

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Педагогика

### Наименование ОПОП ВО

54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** овладение бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Задачи дисциплины:**

- знание основ и ключевых понятий педагогики;
- понимание сущности образования как социокультурного феномена и фактора всестороннего развития личности;
- овладение теоретическими основами проектирования и организации современного образовательного процесса;
- развитие установки на самообразование на протяжении всей жизни;
- накопление опыта использования современных учебных инструментов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ОПК-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)	Знания:	основных понятий педагогики; источников истории педагогики и образования; ключевых закономерностей исторического развития воспитания и образования в отечественной и зарубежной литературе; основных тенденций современного развития мирового образовательного процесса;
			Умения:	анализировать педагогические факты, обобщать, сопоставлять, развивать творческое мышление, применять теоретические знания на практике, ориентироваться в современных проблемах воспитания и образования;

			Навыки:	взаимодействия с людьми, а в будущем и со своими детьми; понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.
--	--	--	---------	---

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Педагогика как наука
- 2) Педагогика и образование
- 3) Цели образования
- 4) Личность ученика в педагогическом процессе
- 5) Методология целостного педагогического процесса
- 6) Содержание целостного педагогического процесса
- 7) Теория и методика обучения
- 8) Теория и методика воспитания
- 9) Профессионализм педагога

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
54.03.01 Дизайн	ОФО	Бл1.Б	3	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### Составители(ль)

*Дудко В.В., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии,  
Viktoriya.Dudko@vvsu.ru*