

Владивостокский государственный университет

Отдел аспирантуры и докторантуры

**Вопросы по специальности к кандидатскому экзамену по истории и философии
науки (второй вопрос в билете)**

Технические науки (специальность 2.8.8.)

1. Основы истории философии техники. Содержательное (Ф. Бэкон) и содержательно-формальное (Э. Капп) начало философии техники.
 2. Проблема выделения и основные исторические традиции/подходы к технике (техногенным феноменам).
 3. Техника, техногенный мир в работе Э. Тоффлера «Третья волна».
 4. Техника, техногенный мир в работе К.Э. Циолковского «Живая Вселенная».
 5. Техника, техногенный мир в работах Н. Бердяева («Человек и машина») и М. Хайдеггера («Время картины мира», «Вопрос о технике»).
 6. Техника, техногенный мир в работе Г. Маркузе «Эрос и цивилизация».
 7. Техника, техногенный мир в работах О. Шпенглера («Закат Европы», «Человек и техника»).
 8. Проблема объекта философии техники. Узкое и широкое определение техники. Техника, техносфера, техногенная цивилизация.
 9. Проблема предмета философии техники. Узкое и широкое понимание философии техники; теория техногенной цивилизации.
 10. Проблема закономерностей развития техники. NBIC-конвергенция. Технологическая сингулярность. Проблема четвертой промышленной революции.
 11. Инженеры: история и современность. Актуальные проблемы инженерного творчества. Бионика.
 12. Проблема определения технических наук и специфика технической теории.
 13. История становления и основные этапы развития технических наук.
 14. Современная постнеклассическая техническая наука.
 15. Этапы взаимодействия техники и науки в современном, техногенном обществе.
- Научно-техническая революция, «сциентификация техники» и «технизация науки».
- Проблема «финализации науки» и технонауки.

Технические науки (специальности 1.2.1., 2.3.1., 2.3.5.)

1. Понятие информации: генезис и современные подходы
2. Материя, энергия, информация – фундаментальные категории современной науки

3. Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике.
4. Детерминированный хаос и эволюционные проблемы
5. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине XX века

6. Концепция информационной безопасности: гуманитарный аспект
7. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность
8. Понятие киберпространства «интернет» и его философское значение.
9. Синергетическая парадигма «порядка и хаоса» в интернете.
10. Наблюдаемость, фрактальность, диалог
11. Интернет как инструмент новых социальных технологий
12. Проблема искусственного интеллекта
13. Проблемы социальной информатики.
14. Концепция информационного общества
15. Проблема личности в информационном обществе.

Экономические науки (специальности 5.2.2., 5.2.3., 5.2.6.)

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего мира.
2. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
3. Меркантилизм и форма генезиса экономической теории.
4. Экономическая теория марксизма. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.
5. Физиократы: Ф. Кенэ и А. Тюрго.
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
7. Д. Рикардо как лидер английской классической школы.
8. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
9. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги. Посткейнсианство.
10. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
11. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».
12. Особенности развития российской экономической мысли в XX – XXI веках.
13. Экономика и этика.
14. О стоимости и ценности в экономической теории: терминологическое уточнение.
15. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX веке.

Юридические науки (специальности 5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.)

1. Онтология права в рамках различных типов правопонимания (нормативизм, социологическая школа, психологическая школа).
2. Правовая система: понятие, уровни, роль в познании частноправовых явлений.

3. Место права в системе социальных норм.
4. Философские основания методологии юридических наук.
5. Сравнительно-правовой метод познания частноправовых явлений.
6. Нормативное и функциональное сравнение: понятие, особенности, роль в познании частноправовых явлений.
7. Инструментализация представлений о праве: понятие, роль в познании частноправовых явлений.
8. Понимание и объяснение частноправовых явлений.
9. Аксиология права: право как общечеловеческая ценность.
10. Правовой нигилизм: понятие, средства преодоления.
11. Философские и общенаучные ракурсы герменевтики. Герменевтический метод.
12. Социальные институты: законы, право, государство, бюрократия.
13. Философия права Гегеля.
14. Понимание закона в науке и юриспруденции.
15. Предмет и задачи философии права. Философия о сущности и смысле права.

Культурология (специальность 5.10.1.)

1. Формирование идеи культуры. Классические концепции культуры. (И. Кант, Г. Гегель).
2. Контр-Просвещение и романтическая философия культуры.
3. Основные методологические модели рассмотрения культуры (семиотическая, коммуникативная, когнитивная, историко-дисциплинарная).
4. Методологические подходы западноевропейской культурологии к изучению культуры в первой половине XX века.
5. Методологические подходы советской философии к изучению культуры в 1960-80-е гг. в СССР.
6. Культурологические исследовательские практики отечественной и зарубежной гуманитарной науки на рубеже XX-XXI в.
7. Альтернативные интерпретации рассмотрения культуры эпохи модерна и позднего модерна (П. Бицилли, Э. Кассирер, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гасет).
8. Культурфилософия, тринитарная онтолого-гносеологическая модель и концепция циклического развития культуры (Дж. Вико, П.А. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби).
9. Принцип единства и многообразия культур в работах И. Гердера.
10. Антропологические концепции культуры конца XIX - начала XX вв.
11. Психоаналитические концепции культуры. Расширение предмета исследований культурологов в психоанализе. Компенсаторная, психотерапевтическая, функция культуры.

12. Функционализм как способ изучения культур. Структурно-функциональная теория культур А.Рэдклифф-Брауна.

13. Антропологические концепции культуры XX века. Этнософия и культурный релятивизм М. Херсковица.

14. Этническая и национальная культура. Культура повседневности и ее особенности.

15. Глобализация и современный мир. Взаимодействие культур на современном этапе.

Политические науки (специальности 5.5.2., 5.5.4.)

1. Построение и проверка гипотез в политических исследованиях.

2. Политическая кампания: сущность, особенности и виды политических кампаний.

3. Политическая реклама, политическая агитация, политическая пропаганда: компаративный анализ.

4. Понятие политического института: современные подходы к определению. Виды политических институтов.

5. Государство и его функции в современной политической системе. Понятие национального государства.

6. История становления политических институтов и государственных учреждений.

7. Гражданское общество и государство: типы взаимодействия. Институты гражданского общества.

8. Основные избирательные системы современности: сравнительный анализ.

9. Партии и их роль в политической системе. Типология современных партийных систем.

10. Понятие и типология современных политических систем. Структура и функции политических систем.

11. Политический режим и его разновидности. Особенности политических процессов в авторитарном, тоталитарном и демократическом политических режимах.

12. Философские основания политической модернизации.

13. Политическая система как предмет анализа.

14. Современный российский политический процесс.

15. Основные методы и аналитические подходы, используемые в современной политологии.

Педагогические науки (специальность 5.8.6.)

1. Охарактеризуйте историю образования и педагогической мысли как отрасль научного знания. Раскройте принципы анализа всемирного историко-педагогического процесса. Перечислите современные методологические подходы к изучению истории образования и педагогической мысли.

2. Дайте характеристику социокультурным детерминантам формирования образовательных систем в древнейших цивилизациях.
3. Обобщите достижения педагогической мысли в эпоху становления европейской цивилизации.
4. Проведите историко-педагогический анализ основных реформ советской школы.
5. Сформулируйте основные этапы становления педагогики как науки в странах Западной Европы (XVII – XVIII вв.)
6. Оцените вклад Я.А. Коменского в развитие педагогической науки.
7. Охарактеризуйте школу и педагогическую мысль в России XVII – XVIII вв.
8. Определите сущностные характеристики развития педагогики в странах Западной Европы и США в XIX в. (до 1890-х гг.)
9. Дайте характеристику особенностям реформаторской педагогики на Западе в конце XIX – начале XX вв. (Д. Дьюи, Г. Кершенштейнер, Г. Спенсер, П. Наторп, В. Лай и др.)
10. Обобщите особенности авторитарной педагогики И.Ф. Гербарта и ее влияние на педагогическую мысль и школьную практику.
11. Дайте оценку развитию педагогической мысли в России XIX в. (до 1890-х гг.)
12. Оцените уровень развития школы и педагогики в России в конце XIX – начале XX вв. (до 1917 г.)
13. Охарактеризуйте особенности развития школы и педагогики в СССР (1918-1945 гг.)
14. Дайте оценку советской школе и педагогике после Великой Отечественной войны.
15. Сопоставьте воспитательные концепции в советской педагогике 20-х годов XX века. Охарактеризуйте их судьбу и степень влияния на последующее развитие теории и практики воспитания.
16. Раскройте идею народности в педагогической системе К.Д. Ушинского.
17. Выделите и обоснуйте проблемы развития советской школы в 60 – 80-е годы XX века. Школа и общество, причины нарастания негативных процессов в школьной жизни.
18. Дать оценку педагогической системе В.А. Сухомлинского.
19. Перечислить ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса и педагогической мысли.
20. Охарактеризовать развитие школы и педагогической мысли в Киевской Руси и Русском государстве (до XVII в.)

Филологические науки (специальность 5.9.9.)

1. Специфика философского подхода к языку
2. Сигнал, знак, символ. Язык как система знаков. Естественные и искусственные

языки

3. Основные исторические этапы в развитии философского анализа языка
4. Специфика научности в лингвистике. Аналитическая философия: гносеологический и методологический аспекты
5. Семиотика
6. Лингвистика как метанаука: проблемы и парадоксы
7. Специфика лингвистики в реализации междисциплинарного подхода.
8. Лингвистическая компетентность как условие продуктивной межкультурной коммуникации.
9. Лингвистический ракурс профессионального общения специалистов-международников.
10. Перспективы развития научного знания о языке в контексте современных общественных проблем.
11. Разговорный и литературный, устный и письменный языки - стили общения и проблемы преподавания
12. Языки сетевого общения. Инфографика в лингвистическом измерении.
13. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука в контексте лингвистического знания
14. Языковая относительность и языковой онтологизм
15. Формирование основных понятий и подходов лингвистической философии: неопозитивизм, постпозитивизм или автономная методология? Л. Витгенштейн и У. Куайн. Аналитическая философия в трудах Д.Л. Остина и Г. Райла
16. Лингвистический подход и герменевтика: парадоксы наложения научных экранов.
17. Лингвострановедение о возможностях и границах изучения культур в лингвистическом ракурсе.
18. Лингвистические основания русской словесности и книжной культуры. «Философия перевода» в русской традиции. Лингвистические идеи Казанской школы и Московской школы.
19. Философия языка А.А. Потебни. Ю.М. Лотман и «Тартуская школа». Философия языка В.В. Биbihина