВВГУ: Университет национальных приоритетов. Как дальневосточный вуз формирует кадровую и технологическую опору региона

Владивостокский государственный университет (ВВГУ) — наглядный пример того, как университет, ориентированный на потребности региона и готовый к смелым изменениям, под руководством ректора — доктора экономических наук, профессора Татьяны Терентьевой трансформируется в ответ на вызовы времени и активно участвует в развитии макрорегиона. В интервью Татьяна Валерьевна Терентьева рассказала о ключевых векторах изменений, где главной ценностью и результатом работы вуза остаются люди — выпускники, меняющие Дальний Восток.

От отраслевого вуза к университету будущего

«Через год нам исполнится 60 лет, — отмечает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева. — Мы прошли путь от отраслевого вуза сервиса до многопрофильного университета. Сегодня в ВВГУ учатся 15 тысяч студентов, работают 1500 преподавателей и сотрудников. В 2025 году дипломы бакалавров и магистров получили 1600 выпускников, 85 % из которых трудоустроены по специальности, большинство — в нашем регионе».

Ключевой элемент трансформации — глубокая интеграция в экономику Приморского края. С 2018 года и по сегодняшний день в университете действует уникальная модель практико-интегрированного обучения «7+1»: семь семестров бакалавры учатся в аудитории, восьмой — проходят стажировку на предприятиях. Результат впечатляет: 85 % студентов трудоустраиваются сразу после получения диплома, из них 35 % уже во время практики.

ВВГУ сегодня: 10 институтов, 3 филиала, 3 колледжа, 15 000 студентов из 60 регионов РФ и 22 стран, 118 500 м² современных лабораторий и учебных площадей.

Говоря о многопрофильности университета, необходимо определить сильные стороны и выделить основные направления подготовки. Проанализировав структуру экономики региона, сопоставив ее со структурой направлений подготовки, университет выделил четыре научно-образовательных кластера: инженерный, креативных индустрий, туризма и гостеприимства, образование и педагогика. «Все остальные направления, включая IT, экономику и менеджмент, встраиваются в эти приоритеты», — поясняет Татьяна Терентьева. Так, например, родилась новая программа «Экономика и управление на транспорте» с квалификацией «инженер».

Финансовая устойчивость: основа развития

В условиях экономических вызовов ВВГУ демонстрирует впечатляющую финансовую автономию.

«Основной принцип — эффективность всех видов деятельности, — подчеркивает Татьяна Терентьева. — Уже 10 лет 80 % нашего консолидированного бюджета формируется из внебюджетных источников. Кризис заставил мыслить категориями бизнеса: считать себестоимость программ, рентабельность, закрывать непо-

пулярные или неприоритетные направления и смело открывать новые». Эта модель позволяет формировать бюджет развития для новых лабораторий, приглашения известных лекторов и решения социальных задач».

«Сегодня мы от количественных вопросов переходим к качественным, — добавляет ректор ВВГУ. — Основная задача: в структуре внебюджетных доходов увеличить долю доходов, поступающих от выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, реализации дополнительных образовательных программ. Это подчеркнет высокий уровень экспертности нашего университета и научный потенциал».

Университет как опора национальных проектов и драйвер развития Дальнего Востока

Реализация национальных проектов и стратегических программ развития Дальнего Востока требует концентрации лучших интеллектуальных ресурсов. Владивостокский государственный университет (ВВГУ) сегодня выступает не просто как образовательный центр, а как полноценная опора государственной политики, кузница кадров и генератор прорывных идей для всего макрорегиона.

В рамках госпрограммы «Наука и университеты» вуз ведет системную работу по подготовке кадров высшей квалификации и коммерциализации исследований, решая задачу, поставленную перед страной — достижение технологического суверенитета.

В университете уже много лет действуют 10 научных школ, деятельность которых строится на трех принципах: системности, преемственности и быстром инновационном реагировании.

Каждое из направлений научной школы: от экономики и политологии до информационных и инженерных технологий, являются частью целостной стратегии, где все направления логично связаны и работают на общий результат, а научные коллаборации, включая представителей Дальневосточного отделения РАН (ДВО РАН), ведущих университетов России, объединяют ресурсы, знания и компетенции для решения сложных научных задач, обмена опытом и ускорения развития исследований.

Молодые исследователи, приходя в сложившуюся научную школу, погружаются в богатую методологическую и теоретическую базу, наработанную предшественниками, но

Ректор
федерального
государственного
бюджетного
образовательного
учреждения
высшего
образования
«Владивостокский
государственный
университет»
доктор
экономических
наук, профессор
Татьяна
Валерьевна
Терентьева



при этом не замыкаются в рамках классических подходов. Напротив, опираясь на прочный фундамент, они смело внедряют современные методы, цифровые инструменты. В рамках деятельности научных школ мы возвращаем собственный научный потенциал из студентов и аспирантов. Лучшие выпускники, прошедшие через студенческое научное общество и подготовленные ведущими профессорами, остаются в университете, защищают кандидатские и докторские диссертации, сами становятся наставниками.

Так внутри школы формируется непрерывный восходящий поток: от первокурсника-исследователя до признанного ученого, который в будущем поведет за собой новое поколение.

За последние несколько лет университет добился впечатляющих успехов в подготовке кадров высшей квалификации. Действующая программа целевой подготовки кадров для университета позволяет аспирантам и сотрудникам успешно защищать диссертации — как кандидатские, так и докторские — по широчайшему спектру направлений: от экономики и права до технических наук и культурологии, и оставаться работать во Владивостокском государственном университете. Закономерным итогом этого роста стало открытие собственного диссертационного совета по экономическим специальностям — это право дано тем вузам, чей авторитет в



Визит министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова в ВВГУ

определенной области наук признан на самом высоком уровне.

Высокий исследовательский потенциал университета уверенно подтверждается растущей востребованностью его разработок со стороны реального сектора экономики. За несколько лет выполнено внушительное количество научно-исследовательских работ, причем большая их часть — по прямым заказам хозяйствующих субъектов и муниципальных органов власти, что свидетельствует о доверии бизнеса и практической применимости знаний. Так, научными коллективами были разработаны: мастер-план развития городского округа Спасск-Дальний, стратегии социально-экономического развития для Шкотовского муниципального района и для городского округа Большой Камень, автоматизация контроля лабораторных исследований и учёта доставки сырья для предприятий цементной промышленности, разработана и внедрена в производство информационная система управления плановыми и внеплановыми остановками оборудования на предприятии цементной промышленности, для Владивостокского городского округа в 2025 г. был проведен ряд исследований по пассажирским потокам на муниципальных маршрутах регулярных перевозок и др.

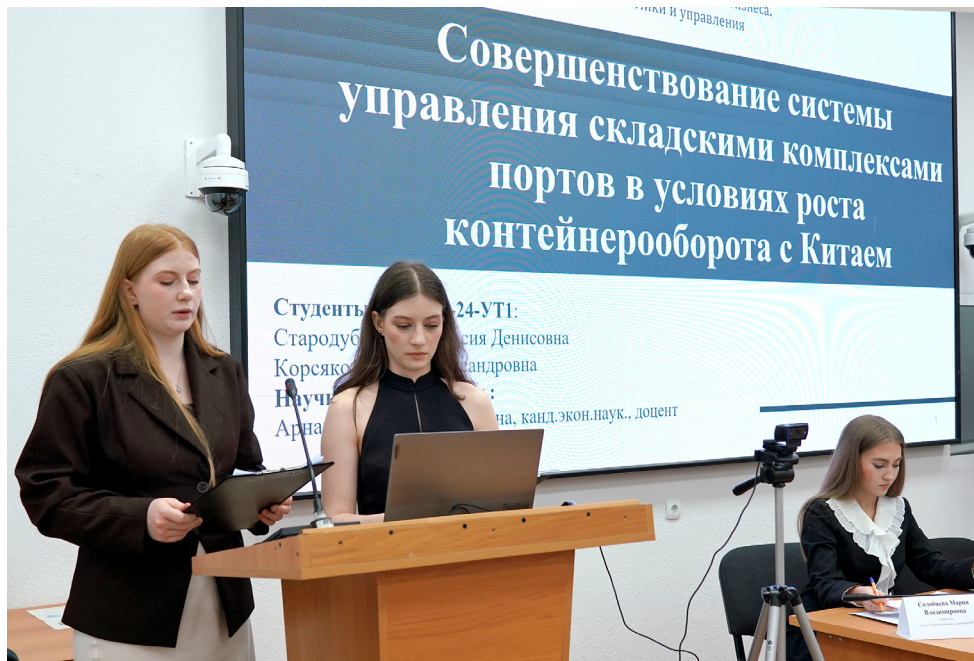
Фундаментальная наука также получает мощную поддержку: успешно реализован целый ряд грантов престижных научных фондов (РНФ, РФФИ, Минобрнауки), а также завершено несколько крупных проектов в области социально-политических наук.

Ученые нашего университета оперативно откликаются на запросы социума. Научный грант коллектива ученых ВВГУ, поддержанный в 2026 г. Российским научным фондом «Социальные эффекты интеграции ИИ-технологий в школьное образование: анализ цифровых компетенций, практик и моделей адаптации педагогов и учащихся», обладает высокой социальной и научной значимостью, поскольку лежит на стыке стремительно развивающихся технологий, педагогики и человеческих отношений в эпоху цифровой трансформации.

Все это наглядно демонстрирует уверенное движение вуза вперед, создавая прочный фундамент для новых прорывов. Перспективы развития видятся в дальнейшем расширении спектра диссертационных советов, увеличении числа прикладных разработок для экономики региона и страны, а также в качественном росте публикационной активности и укреплении позиций университета как одного из ведущих научно-образовательных центров.

Студенческая наука: «Наука без границ» и победы в конкурсах

Студенческое научное общество (СНО) вуза ежегодно становится победителем грантового конкурса Минобрнауки РФ, что позволило запустить масштабный проект «Наука без границ». За короткое время участниками проекта стало множество студентов, объединив талантливую молодежь и молодых ученых из нашего университета и других вузов Дальнего Востока. В текущем году при поддержке Минобрнауки РФ запланирована серия научных и научно-образовательных мероприятий, открывающих новые



■ Дни науки в ВВГУ



■ Проект студента ВВГУ — виртуальный финансовый тренажер FinApp — в топ-50 Всероссийского рейтинга

горизонты для развития молодежной науки ВВГУ и региона в целом.

Состав СНО ВВГУ — это сплоченное сообщество нескольких сотен студентов, увлеченных научной деятельностью, которые совместно с научными руководителями транслируют свой энтузиазм на всех студентов нашего университета. Результаты влияния впечатляют: за прошедший год студенты ВВГУ стали победителями и призерами престижных научных конкурсов разного уровня, а также стали стипендиатами научных стипендий.

Публикационная активность и интеллектуальная собственность

В современной науке важны не только идеи, но и их распространение. Университет

демонстрирует уверенный рост в сфере высокорейтинговых публикаций: исследователи регулярно представляют результаты своей работы в авторитетных рецензируемых научных журналах. Значительная часть этих трудов опубликована в изданиях из перечня ВАК. Серьезным достижением является рост числа публикаций в международных базах данных мирового уровня, таких как Web of Science, Scopus и RSCI, что свидетельствует о признании вуза на глобальной научной арене.

Университет выступает учредителем нескольких собственных научных журналов высокого уровня. Так, журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования» входит в престижную базу SCOPUS, причем по результатам индексации за 2024 год, направление

History имеет квартиль Q1, а другой междисциплинарный международный рецензируемый журнал открытого доступа «Университетское управление: практика и анализ» в Russian Science Citation Index (RSCI), что подтверждает высокое качество и востребованность издаваемых материалов.

Особого внимания заслуживает вклад университета в технологический суверенитет. Помимо публикационной активности, ученые активно занимаются прикладными разработками: регулярно получают патенты и регистрируют программы для ЭВМ и базы данных. Это наглядно демонстрирует огромный научный и инновационный потенциал вуза, способного не только генерировать знания, но и воплощать их в конкретные технологические решения.

Сотрудничество с Российской академией наук: фундаментальная база для прикладных прорывов

Исследователи университета работают в тесных коллаборациях с учеными Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН). В орбиту совместных проектов вовлечены ведущие институты: Институт химии, ФНЦ биоразнообразия, ИАПУ, Институт прикладной математики, Институт проблем морских технологий, Институт горного дела и Геологический институт ДВО РАН.

Совместные научные коллективы уже решают задачи национального масштаба:

- Информационные технологии и ИИ: создаются алгоритмы для здравоохранения, выполняется грант РНФ, ведется подготовка аспирантов под руководством ведущих ученых ДВО РАН (К.И. Шахгельдян, Д.А. Юхимец, А.Ю. Коноплин);
- Геоэкология и горное дело: эксперты ДВО РАН (академик И.Ю. Рассказов, А.Н. Шулюпин) выступают научными консультантами аспирантов и проводят экспертизу диссертаций;
- Химические технологии: создана базовая кафедра «Экологии и экологических проблем химических технологий» (совместно с Институтом химии ДВО РАН, руководитель С.Б. Ярусова);
- Математическое моделирование и фотоника: функционируют базовые кафедры «Современной оптики и фотоники» и ведутся исследования в области морской навигации.

Перспективы: объединенные диссоветы и новые центры коллективного пользования

Сотрудничество ВВГУ и ДВО РАН выходит на новый стратегический уровень. В планах открытие объединенных диссертационных советов по направлениям «Искусственный интеллект» (под руководством К.И. Шахгельдяна) и «Геоэкология» (Ю.А. Васянович), совместная подача заявок на создание Центра коллективного пользования научным оборудованием, развитие Молодежного конструкторского бюро, расширение спектра совместных исследований в рамках новых грантов РНФ и Минобрнауки.



■ Открытие пространства федерального проекта «Профессионалитет»



■ ВВГУ — официальная площадка итоговых межрегиональных чемпионатов «Профессионалы»

Реализуя государственные программы, развивая кадровый потенциал и укрепляя связь с РАН, ВВГУ доказывает: статус «опоры национальных проектов» здесь носят не как звание, а как высокую ответственность.

Технологическое предпринимательство: как идеи студентов становятся бизнесами

Владивостокский государственный университет сегодня — это не просто образовательное учреждение, а динамичная площадка, где студенческие идеи превращаются в реальные технологические бизнесы. Университет выстроил полный цикл поддержки технологического предпринимательства: от вовлечения первокурсников в проектную деятельность до

вывода стартапов на российский и международный рынки.

Центральный элемент инновационной экосистемы ВВГУ — Лаборатория стартапов, которая работает с марта 2025 года. Здесь студенты получают экспертные консультации по упаковке проектов, готовят заявки на грантовые конкурсы, участвуют в акселерационных программах, тренингах и образовательных интенсивах по технологическому предпринимательству. Руководит лабораторией Алексей Гуцуляк, чьи собственные проекты Fin App и CHATADEMIA входят в ТОП-1000 лучших студенческих стартапов России и в ТОП-50 лучших проектов страны.

С 2024 года университет ежегодно проводит акселератор «Экосистема безопасного пространства для жизни на Дальнем

Востоке». Университет три года подряд выигрывает гранты на его реализацию. В 2025 году программа объединила студентов из вузов Дальнего Востока (Якутия, Камчатка, Владивосток, Хабаровск), было сформировано около 100 команд. На финальном демо-дне второго сезона победителем стал проект VetLINK — «умный» IoT-трекер-ошейник для мониторинга здоровья домашних питомцев.

ВВГУ активно участвует в федеральном конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям, где победители получают финансирование на реализацию своих бизнес-проектов. В 2024–2025 годах сразу несколько студентов университета получили грантовую поддержку. Так, студент первого курса Института международного бизнеса, экономики и управления Игорь Просалов разрабатывает «Умные ценники»: система автоматизации торговых точек помогает бизнесу оперативно управлять ценообразованием. Аспирант Кирилл Шестопалов создал трансформируемую одежду для реабилитации по методу Илизарова — это облегчает восстановление пациентов. Студентка Института туризма и креативных индустрий Дарья Масенкова делает сайт-агрегатор, который поможет студентам удобно находить вакансии и предложения работодателей. Дарья Павлова соединила традицию и цифровые технологии в боксе кукольных персонажей в национальных костюмах. Дмитрий Квашнин и Елена Сысоева представили приложение «RestAut» для оптимизации работы ресторанного бизнеса. Аспирант кафедры экономики и управления Артём Купчик запускает платформу бизнес-симуляции «Фабрика», а Ангелина Черных — настольную градостроительную игру «Свой угол» для обучения и вовлечения граждан в городское планирование среды. Студент Института информационных технологий и анализа данных Александр Коровин развивает сеть водоматов, обеспечивая доступ к чистой воде, а Денис Денисов внедряет SaaS-платформу на основе ИИ для автономного планирования задач.

Студенческие стартапы ВВГУ охватывают широкий спектр направлений — от IT и ИИ до социальных и промышленных решений. Среди ярких примеров:

- CHATADEMIA: платформа для внедрения искусственного интеллекта в бизнес-процессы, с 2024 года автоматизирует рутину в таких компаниях, как FESCO, Примсоцбанк, Slavda и др.
- Грузовичок — платформа для оптимизации загрузки грузоперевозок и поиска попутных грузов от Мартыненко Ангелины и студентов Инженерной школы.
- «Новая реальность»: виртуальные туры в сфере недвижимости от Ксении Деримедведевой, выпускницы Института международного бизнеса, экономики и управления.
- Ву Сусле: сервис аренды электровелосипедов от Ивана Середы, студента КИКТ.
- «ФермШеринг»: платформа для аренды земли и фермерского оборудования.
- Проект по созданию музыкальных произведений и платформа для планирова-



■ Квиз Сбербанка для студентов ВВГУ



■ Вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Разработка виртуальной и дополнительной реальности»

ния задач с ИИ TaskFlow от Дарьи Самариной и Дениса Денисова.

- Проект инженерной школы по модернизации БПЛА для снижения шума винтов и повышения эффективности их использования.
- Обучение сборке и разборке сложных двигателей в VR-симуляторе.
- Разработка многофункциональной автономной передвижной платформы.
- Полотно для ликвидации разливов нефти.
- Подводное устройство для ликвидации аварийных разливов нефти в битом сплошном льду.
- Робот-манипулятор для перемещения грузов на складах.

Как отмечает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева: «Мы делаем огромную ставку на техноло-

гическое предпринимательство. Сегодня страна нуждается в инновациях, импортозамещении и собственных цифровых решениях. Поддерживая студенческие стартапы, университет готовит новое поколение технологических лидеров, которые уже в вузе создают продукты с реальной пользой для экономики и общества».

Образование, встроенное в экономику: как ВВГУ и бизнес Приморья создают кадровый каркас региона

Владивостокский государственный университет переходит от подготовки «специалистов вообще» к формированию профессионального резерва под конкретные задачи предприятий и корпораций.

ВВГУ выстроил систему партнерства с бизнесом. Она охватывает все этапы: от первого

курса и корпоративной стипендии до выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и стажировок на ведущих предприятиях региона.

Территории опережающего развития: наука на службе экономики

Особое место в этой работе занимает сотрудничество с резидентами TOP. В 2025 году на площадке ВВГУ прошла масштабная ярмарка вакансий предприятий-резидентов преференциальных режимов, организованная Корпорацией развития Дальнего Востока и Арктики (КРДВ). Студенты университета не просто получили информацию о доступных вакансиях — они смогли установить прямые контакты с бизнес-сообществом.

«Участие в таких ярмарках позволяет нам решать две ключевые задачи одновременно: обеспечивать инвестпроекты резидентов TOP мотивированными специалистами и открывать для студентов перспективы трудоустройства», — отметил Кирилл Клименко, директор департамента развития трудовых ресурсов КРДВ. Таким образом, ВВГУ становится ключевым поставщиком кадров для динамично развивающихся территорий.

Базовые кафедры на предприятиях: теория, переходящая в практику

Для максимального погружения в профессию в ВВГУ активно развиваются базовые кафедры на предприятиях. Это площадки, где образовательный процесс максимально приближен к реальному производству. Среди них, например, базовая кафедра экологии и экологических проблем химической технологии, а также кафедра современной оптики и фотоники, что позволяет готовить узкопрофильных специалистов, владеющих передовыми технологиями. Это дает студентам уникальную возможность с первых курсов изучать будущую работу изнутри.

Порт «Суходол» и FESCO: от студенческой скамьи к управлению логистикой

Яркий пример такого симбиоза — партнерство с морским портом «Суходол». Соглашение, заключенное между вузом и предприятием, предусматривает не только прохождение студентами длительных стажировок, но и выполнение реальных научно-производственных проектов. Более того, выпускные квалификационные работы готовятся на темы, которые действительно актуальны для порта.

Аналогичная система выстроена с транспортной группой FESCO, которая в сезоне 2025–2026 выступила оператором и куратором «Клуба логистов» ВВГУ. Это открывает перед студентами возможность прямого диалога с топ-менеджерами компании, а также решения реальных бизнес-кейсов. Партнерство выходит за рамки вуза: FESCO, ВВГУ и школа № 11 г. Владивостока запустили трехстороннюю модель подготовки школьников, включающую практики, стажировки и бизнес-игры.

Финансовый сектор: корпоративные стипендии и карьерный лифт

Банковский сектор также активно включился в образовательный процесс. В 2025 году банк ВТБ выразил готовность стать основным финансовым партнером университета. В рамках сотрудничества планируется поддержка конкурсов студенческих инвестпроектов и создание коворкинг-пространства. А Альфа-Банк реализует масштабную стипендиальную программу «Альфа-Будущее»: от ВВГУ уже подана 31 заявка на получение корпоративной стипендии, а лучший преподаватель университета получит грант в размере 250 тысяч рублей.

Бизнес-клуб «Акулы ВВГУ»: точка сборки бизнеса и образования

Связующим звеном между студентами и работодателями выступает бизнес-сообщество «Акулы ВВГУ». Эта уникальная площадка объединила уже более 60 предпринимателей из 35 компаний Приморья. Это не просто клуб по интересам, а полноценная экосистема для практических дискуссий, хакатонов, стажировок и создания стартапов.

«Восстановление стратегического партнерства между университетом и бизнесом — это шаг к устойчивому развитию региона через образование, ориентированное на реальные экономические задачи», — комментирует ректор ВВГУ Татьяна Терентьева.

ВВГУ последовательно доказывает: лучший специалист — тот, кто уже во время учебы решает задачи будущего работодателя. Благодаря продуманной интеграции с реальным сектором экономики, внедрению программ корпоративных стипендий и прямому участию бизнеса в образовательном процессе, выпускник приходит на предприятие не как стажер, а как готовый член команды.

Флагманские направления ВВГУ: здесь готовят лидеров рынка для туризма, власти и креативной индустрии

Владивостокский государственный университет давно вышел за рамки классической образовательной модели. Сегодня ВВГУ — это не просто вуз, а центр экспертизы высшего уровня и настоящий «лифт» для будущих лидеров. Говоря о стратегии развития, ректор Татьяна Терентьева делает ставку на три элитных направления, где теория подкрепляется реальными запросами рынка, а студенты становятся желанными специалистами еще до выпуска.

«Говоря о развитии Владивостокского государственного университета, мы делаем особый акцент на трех флагманских программах, которые по праву можно назвать элитными: это подготовка кадров для сферы туризма и гостеприимства, а также для сферы государственного и муниципального управления, и для индустрии моды и красоты — это дизайнеры, — подчеркивает



■ Открытие коворкинга «Альфа-Банк» в ВВГУ

Татьяна Терентьева. — Эти направления выбраны не случайно. ВВГУ позиционирует себя как центр экспертизы самого высокого уровня».

Инженерное образование как флагман развития: почему ВВГУ делает ставку на технологический суверенитет

В современной геополитической и экономической реальности инженерное образование перестало быть просто одной из многих специальностей. Оно стало государственным приоритетом №1 и главным драйвером технологического суверенитета страны. Владивостокский государственный университет, известный своими классическими и экономическими компетенциями, совершает стратегический рывок, открывая новую главу в своей истории — создание Инженерной школы ВВГУ.

Главное конкурентное преимущество школы — прямая интеграция с работодателями региона. С первого курса студенты погружаются в реальные задачи на базе флагманских предприятий Дальнего Востока. Среди партнеров школы — гиганты отечественной промышленности: ПАО «Транснефть-ДВ», АО «СУЭК», Владивостокский морской торговый порт, судостроительный комплекс «Звезда».

Для региона это означает, что стратегические проекты на Дальнем Востоке (строительство терминалов, цифровизация портов, развитие энергетики) не столкнутся с проблемой «кадрового голода». Для ВВГУ — это выход на совершенно новый уровень: статус университета, который формирует кадровый резерв для самых высокотехнологичных отраслей России.

Государственное управление: школа лидеров федерального уровня

«Одновременно с подготовкой кадров для бизнеса мы растим будущую элиту государственных управленцев. Наши компетенции в этой сфере получили высокую оценку на федеральном уровне», — комментирует Татьяна Терентьева.

По версии агентства RAEX в 2025 году ВВГУ вновь признан лучшим вузом Дальнего Востока по подготовке кадров в сфере «Государственное и муниципальное управление», войдя в топ-40 России.

Образовательная программа реализуется в сетевом взаимодействии с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ (РАНХиГС). По итогам обучения студенты получают сразу два диплома: один — по направлению «Государственное и муниципальное управление», второй — о профессиональной переподготовке в сфере региональной экономики. Такой подход позволяет будущим управленцам глубоко погрузиться в специфику экономики Дальневосточного региона и привязке к государственной и муниципальной службе.

Студенты программы активно участвуют в реальных проектах под руководством преподавателей. Так, год назад они помогли разрабатывать мастер-план Спасского муниципального района. Итогом стал документ, который сегодня уже реализуется: он помог привлечь



■ IV Всероссийский форум технологического предпринимательства



■ Поднятие Знамени Победы в ВВГУ

финансирование на инвестиционные проекты, а студентам предложили трудоустройство в администрацию района. И это не единственный случай. ВВГУ имеет успешный опыт написания стратегий развития Шкотовского муниципального района и Большого Камня — везде к работе привлекались студенты, применяя теоретические знания на практике и участвуя в создании муниципальных проектов.

Выпускники ВВГУ занимают ключевые позиции в администрации края и муниципалитетов: глава Артемовского городского округа Вячеслав Квон, глава агентства по делам молодежи Приморья Роман Ковбас, начальник управления по делам молодежи администрации Владивостока Надежда Конищева, первый заместитель главы Артема Виктория Воркова, заместитель главы Большого Камня Ольга Медведева, руководитель

аппарата администрации Артемовского городского округа Олеся Мироненко и многие другие. Все они — главный кадровый ресурс и гордость региона.

Туризм и гостеприимство: симбиоз образования и бизнеса

Подготовка кадров для туристической индустрии — предмет особой гордости вуза. Туризм занимает весомую долю в бюджете Приморского края, и ВВГУ осознанно готовит кадры высшей пробы для этой отрасли. В 2026 году кафедре туризма и гостинично-ресторанного бизнеса исполнится 30 лет. За это время Институт туризма и креативных индустрий ВВГУ стал главной кузницей управленческих кадров для отрасли на Дальнем Востоке.

«Мы обеспечиваем более высокий уровень подготовки кадров в сфере туризма, ресторан-

ного и гостиничного бизнеса по сравнению с другими вузами региона. Это не громкие слова, а результат синергии образования и бизнеса», — отмечает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева.

Секрет успеха — в тотальной интеграции с реальным сектором экономики. Университет не просто взаимодействует, а полностью встроены в стратегические процессы Министерства туризма Приморья, Туристско-информационного центра, Российского союза туристической индустрии (ВВГУ является членом РСТ), Российской гостиничной ассоциации, национальных парков («Земля леопарда», «Бикин»), Музея-заповедника истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева и исторического парка «Россия — моя история». Всего же у вуза порядка 100 активных промышленных партнеров.

Результат налицо: выпускники и преподаватели ВВГУ возглавляют ключевые организации региона. Директор Национального центра «Россия» Ольга Гуревич, начальник отдела Министерства туризма Приморского края Анастасия Павленко, заместитель директора гостиницы «Экватор» Альберт Майзельс — лишь малая часть из плеяды успешных руководителей.

Более того, компетенции вуза востребованы на уровне стратегического развития территорий. Среди ключевых проектов ВВГУ — разработка концепции туристического кластера «Белая гора» в г. Арсеньеве, участие в создании национального парка «Зов тигра», а также проектирование экологического троп в нацпарках «Бикин», «Земля леопарда» и «Удэгейская легенда».

Важным звеном в подготовке кадров стал кластер «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет». Выпускник этого кластера получает не просто диплом, а набор конкретных профессиональных компетенций, позволяющий приступить к работе без дополнительного обучения, становясь готовым специалистом уже на выходе из вуза.

Активно ведется профориентационная работа со школами. В этом учебном году в школе №33 открыт туристический класс. Сейчас здесь учатся 23 ученика 8 «Б» класса. Ребята изучают направления гостиничного бизнеса, работу туроператора и организацию экскурсий. Основным партнёром является Владивостокский государственный университет.

Управление ресторанным и гостиничным бизнесом: «расширенная комплектация» лидера

Одной из жемчужин флагманской программы по туризму стало направление «Управление ресторанным и гостиничным бизнесом». По словам ректора, его уникальность — в трех слагаемых: современной инфраструктуре, возможности получить несколько квалификаций и обязательном выпускном стартапе.

«Мы создали обновленный лабораторный фонд — более 10 лабораторий, включая гостиничный номер, лаборатории ресторанного сервиса, миксологии, инновационной гастрономии, а также учебно-производственное кафе, где студенты под руководством наставников отрабатывают реальные процессы, — рассказывает Татьяна Терентьева. — Но главное — это «расширенная комплектация»: к диплому бакалавра студент получает квалификации официанта, бармена, портье и сомелье



■ Чемпионат Профессионалы — от учебных кейсов до реальных проектов



■ В студенческом конструкторском бюро «ЭвоТех» ВВГУ собирают и программируют роботов для промышленных партнеров вуза

(второй диплом о профпереподготовке). Это позволяет официально работать в индустрии уже во время учебы».

Международный туристский бизнес: ставка на уникальность Приморья

Параллельно в ВВГУ развивается программа «Международный туристский бизнес». Вопреки опасениям, она не теряет актуальности, а наоборот, обретает новое дыхание.

«Приморье — уникальная точка притяжения, — поясняет ректор. — Трансграничная гибридная культура, сильная морская идентичность, богатая этнокультурная база, событийный и гастрономический потенциал. Мы учим студентов работать одновременно на

въезд, выезд и внутренний рынок. Это специалисты нового поколения: гиды-экскурсоводы, владеющие цифровыми инструментами, туроператоры-продюсеры регионов, разработчики турнавигации и маркетологи территорий».

Креативная индустрия: эстетика нового времени и драйвер экономики Приморья

В Приморском крае креативной индустрии уделяют особый акцент: регион активно развивает это направление, опираясь на Ассоциацию креативных индустрий. Ключевым партнером отрасли выступает Владивостокский государственный университет (ВВГУ). Именно здесь открыли первый во Владивостоке студенческий акселератор креативных индустрий, что стало прорывным шагом в подготовке кадров нового типа.

Одним из флагманских направлений, формирующих визуальный код города и бизнеса, стала подготовка дизайнеров для индустрии моды и красоты. В эпоху креативной экономики ВВГУ готовит специалистов, способных создавать тренды и управлять брендами, совмещая искусство с точным расчетом рыночных механизмов.

«ВВГУ — единственный вуз в регионе, где почти 50 лет учат на дизайнера одежды, — подчеркивает ректор Татьяна Терентьева. — Сегодня наша программа называется «Цифровая мода». Это соединение конструирования, бизнес-моделирования и цифровых технологий: от виртуальных коллекций до метапространств для маркетинга».

Точкой входа в мир высоких технологий становится Колледж информационных и креативных технологий ВВГУ. Это не классическое СПО, а среда, где студенты начинают создавать актуальные цифровые продукты параллельно с получением фундаментальных навыков. Среди специальностей колледжа: искусство фотографии и визуальный сторителлинг, дизайн (по отраслям), конструирование швейных изделий, разработка компьютерных игр и VR, разработка и управление ПО, интеграция решений с ИИ, а также информационные системы и программирование.

«Сегодня мы говорим со студентами на языке их будущего, — комментирует ректор ВВГУ Татьяна Терентьева. — Наши программы построены так, чтобы студент уже через год мог монетизировать свои навыки: от разработки интерфейсов до промышленного дизайна».

Выпускники колледжа продолжают обучение в Институте туризма и креативных индустрий ВВГУ. Как резюмирует Татьяна Терентьева: «Наши студенты-дизайнеры — это креативные и очень целеустремленные люди. Большинство на выходе создают свои стартапы, в том числе с государственной поддержкой — креативным индустриям уделяется большое внимание». Выбирая флагманские программы ВВГУ, студенты выбирают статус, экспертное окружение и уверенность в завтрашнем дне.

ВВГУ строит интеллектуальную экосистему: ИИ, гибридное обучение и технологический суверенитет

Сегодня перед российскими вузами стоит амбициозная государственная задача —

обеспечить технологический суверенитет системы образования, перейти от точечной автоматизации к созданию полноценных интеллектуальных сред, где решения принимаются на основе данных, а искусственный интеллект становится повседневным инструментом преподавателя и студента. Владивостокский государственный университет (ВВГУ) не просто включился в эту задачу — он задает тон на Дальнем Востоке, превращая цифровую трансформацию в реально работающую модель.

Стратегия: от отечественного софта к персонализации

Ключевая цель, которую ставит перед собой университет, — создание интеллектуальной экосистемы цифрового университета исключительно на базе отечественных технологий. По словам ректора Татьяны Терентьевой, такой подход позволяет гарантировать качество образования, операционную эффективность и настоящий технологический суверенитет.

«Наша ключевая задача сегодня — создание интеллектуальной экосистемы цифрового университета на основе отечественных технологий, которая через гибридные форматы обучения, ИИ-персонализацию и управление на основе данных обеспечивает качество образования, операционную эффективность и технологический суверенитет университета», — подчеркивает Татьяна Терентьева.

Три флагманских проекта: как устроен цифровой университет ВВГУ

Для достижения поставленных целей университет реализует три масштабных направления.

Первое — гибридная экосистема с ИИ-персонализацией. Студенты и преподаватели получают возможность бесшовного переключения между очным и онлайн-обучением. Цифровое портфолио, прогнозная аналитика академических рисков и адаптивные образовательные траектории на базе ИИ-модулей станут стандартом.

Второе — безопасная ИТ-инфраструктура «Кампус как сервис». Речь идет о полном импортозамещении программного обеспечения и оборудования, внедрении облачных технологий и кибербезопасности. Появятся сервисы самообслуживания с ИИ и беспроводной доступ к интернет-ресурсам университета для всех.

Третье — единая платформа управления университетом. Она обеспечит интеграцию с государственными сервисами, использование отечественных платформ автоматизации и программных роботов. Рутинные задачи у сотрудников будут исключены, а цифровое взаимодействие между подразделениями и сервисами станет прозрачным и быстрым.

Уже сделанные шаги: от аудиторий до систем безопасности

Цифровая трансформация — это не просто планы. Проректор по цифровому развитию в своем докладе, который высоко оценила ректор, представил уже ощутимые результа-

ты. В ВВГУ введена в эксплуатацию мультимедийная аудитория и площадки федерального проекта «Профессионалитет». Налажена серверная инфраструктура, телефония и сервисы для работы с абитуриентами и студентами. Пять корпусов университета оснащены новой цифровой системой безопасности — видеонаблюдением, электронными замками и проходными. Полным ходом идет импортозамещение системного и прикладного ПО, оборудования и средств защиты информации.

«Одно из важнейших направлений развития университета — цифровая трансформация. И это не самоцель, а инструмент реализации стратегических задач, — комментирует ход работ ректор Татьяна Терен-

ного образования. Они получили практические инструменты, которые можно быстро применить для решения конкретных задач.

Так, вебинар «ИИ для преподавателя: секреты эффективного диалога» собрал участников, которые оттачивали мастерство составления запросов. На вебинаре «Teach Smarter, Not Harder» преподаватели иностранных языков примеряли нейросети к своей специфике. Для преподавателей Академического колледжа провели отдельный очный цикл, посвященный проектированию электронных учебных курсов. Преподаватели освоили полный цикл создания электронного курса: от анализа рынка труда до системы оценивания.



■ Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Технологическое предпринимательство»

тыва. — Мы активно популяризируем среди преподавателей и руководителей структурных подразделений сервисы и дашборды, разработанные нашими специалистами. Это повышает производительность труда и позволяет своевременно принимать управленческие решения».

«Цифровая среда университета — это будущее современного качественного образования в России, — добавляет Татьяна Терентьева. — Она позволит объединить студентов, сотрудников и преподавателей вуза, создать единую образовательную экосистему».

Искусственный интеллект в действии: от первого промпта до готового курса

Особое место в стратегии ВВГУ занимает внедрение нейросетей. В университете исходят из простого принципа: нейросеть не заменяет преподавателя, ученого или управленца, она берет на себя рутину, освобождает время для творческой работы и усиливает интеллектуальный потенциал человека.

В 2025 году Центр цифровых решений ВВГУ провел серию обучающих мероприятий по работе с нейросетями. В вебинарах, семинарах и практикумах приняли участие преподаватели высшего и среднего профессиональ-

ного образования. Обучающие мероприятия на «отлично» оценили в среднем 93,3% слушателей. Но главный итог, по мнению ректора, не в оценках.

«Мы сознательно строили обучение не вокруг технологий, а вокруг конкретных задач преподавателя, — отмечает Татьяна Терентьева. — Преподавателю не нужно знать, как устроена языковая модель, ему нужно за вечер написать рабочую программу или подготовить материалы к занятию. И когда преподаватель видит, что ИИ экономит ему как минимум три-четыре часа рутинной работы в неделю, вопрос «зачем мне это нужно?» снимается сам собой».

ВВГУ доказывает: цифровая трансформация — это не модный тренд, а системная работа, которая меняет саму суть университетской жизни, делая её умнее, быстрее и доступнее для каждого.

«Профессионалитет»: государственная задача и кузница чемпионов

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена — важнейшая государственная задача. Как неоднократно подчеркивал Президент РФ, все образовательные программы должны быть тесно увязаны с потребностями экономики, а

система среднего профессионального образования (СПО) — стать драйвером развития регионов. В рамках национальных проектов и федеральной программы «Профессионалитет» ВВГУ активно встраивается в эту логику, предлагая самые современные форматы обучения.

ВВГУ стал победителем конкурса на предоставление субсидии на развитие образовательного кластера федерального проекта «Профессионалитет». Университет получил грант на сумму 70 млн руб. из федерального бюджета, 20 млн руб. из бюджета субъекта, 4,3 млн руб. на безвозмездной основе передано партнерами-работодателями и 200 млн руб. вложено собственных средств ВВГУ на создание кластера «Туризм и сфера услуг».

Кластер сегодня — это 2,5 тыс. студентов, обучающихся по 22 образовательным программам, более 2 000 кв. метров учебно-производственных зон по видам работ сферы туризма и гостеприимства, моделирующих реальные условия труда, такие как: ресторан, бар, гостиничный номер, инновационная гастрономия, кондитерская и другие.

ВВГУ — базовая образовательная организация образовательного кластера, куда вошли также еще шесть профессиональных образовательных организаций Приморского края (Приморский политехнический колледж, Колледж технологии и сервиса, Артемовский колледж сервиса и дизайна, Уссурийский колледж технологии и управления, Приморский индустриальный колледж, Автомобильно-технический колледж).

«Для ВВГУ это закономерный этап эволюции собственной образовательной философии. Этот проект очень важен для нас в плане развития концепции практико-интегрированного и проектного обучения, принятой в нашем университете, укрепления связи «вуз-бизнес-регион», подготовки современных квалифицированных кадров для регионального рынка труда, — отмечает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева. — Образовательный кластер решает проблему дефицита кадров в отрасли — более 2000 человек ежегодно. Мы эти кадры готовим, что называется, «под ключ». Выпускники

получают все необходимые современные практические навыки и компетенции и сразу после окончания учебы приступают к работе на предприятиях отрасли. Гарантированное трудоустройство, перспективы профессионального и карьерного роста — это не только плюсы для молодых людей, но и сильные социальные якоря, которые удержат их в регионе».

Со стороны работодателей в кластер вошли 38 ведущих организаций индустрии туризма и гостеприимства Приморского края: 9 ресторанов, 7 гостиничных комплексов, 12 туристических фирм, 6 логистических компаний, 4 предприятия индустрии красоты.

Эти слова становятся особенно весомыми, когда смотришь на результаты участия студентов ВВГУ в чемпионатах профессионального мастерства. Университет не просто готовит кадры — он куёт чемпионов.

«Итоги последнего регионального чемпионата «Профессионалы — 2026» говорят громче любых слов. Сегодня я с гордостью могу сказать: наши студенты завоевали 43 медали, 11 из которых золотых!» — объявила ректор ВВГУ на церемонии награждения победителей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы — 2026», и эти слова потонули в аплодисментах зала.

ВВГУ сегодня — это стратегический партнер государства и бизнеса. Как резюмирует



■ Поднятие знамени Победы в ВВГУ

Два с половиной года, которые меняют всё

Ключевая инновация «Профессионалитета» — предельная концентрация. Программа, рассчитанная на 2 года 6 месяцев обучения, разработана в тесной связке с работодателями и по его требованиям. Это не урезанная версия классического образования, а практико-ориентированная модель полного цикла. Теория здесь сжата до необходимого минимума, но подается на высоком академическом уровне с использованием активных методов обучения и технологий, а 70 % времени студенты проводят не в аудиториях, а на производстве: в отелях, туристических агентствах, ресторанах и выставочных центрах.

Золото как доказательство профессионализма

Успех любой образовательной модели измеряется не только учебными планами, но и атмосферой. Именно об этом говорит ректор ВВГУ Татьяна Терентьева: «Мы создаём среду, в которой растут и раскрываются таланты — будущие специалисты, которым предстоит строить и развивать нашу страну».

Татьяна Терентьева: «Наши ученые и преподаватели — признанные эксперты во многих областях социально-экономического развития региона, и именно их компетенции позволяют нам готовить специалистов, способных решать задачи любой сложности». Выбирая флагманские программы ВВГУ, студенты выбирают статус, экспертное окружение и уверенность в завтрашнем дне.

Молодёжная политика и патриотическое воспитание: вне аудиторий

Патриотизм в современной России — это не просто дань традиции, а стратегический государственный приоритет, масштабная системная работа, которая действительно вышла далеко за пределы учебных аудиторий. Президент РФ Владимир Путин, подводя итоги 2025 года, подчеркнул: «Наша молодежь демонстрирует и патриотизм, и готовность Родину защищать, если нужно, стоять на защите наших традиционных ценностей».

Эта государственная повестка подкрепляется конкретными шагами. В 2026 году в России утверждён трёхлетний план мероприятий по реализации Стратегии



■ Присяга курсантов военного учебного центра ВВГУ

государственной национальной политики, ключевой целью которого является «формирование у детей и молодёжи гражданского самосознания». Патриотическое воспитание признаётся делом государственной важности: оно получает солидное бюджетное финансирование, в стране разработан профессиональный стандарт для специалистов в этой области. В этом контексте опыт ВВГУ — где патриотическое воспитание, выйдя за пределы аудиторий, стало реальной ежедневной работой — представляет собой яркую практическую реализацию общенационального курса на возрождение патриотизма.

Добровольчество и помощь фронту: от сердца — к передовой

С самого начала специальной военной операции Владивостокский государственный университет активно включился в оказание помощи участникам СВО. В 2022 году на базе вуза открылся штаб волонёрского движения #МЫВМЕСТЕ, где ежедневно ведётся приём гуманитарной помощи для военнослужащих, мобилизованных и их семей.

Цифры впечатляют: за три недели студенты и сотрудники ВВГУ собрали более 173 килограммов гуманитарной помощи — медикаменты, средства личной гигиены, консервы, письма поддержки. И это лишь часть общей работы.

В мае 2024 года делегация университета под руководством ректора Татьяны Терентьевой лично первый раз отправилась в Донецк и Мариуполь, передав бойцам бригады морской пехоты партию генераторов, радиостанций и другого необходимого оборудования.

Активисты военно-патриотического клуба «Шторм» плетут маскировочные сети, шьют маскировочные халаты для отправки в зону СВО.

«Патриотический дух у молодёжи воспитывается не словами, а делом. Мы гордимся тем, что наши студенты инициативны и отзывчивы — это не может не радовать, особенно тогда, когда поддержка каждого очень важна», — подчёркивает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева.

Особого внимания заслуживает поступок студента ВВГУ Ивана Вдовина, отправившегося в составе добровольческой миссии в Курскую и Белгородскую области. Он доставлял маскировочные сети и окопные свечи, порой рискуя собственной жизнью.

Военно-патриотические клубы: готовность № 1

В ВВГУ действует несколько военно-патриотических объединений, каждое из которых вносит уникальный вклад в подготовку молодёжи. Флагманское объединение — военно-патриотический клуб «Шторм», созданный при университете добровольцами. Именно его активисты ежедневно плетут маскировочные сети, организуют концерты для раненых бойцов в госпиталях и собирают гуманитарные грузы.

В колледже сервиса и дизайна ВВГУ регулярно проходят встречи с представителями военно-патриотических клубов, где студентов обучают навыкам гражданской обороны,

обращению с оружием, ориентированию на местности. Руководитель военно-спортивного клуба Рената Четвертакова рассказывает: «Сейчас у нас началась горная подготовка, водолазная подготовка. И мы уже два раза прыгали с парашютом».

Клуб патриотического воспитания «Наследие», созданный в ВВГУ, вошёл во Всероссийскую ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». А в 2024 году команда университета с участием инструкторов из клуба «Шторм» провела масштабное мероприятие, направленное на знакомство молодёжи с востребованными военными профессиями.

Сохранение исторической памяти: живая связь поколений

В ВВГУ бережно хранят историю страны. В Музейно-выставочном комплексе университета торжественно открыта интерактивная экспозиция «Поклонимся великим тем годам». На выставке представлены интерактивные зоны с историями 12 ветеранов и детей войны. Здесь можно увидеть боевые награды, амуницию, письма, книги, фотографии военных лет, а также газеты, журналы и агитационные плакаты времён Великой Отечественной.

Особую эмоциональную глубину экспозиции придаёт личная история ректора ВВГУ Татьяны Терентьевой: её бабушка, оказавшись в нацистском концлагере с двумя маленькими детьми, прошла через три года унижений и страха, но не сломалась. «Бабушка вырастила детей, подарила жизнь нам, внукам, и научила главному: даже в испытаниях нельзя терять любовь, веру и достоинство», — делится ректор.

В 2025 году, в Год защитника Отечества и к 80-летию Победы, студенты и преподаватели ВВГУ открыли молодежное патриотическое пространство имени Героя России Сергея Ефремова, который был командиром добровольческого отряда «Тигр». Здесь проходят не только лекции и семинары, но и тематические занятия по патриотическому воспитанию, встречи с ветеранами и героями СВО.

Студенты ВВГУ ежегодно проверяют свои знания истории, участвуя в «Диктанте Победы». Главная цель акции — сохранение исторического наследия и патриотическое воспитание молодёжи.

Грантовые проекты Росмолодёжи: идеи, которые меняют мир

Студенты и преподаватели ВВГУ активно участвуют в грантовых конкурсах Росмолодёжи, превращая смелые идеи в реальные проекты.

В 2025 году проект преподавателей кафедры экономики и управления ВВГУ Артёма Купчика и Анны Вертиновой — чемпионат по управлению бизнесом «Первый предпринимательский» — признан одним из лучших в России в конкурсе «Росмолодёжь.Гранты».

В проекте «Сверхновые», организованном управлением по делам молодёжи администрации Владивостока, идеи студентов ВВГУ получили высокую оценку наставников. Студентка Татьяна Лопатина предложила учредить Дальневосточную музыкальную премию, Анна Панасюк — создать «Литературный парк», а



■ Ректор ВВГУ Татьяна Терентьева

Алина Соловьёва разработала туристический сервис «2 шага» — электронный гид по городу. Победитель проекта получает 500 тысяч рублей на реализацию своей идеи.

ВВГУ стал первой в Приморье площадкой проведения профильного акселератора «Креативные индустрии», где студенты могут довести свои проекты до стадии реализации при поддержке Росмолодёжи.

Студенческие отряды: школа жизни и гражданской зрелости

Студенческие отряды ВВГУ — это отдельная история, вписанная в историю университета золотыми буквами. За десять лет Штаб студенческих отрядов ВВГУ превратился из небольшого объединения в мощную площадку, объединяющую четверть всех бойцов Российских студенческих отрядов в Приморском крае.

Сегодня в Штабе студенческих отрядов ВВГУ более 350 человек, действует 15 отрядов. «Наши студенты работают на путине, проводниками на РЖД, вожатыми в детских лагерях, в музеях, на городских объектах. Мы развиваемся и растем», — делится ректор Татьяна Терентьева.

Структура отрядов впечатляет: шесть педагогических отрядов, два трудовых отряда подростков, отряд проводников, путинный и сервисный отряды. Недавно к ним присоединился медицинский отряд, а в планах — открытие отряда психологического направления. «Последнее особенно актуально в контексте поддержки семей участников СВО и студентов, вернувшихся из зоны боевых действий», — подчёркивает ректор.

Бойцы студенческих отрядов не ограничиваются трудовой деятельностью. Они развивают патриотические проекты, помогают в ликвидации последствий снегопадов и наводнений, собирают новогодние подарки для детей из школ-интернатов, выезжают в муниципальные районы края помогать ветеранам.

По итогам летнего трудового семестра-2025 бойцы штаба завоевали семь наград на конкурсе «Боец года 2025». Лучшим педа-

гогическим отрядом признан СПО «Ихтис», лучшим отрядом подростков — ТОП «Вместе-juniors».

На Восточном экономическом форуме ректор ВВГУ и руководитель Приморского регионального отделения РСО подписали соглашение о сотрудничестве, закрепив лидирующую роль университета в развитии студотрядовского движения в регионе. Соглашение гарантирует студентам-бойцам профессиональное обучение, академическую поддержку и стимулирование за активную общественную работу.

Системная работа: от инициатив к стратегии

Как подчеркнула ректор ВВГУ Татьяна Терентьева на Восточном экономическом форуме, за последние 10 лет молодёжная политика университета превратилась из разрозненных инициатив в стратегически выстроенную систему. «Сегодня ВВГУ — одна из главных площадок патриотического воспитания молодёжи в Приморье. Это воспитание, которое происходит не в аудиториях, а в реальных делах — там, где молодые люди своими руками создают будущее своей страны», — говорит Татьяна Терентьева.

Университет-семья: всесторонняя поддержка студенческих семей

С 1 января 2026 года в Приморском крае вступила в силу обновленная мера поддержки: ежемесячная выплата студентам с детьми выросла с 10 до 15 тысяч рублей. Регион отменил критерий нуждаемости и распространил помощь на студентов колледжей. Владивостокский государственный университет уже несколько лет выстраивает внутри себя экосистему, где фраза «университет — семья» перестает быть метафорой и превращается в повседневную реальность.

«Понимание, что семейные студенты нуждаются в дополнительной опоре, было всегда. Например, группа кратковременного

пребывания детей в нашем университете была открыта еще в 2014 году, задолго до появления федеральных трендов», — подчеркивает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева.

Сегодня эта «детская комната» — не просто помещение с игрушками. Это современное пространство, признанное лучшим на всероссийском конкурсе инфраструктурных проектов. Любой студент-родитель может бесплатно оставить ребенка под присмотром на срок до четырех часов — ровно настолько, чтобы спокойно сдать зачет или закрыть долги по курсовой.

Когда помощь — не формальность, а система

Запрос на создание семьи во время учебы в вузе действительно существует. В ВВГУ насчитывается 14 внутривузовских семей и 11 межвузовских. Цифра может показаться небольшой, но за ней стоят живые истории, например, семьи Шапошниковых, представивших Дальний Восток в финале федерального конкурса «Студенческие семьи России».

ВВГУ первым в регионе запустил корпоративную программу «Семейный университет». Программа поддерживает студентов материально: предусмотрены как единовременные, так и регулярные выплаты. Например, при заключении брака можно получить 25 тысяч рублей, а при рождении ребёнка — 20 тысяч. Родителям детей до трёх лет ежемесячно перечисляют по 10 тысяч, а если ребёнок идёт в первый класс — добавляют ещё 5 тысяч. Кроме того, обоим супругам дают скидку 10% на обучение, а молодых мам при возможности переводят на бюджет. Так что цифры здесь — не просто обещание, а реальные суммы, помогающие совмещать учёбу и семью.

«Мы включили в молодёжную политику отдельные статьи, касающиеся поддержки студенческих семей, и постоянно обсуждаем

эти вопросы со студентами. Наша задача — сделать их жизнь комфортнее, — комментирует Татьяна Терентьева. — Уже третий год мы поддерживаем студентов, вступивших в брак или ставших родителями. В этом году мы дополнили программу новой выплатой «Первый раз в первый класс» для студентов, чьи дети идут в школу».

Эффект масштабирования

«Количество получателей поддержки по программе «Семейный университет» растёт с каждым годом: в 2024 году их было 39, в 2025-м — уже 75, — отмечает ректор. — Что касается количества семей — картина меняется: одни пары выпускаются, новые создаются. Мы видим стабильность и делаем всё, чтобы молодые люди не боялись создавать семьи, будучи студентами».

Система, выстроенная ВВГУ, оказалась настолько эффективной, что вышла за пределы одного вуза. В сентябре 2025 года на базе университета прошёл Окружной семинар вузов ДФО «Семья — опора современного общества» с участием замминистра науки и высшего образования Ольги Петровой. А заместитель Председателя Правительства Приморского края Елена Бронникова, посетив университетскую детскую комнату, предложила открыть ее двери для студентов соседних учебных заведений.

Коллектив ВВГУ доказывает: поддержка студенческих семей — это не разовая акция и не отчетность перед министерством. Это ежедневная работа команды, где каждый — от ректора до куратора в общежитии — чувствует себя частью большой семьи.

«Университет — это не стены и лаборатории, а живой организм, который дышит в ногу со страной и опережает ее запросы. Именно такой университет — сильный, человечный, устремленный в будущее — мы строим здесь, на берегу Тихого океана, для великой России», — подчеркивает ректор ВВГУ Татьяна Терентьева.



■ Юнармия у монумента «Непокорённые»



■ Цветы к монументу в память о военных подвигах земляков