

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Рекреационные ресурсы

### Наименование ОПОП ВО

43.03.02 Туризм. Туризм

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы» является формирование теоретических знаний о рекреационных ресурсах, методах их оценки и рационального использования для разработки туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний основных понятий и категорий рекреационного ресурсоведения;
- формирование умений географического анализа природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов
- формирование у студентов навыков оценки рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотносящиеся с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	ПКВ-1.3к : Обеспечивает создание базы данных по туристским продуктам	РД1	Знание	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения
			РД2	Умение	Проводить географический анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов
			РД3	Навыки	Оценки рекреационных ресурсов, туристско-рекреационного потенциала территории

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации
- 2) Основные типы природных рекреационных ресурсов
- 3) Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов
- 4) Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов
- 5) Рекреационный потенциал территории

- 6) Рекреационное природопользование  
7) Рекреационные ресурсы Приморского края

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.03.02 Туризм	ОФО	Б1.В	3	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

### Составители(ль)

*Суржиков В.И., старший преподаватель, Кафедра туризма и экологии,  
Viktor.Surzhikov@vvsu.ru*

*Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,  
Elena.Tarasova@vvsu.ru*