

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## МЕНЕДЖМЕНТ МОДЫ

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Менеджмент моды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Inna.Klochko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575737265      |
| Номер транзакции                                  | 00000000048AFFA |
| Владелец  | Клочко И.Л.     |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575737265      |
| Номер транзакции                                  | 00000000048AFFE |
| Владелец  | Клочко И.Л.     |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области менеджмента отрасли и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в будущей профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                      | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения |   |
|--|-----------------|---|---------------------------------|---|
|  |                 |   | Знания:                         | Умения:   |
| 29.03.05<br>«Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПК-2            | Способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции | Знания:                         | принципов и методов организации производственного процесса                                  |
|  |                 |   | Умения:                         | анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию |
|  |                 |   | Навыки:                         | оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции       |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части и реализуется в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Оборудование швейного производства», «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности». На данную дисциплину опираются «Имидж товара и услуги», «Основы методологии дизайн-проектирования костюма», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (конструкторская)».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО   | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость<br><br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|---|------------------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|   |                        |             |  |                                 | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|   |                        |             |  |                                 |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |
| 29.03.05<br>Конструирование<br>изделий легкой<br>промышленности | ОФО                    | Бл1.В       | 4  | 2                               | 37                            | 18         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 35                       | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы   | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма<br>текущего контроля |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
|                         |   | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |                            |
| 1                       | Менеджмент в индустрии моды: общие понятия и особенности.                           | 4                           | 4         | 0        | 8         | Оценка текущих заданий     |
| 2                       | Организация и планирование технологических процессов на предприятиях индустрии моды | 4                           | 4         | 0        | 8         | Оценка текущих заданий     |
| 3                       | Мотивация и управление персоналом на предприятиях индустрии моды                    | 4                           | 4         | 0        | 8         | Оценка текущих заданий     |
| 4                       | Стратегический менеджмент в индустрии моды  | 6                           | 6         | 0        | 11        | Оценка текущих заданий     |
| <b>Итого по таблице</b> |   | <b>18</b>                   | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>35</b> |                            |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Менеджмент в индустрии моды: общие понятия и особенности.*

Содержание темы: Менеджмент в экономической науке. Основные особенности и составные части менеджмента в индустрии моды. Особенности и задачи планирования на предприятиях индустрии моды. Прогнозирование и его значение. Цели организации, работающей в индустрии моды. Классификация целей по уровню. «Дерево целей» организации. Классификация целей. Научные принципы планирования. Методы планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

*Тема 2 Организация и планирование технологических процессов на предприятиях индустрии моды.*

Содержание темы: Сложность формирования общих подходов к организационным отношениям в сфере индустрии моды и ее причины. Разделение труда на предприятиях индустрии моды. Департаментализация и ее использование. Механистические и органические в сфере индустрии моды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия, продолжение работы над заданием.

### *Тема 3 Мотивация и управление персоналом на предприятиях индустрии моды.*

Содержание темы: Мотивация труда работников «непрестижных» профессий индустрии моды. Формирование методики мотивации персонала предприятий индустрии. Основные принципы оплаты труда. Социальная мотивация персонала. Маркетинговый подход к управлению людьми в организации. Виды действий по управлению персоналом. Организационная структура и ее численность. Кадровая политика. Отбор персонала. Адаптация персонала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

### *Тема 4 Стратегический менеджмент в индустрии моды.*

Содержание темы: Особенности анализа в стратегическом менеджменте. Реализация стратегий. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  
- развития исследовательских умений.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Мясоедов С. П., Борисова Л. Г. КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 314 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kross-kulturnyy-menedzhment-450156>

2. Шифрин М. Б. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 321 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-438372>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Василевская И. В. Инновационный менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 129 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359716>

2. Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б. Производственный менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2015 - 312 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=141266>

3. Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 388 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354027>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение: