

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Корень А.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,
Andrey.Koren2@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000718D07
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются формирование у магистрантов компетенции в области специфики функционирования международных финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области международных финансовых рынков и функционирования финансово-кредитных институтов;
- привитие магистрантам умений аналитического мышления при анализе статистических данных финансовых рынков.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	РД1	Знание	методов анализа финансовых рынков
			РД2	Умение	проводить анализ деятельности финансово-кредитных институтов
			РД3	Навыки	прогнозирования параметров финансовых рынков

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам по выбору учебного плана и формирует у студентов представление о наиболее важных финансовых проблемах современной экономики.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории международных валютно-финансовых и кредитных отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей экономического развития организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.01 Экономика	ОФО	М01.ДВ.Г	2	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков	РД1	4	0	0	20	Собеседование
2	Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	РД1	0	2	0	20	Собеседование
3	Финансово-кредитные институты	РД2	0	2	0	20	Доклад, сообщение
4	Международный валютный рынок Форекс	РД2	0	2	0	20	Дискуссия, доклад, сообщение
5	Рынок акционерного капитала: эмиссия и инвестиции	РД2	0	2	0	20	Дискуссия, доклад, сообщение
6	Принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала	РД3	0	2	0	20	Кейс-задача
7	Срочный рынок и производные финансовые инструменты	РД3	0	2	0	7	Кейс-задача
Итого по таблице			4	12	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков.

Содержание темы: Понятие международных финансовых рынков и их структура на современном этапе. Принципы функционирования международных финансовых рынков как части мировой экономики. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках.

Содержание темы: Понятие финансовых инструментов. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов. Цели и модели поведения международных инвесторов. Понятие и основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Финансово-кредитные институты.

Содержание темы: Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах. Сравнительная характеристика финансово-кредитных институтов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Международный валютный рынок Форекс.

Содержание темы: Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. Объёмы валютного рынка и его основные характеристики. Участники

валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Форекс. Принципы совершения операций на рынке Форекс.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Рынок акционерного капитала: эмиссия и инвестиции.

Содержание темы: Акция как особый вид инвестиций на международных финансовых рынках. Принципы поиска акций заданных эмитентов на международных биржах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала.

Содержание темы: Принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала. Способы привлечения капитала на международных финансовых рынках. Особенности рынка облигаций на современном этапе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами,

подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Срочный рынок и производные финансовые инструменты.

Содержание темы: Понятие, сущность и принципы функционирования производных финансовых инструментов. Типы производных ценных бумаг, их классификация и особенности использования в работе международных финансовых рынков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития финансовой сферы, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В самостоятельной работе со студентами используется электронный курс, где возможны дистанционные формы занятий по каждой теме дисциплины.

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к

собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для докладов:

1. Современная структура мировой финансовой системы.
2. Дивидендная политика международных эмитентов.
3. Особенности функционирования центральных банков.
4. Особенности функционирования рынка облигаций.
5. Происхождение контрактов на разницу и их особенности.
6. Крупнейшие финансово-кредитные институты мира.
7. Международные финансовые кризисы.
8. Современная структура фондового рынка России.
9. Становление финансовых рынков в Европе.
10. Принципы и методы стабилизации международной финансовой системы.
11. Участники международных финансовых рынков.
12. Регулирование национальных финансовых рынков в зарубежных странах.
13. Регулирование национальных финансовых рынков в России.
14. Актуальные вопросы деятельности международных фондовых бирж.
15. Актуальные вопросы деятельности международных товарно-сырьевых бирж.
16. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов США.
17. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов в Европе.
18. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов в России.
19. Возможность создания международного финансового центра в России.
20. Этапы развития мировой финансовой системы.
21. Опционные биржи.
22. Особенности функционирования фьючерсного рынка.
23. Роль Индустриально-коммерческого банка Китая в деятельности транснациональных банков мира.
24. Сущность и значение транснациональных корпораций.
25. Участие иностранных банков в кредитно-финансовой деятельности на территории России.
26. Особенности формирования международной банковской системы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Господарчук Галина Геннадьевна. Финансовые рынки и финансовые инструменты : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 88 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1009831>
2. Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. ТОМ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 373 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-434325>
3. Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. ТОМ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 372 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326>
4. Селищев Александр Сергеевич. Финансовые рынки и институты Китая : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 258 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1034139>

7.2 Дополнительная литература

1. Нишатов Николай Петрович. Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 132 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=913511>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-аналитический ресурс по инвестициям и финансам - <http://finam.ru>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	РД1	Знание	методов анализа финансовых рынков	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД2	Умение	проводить анализ деятельности и финансово-кредитных институтов	корректность подбора необходимого материала, грамотность обоснования полученных выводов, системность в аргументации анализируемых событий и гипотез
	РД3	Навыки	прогнозирование параметров финансовых рынков	самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методов анализа финансовых рынков	1.1. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков	Собеседование	Тест
		1.2. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	Собеседование	Тест
РД2	Умение : проводить анализ деятельности финансово-кредитных институтов	1.3. Финансово-кредитные институты	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Международный валютный рынок Форекс	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Рынок акционерного капитала: эмиссия и инвестиции	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
РД3	Навыки : прогнозирования параметров финансовых рынков	1.6. Принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала	Кейс-задача	Тест
		1.7. Срочный рынок и производные финансовые инструменты	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство								Итого
	Собеседование №1	Собеседование №2	Доклад, сообщение №1	Дискуссия №1	Дискуссия №2	Кейс-задача №1	Кейс-задача №2	Экзамен (тестирование)	
Лекции									
Лабораторные занятия									
Практические занятия	5	5	10	10	10	5	5		50
Самостоятельная работа			10						10
ЭОС	5	5				5	5		20
Промежуточная аттестация								20	20
Итого	10	10	20	10	10	10	10	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Вариант 1:

1. Охарактеризуйте структуру международных финансовых рынков.
2. В чем состоят принципы функционирования международных финансовых рынков?
3. Раскройте роль российской финансовой системы в структуре международных финансовых рынков.
4. Охарактеризуйте главные направления развития международных финансовых рынков на современном этапе.

Вариант 2:

1. Перечислите критерии инвестирования на международных финансовых рынках.
2. Охарактеризуйте модели поведения международных инвесторов.
3. Каковы подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов?
4. Что понимается под термином «финансовый инструмент» в широком смысле?

Вариант 3:

1. Раскройте особенности функционирования финансово-кредитных институтов.
2. Дайте характеристику видам деятельности, осуществляемым современными финансово-кредитными институтами.
3. Что собой представляет современный финансово-кредитный институт?
4. Охарактеризуйте основные направления получения прибыли коммерческими и инвестиционными банками.

Вариант 4:

1. Каковы особенности функционирования международного валютного рынка.
2. Назовите основные характеристики валютного рынка Форекс.
3. Перечислите основных участников международного валютного рынка Форекс.
4. Охарактеризуйте основные направления получения прибыли на валютном рынке.

Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	9–10	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы
4	8–8,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных в опросов
3	7–7,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов
2	5–6	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы
1	0–4	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросов

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Современная структура мировой финансовой системы.
2. Дивидендная политика международных эмитентов.
3. Особенности функционирования центральных банков.
4. Особенности функционирования рынка облигаций.
5. Происхождение контрактов на разницу и их особенности.
6. Крупнейшие финансово-кредитные институты мира.
7. Международные финансовые кризисы.

8. Современная структура фондового рынка России.
9. Становление финансовых рынков в Европе.
10. Принципы и методы стабилизации международной финансовой системы.
11. Участники международных финансовых рынков.
12. Регулирование национальных финансовых рынков в зарубежных странах.
13. Регулирование национальных финансовых рынков в России.
14. Актуальные вопросы деятельности международных фондовых бирж.
15. Актуальные вопросы деятельности международных товарно-сырьевых бирж.
16. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов США.
17. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов в Европе.
18. Особенности функционирования финансово-кредитных институтов в России.
19. Возможность создания международного финансового центра в России.
20. Этапы развития мировой финансовой системы.
21. Опционные биржи.
22. Особенности функционирования фьючерсного рынка.
23. Роль Индустриально-коммерческого банка Китая в деятельности транснациональных банков мира.
24. Сущность и значение транснациональных корпораций.
25. Участие иностранных банков в кредитно-финансовой деятельности на территории России.
26. Особенности формирования международной банковской системы.

Краткие методические указания

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации
4	16–18	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации
3	13–15	Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации
2	9–12	Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации
1	0–8	Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации

5.3 Дискуссия

Темы для проведения дискуссий (вариант 1)

1. Дивидендная политика российских эмитентов.
2. Преимущества долгового рынка иностранных государств.
3. Преимущества и недостатки рынка производных финансовых инструментов.
4. Использование современных возможностей финансовых рынков физическими лицами.

Темы для проведения дискуссий (вариант 2)

1. Страхование инвестиционных рисков.
2. Методы технического анализа в прогнозировании финансовых рынков.
3. Международные биржевые фонды как инструмент для диверсификации финансовых вложений частных и корпоративных инвесторов.
4. Будущее мировых финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, проходят дискуссии по наиболее острым вопросам. Под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления других студентов, разбираются ответы к темам, обсуждаются вопросы в рамках предложенных тем для проведения дискуссий.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9–10	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию
4	8–8,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных в опросов, вовлечён в дискуссию
3	7–7,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию
2	5–6	Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию
1	0–4	Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Задание 1. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков

Установите универсальный торговый терминал для работы на международных финансовых рынках. Используя возможности торгового терминала, перечислите:

- а) отдельные виды финансовых рынков
- б) национальную принадлежность отдельных финансовых рынков
- в) совершите покупку на произвольном биржевом рынке

Задание 2. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках

Проведите анализ структуры финансовых инструментов в торговом терминале. Раскройте причины такой классификации финансовых инструментов. Совершите торговые операции с тремя финансовыми инструментами разных типов. Сравните результаты данных операций.

Задание 3. Финансово-кредитные институты

Составьте список из 7 крупнейших финансово-кредитных институтов мира, выделите характеристики их деятельности, по которым они наиболее сильно отличаются друг от друга. Попробуйте сформулировать причины, по которым они стали лидерами. Сформулируйте причины, по которым в России коммерческие банки преобладают над инвестиционными.

Задание 4. Международный валютный рынок Форекс

Представьте в виде графика динамику курса рубля. Укажите периоды девальвации рубля на графике во взаимосвязи с причинами девальвации. Совершите одну операцию купли-продажи рубля на рынке Форекс.

Краткие методические указания

Работа предполагает решение кейс-задачи по пройденному материалу, которая включает в себя расчеты или проведение анализа действующего процесса или хозяйствующего субъекта. На практических занятиях под руководством преподавателя студенты также разбирают ситуации, обсуждают способы решения кейсов других студентов,

выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждаются различные варианты решения кейсов.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9–10	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями и для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации
4	8–8,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации
3	7–7,5	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки
2	5–6	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки
1	0–4	Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки

5.5 Итоговый тест

1. Производство номинальной стоимости акций на количество акций акционерного общества, находящихся в обращении, показывает

- 1) рыночную стоимость компании
- 2) собственный капитал акционерного общества
- 3) объявленный капитал акционерного общества
- 4) уставный капитал акционерного общества

2. Регулирование инвестиционной деятельности сопровождается

- 1) налоговыми льготами
- 2) участием в работе СЭЗ
- 3) четкой регламентацией бирж
- 4) особым порядком учёта расходов на инвестиции

3. Коэффициент «бета» характеризует

- 1) доходность инвестиций в акцию
- 2) рискованность акции
- 3) доход на акцию
- 4) соотношение рыночной и внутренней стоимости акции

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена - тестирования. Тест содержит четыре варианта ответов и один правильный вариант ответа. В большинстве случаев каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации
4	16–18	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации

3	13–15	Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации
2	9–12	Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации
1	0–8	Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации