

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000004D086C
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000004D086E
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа Курсового проектирования (КП) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Целью курсового проектирования является закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе обучения, а также получение практических навыков разработки проектно-конструкторской документации.

Основная задача – выполнение всех этапов проектно-конструкторских работ, предусмотренных ЕСКД, в соответствии с заданием.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-7	Готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	Навыки:	<input type="checkbox"/> использования основных принципов проектирования эстетических свойств и построения конструкции изделий легкой промышленности
	ПК-8	Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	Навыки:	<input type="checkbox"/> владеет приемами презентации и защиты результатов научных и практических исследований
	ПК-10	Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	Знания:	<input type="checkbox"/> методы и приемы проектирования новых моделей одежды
Умения:			<input type="checkbox"/> обосновывать принятие конкретного технического решения	
Навыки:			<input type="checkbox"/> выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	

ПК-13	Готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	Умения:	<input type="checkbox"/> воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды
		Навыки:	проектного моделирования объекта, организации проектного материала для передачи творческого замысла
ОПК-3	Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	Знания:	<input type="checkbox"/> принципов выбора и конфекционирования материалов в пакет изделия при проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности; ассортимента и технических требований к материалам, формирующим пакет изделия
		Умения:	<input type="checkbox"/> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств материалов, входящих в пакет изделия;
		Навыки:	<input type="checkbox"/> владения методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности в контексте выполнения требований к изделиям легкой промышленности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Курсовой проект относится к дисциплинам по выбору в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата "Технология моды". Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Курсовой проект базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1, модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Методы соединения деталей одежды модуль 1», «Рисунок», «Материаловедение», "Конструкторско-технологическая подготовка производства. Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при проведении производственной практики, производственной преддипломной практики и подготовки ВКР.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2», «Методы проектирования новых моделей одежды», «Основы антропологии и биомеханики», «Технология швейных изделий». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.В	7	4	5	0	0	0	1	4	139	КП

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура КП включает основные этапы проектно-конструкторских работ в соответствии с ЕСКД: 1.Техническое задание; 2.Техническое предложение;3. Эскизное проектирование;4. Техническое проектирование; 5. Рабочая документация.

Техническое задание (ТЗ) – стадия проектно-конструкторских работ, которая устанавливает основное назначение, технические и тактико-технические характеристики, показатели качества и требования, предъявляемые к разработке изделий, определяет состав конструкторской документации, а также специальные требования к изделию.

ТЗ предусматривает выполнение следующих этапов:

- выбор исходных данных для разработки ТЗ;
- маркетинговые исследования;
- анализ стилевых тенденций современной моды;
- характеристику материалов, если они указаны в теме проекта;
- анализ требований к проектируемому изделию;
- обоснование состава конструкторской документации.

Техническое предложение (ПТ) должно содержать обзор существующих образцов аналогичных или близких по назначению изделий отечественного и зарубежного производства, оценку их конструктивных особенностей и эксплуатационных показателей, вариантов работы и компоновок будущих изделий. В ПТ должны быть указаны преимущества и недостатки каждого варианта, сформированы технико-экономические показатели оптимального варианта. Разработка ПТ включает подбор моделей-аналогов и их анализ.

Эскизный проект – это совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие общее представление об изделии, а также данные, определяющие назначение и основные параметры разрабатываемого изделия /ГОСТ/.

На этапе разработки эскизного проекта необходимо дать наглядное представление о художественно-колористическом решении проектируемых изделий.

Эта стадия проектирования предусматривает выполнение следующих видов работ:

1. создание эскизов новых моделей одежды на основе технического задания и данных технического предложения;
2. анализ композиционного решения модели;

3. составление технического описания модели
4. составление пояснительной записки

Визуальная информация о проектируемых изделиях представляется в виде художественного и технического эскизов.

Технический проект – это совокупность конструкторских документов, которые должны содержать полное представление о проектируемом изделии и исходные данные для разработки рабочей документации.

При разработке технического проекта целесообразно выделить два раздела:

- проектно-конструкторскую часть
- технологическую часть.

Разработка рабочей документации является заключительным этапом проектно-конструкторских работ и включает следующие проектные операции:

- изготовление лекал;
- изготовление образца-эталоны модели;
- графическая обработка основных и производных деталей модели;
- разработка технического описания на модель.

Вид проектно-конструкторской документации устанавливается на этапе технического задания и зависит от формы обслуживания. Если целью дипломного проекта является разработка проектно-конструкторской документации, то устанавливаются лекала базовой конструкции или исходной модельной конструкции. Причем, второй вид является более предпочтительным, т.к. обеспечивает большую мобильность производства и способствует повышению качества изготавливаемых моделей.

Если целью дипломного проекта является разработка проектно-конструкторской документации на типовую фигуру (по образцам или малыми сериями), то изготавливаются лекала модельной конструкции

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

КП проводится под руководством преподавателей кафедры ДЗТ. Консультации осуществляются в специализированных учебных лабораториях. Особенностью построения КП является логическая взаимосвязь тематики, отдельных направлений проектной деятельности и практических работ, объединенных в единую систему. Последовательность выполнения КП может меняться в зависимости от индивидуальных особенностей студентов для успешного освоения профессиональных дисциплин учебного плана. При выполнении КП необходимо проводить анализ полученных результатов, при этом студенту следует руководствоваться методическими указаниями, разработанными ведущими преподавателями кафедры ДЗТ, специальной научно-технической литературой. Для успешного выполнения этапов КП необходимо пользоваться специальной литературой, представленной в разделе «Список рекомендуемой литературы».

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. и др. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=345163>

2. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=353521>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=352121>

2. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Форум , 2020 - 391 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=352809>

3. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР : Учебник [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 286 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354208>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение: