

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС**

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Батурина О.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Ruban@vvsu.ru*

*Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000048BBF9
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000048BBFD
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование компетенций в области финансового управления, в частности разработки финансовой политики компании; овладение основными приемами и методами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать процесс управления источниками финансирования деятельности компании, финансовым состоянием и результатами компании.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании;
- изучение существующих подходов к управлению активами, капиталом и стоимостью компании;
- получение навыков решения практических задач в области использования капитала;
- формирование у студентов навыков принятия инвестиционных и финансовых решений в условиях риска и неопределенности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знания:	Основных методов финансового менеджмента
			Умения:	Использовать методы финансового менеджмента при управлении активами и источниками их финансирования

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули)",

продолжает формирование профессиональной компетенции, относящейся к организационно-управленческому виду деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2», «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1.В	4	4	15	8	6	0	1	0	129	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы и организация финансового менеджмента.	0	0	0	10	Собеседование, презентация доклада
2	Информационная база финансового менеджмента и анализ финансового состояния-как база принятия финансовых управленческих решений.	0	0	0	10	собеседование
3	Управление денежными потоками	1	1	0	15	Решение практических задач, собеседование.
4	Источники финансирования хозяйственной деятельности	1	0	0	13	Собеседование
5	Управление стоимостью и структурой капитала	1	2	0	10	Решение практических задач, собеседование, презентация доклада.
6	Финансовый механизм предприятия	1	0	0	15	Собеседование, презентация доклада
7	Управление оборотными активами	1	1	0	12	Решение практических задач, собеседование.

8	Дивидендная политика предприятия	1	0	0	15	Собеседование, презентация доклада
9	Финансовое планирование и прогнозирование.	1	2	0	14	Собеседование
10	Управление затратами	1	0	0	15	Собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Основы и организация финансового менеджмента.*

Содержание темы: Финансовый менеджмент: сущность, цель, задачи, функции, принципы, объекты и субъекты управления. Финансовый менеджмент как система управления движением финансовых ресурсов. Методы и приемы финансового менеджмента. Финансовая среда и финансовые посредники компании. Базовые концепции финансового менеджмента и их содержание. Эволюция финансового менеджмента. Организационная структура финансового менеджмента. Финансовый менеджер компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

### *Тема 2 Информационная база финансового менеджмента и анализ финансового состояния-как база принятия финансовых управленческих решений.*

Содержание темы: Требования к информационному обеспечению финансового менеджмента. Система показателей информационного обеспечения. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Финансовый анализ: сущность, принципы и назначение. Методы и инструменты финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия и изменение его финансовых показателей. Использование аналитических показателей при обосновании управленческих решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий), решение расчетно-аналитических задач.

### *Тема 3 Управление денежными потоками.*

Содержание темы: Понятие и виды денежных потоков. Оценка денежных потоков. Финансовые активы: сущность, состав, методы оценки основных финансовых активов. Содержание теорий оценки финансовых активов. Определение доходности финансовых активов. Оценка доходности долговых и долевыми ценными бумагами. Риск и доходность финансовых активов. Модель оценки финансовых активов (САРМ).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

### *Тема 4 Источники финансирования хозяйственной деятельности.*

Содержание темы: Капитал и финансовые ресурсы, как объект управления. Свойства и роль капитала в деятельности предприятия. Задачи управления капиталом. Классификация финансовых ресурсов и схемы финансирования. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Принятие решений о привлечении источников

финансирования компании. Критерии оптимальной структуры источников финансирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий), решение расчетно-аналитических задач.

#### *Тема 5 Управление стоимостью и структурой капитала.*

Содержание темы: Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Этапы оценки стоимости капитала. Подходы к формированию оптимальной структуры капитала: Теория Модельяни-Миллера; Традиционный подход. Критерии оптимизации структуры капитала. Модель точек безразличия. Преимущества и недостатки анализа EBIT-EPS.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

#### *Тема 6 Финансовый механизм предприятия.*

Содержание темы: Сущность финансового механизма. Понятие и виды леввериджа. Европейская концепция расчета финансового леввериджа. Американская концепция расчета финансового леввериджа. Операционный рычаг, механизм действия операционного рычага. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Оценка воздействия комбинированного рычага.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные занятия с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий), решение расчетно-аналитических задач.

#### *Тема 7 Управление оборотными активами.*

Содержание темы: Понятие краткосрочной финансовой политики. Состав оборотных активов, их роль в деятельности компании и принятии финансовых управленческих решений. Компоненты динамического ряда активов компании. Подходы к формированию оборотных активов (стратегии финансирования оборотных активов). Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. Управление товарно-материальными запасами. Метод ABC- контроля запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа. Точка возобновления заказа и резервный запас. Управление запасами готовой продукции. Управление дебиторской задолженностью. Стратегия заключения контрактов. Цель политики управления денежными средствами. Методы управления и оптимизации остатка денежных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий), решение расчетно-аналитических задач.

#### *Тема 8 Дивидендная политика предприятия.*

Содержание темы: Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Формы и процедура выплаты

дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Показатели эффективности дивидендной политики компании. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

#### *Тема 9 Финансовое планирование и прогнозирование.*

Содержание темы: Цель, задачи, содержание финансового планирования. Прогнозно-аналитические методы. Уровни финансового планирования. Системы финансового планирования и формы реализации его результатов на предприятии. Процесс формирования финансовой стратегии. Сравнительная характеристика плана и бюджета. Сущность, значение и организация бюджетирования. Технология бюджетирования, организация бюджетирования, программно-информационное обеспечение. Принципы постановки системы бюджетирования. Система бюджетов компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные занятия с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

#### *Тема 10 Управление затратами.*

Содержание темы: Понятие, классификация затрат. Содержание процесса управления запасами. Функции управления затратами. Этапы управления затратами. Финансовые методы оптимизации затрат предприятия. Пути повышения финансовых результатов компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные занятия с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает работу студентов на всех лекционных и практических занятиях, выполнение контрольных (аттестационных) мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение практических задач, самостоятельное теоретическое изучение отдельных разделов курса (указаны разделе 5 настоящей РПД для соответствующей формы обучения).

Распределение оценочных мероприятий курса и баллов представлено в приложении 1 (ФОС, п. 4).

Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются.

По дисциплине предусмотрены консультации преподавателям, они проводятся по расписанию, утвержденному в начале каждого семестра и представленному на сайте кафедры экономики и управления, а также дублируются на стенде кафедры экономики и управления.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, которые размещены в электронном учебном курсе в

системе Moodle и в портфолио ведущего преподавателя в разделе методическая работа - презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студента используется электронный курс в системе Moodle, в котором размещены домашние задания по каждой теме и определены сроки их выполнения.

#### **1. Рекомендации по работе с источниками литературы (подготовка к собеседованию).**

В ходе подготовки к занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Читать научную литературу рекомендуется по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов полезны студенту для понимания этого развития процессов.

Обзор источников и литературы должен быть аналитическим, поэтому к изложению фактов необходимо подходить критически. Анализ литературы необходимо строить вокруг проблемы, а не публикаций. Проводя анализ, следует подчеркивать как сходство в практических результатах работ и их совпадение с теоретическими предположениями, так и несоответствия, расхождения, слабую изученность тех или иных вопросов. Анализируя источники, требуется определить слабые места в трудах, найти ранее неизученные аспекты. При этом не нужно торопиться излагать свое видение вопроса, так как главной задачей анализа литературы является лишь выявление проблем и ознакомление с современным состоянием области исследования.

#### **2. Рекомендации по составлению конспекта.**

В ходе лекционных занятий можно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **3. Рекомендации по решению практических задач.**

Ситуационные задачи из реальной жизни организаций, связанные с разработкой стратегии их развития, представляют для студентов особый интерес. Анализируя данные ситуации самостоятельно и в составе группы, студенты развивают навыки принятия управленческих решений в области антикризисного управления, усваивают принципы, закономерности, правила, процедуры, средства и современные методы и модели управления. Практические ситуационные задачи по антикризисному управлению позволяют охватывать широкий круг проблем, с которыми соприкасается будущий или уже работающий менеджер-стажёр в своей профессиональной деятельности, связанные с техническими, экономическими, юридическими, производственными, психологическими, этическими, организационными, социальными аспектами антикризисного управления.



Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Чтобы научиться решать задачу с практическим содержанием, необходимо уметь анализировать условие данной задачи; уметь применять полученные ранее знания на практике, т.е. понимать, когда и какие знания нужно использовать; также следует уметь абстрагироваться и находить общее решение, которое можно будет использовать при решении другой задачи; и, конечно, нужно контролировать и проверять каждое своё действие, т.е. проводить самоконтроль.

Общий алгоритм решения практической задачи:

1) анализ условия - определить какой теоретический материал необходим для решения, повторить материал, собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;

2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;

3) реализация полученного плана - представить расчеты, ход решения задачи и пояснения, а также выводы;

4) исследование полученного решения — «взгляд назад», данный этап необходим для понимания, как можно использовать полученный опыт, при каких ситуациях можно применять используемые методики и как они работают на практике.

4. Рекомендации для подготовки докладов и сообщений.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на заданную тему, вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, критического мышления, работы с информацией и публичных выступлений. Что является одним из важных элементов при подготовке управленцев.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. Необходимо использовать мультимедийное сопровождение доклада или раздаточный материал.

Этапы подготовки доклада (сообщения):

1. *Определение цели доклада.* Цель помогает определить форму, содержание и стиль доклада, уровень взаимодействия аудитории с докладчиком.

2. *Подбор для доклада необходимого материала из различных источников.* При подготовке доклада необходимо пользоваться источниками, рекомендованными в списке литературы, а также электронными базами данных, источниками сети Интернет и справочно-информационными системами. необходимо рассмотреть мнение нескольких автор по исследуемому вопросу.

3. *Составление плана доклада,* распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. При определении объёма сообщения необходимо ориентироваться на установленный регламент.

4. *Оформление доклада* в виде печатного текста (если требуется) и презентационного материала, сопровождающего доклад. Необходимо обратить внимание на качество презентации: исключить мелкий шрифт, соблюдать баланс графического и текстового материала. Презентационный материал не должен полностью дублировать текст докладчика, а должен его добавлять, раскрывать и усиливать. *Использование текста.* Текст доклада, как правило, необходимо и целесообразно готовить заранее. Его использование не запрещается, однако читать доклад нежелательно. Вы можете утратить логику изложения, рискуете потерять контакт с аудиторией. Есть и другая крайность: текст выучивают наизусть и затем читают, как стихотворение, используя, в том числе, художественные приемы. Такая форма подачи также плохо подходит для доклада. Оптимальным является вариант, когда у докладчика на руках план-конспект доклада. Это придает определенную уверенность и позволяет докладчику излагать материал последовательно, не пропустить существенных моментов в сообщении.

5. *Подготовка к докладу.* Если Вы хотите произвести хорошее впечатление,

необходимо знать свою презентацию. Постарайтесь прорепетировать доклад и по возможности использовать все необходимые приспособления (проектор, лазерная указка, дистанционная мышь, полностью пройдите презентацию). Соблюдайте регламент. Рекомендуется доклад распределять по времени в таком процентном соотношении:

Вступление - 12–15 % от предоставленного Вам времени;

Основная часть – 60 %;

Заключение – около 10 %;

Вопросы от аудитории – 10 %.

#### **Тематика докладов**

*Тема Основы и организация финансового менеджмента*

1. Концепция денежных потоков;
2. Концепция временной ценности денег;
3. Концепция риска и доходности;
4. Гипотеза об эффективности рынков;
5. Портфельная теория и модели ценообразования активов;
6. Теории структуры капитала и дивидендной политики;
7. Теория агентских отношений и др.

*Тема Управление стоимостью и структурой капитала*

1. Теория Модильяни-Миллера;
2. Традиционный подход;
3. Компромиссная модель;
4. Модели ассиметричной информации

*Тема Финансовый механизм предприятия*

1. Риск ликвидности;
2. Риск платежеспособности;
3. Процентный риск;
4. Риск колебания цен (ценовой риск);
5. Валютный риск;
6. Риск инфляции;
7. Кредитный риск;
8. Налоговый риск;
9. Инвестиционный риск и др.
10. Методы управления риском

*Тема Дивидендная политика предприятия*

1. Теория нерелевантности дивидендов.
2. Теория предпочтения дивидендных выплат.
3. Теория налоговых асимметрий.
4. Теория клиентуры.
5. Сигнальная теория.
6. Модель агентских отношений.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Болодурина М. П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] , 2016 - 145 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618352>
2. Лукасевич И.Я., Жуков П.Е. Управление денежными потоками : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2018 - 184 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=304059>
3. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] , 2017 - 55 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685287>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 214 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=300572>
2. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 214 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=335587>
3. Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. Финансовые рынки и финансовые инструменты : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 88 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=336355>
4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] , 2018 - 330 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704772>
5. Чараева М.В. Финансовый менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 240 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=251805>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Geniu
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Уст-во бесп.питания UPS-3000
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian