

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации  
(государственный экзамен)  
по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Год набора на ОПОП  
2019

Квалификация  
**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения очная

Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от 1327 № 12.11.2015г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Составитель:

*Алексеева Л.Ф., доцент, Кафедра экономики и управления, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru*

*Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru*

*Варкулевич Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Varkulevich@vvsu.ru*

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000079DA9B
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000079DA9D
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1327 № 12.11.2015г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит по видам профессиональной деятельности – учетная (основной вид); расчетно-экономическая – выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенции, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

## сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит проводится в форме:

- государственный экзамен,
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

## 4 Государственный экзамен

Цель государственного экзамена – проверка уровня теоретической подготовки студента, определение уровня сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному профессиональному мышлению, умения творчески и правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

На сдачу государственного экзамена отводится:

- очная форма обучения: 2 нед. в 8 семестре, трудоемкость 3 з.е.

### 4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Элемент ГИА
Государственный экзамен	- Философия; - История;	Общекультурные компетенции:
Тест по проверке сформированности ОК	- Межкультурная коммуникация; - Физическая культура и спорт; - Безопасность жизнедеятельности; - Основы менеджмента;	Бланковое тестирование
Вопросы и практические задания государственного экзамена	- Финансовый анализ - Бухгалтерский учет модуль 1; - Бухгалтерский учет модуль 2;	Решение кейса Решение ситуационных задач. Решение ситуационных

- Налоговый учет и налоговое планирование организаций компетенции: ПК-14 - ПК-18. задач.

#### **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

*Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;*

**Выпускная квалификационная работа**

*Общепрофессиональные компетенции:*

*ОПК-1 – ОПК-3;*

Выполнение и подготовка к защите ВКР

*Профессиональные компетенции: ПК-1 – ПК-3, ПК-14 – ПК-18.*

*Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;*

**Защита ВКР**

*Профессиональные компетенции: ПК-2,*

Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

*ПК-14 – ПК-18.*

## **4.2 Структура и содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;
- История;
- Межкультурная коммуникация;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы менеджмента;
- Финансовый анализ;
- Бухгалтерский учет модуль 1;
- Бухгалтерский учет модуль 2;
- Налоговый учет и налоговое планирование организаций.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 3 части:

- 1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.
- 2) Задача: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного

обоснования.

3) Кейс: моделирует рабочую ситуацию и предлагать экзаменуемому решить проблемы, которые в ней описаны.

#### **4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*По дисциплине «Философия»*

1. Предмет и функции философии.
2. Соотношение философии и мировоззрения.
3. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира.
4. Особенности философского мировоззрения
5. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.
6. Генезис общества.
7. Исторические и традиционные типы познания общества.
8. Современные концепции понимания общества.
9. Социальная структура общества.
10. Философия и методология науки

*По дисциплине «История»*

1. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
2. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
3. Становление индустриального общества в Европе и в России.
4. Россия на стадии монополистического капитализма.
5. Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.
6. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.
7. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.
8. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.
9. Распад СССР и образование СНГ. Становление новой России.
10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

*По дисциплине «Межкультурная коммуникация»*

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.
2. Коммуникативные неудачи и их причины.
3. Толерантность, интолерантность.
4. Культура и поведение. Этноцентризм.
5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.
6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.
7. Особенности национального общения.
8. Национальный характер.
9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.
10. Понятие корпоративной культуры.
11. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.
12. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура
13. Национальный вопрос в России и в мире

*По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»*

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. Трудовая деятельность человека
3. Система управления охраной труда
4. Вентиляция производственных помещений
5. Освещение производственных помещений
6. Шумы и вибрация
7. Пожарная безопасность
8. Электробезопасность
9. Экологическая безопасность
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях
11. Терроризм
12. Гражданская оборона

*По дисциплине «Физическая культура и спорт»*

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Физическая культура личности.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
5. Формы и содержание самостоятельных занятий.
6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
8. Профилактика физической культуры профессиональных заболеваний и травматизма
10. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

*По дисциплине «Основы менеджмента»*

1. Общая характеристика менеджмента
2. История становления менеджмента и его научные школы
3. Внешняя и внутренняя среды организации
4. Планирование как важнейшая функция управления
5. Организация как функция управления
6. Мотивация как функция управления
7. Контроль как функция управления
8. Коммуникации в системе управления фирмой
9. Принятие управленческих решений

*По дисциплине «Финансовый анализ»*

- 1 Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для проведения анализа.
- 2 Теоретические аспекты финансового анализа организаций.
- 3 Оценка ликвидности и платежеспособности организаций.
- 4 Анализ финансовой устойчивости.
- 5 Анализ финансовых результатов деловой активности.
- 6 Анализ денежных потоков.
- 7 Модели оценки финансовой несостоятельности.

*По дисциплине Бухгалтерский учет модуль 1*

- 1 Предмет и метод бухгалтерского учета
- 2 Бухгалтерский баланс
- 3 Счета и двойная запись
- 4 Учет процессов хозяйственной деятельности
- 5 Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета
- 6 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Р Ф



*По дисциплине Бухгалтерский учет модуль 2*

- 1 Учет денежных средств и расчетных операций
- 2 Учет внеоборотных активов
- 3 Учет материально-производственных запасов
- 4 Учет труда и его оплаты.
- 5 Учет затрат на производство
- 6 Учет готовой продукции и продажи
- 7 Учет налоговых платежей
- 8 Учет собственного капитала
- 9 Содержание и порядок составления финансовой отчетности

*По дисциплине Налоговый учет и налоговое планирование организаций*

- 1 Налоговый учет и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и бухгалтерского учета
- 2 Нормативное регулирование налогового учета в Российской Федерации
- 3 Основные принципы налогообложения прибыли. Учёт доходов и расходов
- 4 Порядок начисления и уплаты налога на прибыль
- 5 Организация налогового учета
- 6 Порядок налогового учета доходов.
- 7 Порядок налогового учета расходов.
- 8 Специфика налогового учета

**4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен**

**ОК-1 (Пример теста)**

**Задание 1**

**Задания по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции**

Вопрос 1. Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

<i>Тип мировоззрения</i>	<i>Сущность типа мировоззрения</i>
а) обыденное б) научное в) религиозное	а) возникает под влиянием религиозных учений д) возникает в процессе личной практической деятельности. е) недостаточное внимание к научным достижениям в) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей ж) тесно связано с духовными потребностями г) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людей и) формируется стихийно к) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания л) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициям м) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеалов н) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями

**ОК-2 (Пример теста)**

Вопрос 2. Выберите утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества

<i>Этапы исторического развития общества</i>	<i>Утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества</i>
--	---

а) доиндустриальное б) индустриальное в) постиндустриальное	1) Ресурсы: земля, природное сырье; 2) Ресурсы: капитал; 3) Ресурсы: информация, знание; 4) промышленная революция; 5) аграрная революция; 6) постиндустриальная революция; 7) период неолита; 8) 70-е годы XX века; 9) к XVIII – н XIX века; 10) информационные технологии; 11) крупное машинное производство; 12) ручной труд; 13) главный сектор экономики: вторичный; 14) главный сектор экономики: третичный; 15) главный сектор экономики: первичный; 16) главный сектор экономики: обрабатывающая промышленность; 17) главный сектор экономики: сельское хозяйство; 18) главный сектор экономики: услуги;
---	---

#### ОК-5 (Пример теста открытого типа)

##### Вопрос 3

Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

#### ОК-8 (Пример теста)

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

<i>Варианты упражнений</i>	<i>Порядок выполнения упражнений</i>
а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбу	1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием 2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц 3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений
б) Глубокое дыхание и расслабление мышц рук	
в) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.)	
г) Махи руками и ногами	
д) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ног	
е) Упражнения в потягивании	

#### ОК-9 (Пример теста)

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от

ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара (0 баллов)

### Задание 2

**Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПК-2)**

**Ситуационное задание.** На основе данных таблицы рассчитать:

1. Фактические и плановые значения финансовых показателей: чистая прибыль, сумма дивидендов, нераспределенная прибыль после выплаты дивидендов.
2. Определить фактические и планируемые значения устойчивых темпов роста компании.
3. Представьте выводы об изменении темпов роста предприятия и о влиянии на них дивидендных выплат.

	Данные	
	отчетного периода	Планируемые данные
Выручка от продаж и прочей деятельности	17000	20000
Маржа прибыли до налогообложения, %	5,41	6,70
Налог на прибыль, %	24	24
Доля дивидендов в чистой прибыли в планируемом периоде, %	0	50

### Задание 3

**Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-14-ПК-18)**

#### ПК-14 (Задача 3.1)

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

№ п/п	Содержание операции	Проводка		Сумма	Документ
		Дт	Кт		
1	Обнаружена недостача в кассе организации				
2	Сумма недостачи отнесена на виновное лицо				
3	Внесена недостача в кассу				

Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации	
--	--

### ПК-15 (Задача 3.2)

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%). Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Операция	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана выручка			
Поступила выручка на расчетный счет			
Начислен НДС			
Сформирован резерв по сомнительным долгам			
Закрывается счет 90			
Закрывается счет 91			
Закрывается счет 99			

### ПК-16 (Задача 3.3)

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей. Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы – 522 000 рублей, НДС - -93 960 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет.

Выписка из журнала регистрации операций

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана в учете выручка от продажи			
Начислен НДС с суммы полученной выручки			
Зачислена на расчетный счет выручка от реализации			
Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили) -НДС			
Оплачен счет поставщиков за материалы			
Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям			
Перечислен в бюджет НДС			

### ПК-17 (Задача 3.4)

Составить бухгалтерские проводки, указать формы отчетности, где отражаются показатели

Операция	Проводка		Сумма	Баланс +, -	Отчет о финансовых результатах +, -	Налоговая декларация +, -
	Д	К				
Признан в учете доход от продаж			500000			
Получена выручка от покупателей на расчетный счет			500000			
Списывается себестоимость продаж			420000			
Определен финансовый результат от продаж(определить)			?			

### ПК-18 (Задача 3.5)

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

### Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дт	Кт	
Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль)			280600
Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь –609 000 руб., расходы – 405 000 руб.)			
Начислен налог на прибыль			37000
Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса			
Перечислен в бюджет налог на прибыль			

#### Задание 4

#### Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4)

Исходная информация:

Добывающее предприятие «Сталь и сплав» работает на металлургическом рынке в одном из регионов и до недавнего времени практически не испытывало сильной конкуренции: невысокие цены, хорошее качество продукции и практически полное отсутствие аналогичных предприятий обеспечивали экономическую стабильность. Однако полученная недавно из достоверных источников информация свидетельствует о выходе в самое ближайшее время на этот же рынок двух иностранных компаний, выпускающих аналогичную продукцию по новейшим технологиям. Предполагается, что иностранные фирмы выйдут со своей продукцией на рынок уже через два месяца и, что вполне вероятно, начнут жесткую конкурентную борьбу с предприятием «Сталь и сплав». Несмотря на то что «Сталь и сплав» имеет долгосрочные договорные обязательства с потребителями, руководство компании понимает сложность ситуации и необходимость принятия срочных мер. Постепенно накопившиеся проблемы в организации, касающиеся непосредственно производственного процесса, периодически возникающие трудности в обеспечении работоспособности оборудования, появляющиеся недочеты в организации труда рабочих и ряд других могут в скором времени ощутимо сказаться на экономической стабильности фирмы и её вытеснении конкурентами с рынка данной продукции.

Вопросы:

1. Для данной ситуации сформулируйте основную проблему и составьте причинно-следственную цепь по форме: Симптом – Причина – Следствие. Сформулируйте второстепенные проблемы. Для выявленной основной проблемы предложите несколько вариантов организационно-управленческого решения.

2. Сформулируйте возможные риски и последствия реализации каждого из предложенных вами вариантов организационно-управленческого решения. Какие критерии социально-экономической эффективности можно использовать при выборе варианта управленческого решения?

3. Для выбранного варианта решения проблемы сформулируйте 2-3 конкретных мероприятия.

#### 4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

#### 4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием

время ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Бюджетным кодексом РФ (без комментариев), Налоговым кодексом чч. 1, 2 (без комментариев), Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается.

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой государственного экзамена;
- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СКСТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)»).

#### 4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене

##### Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
ОК-1	Различает типы мировоззрения; делает философский анализ экономических теорий.	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 1
ОК-2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 2
ОК-5	Демонстрирует выбор верного стиля общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Тест открытого типа	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 3
ОК-8	Определяет методы и соответствующие им средства физической культуры для достижения целей полноценной жизнедеятельности	Тест	Экзаменационный билет, Задание 1 Вопрос 4
ОК-9	Классифицирует приемы первой помощи и способы их применения в конкретных непредвиденных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест	Экзаменационный билет, Задание 1 Вопрос 5

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
ОПК-4	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, выявляет проблемы, предлагает возможные управленческие решения	Кейс-задание	Экзаменационный билет, Задание 4, кейс
ПК-2	Проводит экономические и социально-экономические расчеты и на их основе оценивает, экономическое положение хозяйствующего субъекта	Ситуационное задание	Задание 2
ПК-14	Формирует на основании документов и плана счетов бухгалтерские проводки по учету денежных средств, ресурсов, расчетов, капитала и обязательств.	Ситуационная задача 3.1	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.1
ПК-15	Формирует бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражает на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации.	Ситуационная задача 3.2	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.2
ПК-16	Формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Ситуационная задача 3.3	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.3
ПК-17	Определяет финансовый результат (прибыль или убыток) за отчетный период, отражает последовательно на бухгалтерских проводках его формирование, указывает отчетные формы для внешних пользователей.	Ситуационная задача 3.4	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.4
ПК-18	Формирует налоговую базу и ведет расчеты доходов и расходов экономического субъекта	Ситуационная задача 3.5	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.5

Степень сформированности компетенций представлена в ФОС (таблица 2).

### 3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает 13 заданий: тесты, расчетные задачи, кейс. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл				Итого
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения	
Бланковый тест					
Задание 1	25-20	17,5-15	12,5-10	7,5-0	25
Тест (ОК-1)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Тест (ОК -2)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Тест (ОК -5)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Тест (ОК -8)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Тест (ОК -9)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	

Задание 2	25-20	17,5-15	12,5-10	7,5-0	25
Ситуационное задание (ПК-2)					
Задание 3	25-20	17,5-15	12,5-10	7,5-0	25
Задача (ПК-14)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Задача (ПК-15)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Задача (ПК-16)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Задача (ПК-17)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Задача (ПК-18)	5-4	3,5-3	2,5-2	1,5	
Кейс (ОПК-4)	25-20	17,5-15	12,5-10	7,5-0	25

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

#### 4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

##### 4.5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 406 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>
2. Бороненкова С.А., Мельник М.В. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2018 - 335 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328498>
3. Екимова К. В., Шубина Т. В. Финансы организаций (предприятий) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 375 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354780>
4. Лыкова Л. Н. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 353 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433184>
5. Миронова З. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] , 2019 - 97 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/732906>
6. Производственный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 186 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646555>
7. Русский язык [Электронный ресурс] : Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163502>



8. Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. ДЕЛОВЫЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 324 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-450299>
9. Фельдман И. А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 287 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-426163>
10. Филиппова Ю.С. Физическая культура : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 201 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345904>
11. Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К. Бухгалтерский и налоговый учет : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 399 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350393>
12. Шаповалов В.Ф. ФИЛОСОФИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ. КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 389 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-vvedenie-v-filosofiyu-klassicheskaya-filosofiya-421182>

#### ***4.5.2 Дополнительная литература***

1. Баранова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : Забайкальский государственный университет , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173690>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Разд. 1. Теория и принципы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] , 2018 - 56 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705735>
3. Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115679>
4. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс] : Костромская государственная сельскохозяйственная академия , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171682>
5. Маркова Е. С. Теория менеджмента [Электронный ресурс] , 2020 - 32 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/749305>
6. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] : КУРС , 2019 - 400 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339960>
7. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Костромская государственная сельскохозяйственная академия , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133622>
8. Самойлова Ирина Викторовна. История [Электронный ресурс] , 2018 - 302 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/654756>
9. Спиркин А. Г. ОБЩАЯ ФИЛОСОФИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 267 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751>
10. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 544 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=80284>
11. Философия [Электронный ресурс] : Иркутский государственный университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155033>
12. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : Костромская государственная сельскохозяйственная академия , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171700>
13. Щербак О.А. Русский язык [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/120061>

#### ***4.5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные***

***системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

***4.5.4 Нормативные документы:***

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1327 № 12.11.2015г.

**5 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».