

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## СОЦИОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Андреева О.В., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Andreeva.OV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 15.05.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горчакова Е.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	000000000453B9E
Владелец	Горчакова Е.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000004542E5
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Социология» состоит в формировании навыков социологического мышления для эффективного использования социологического знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- Изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- Овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- Выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- Умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- Формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	организации и функции управления.
			Умения:	применять методы и средства социологии на практике.
			Навыки:	толерантного общения.
	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знания:	способов, средств, форм и направления профессионального интеллектуального развития.
			Умения:	научно анализировать проблемы социальных процессов.
			Навыки:	организации самостоятельной творческой работы по поиску нового знания.
	ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знания:	основные представления о социальной ответственности за принятые решения.
			Умения:	выделять и систематизировать основные представления о социальной ответственности за принятые решения.

			Навыки:	анализа значимости социальной ответственности за принятые решения.
--	--	--	---------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Психология». На данную дисциплину опираются «Межкультурная коммуникация», «Философия».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
54.03.01 Дизайн	ОФО	Бл1.Б	5	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в социологию. Специфика социологического знания, его отличие от других социальных дисциплин.	4	4	0	6	Словарь терминов.
2	Социологическое воображение.	0	2	0	6	Эссе.
3	Теоретико-методологические основания социологии как научной дисциплины.	8	8	0	10	Тест.
4	Социальная структура и принципы социальной стратификации.	2	6	0	6	Доклад.
5	Социальный институт.	2	4	0	6	Тест.

6	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	0	4	0	6	Групповая дискуссия.
7	Методология социологического исследования.	2	6	0	8	Презентация по результатам мини-исследования.
8	Социальные процессы и изменения общественного устройства.	0	2	0	5	Групповая дискуссия.
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Введение в социологию. Специфика социологического знания, его отличие от других социальных дисциплин.*

Содержание темы: Специфика социологического подхода к изучению социальной реальности. Социо-экономические и интеллектуальные предпосылки формирования социологии как науки. Формирование идеи общества. Обыденное знание как предсоциологическое знание об обществе. Отличия социологии от обыденного знания. Специфика и преимущества социологического подхода к изучению общества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, практическое занятие (работа в малых группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы.

*Тема 2 Социологическое воображение.*

Содержание темы: Понятие социологического воображения. Социологическое воображение как мастерство критически мыслящего интеллектуала. Компоненты социологического мировоззрения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, написание эссе.

*Тема 3 Теоретико-методологические основания социологии как научной дисциплины.*

Содержание темы: «Социальная физика» О. Конта. Понятие «позитивного знания». Закон трех стадий. Классификация наук. Социальный организм. Социальная система. Порядок и прогресс. Основные социологические идеи Г. Спенсера. Точки соприкосновения и расхождения с О. Контом. Понятие структуры в социологии. Общество как организм. Закон социального развития: выживает наиболее приспособленный. Материалистическое понимание истории. Философская антропология К. Маркса. Человек и общество. Капитализм и отчуждение. Формы отчуждения. Теория социальных систем. Теория социального развития. Социальная революция. Теория классов и классовой борьбы. Идея социального конфликта марксизма: базис и надстройка. Понятие социального факта (Э. Дюркгейм). Виды социальных фактов. Характеристики социального факта. Разделение труда как основание изменения общественного устройства. Аномия как признак болезни социального организма. Механическая и органическая солидарность. Правила социологического метода. "Изучайте социальные факты как вещи!". Теория идеальных типов М. Вебера. Теория социального действия. Теория капитализма. Особенности рациональной организации общества. Типология легитимного господства. Действие и поведение. Действие и социальное действие. Характеристики социального действия. Мотивы социального действия. Типология социальных действий. Понимающая социология М. Вебера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, практическое занятие (работа в малых группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы,

подготовка к тестированию.

*Тема 4 Социальная структура и принципы социальной стратификации.*

Содержание темы: Социальная структура. Социологические подходы к пониманию социальной стратификации: структурный функционализм, теория социального конфликта. Естественное и социальное неравенство. Что такое социальная стратификация? Принципы социальной стратификации. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации. Социальная структура общества: кастовая и классовая системы. Типология мобильности. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Каналы социальной мобильности. Маргиналы. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Миграционная картина современной России. Вынужденная миграция и беженцы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, практическое занятие (работа в малых группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, подготовка к докладу.

*Тема 5 Социальный институт.*

Содержание темы: Определение социального института. Типология социальных институтов. Структурные элементы социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Явные и латентные функции. Институт как нормативная социальная система. Институт как социальная организация. Жизненный цикл и эволюция социальных институтов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, практическое занятие (работа в малых группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, подготовка к тестированию.

*Тема 6 Социальный контроль и отклоняющееся поведение.*

Содержание темы: Функции и содержание социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Агенты и инструменты социального контроля. Общий и детальный контроль. Трактовки девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Девиация и конформизм. Стигматизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (работа в мини-группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, подготовка к групповой дискуссии.

*Тема 7 Методология социологического исследования.*

Содержание темы: Основные методы социологического исследования. Опрос. Виды опроса. Эффект интервьюера. Наблюдение. Контент-анализ. Эксперимент. Программа социологического исследования. Основы выборочного исследования. Структура и алгоритм построения анкеты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, практическое занятие (работа в мини-группах).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, проведение мини-исследования.

*Тема 8 Социальные процессы и изменения общественного устройства.*

Содержание темы: Понятие социальных изменений. Экономические, политические и культурные аспекты глобализации. Понятие межкультурной коммуникации. Процессы социализации, инкультурации, аккультурации. Связь типология культур с социальным развитием общества. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, подготовка к групповой дискуссии.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекциях и практических занятиях), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (участие в дискуссиях, написании докладов, эссе, проведение мини-исследования).

В ходе изучения курса используются активные формы проведения занятий (работа в мини-группах, дискуссии, обсуждение новостей из СМИ, фото- и видеоматериалов, прочитанных текстов), которые направлены на развитие у студентов социологического воображения, творческой рефлексии и навыков ведения дискуссии; позволяют мотивировать студентов к индивидуальной и групповой работе, к пониманию и формулированию социальных и социологических проблем, возможности применения социологического знания в профессиональной деятельности, проведению междисциплинарных исследовательских и творческих проектов.

Практические занятия предполагают активное участие студентов в обсуждении предлагаемых теоретических источников или примеров эмпирических социологических исследований, работу в малых группах, обработку доступной в открытом доступе информации, презентацию и ее дальнейшее обсуждение с соблюдением этики академической дискуссии.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа - это самостоятельная работа студента по подготовке к практическому занятию и участию в нем. Принципиальной организационной задачей практического занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на практическое занятие проблем; внимательное ознакомление с планом занятия и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа; изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы); составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.); подготовка выступления на практическом занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным, не превышать более 5-7 минут).

При подготовке к практическому занятию необходимо сформировать комплексное представление о понятиях, отражающих содержание изучаемой дисциплины. Сформировать устойчивый навык работы с базами данных, учебной и справочной литературой.

При подготовке *эссе* необходимо учитывать следующие моменты: наличие заголовка; внутренняя структура эссе может быть произвольной; не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок; аргументация может предшествовать формулировке проблемы, формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом; эссе – реплика, адресованная подготовленному слушателю, то есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь; это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение. Примерная

структура эссе: вступление, тезисы, аргументы, заключение.

Тематика эссе представлена в ФОС.

*Дискуссия* включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия. В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе практического занятия.

Примерная тематика дискуссий представлена в ФОС.

*Подготовка доклада* предполагает следующие этапы:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, то есть произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление содержит: формулировку темы доклада; актуальность темы; анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 3-5 лет).

Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации. Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (3-4 листа текста с докладом).

Тематика докладов представлена в ФОС.

*Методические указания к выполнению социологического мини-исследования.* Студентам необходимо разбиться на группы (3-4 человека) для проведения собственного мини-исследования. Проведение исследования предполагает: определение темы и проблемы исследования, формулирование гипотезы, выбор метода, конкретизацию группы респондентов, сбор и интерпретацию эмпирических данных. Результаты исследования предоставляются в виде презентации в формате Power Point. Выступление каждой группы должно занимать около 10-15 мин. Презентация должна включать описание темы исследования, программы исследования (гипотеза, метод (если это опрос и интервью, какие вопросы были заданы), сколько респондентов опросили, как отбирали респондентов и т.д.), собранные эмпирические данные, а также их интерпретацию.

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Социологическое воображение.
2. Социальная структура и социальные действия. Социальные факты и социальные смыслы.
3. Социологический проект Огюста Конта.
4. Идея солидарности в теории Э. Дюркгейма.
5. Основные идеи понимающей социологии М. Вебера.
6. Основные идеи марксизма.
7. Социализация. Институты, агенты и механизмы социализации.
8. Понятие социальных отношений.
9. Группы и общности. Основные признаки социальной группы. Референтные группы.



10. Определение социальных ролей.
11. Различные подходы к пониманию социального института.
12. Функции социальных институтов: явные и латентные.
13. Виды социальных институтов.
14. Формы организации родства. Брак и типы брачных союзов. Семья как социальный институт. Социальные проблемы семьи.
15. Основные системы стратификации.
16. Понятие среднего класса. Понятие социального статуса.
17. Определение и классификация мобильности.
18. Образование и неравенство.
19. Понятие социальной проблемы.
20. Методы социологических исследований.

Библиотека ВГУЭС предоставляет широкие возможности по освоению материалов курса социологии. При подготовке к занятиям, студент может воспользоваться услугами абонементов и читальных залов.

Доступ к электронным материалам осуществляется с компьютеров, подключённых к сети ВГУЭС, через сайт библиотеки (Главная → Ресурсы → Библиотека). Большой интерес представляют материалы электронных баз полнотекстовых материалов – книг и журнальных статей. Доступ к ним возможен на странице русскоязычных баз (Библиотека → Электронные ресурсы → Русскоязычные базы). Доступ к материалам некоторых баз с компьютеров ВГУЭС не требует дополнительной авторизации, однако есть и такие, где требуется отдельная регистрация и введение особого кода доступа – к каждому такому случаю имеются специальные комментарии на странице русскоязычных баз.

Самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью по освоению знаний и умений в области учебной деятельности без посторонней помощи. Студенту нужно четко понимать, что самостоятельная работа – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний по дисциплине и развитию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 624 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335951>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Астахова Ю. Г. Социология семьи [Электронный ресурс] , 2012 - 68 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214795>

2. Вебер Макс. Протестантская этика и дух капитализма : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2011 - 179 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=47251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47251)

3. Вебер Макс. Социология религии : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2010 - 561 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=47254](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47254)

4. История социологии [Электронный ресурс] , 2018 - 260 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/687972>

5. Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс] , 2015 - 102 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/325494>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UP2Y1K

- Система аудиовизуального представления информации
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

## 10. Словарь основных терминов

**Агенты (акторы)** - действующие социальные субъекты, а иногда также организации и институты.

**Агрегация социальная** - некоторое количество людей, которые собраны в определенном физическом пространстве и не осуществляют сознательных взаимодействий.

**Агрессия** - враждебная внутренняя установка или враждебный тип действий индивида или группы по отношению к другому индивиду или группе. Агрессия выражается в поведении, направленном на нанесение вреда или ущерба другому как физически, так и морально.

**Адаптация социальная** - процесс взаимодействия личности или социальной группы со средой социальной; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

**Анализ данных** - действия, осуществляемые исследователем в процессе получения данных с целью формирования определенных представлений.

**Анкета** - инструмент сбора первичной эмпирической информации, ряд вопросов и высказываний в форме опросного листа.

**Аномия** - отклонение в системе социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам (понятие ввел в социологию Э. Дюркгейм).

**Ассимиляция** - постепенное слияние группы меньшинства с доминирующей культурой.

**Ассоциация** - организация, которой свойственна защита общих интересов своих членов, членство зависит от личного желания каждого, а значительная часть внутренних норм носит неформальный характер.

**Бедность абсолютная** - доход столь низок, что не обеспечивает возможность приобретать предметы первой необходимости.

**Бедность относительная** - отсутствие достаточного дохода по сравнению с другими членами общества.

**Брак** - исторически меняющаяся форма социальных отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

**Бюрократия** - организация, деятельность которой предусматривает разделение иерархически упорядоченных ролей, складывающихся на основе четких правил и процедур; социальный слой, непосредственно осуществляющий функции управления обществом.

**Валидность** - основная характеристика качества измерения в социологии, одна из составляющих надежности социологической информации. Различают теоретическую (концептуальную) и эмпирическую (валидность по критерию).

**Взаимодействие социальное** - система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов.

**Власть** - способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели.

**Вопрос (анкеты)** - разработанное социологом вопросительное высказывание в адрес респондента с целью получения информации в форме ответа.

**Выборка случайная** - выборка, составленная таким образом, что каждый элемент структуры населения (и любое сочетание элементов) может быть включен в нее с одинаковой вероятностью.

**Выборка целевая** - выборка, в которой исследователь отбирает людей для опроса из заданных целями исследования групп.

**Выборка** - часть населения (популяции), строго отражающая особенности и соотношение всех элементов генеральной совокупности (исследуемого сообщества в целом).

**Выборочное обследование** - системный способ сбора данных о поведении, взглядах или мнениях людей, связанный с опросом репрезентативной группы.

**Гендер** - совокупность социальных характеристик пола.

**Гендерная идентичность** - наше представление о своем поле: чувствует ли себя человек мужчиной или женщиной.

**Гендерный идеал** - ожидание определенного поведения мужчин и женщин, присущее данной культуре.

**Генеральная совокупность** - общность, на которую социолог распространяет выводы исследования.

**Геноцид** - умышленное массовое уничтожение представителей определенной расы или национальности.

**Гипотеза** - предположение о взаимосвязи между независимой и зависимой переменными.

**Государство** - политическая организация общества с определенной формой правления (монархия, республика). По форме государственного устройства государство может быть унитарным или федерацией.

**Государство** - социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы.

**Группа вторичная** - совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенных целей.

**Группа инструментальная** - группа, созданная для выполнения определенной работы.

**Группа контрольная** (в эксперименте) - испытуемые, с которыми обращаются так же, как с испытуемыми из экспериментальной группы, но на них не оказывает влияния независимая переменная.

**Группа малая** - группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов. Группа состоит из небольшого числа индивидов и отличается по многим социально-психологическим характеристикам от групп большого размера.

**Группа первичная** - группа, в которой происходит первоначальная социализация индивидов и отношения носят интимный, личностный, неформальный характер. Основной целью группы является взаимное общение.

**Группа референтная** - реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

**Группа экспериментальная** - в эксперименте группа, которая подвергается воздействию независимой переменной.

**Группа этническая** - часть общества, члены которой осознают себя (или считаются с точки зрения других) носителями общей культуры.

**Группа** - совокупность взаимодействующих людей, ощущающих свою взаимосвязь и воспринимаемая другими как некое сообщество.

**Движение социальное** - совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе.

**Девиантное поведение** - (от лат. *deviatio* - отклонение) - поведение, нарушающее социальные нормы определенного общества. Выражается в поступках, поведении (действиях или бездействии) как отдельных индивидов, так и социальных групп, отступающих от установленных законодательно или сложившихся в конкретном социуме общепринятых норм, правил, принципов, образцов, обычаев, традиций

**Действие социальное** - действие человека (независимо от того, носит оно внешний или внутренний характер, сводится ли к невмешательству или терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

**Демография** - наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории, а также их изменения во времени.

**Депривация** - состояние недовольства группы, для которого характерно явное расхождение между ожиданиями и возможностями их удовлетворения.

**Дискриминация** - социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

**Дифференциация** - деление общества на общности, фрагментация человеческой жизнедеятельности на множество относительно ограниченных культурных пространств, конкретных функций и социальных занятий.

**Досуг** - свободное время, обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

**Единица выборки** - единица отбора и анализа данных при выборочном обследовании.

**Зависимость социальная** - социальное отношение, при котором социальная система  $S^*$  (это может быть индивид, группа, социальный институт) не может совершить необходимые для нее социальные действия  $d^*$ , если социальная система  $S^{**}$  не совершит действий  $d^{**}$ . При этом система  $S^{**}$  будет доминировать над зависимой системой  $S^*$ .

**Закон социальный** - относительно устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между социальными объектами.

**Запрет кровосмешения (инцеста)** - самое известное правило экзогамии, исключаящее брак или половые связи между лицами, которые считаются близкими кровными родственниками.

**Заражения теория** - объяснение коллективного поведения тем, что люди в толпе иррациональны и подвержены эмоциям, которые распространяются, словно вирус.

**Зеркальное «я»** - человеческое «я», открывающееся через реакцию других людей.

**Идеальный тип** - определенный образ-схема состояний и процессов, как если бы они происходили без отклонений и помех, которая рассматривается как наиболее удобный способ упорядочения эмпирического материала (понятие введено в социологию М. Вебером).

**Идентификация** - процесс эмоционального и иного самоотождествления индивида с другим человеком, группой, образцом или идеалом.

**Идеология** - система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

**Изменение культурное** - процесс появления новых культурных элементов и комплексов в субкультурах и доминирующей культуре.

**Изменение социальное** - процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений.

**Иммиграция** - перемещение людей в данное общество извне.

**Индекс** - количественный показатель, обобщающий первичную социологическую информацию, полученную в ходе измерений с помощью одной или нескольких шкал.

**Индивид** - Отдельный представитель социальной группы, общества, народа.

**Институт социальный** - устойчивый комплекс правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему; совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности.

**Институционализация** - процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна удовлетворять некоторую общественную потребность.

**Интеграция социальная** - совокупность процессов, благодаря которым происходит соединение разнородных взаимодействующих элементов в социальную общность, целое, систему; формы поддержания социальными группами устойчивости и равновесия общественных отношений; способность социальной системы к самосохранению перед лицом внутренних и внешних напряжений, затруднений, противоречий.

**Интеракция** - процесс и отдельные акты взаимодействия людей друг с другом.

**Интервью** - целенаправленная беседа, цель которой – получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследований.

**Исследование социологическое** - вид социального исследования, способ изучения социальных установок и поведения (деятельности) индивидов на основе системы логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, направленных на получение достоверных данных об изучаемом объекте или процессе для решения конкретных теоретических и социальных проблем.

**Капитализм** - социально-экономическая система, при которой особое значение придается отношениям и праву частной собственности, накоплению капитала и получению прибыли.

**Класс** - большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

**Когнитивное развитие** - процесс формирования мыслительной деятельности личности.

**Коллектив** – особая форма взаимоотношения между людьми, объединенных во имя достижения определенной социально одобряемой цели.

**Коммуникация** - передача информации от одной системы к другой посредством специальных материальных носителей, сигналов. В человеческом обществе коммуникация осуществляется между индивидами, группами, организациями, государствами, культурами посредством знаковых систем (языков). Коммуникация между людьми происходит в форме общения.

**Консенсус** - согласие значимого большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях.

**Контакт социальный** - тип кратковременных, легко прерываемых социальных связей, которые возникают, если люди соприкасаются в физическом или социальном пространстве. В процессе контактов люди взаимно оценивают друг друга и могут перейти к более сложным и устойчивым социальным взаимосвязям.

**Контент-анализ** - метод количественного изучения содержания социальной информации.

**Контркультура** - субкультура, нормы или ценности которой противоречат главным составляющим господствующей культуры.

**Контроль социальный** - совокупность норм и ценностей общества, а также санкций, применяемых в целях их осуществления. Цель - предотвращение девиантного

(отклоняющегося) поведения путем наказания или исправления.

**Конфликт** - столкновение интересов различных социальных общностей, форма проявления социального противоречия.

**Конформизм** - некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам, стереотипам массового сознания, традициям, авторитетам, принципам и т. д.

**Кооптация** - инструмент урегулирования организационного конфликта, представляющий собой вовлечение неудовлетворенных сторон в процесс принятия решений.

**Корреляция** - функциональная зависимость между двумя переменными величинами, которая характеризуется тем, что каждому значению одного из них соответствует вполне определенное значение другой.

**Кредо** - определенная система убеждений.

**Культура** - (от лат. cultura - возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), исторически определённый уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**Легитимность** - характеристика признания членами общности существующего социального порядка, наделение престижем, который диктует нормы и устанавливает образцы поведения.

**Лобби** - организация, оказывающая политическое давление в процессе принятия политических решений или мер, которые затрагивают интересы определенной группы.

**Лонгитюдное исследование** - вид повторного исследования, при котором ведется длительное периодическое наблюдение над одними и теми же социальными объектами.

**Люмпен** - деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и утративший обычные ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т. п.).

**Макросоциология** - область социологического знания, изучающая крупные элементы социальных структур, их состояния и взаимодействия.

**Макросоциология** – уровень социологического анализа целых групп, социальных структур и систем.

**Маргинальность** - (позднелат. marginalis - находящийся на краю) - социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами, что накладывает определённый отпечаток на его психику.

**Менталитет** - склад ума, мироощущение, мировосприятие, психология.

**Метод** - систематизированный способ достижения теоретического или практического результата, решения проблемы или получения новой информации на основе определенных регулятивных принципов познания и деятельности, осознания специфики изучаемой предметной и законов функционирования ее объектов. Он очерчивает путь к достижению цели (истины) и включает в себя стандартные и однозначные правила (процедуры), обеспечивающие надежность и достоверность полученного знания. Различают всеобщие и конкретно научные методы.

**Методология** - программные установки в использовании методов.

**Миграция социальная** - перемещения населения, связанные с переменой места жительства.

**Миграция** - территориальное перемещение каких-либо групп населения.

**Микросоциология** - одно из названий направления в социологии, возникшего в 20-х гг. 20 в. и ориентирующего на изучение отношений в малых группах в качестве основной модели социальных отношений.

**Мобильность социальная** - переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение), либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация). Различают групповую и индивидуальную формы мобильности.

**Модернизация** - совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом.

**Наблюдение** – метод социального исследования, в широком смысле слова это способ познания мира. н. обыденное произвольная деятельность человека, позволяющая ему получать информацию о внешнем мире.

**Насилие социальное** – методы управления тем или иным классом (социальной группой) различных, вплоть до вооруженного воздействия, форм принуждения в отношении др. классов (социальных групп) с целью приобретения или сохранения экономического и политического господства, завоевания тех или иных прав или привилегий.

**Наука** - социальный институт, обеспечивающий производство и накопление знаний; одна из форм общественного сознания.

**Неравенство социальное** – степень различия между людьми в получении ими социальных благ.

**Неравенство** - положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам.

**Номинализм** - направление в социологии, согласно которому все социальные явления получают реальность только как реализация целей, установок, мотивов индивида.

**Нормы** - правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между людьми.

**Обмена теория** - концепция о социальном взаимодействии, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждалось в прошлом.

**Обработка данных** - совокупность операций и процедур анализа первичной социологической информации.

**Образование** - институционализированный процесс, на основе которого передаются ценности, умения и знания от одного человека, группы, сообщества - к другим.

**Обряд** - совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающих определенные коллективные чувства.

**Общение** - специфическое межличностное взаимодействие людей как членов общества, представителей определенных социальных групп.

**Общество** - совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

**Община** - первичная форма социальной организации, возникшая на основе родовых связей и характеризующаяся непосредственным типом социальных отношений.

**Общность** - совокупность людей, связанная сходством жизненных условий, единством ценностей и норм, отношениями организации и осознанием социальной идентичности (самопричислением).

**Обычай** - воспринятая из прошлого форма социальной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычной для его членов (различные обряды, праздники, производственные навыки и т. д.).

**Обычай** - унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

**Опрос** - метод сбора первичной информации, используемый в социологии и социальной психологии для изучения структуры межличностных отношений в малых (контактных) социальных группах.

**Организация** - крупная вторичная группа, образуемая для достижения определенных целей.

**Панельное исследование** - способ сбора информации посредством нескольких опросов членов постоянной выборочной совокупности (панели).

**Парадигма** - знание, которое дает обобщенную модель постановки проблем и их



решений.

**Пассионарность** - биологический признак наследственности, один из факторов причинных воздействий на этнические процессы (наряду с ростом производительных сил, географической средой, социально-историческими процессами, импульсы пассионарности как биохимической энергии живого вещества, преломляясь в психике человека, создают и сохраняют этносы как на индивидуальном, так и на популяционном уровне. Гумилева).

**Переменная** - признак исследуемого объекта, который может принимать различные значения (пол, возраст, доход, профессия, статус и т. д.). Различают зависимые (те, которые следует объяснить с помощью эксперимента или иным способом) и независимые (вызывающие реальные изменения или объясняющие их) переменные.

**Пилотажное исследование** - пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого проверка качества социологического инструментария.

**Полевое исследование** - исследование, которое проводится в естественных условиях, где обычно проявляется изучаемое социальное поведение.

**Политическое устройство** - совокупность институтов и идеологий, регулирующих политическую деятельность внутри общества.

**Предрассудок** - суждение о группе или ее членах в соответствии со стереотипными установками.

**Проблема исследования** - сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использования научных методов, процедур и приемов уточнения знания.

**Проблема социальная** - социальное противоречие, осознаваемое субъектом как значимое несоответствие между существующим и должным.

**Программа социологического исследования** - изложение его целей, общей концепции, исходных гипотез вместе с логической последовательностью операций для их проверки.

**Процесс социальный** - последовательная смена состояний общества или его отдельных систем.

**Разделение труда** - дифференциация видов деятельности, складывающаяся в обществе в процессе исторического развития.

**Ранжирование** - способ оценки переменной, когда ее значению приписывается место в последовательности величин (ранг), определяемое при помощи порядковой шкалы.

**Рационализация** - переход от спонтанных, субъективных традиционных способов поведения к организации деятельности согласно рационально установленным требованиям.

**Реализм** - подход к социальной действительности к надындивидуальному единству, системе отношений, независимой от индивидуального сознания.

**Религия** - система верований и ритуалов, с помощью которых группа людей объясняет и реагирует на то, что находит сверхъестественным и священным.

**Репрезентативность** - свойство выборочной совокупности воспроизводить (достаточно точно отражать) характеристики генеральной совокупности.

**Ресоциализация** - процесс усвоения новых ролей, ценностей, знаний на каждом этапе жизни.

**Респондент** - лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения по поводу некоторого явления.

**Респондет** - участник социально-психологического исследования, выступающий в роли опрашиваемого.

**Референтная группа** - [лат. referens - сообщающий] - реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении.

**Ритуал** - форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок.

**Родство** - совокупность социальных отношений, основанных на кровных узах, браке и специальных правовых нормах (опекунстве, усыновлении и т. н.).

**Ролевая система** - совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

**Ролевой конфликт** - ситуация, при которой человек сталкивается с противоречивыми требованиями двух или более несовместимых ролей.

**Роль** - поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус.

**Санкции** - социальные наказания и поощрения, способствующие соблюдению норм.

**Секта** - религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

**Секуляризация** - процесс, при котором подвергаются сомнению верования в сверхъестественное и связанные с ним ритуалы, а институт религии утрачивает свое социальное влияние (церковь отделяется от системы правления).

**Семья** - основанное на кровном родстве, браке или усыновлении (опекунстве) объединение людей, как правило, связанных отношениями собственности, общностью быта, взаимной ответственностью за воспитание детей.

**Символ** - обобщенное, закодированное обозначение понятия, действия или предмета, синтетически выражающее его смысл.

**Совокупность генеральная** - сочетание всех возможных социальных объектов, которое подлежит изучению в пределах программы социологического исследования.

**Сознание** - состояние человека в здравом уме, твердой памяти; способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах.

**Социализация** - принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий.

**Социализм** - политическая теория и социальная практика реализации принципов общественной собственности и социальной справедливости в сфере распределения.

**Социальная группа** - совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

**Социальная мобильность** - изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре.

**Социальная норма** - признанная данным обществом форма поведения.

**Социальная общность** - широкое понятие, объединяющее различные совокупности людей, для которых характерны некоторые одинаковые черты жизнедеятельности и сознания.

**Социальная роль** - соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений.

**Социальная стратификация** - расположение индивидов и групп сверху вниз по горизонтальным слоям (стратам) по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.

**Социальная структура** - внутреннее устройство общества или социальной группы; упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними.

**Социальное движение** - тип коллективных действий или объединений, внимание которых сосредоточено на конкретных политических или социальных проблемах.

**Социальное действие** - простейшая единица любого вида поведения людей.

**Социальные институт** - (лат. *institutum* - установление, учреждение) - система созданных людьми ограничений, выполнение которых поддерживается механизмами принуждения. В качестве механизмов принуждения могут выступать как санкции за невыполнение правил, так и различные поощрения за следование им. Санкции и поощрения могут носить как материальный, так и нематериальный характер.

**Социальные организации** - группа людей, совместно и координировано реализующая общую цель. Различают производственные, трудовые, общественно-политические и другие социальные организации.

**Социальные отношения** - многообразные связи, возникающие между социальными

группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе их экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

**Социальный контроль** - механизм, с помощью которого общество и его подразделения (группы, организации) обеспечивают соблюдение определённых ограничений (условий), нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

**Социальный конфликт** - конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при расхождении во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей людей.

**Социальный статус** - соотносительная позиция индивида или группы, определяемая социальными, природными признаками, а также престижем и местом в структуре власти.

**Социометрия** - изучение структуры межличностных отношений в малых группах.

**Социум** - социальных систем различного уровня, так и объединений людей, имеющих общность происхождения, положения, интересов и целей.

**Среда социальная** - совокупность социальных условий жизнедеятельности человека, оказывающих влияние на его сознание и поведение.

**Средний класс** - социальная группа, занимающая промежуточное положение между элитой и классом наемных работников в структуре современного общества.

**Статус аскриптивный (предписанный)** - прирожденный, унаследованный статус.

**Статус достигнутый** - значение, приобретаемое индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям.

**Статус основной** - статус, определяющий общественное положение и значение человека, связанные с определенными его правами и обязанностями.

**Стереотип** - упрощенный, схематизированный, привычный канон мысли, образ восприятия и поведения.

**Стратификация** - иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества.

**Страты** - элемент классификации общества, организованный в иерархический порядок.

**Структура социальная** - внутреннее строение общества или социальной группы, которое состоит из упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных

**Субкультура** - система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры.

**Теория** - система взаимосвязанных утверждений, выводов, исходных положений и гипотез.

**Тест** - метод строгого измерения и оценки отдельных качеств индивида.

**Техника социологического исследования** - совокупность организационных и методических приемов, способов сбора, обработки и анализа данных.

**Типологизация** - способ выявления сходства и различия множества социальных объектов, поиск критериев их классификации.

**Толерантность** - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

**Толпа** - значительное число людей, находящихся в непосредственном контакте друг с другом.

**Тоталитаризм** - система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером («фюрером», «дуче» и т. д.)

**Традиции** - (от лат. traditio - передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени;

охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.

**Транснациональная корпорация** - предприятие, основанное в одной стране и действующее в других странах.

**Урбанизм** - состояние, при котором достигается большая численность, плотность и гетерогенность местного населения. Характеристика городской цивилизации.

**Факт социальный** - единичное общественно значимое событие или некоторая совокупность однородных событий, типичных для той или иной сферы общества.

**Харизма** - в современном широком словоупотреблении обозначает некие неопределяемые точно исключительные свойства, которыми наделён лидер в представлении своих сторонников, почитателей.

**Харизматическая власть** - власть, основанная на преданности лидеру, которому приписывают некие высшие, почти мистические свойства.

**Ценности социальные** - значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальной группы, личности.

**Цивилизация** - степень в развитии общества; уровень социального и культурного развития, который связан с разделением труда.

**Человек** - высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.

**Шкала** - измерительный инструмент для оценки социологической информации.

**Элита** - избранная часть, верхушка общества, стоящая выше остальных людей:

**Эмиграция** - переселение за пределы данного общества (государства).

**Эмиграция** - переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

**Эндогамия** - правила, предписывающие заключение брака внутри определенных групп.

**Этническая группа** - исторически возникшая устойчивая социальная группировка людей, представленная племенем, народностью, нацией.

**Этнос** - исторически образовавшаяся группа людей, объединённая общим происхождением, языковыми и культурными признаками.

**Этноцентризм** - свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления через призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.