

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Проектирование одежды различного назначения модуль 1

### Наименование ОПОП ВО

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является формирование широты профессионального мышления будущего специалиста на основе получения наряду с базовыми необходимыми знаниями в области проектирования различных классификационных групп одежды.

Основными задачами данной дисциплины являются следующие:

- изучение ассортимента и классификации корсетных изделий, головных уборов и детской одежды;
- изучение исходной информации для проектирования этих изделий;
- изучение особенностей конструирования и моделирования корсетных изделий, головных уборов и детской одежды.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-9	Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	Знания:	ассортимент и классификацию корсетных изделий, головных уборов и детской одежды; состав и содержание исходной информации для проектирования корсетных изделий, головных уборов и детской одежды; особенности конструирования и моделирования корсетных изделий, головных уборов и детской одежды; методы конструирования и моделирования корсетных изделий, головных уборов и детской одежды

			Умения:	осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений корсетных изделий, головных уборов и детской одежды в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать методы конструирования и моделирования корсетных изделий, головных уборов и детской одежды разработки конструктивно-технических решений корсетных изделий, головных уборов и детской одежды
			Навыки:	владение приемами разработки конструктивно-технических решений корсетных изделий, головных уборов и детской одежды

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общая характеристика корсетных изделий
- 2) Особенности исходной информации для проектирования корсетных изделий
- 3) Особенности конструирования разверток деталей корсетных изделий
- 4) Общая характеристика головных уборов
- 5) Особенности этапа разработки композиционного решения и процесса моделирования головных уборов
- 6) Особенности этапа разработки конструктивного решения головных уборов
- 7) Общая характеристика детской одежды
- 8) Исходная информация для проектирования детской одежды. Особенности разработки конструкций одежды для детей различных возрастных групп

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	6	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

### Составители(ль)

*Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Irina.Slesarchuk@vvsu.ru*