

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа

Наименование ОПОП ВО

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности за счет формирования у студентов компетенций в области организации и проведения научных исследований по профилю избранной специальности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области планирования, организации и поэтапного проведения научных исследований;
- привитие студентам умений квалифицированного использования методологических и методических подходов, принципов и навыков, необходимых для успешного осуществления научно-аналитических индивидуальных программ.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПК-7 | Готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике | Знания: | общих принципы и методологии проведения научного исследования, способов поиска, анализа, обработки информации в профессиональной деятельности; характера влияния различных факторов на принятие проектных решений по формированию эстетических качеств и выбору конструктивного решения изделий легкой промышленности; методов и средств исследования в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|-------|---|---------|--|
| | | | Умения: | применять методы и средства исследования в профессиональной деятельности и прогнозировать эстетические свойства и качество готовых изделий с учетом исходных данных, полученных на основе их применения, для решения конкретных научно-исследовательских задач |
| | | | Навыки: | использования основных принципов проектирования эстетических свойств и построения конструкции изделий легкой промышленности |
| | ПК-8 | Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию | Умения: | подготавливать научно-технические отчеты по результатам выполнения НИР |
| | | | Навыки: | владеть приемами презентации и защиты результатов научных и практических исследований |
| | ОПК-2 | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований | Знания: | математических методов решения профессиональных задач |
| | | | Умения: | применять математические методы при решении профессиональных задач; выявлять физические явления, составляющие основы производственных процессов |
| | | | Навыки: | владения математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; владения физическими расчетами, применительно к задачам профессиональной деятельности |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Выбор темы научно-исследовательской работы и планирование научного исследования
- 2) Подготовка аналитического обзора.
- 3) Планирование и проведение эмперического исследования
- 4) Оформление и подготовка к опубликованию результатов исследования
- 5) Защита результатов НИР

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| | | | | | | |
|--|-------|---------------|---------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | |
| | Форма | Семестр (ОФО) | | | | Форма |

| Название ОПОП ВО | обуче- ния | Часть УП | или курс (ЗФО, ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | СРС | аттес- тации |
|---|---------------|-------------|----------------------------|--------|-------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|-----------------|
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности | ОФО | Бл1.Б | 7 | 4 | 35 | 0 | 34 | 0 | 1 | 0 | 109 | ДЗ |

Составители(ль)

Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru