



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет»

приемная комиссия

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии

С.Ю. Голиков

2026



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

1. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Поступающие сдают вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры (далее – специальная дисциплина).

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров по направлениям подготовки «Экономика», а также проекта паспорта научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний у поступающего в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности для последующего зачисления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на конкурсной основе.

Задачи вступительных испытаний:

выявить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности;

определить уровень подготовки поступающего для решения научно-исследовательских задач;

определить степень готовности к проведению фундаментальных и прикладных исследований;

определить готовность будущего исследователя к внедрению на практике результатов исследования.

3. Основные требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знания, умения и навыки в области экономики, соответствующие предшествующему уровню подготовки.

4. Процедура проведения вступительных испытаний и форма вступительных испытаний

Формой вступительных испытаний является устный экзамен по билетам. Экзаменационный билет включает три вопроса из перечня, который представлен ниже.

5. Вопросы для проведения вступительного испытания

Первые два вопроса в билете:

1. Теории пространственной и региональной экономики.
2. Пространственная организация национальной экономики.
3. Пространственное распределение экономических ресурсов.
4. Региональное экономическое развитие и его факторы.
5. Проблемы сбалансированности регионального развития.
6. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.

7. Экономическое районирование.
8. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
9. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
10. Региональная экономическая динамика.
11. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
12. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности.
13. Экономическая специализация регионов.
14. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
15. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
16. Региональные и локальные рынки.
17. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
18. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
19. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений.
20. Бюджетный федерализм.
21. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
22. Межмуниципальное сотрудничество.
23. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
24. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
25. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

Третий вопрос в каждом билете:

Имеющийся задел по диссертации (предполагаемая тема диссертации; актуальность; цель; задачи; планируемые результаты; соответствие пунктам паспорта научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; наличие задела по тексту работы, публикациям).

6. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в виде экзамена по специальной дисциплине

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по 100-бальной шкале.

91-100 баллов выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно трактует основные понятия и категории, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале. Экзаменуемый показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала как в пределах вопросов в билете, так и смежных вопросов; детально знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; может объяснить взаимосвязь основных понятий; проявляет творческие способности в понимании и изложении материала.

76-90 баллов выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий и категорий, но в

процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает достаточный уровень знаний в пределах вопросов в билете; знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах экзаменатора. Допускает несущественные погрешности в ответе.

61-75 баллов выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает знания основного материала в минимальном объеме, не знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора.

0-60 баллов выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний. Экзаменуемый показывает пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на экзамене; не знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.