

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ ПИТАНИЯ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
43.03.02 Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология и организация услуг питания модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Гомилевская Г.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии, Galina.Gomilevskaya1@vvsu.ru*

*Шеметова Е.В., старший преподаватель, Кафедра туризма и экологии, elena.shemetova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 07.04.2020 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	Galina_1575480626
Номер транзакции	00000000042E754
Владелец	Гомилевская Г.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса основных знаний, умений и навыков в области разработки туристского продукта, организации и менеджмента процесса обслуживания услуг с учетом особенностей, и требований потребителя. Задачи освоения дисциплины:

– сформировать знания специфических особенностей и технологий организации процессов производства и обслуживания в различных туристско-рекреационных предприятиях в зависимости от запросов потребителя и особенностей туристского предприятия;

– привить умение применения современных, инновационных технологий при формировании туристского продукта и организации процессов обслуживания и использования различных форм, методов реализации услуг питания;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной организации процесса оказания услуг питания для различных групп потребителей, с учетом этики и норм нравственного поведения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-3 : Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПКВ-3.1к : Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	РД1	Знание	методологические подходы к формированию устойчивого развития ресторанного бизнеса; методику расчета и анализа затрат деятельности предприятия; основы планирования деятельности предприятий
			РД2	Умение	производить расчет площадей помещений в зависимости от типа предприятий, мощности и класса; определять потребность в объемах снабжения предприятия; производить расчеты для организации услуги банкетов различного типа
			РД3	Навыки	организации и управления процессом оказания услуг на предприятиях общественного питания методами контроля и оценки качества туристских услуг, измерения удовлетворенности потребителей и персонала

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии и организация услуг питания Модуль 2» относится к

элективным дисциплинам (модулям) учебного плана в группе В, с индексом Б.1.ДВ.В.01

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.03.02 Туризм	ОФО	Б1.ДВ.В	6	4	55	18	36	0	1	0	89	ДЗ

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Состояние рынка услуг питания туристско-рекреационных комплексов и тенденции развития в современных условиях	РД1	2	4	0	10	работа с нормативными документами, обсуждение, оценка результатов
2	Организация услуг питания в средствах размещения различного типа	РД1, РД2	4	4	0	12	участие в собеседовании, эссе по теме, оценка результатов
3	Технологии франчайзинга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	РД1, РД3	2	4	0	12	участие в дискуссии, защита презентации, оценка результатов
4	Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	РД1, РД2, РД3	2	4	0	12	участие в собеседовании, эссе, оценка результатов
5	Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития	РД1, РД2, РД3	2	4	0	14	участие в собеседовании, защита презентации, оценка результатов
6	Организация услуг питания участников съездов, конференций и других массовых мероприятий на базе туристско-рекреационных комплексов	РД1, РД2, РД3	4	10	0	15	устное обсуждение, участие в ролевой игре, оценка результатов

7	Инновационные технологии в управлении процессами организации и обслуживания потребителей услуг питания	РД1, РД2, РД3	2	6	0	14	устное обсуждение, реферат, оценка результатов
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Состояние рынка услуг питания туристско-рекреационных комплексов и тенденции развития в современных условиях.*

Содержание темы: Современное развитие рынка услуг ресторанного бизнеса на предприятиях туризма, в том числе гостиниц, санаторных учреждений, базы отдыха, курорты и т.д. Государственное регулирование и контроль в сфере услуг: Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1036 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в дискуссии, решение ситуационных и практических задач, работа с нормативными документами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме для участия в дискуссии, изучение нормативной документации.

*Тема 2 Организация услуг питания в средствах размещения различного типа.*

Содержание темы: Услуги питания гостиниц и других средств размещения. Виды и классификация услуг. Отличительные особенности производства, реализации и организации потребления услуг от предприятий питания открытой сети. Организация обслуживания в ресторанах, кафе и барах; в поэтажных буфетах, номерах гостиниц и других средствах размещения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в собеседовании, решение ситуационных задач, защита презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, работа с литературой, изучение теоретического материала для написания эссе и участия в собеседовании.

*Тема 3 Технологии франчайзинга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения.*

Содержание темы: Франчайзинг как стратегия развития ресторанного бизнеса РФ. Этапы создания ресторанного франчайзинга. Франчайзинговые сети. Участники франчайз-проектов. Роль РАФ (Российская Ассоциация Франчайзинга) в развитии услуг питания. Ресторанный франчайзинг в гостиничном бизнесе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в дискуссии, защита презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка презентационных материалов по теме, изучение теоретических материалов для участия в дискуссии.

*Тема 4 Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения.*

Содержание темы: Современное состояние и перспективы развития кейтеринговых услуг в ресторанном бизнесе РФ. Виды кейтеринга. Организация службы кейтеринга в ресторанах гостиничных предприятий. Особенности организации производства и обслуживания потребителей в гостиницах и других средствах размещения с использованием кейтеринговых технологий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в собеседовании, решение ситуационных задач, защита презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме для участия в собеседовании и написания эссе.

*Тема 5 Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития.*

Содержание темы: Понятие, сущность и виды консалтинга на рынке услуг общественного питания. Специфические особенности предоставления. Направления консалтинговых услуг по группам. Критерии и признаки классификации консалтинговых услуг. Состояния и перспективы развития консалтинговых услуг в ресторанном бизнесе. Ресторанный консалтинг как вид бизнеса. Роль консалтинга в проектировании, открытии и дальнейшей деятельности предприятий питания гостиниц и других средств размещения. Особенности развития рынка ресторанного консалтинга в Приморском крае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в собеседовании, решение ситуационных задач, защита презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме для участия в собеседовании, изучение теоретического материала для подготовки презентации по теме.

*Тема 6 Организация услуг питания участников съездов, конференций и других массовых мероприятий на базе туристско-рекреационных комплексов.*

Содержание темы: Виды и классификация торжественных мероприятий (банкетов), носящих массовый характер. Цели и задачи банкетной службы ресторанов гостиничных предприятий. Организационная и управленческая структура и персонал банкетной службы. Подготовка к проведению массовых мероприятий по организации услуг питания; Технологии проектирования банкетов по способу приема пищи (банкет за столом, комбинированный банкет, банкеты стоя). Дипломатические приемы: дневные и вечерние.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в собеседовании, ролевая игра, защита проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка проекта, изучение теоретического материала для подготовки письменного задания.

*Тема 7 Инновационные технологии в управлении процессами организации и обслуживания потребителей услуг питания.*

Содержание темы: Особенности внедрения инновационных подходов к организации услуг питания различных типов туристско-рекреационных комплексов, в том числе гостинично-ресторанные комплексы, курорты, санаторные учреждения и т.п. Типы инноваций: технические, организационно-технологические, управленческие, комплексные. Методы анализа и факторы инновационных стратегий. Инновационная активность предприятия общественного питания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие: участие в собеседовании, решение

ситуационных задач, защита проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка письменного реферата, подготовка к защите проекта.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционные занятия, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, письменных заданий, эссе, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

#### **Контрольные вопросы**

##### **1) Тема: «Организация услуг питания в различных средствах размещения».**

1. Индустрия общественного питания в структуре современных гостиниц и других средств размещения.

2. Услуги питания гостиниц и принципы их организаций. Характеристика и особенности предоставления услуг.

3. Служба питания и напитков гостиниц. Организационная и управленческая структура.

4. Современные подходы и тенденции формирования пакета услуг питания в гостиницах.

5. Формы и методы обслуживания питанием проживающих в гостиницах/санаторных учреждениях/курортах.

##### **2) Тема: «Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения».**

1. Рынок кейтеринга РФ. Сегменты рынка кейтеринга. Современное состояние и перспективы развития в РФ, в Приморском крае и г. Владивостоке.

2. Основные этапы развития ресторана выездного обслуживания

3. Особенности материально-технического оснащения кейтеринговых служб предприятий общественного питания.

4. Требования к ассортименту блюд и напитков в меню кейтеринговых мероприятий.

5. Особенности организации работы с персоналом. Стандарты обслуживания.

6. Логистика и ее роль в организации выездных банкетных мероприятий.

7. Ошибки рестораторов при организации кейтеринговых мероприятий.

##### **3) Тема: «Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития».**

1. Понятие, сущность и виды консалтинга на рынке услуг общественного питания.

2. Специфика рынка РФ в предоставлении консалтинговых услуг в сфере общественного питания.

3. Группы консалтинговых услуг. Характеристика отдельных групп применительно к сфере общественного питания:

- управленческий консалтинг;

- инвестиционный консалтинг;

- финансовый консалтинг;

- инженеринговый консалтинг;

-маркетинговый консалтинг;

-кадровый консалтинг.

4. Критерии и признаки классификации консалтинговых услуг:

5. Перспективы развития консалтинговых услуг в ресторанном бизнесе (на примере Приморского края и г. Владивостока).

6. Организационная и управленческая структура консалтинговой компании.

При подготовке сообщения (доклада) для ответов на контрольные вопросы, необходимо учесть следующие рекомендации:

– разобрать суть предложенной/выбранной темы;

– подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);

– тщательно изучить лекционные материалы по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе;

– составить план сообщения (доклада);

– написать текст сообщения (доклада).

Важно: выбирать только интересную и понятную информацию, не делать сообщение очень громоздким.

Сообщение должно состоять из трех частей – вступления (10-15%), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников

### **Тематика рефератов**

Текущий контроль по данной дисциплине предусматривает обязательное написание реферата.

1. Методы ценообразования гостиничного продукта

2. Методы стимулирования персонала контактной зоны

3. Методы исследования гостиничного рынка

4. Программа TQM в гостиничной индустрии и ее сущность

5. Роль человеческого фактора в гостиничной индустрии.

6. Квалификационные требования для сотрудников всех уровней производства услуги.

7. Основные функции программного обеспечения управления номерным фондом.

8. Характеристика отличительных особенностей видов Интернет – бронирования.

9. Сервисные функции АСУ.

10. Формирование корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры, факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры.

11. Основные понятия «организационная культура» и «профессиональное поведение». Элементы, формирующие профессиональное поведение сотрудника гостиничного предприятия.

12. Формы взаимодействия гостиничных предприятий и туристских организаций. Принципы ведения переговоров представителей гостиничного и туристского предприятий.

13. Характеристика маркетинговой политики гостиничного предприятия. Роль печатной продукции гостиничного предприятия, публик рилейшнз в маркетинговой деятельности гостинично-ресторанного комплекса, основные каналы сбыта гостиничного продукта, факторы, влияющие на принятие решения о покупке гостиничного продукта.

14. Инновационные технологии в индустрии гостеприимства. Факторы, влияющие на внедрение инновационных технологий в гостиницах.

Краткие методические указания:

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента в виде краткого изложения в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Студенту необходимо из представленного списка тем реферата выбрать одну и



раскрыть результаты исследуемой проблемы.

Реферат предоставляется преподавателю на проверку согласно графику защит, установленного преподавателей в начале изучения дисциплины.

Работа оформляется согласно правилам СТО.

Объем реферата 15-20 стр.

Работа выполняется на листах формат А4, в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12.

Структура реферата:

- титульный лист
- содержание
- введение (постановка задачи исследования (предмет, объект исследования, задачи и цель)
- основная часть (исследование выбранного предмета) – две главы
- выводы по каждой главе и докладу в целом.
- список использованных источников (библиография, не менее 10 наименований).

Защита реферата в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, справочников, электронных учебников, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Артёмова Елена Николаевна. Организация питания на различных видах

транспорта [Электронный ресурс] , 2017 - 145 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640018>

2. Башин Ю.Б., Телепченкова Н.В. Кейтеринг : учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 126 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=355201>

3. Быстров С.А. Организация гостиничного дела : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Форум , 2019 - 432 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343619>

4. Быстров С.А. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 536 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=333159>

5. Васина С. М., Смотрина К. В. Технологии услуг питания : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет , 2017 - 74 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477323](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477323)

6. Васюкова А.Т., Любецкая Т.Р., Васюкова А.Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 416 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=358232>

## **7.2   Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] , 2019 - 111 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/711078>

2. Кащенко В. Ф., Кащенко Р. В. Оборудование предприятий общественного питания : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 412 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=303348>

3. Мрыхина Е.Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : Учебник [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 417 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=345505>

4. Поисковая платформа реферативных баз данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science

5. Романова Н. К. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс] , 2016 - 96 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595652>

6. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"

## **7.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Библиотека стандартов ГОСТ URL: <http://www.gost.ru>

2. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

3. ГОСТ Р 53522-2009 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

4. ГОСТ Р 56766-2015 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания. Требования к изготовлению и реализации. URL: <http://vsegost.com/Catalog/61/61170.shtml>

5. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

6. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, свободный

7. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>

8. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
10. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
14. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ ПИТАНИЯ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
43.03.02 Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-3 : Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПКВ-3.1к : Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3** «Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.1к : Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	РД1	Знание	методологические подходы к формированию устойчивого развития ресторанного бизнеса; методику расчета и анализа затрат деятельности предприятия; основы планирования деятельности предприятий	верно описывает методологически подходы к формированию устойчивого развития ресторанного бизнеса, методики расчета и анализа затрат деятельности предприятия
	РД2	Умение	производить расчет площадей помещений в зависимости от типа предприятий, мощности и класса; определять потребность в объемах снабжения предприятия; производить расчеты для организации услуги банкетов различного типа	верно производит расчет площадей, определяет потребность в объемах снабжения, производит расчеты для организации услуги банкетов
	РД3	Навыки	организации и управления процессом оказания услуг на предприятиях общественного питания методами контроля и оценки качества туристских услуг, измерения удовлетворенности потребителей и персонала	организует процесс управления обслуживания на предприятиях общественного питания и оценивает уровень удовлетворенности потребителей и персонала

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методологические подходы к формированию устойчивого развития ресторанного бизнеса; методику расчета и анализа затрат деятельности и предприятия; основы планирования деятельности предприятий	1.1. Состояние рынка услуг питания туристско-рекреационных комплексов и тенденции развития в современных условиях	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.2. Организация услуг питания в средствах размещения различного типа	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.3. Технологии франчайзинга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		Дискуссия	Опрос	

		1.4. Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.5. Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.6. Организация услуг питания участников съездов, конференций и других массовых мероприятий на базе туристско-рекреационных комплексов	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.7. Инновационные технологии в управлении процессами организации и обслуживания потребителей услуг питания	Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : производить расчет площадей помещений в зависимости от типа предприятий, мощности и класса; определять потребность в объемах снабжения предприятия;	1.2. Организация услуг питания в средствах размещения различного типа	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Реферат	Контрольная работа

	производить расчеты для организации услуги банкетов различного типа		Эссе	Контрольная работа
		1.4. Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Реферат	Контрольная работа
			Эссе	Контрольная работа
		1.5. Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Реферат	Контрольная работа
			Эссе	Контрольная работа
		1.6. Организация услуг питания участников съездов, конференций и других массовых мероприятий на базе туристско-рекреационных комплексов	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Реферат	Контрольная работа
			Эссе	Контрольная работа
		1.7. Инновационные технологии в управлении процессами организации и обслуживания потребителей услуг питания	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Реферат	Контрольная работа
			Эссе	Контрольная работа
РДЗ	Навыки : организации и управления процессом оказания услуг на предприятиях общественного питания методами контроля и оценки качества туристских услуг, измерения удовлетворенности потребителей и персонала	1.3. Технологии франчайзинга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Проект
		1.4. Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Проект
		1.5. Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Проект
		1.6. Организация услуг питания участников съездов, конференций и других массовых мероприятий на базе туристско-рекреационных комплексов	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Проект
		1.7. Инновационные технологии в управлении процессами организации и обслуживания потребителей услуг питания	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Проект

#### 4 Описание процедуры оценивания



Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство														Итого
	Нормативная документация	Опрос	Собеседование	Устное обсуждение	Дискуссия	Тестирование	Реферат	Эссе	Контрольные задания	Ролевая игра	Презентационный материал	Проект 1	Проект 2	Контрольное письменное задание	
Лекции			2	2											4
Практические занятия	2		2	2	4		3	2		2	3				20
Самостоятельная работа	2						5	5		2	2				16
Промежуточная аттестация		10				12			10			10	10	8	60
Итого	4	10	4	4	4	12	8	7	10	4	5	10	10	8	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету (устная форма)

1. Факторы роста рынка услуг питания гостиничных предприятий;
2. Факторы торможения рынка услуг питания гостиничных предприятий;
3. Ключевые показатели рынка общественного питания: объем, темпы роста, потребительские расходы.
4. Влияние кризиса на состояние рынка услуг питания гостиниц и других средств размещения.

5. Есть ли преимущества ресторанного бизнеса, расположенного на площадке гостиничного комплекса?

6. Какие форматы предприятий общественного питания чаще всего используются в гостиничном бизнесе? Почему?

7. Кто составляет современную клиентскую базу службы питания и напитков гостиничных предприятий?

8. Может ли служба питания гостиницы самостоятельно устанавливать в местах оказания своих услуг правила поведения для потребителей?

9. Может ли служба питания гостиницы отказать стороннему потребителю, обратившемуся к ней с намерением заказать услугу?

10. Можно ли утверждать, что в Приморском крае и г. Владивостоке созданы/создаются все условия для успешного развития услуг гостиничных предприятий?

11. Понятие «качество», виды качества.

12. Системы контроля качества в гостиничном предприятии.

13. Структура восприятия услуги гостем.

14. Критерии качества гостиничных услуг.

15. Виды стратегического управления гостиничным предприятием.

16. Финансовая стратегия гостиничного предприятия.

17. Характеристика службы персонала в униформе.

18. Формы оплаты гостиничных услуг.

19. Перечень документов, необходимых для работы портье.

20. Перечень обязанностей руководителя службы эксплуатации номерного фонда.

21. Статусы номеров, применяющиеся для их учета.

22. Особенности функционирования предприятия питания при гостинице.

23. Организация анимационных услуг в гостинице

24. Составляющие корпоративной культуры.

25. Задачи внутрипроизводственных стандартов.

26. Принципы составления должностных инструкций.

27. Организация информационных потоков гостиничного предприятия.

28. Сервисная система номеров.

29. Принцип взаимодействия гостиничных и туристских / корпоративных компаний.

30. Технологии управления персоналом.

31. Нормирование труда в гостиничном предприятии.

32. Техника безопасности на рабочем месте.

33. Методы оценки работы гостиничного персонала.

34. Безрисковые схемы работы гостиничного предприятия с туристскими компаниями.

35. Современные направления развития информационных технологий.

36. Принципы развития информационных технологий в гостиничной индустрии.

37. Внутренний маркетинг в гостиничном предприятии.

38. Технология бенчмаркинга в гостиничной индустрии.

39. Формирование конкурентного преимущества гостиничного предприятия.

40. Этапы подготовки презентации гостиницы на выставке.

41. Основные модели гостиничного бизнеса.

42. Факторы, влияющие на развитие гостиничного комплекса региона.

43. Роль МІСЕ - мероприятий в формировании гостиничного предложения.

44. Сущность В&В технологий в исследовании гостиничного рынка.

45. Роль консалтинговых компаний в развитии гостиничного комплекса региона.

46. Особенности сегментации гостиничного рынка по туристским регионам.

47. Ответственность гостиничных предприятий за ненадлежащее предоставление услуг

48. Технология принятия туристских групп.

49. Статистические параметры в гостиничной индустрии.

50. Страхование гостей в отелях.
51. Типология управленческих решений.
52. Оперативное управление в гостиничном предприятии
53. Нормативно-правовое регулирование сертификации гостиничных услуг в России.
54. Цели сертификации.
55. Этапы сертификации.
56. Международная аттестация гостиниц.
57. Технологии управления персоналом.
58. Комплектование кадров.
59. Обучение и развитие персонала.
60. Методы оценки работы персонала.
61. Эволюция фирменного стиля гостиничного предприятия.
62. Этапы разработки фирменного стиля.
63. Требования к униформе.
64. Элементы дизайна, формирующие фирменный стиль гостиничного предприятия
65. Имиджевая реклама и паблик рилейшнз
66. Факторы формирования системы продвижения
67. Технологии прямого маркетинга в гостиничной индустрии.
68. Интернет - технологии продвижения гостиничных услуг.

*Краткие методические указания*

Собеседование проводится после прослушивания лекции, позволяют проверить знания студента по дисциплине.

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литературы (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент обнаружил глубокое знание учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, провел анализ информационных источников сети Интернет, свободно владеет информацией, легко оперирует приобретенными знаниями и умениями.
4	8	Студент обнаружил хорошие знания учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, в целом владеет профессиональной информацией, оперирует приобретенными знаниями и умениями.
3	6	Студент в целом владеет знаниями учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, недостаточно владеет информацией, слабо оперирует приобретенными знаниями и умениями.
2	4	Студент обнаружил удовлетворительные знания учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, не провел анализ информационных источников сети Интернет, не владеет всей информацией, плохо оперирует приобретенными знаниями и умениями.
1	3	Студент обнаружил слабые знания учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, не провел анализ информационных источников сети Интернет не владеет информацией не оперирует приобретенными знаниями и умениями при собеседовании.

## 5.2 Примерный перечень вопросов по темам

### 1) Тема: «Организация услуг питания в различных средствах размещения».

1. Индустрия общественного питания в структуре современных гостиниц и других средств размещения.

2. Услуги питания гостиниц и принципы их организаций. Характеристика и особенности предоставления услуг.

3. Служба питания и напитков гостиниц. Организационная и управленческая структура.

4. Современные подходы и тенденции формирования пакета услуг питания в гостиницах.

5.Формы и методы обслуживания питанием проживающих в гостиницах/санаторных учреждениях/курортах.

**2) Тема: «Технологии кейтеринга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения».**

1.Рынок кейтеринга РФ. Сегменты рынка кейтеринга. Современное состояние и перспективы развития в РФ, Приморском крае и г.Владивостоке.

2.Основные этапы развития ресторана выездного обслуживания

3.Особенности материально-технического оснащения кейтеринговых служб предприятий общественного питания.

4.Требования к ассортименту блюд и напитков в меню кейтеринговых мероприятий.

5.Особенности организации работы с персоналом. Стандарты обслуживания.

6.Логистика и ее роль в организации выездных банкетных мероприятий.

7.Ошибки рестораторов при организации кейтеринговых мероприятий.

**3) Тема: «Консалтинговые услуги в общественном питании. Состояние и перспективы развития».**

1. Понятие, сущность и виды консалтинга на рынке услуг общественного питания.

2. Специфика рынка РФ в предоставлении консалтинговых услуг в сфере общественного питания.

3. Группы консалтинговых услуг. Характеристика отдельных групп применительно к сфере общественного питания:

-управленческий консалтинг;

-инвестиционный консалтинг;

-финансовый консалтинг;

-инжиниринговый консалтинг;

-маркетинговый консалтинг;

-кадровый консалтинг.

4. Критерии и признаки классификации консалтинговых услуг:

5. Перспективы развития консалтинговых услуг в ресторанном бизнесе (на примере Приморского края и г.Владивостока).

6.Организационная и управленческая структура консалтинговой компании.

*Краткие методические указания*

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине.

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литературы (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	Студент обнаружил глубокое знание учебного материала по предложенной тематике ,использовал основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, свободно владеет профессиональной терминологией, легко оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в моделируемых производственных ситуациях.
4	3	Студент обнаружил хорошие знания учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, в целом владеет профессиональной терминологией, оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в моделируемых производственных ситуациях.
3	2	Студент в целом владеет знаниями учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, недостаточно владеет профессиональной терминологией, слабо оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в моделируемых производственных ситуациях.
2	1	Студент обнаружил удовлетворительные знаниями учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, слабо владеет профессиональной терминологией и оперирует приобретенными знаниями и умениями.
1	0	Студент обнаружил слабые знаниями учебного материала по предложенной тематике, использовал основную и не использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, не владеет профессиональной терминологией не оперирует приобретенными знаниями и умениями в моделируемых производственных ситуациях.

### 5.3 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

*Задача 1.* Служба питания гостиницы готовится к проведению фуршетного мероприятия на 100 человек по обслуживанию участников конференции. Смоделировать ситуацию, распределить обязанности участников процесса и продемонстрировать сервировку фрагмента фуршетного стола.

*Задача 2.* В службу питания гостиницы поступила заявка на обслуживание питанием туристской группы на маршруте следования. Смоделировать ситуацию, распределить обязанности участников процесса, разработать и продемонстрировать дорожное меню и режим предоставления услуг.

*Задача 3.* Служба питания и напитков гостиницы готовит обновление карты бара в разделе «смешанные напитки». Смоделировать ситуацию, распределить обязанности участников процесса, разработать ассортимент раздела и продемонстрировать оборудование и аксессуары для сервировки новых позиций в карте бара.

*Задача 4.* Ресторан гостиницы проводит свадебное мероприятие на 60 человек. Смоделировать ситуацию, распределить обязанности участников процесса и продемонстрировать варианты сервировки свадебного стола.

*Задача 5.* Служба кейтеринга гостиничного ресторана проводит обслуживание участников кинофестиваля «Меридианы Тихого» по форме «коктейль» на открытой площадке о.Русский. Смоделировать ситуацию, распределить обязанности участников процесса, составить и обосновать список необходимого оборудования и инвентаря.

*Задача 6.* Для оснащения мясного цеха столовой закуплено следующее технологическое оборудование: мясорубка, разрубочная колода, моечная ванна, 2 производственных стола, универсальный привод, стеллаж.

*Задача 7.* Вы молодой предприниматель, который хочет купить франшизу для своего гостиничного предприятия, вам необходимо найти (создать) такой продукт, который решит следующие задачи:

- окупить финансовые и иные инвестиции;
- обеспечить себе гарантированный сбыт продуктов, услуг (то есть определить сегмент потребителя);
- усилить торговую марку, бренд;
- отразить, как повысится лояльность потребителя к гостинице;
- отразить конкурентоспособность марки, бренда;
- описать схему работы с поставщиком;
- описать (если есть) перераспределение обязанностей персонала
- высказаться на тему эффективности использования технологии франчайзинга на предприятии.

*Задача 8.* Молодая пара играет свадьбу на 100 человек в мае в городе Владивостоке и хочет воспользоваться услугами кейтеринга. Вы – являетесь рестораном, который оказывает такие услуги. Убедите потребителя в том, что именно ваш ресторан подходит запросам потребителя.

- учтите кол-во гостей;
- погодные условия;
- предложите площадку проведения мероприятия;
- убедитесь в отсутствии конкурентов;
- предложите меню;
- рассчитайте количество оборудования, приборов и т.п.;
- рассчитайте количество обслуживающего персонала;
- рассчитайте примерную стоимость кейтерингового обслуживания.

*Задача 9.* Сформируйте отел ресторанного консалтинга:

- подготовьте цели и задачи отдела;
- основные функции;
- инновационные предложения;

– причины, почему потребитель должен воспользоваться услугами вашей компании.

*Задача 10.* Дать характеристику действующего типа предприятия общественного питания при гостинице в г. Владивостоке. Учтите следующие пункты:

1. Назначение, месторасположение, режим работы, обслуживаемый контингент.
- 1.2. Местоположение предприятия
- 1.3. Режим работы предприятия (с точки зрения удобства для потребителей).
- 1.4. Организационно-правовая форма предприятия.
2. Характеристика предоставляемых услуг согласно ГОСТ.
- 2.1. Привести перечень услуг из ГОСТ
- 2.2. Привести перечень прочих услуг.
3. Характеристика и анализ организационной структуры предприятия.
- 3.1. Организационная структура торгово-производственная
- 3.2. Должностные обязанности работников.
4. Анализ ассортимента реализуемой продукции.
- 4.1. Общая характеристика ассортимента (специализация)
- 4.2. Меню
- 4.3. Анализ меню на соответствие требованиям ГОСТ
- 4.4. Виды и методы обслуживания (самообслуживание, обслуживание официантами, комбинированное обслуживание).

*Краткие методические указания*

Задачи формируют у студента владения технологиями организации процесса производства и обслуживания на предприятиях питания гостиничных предприятий и других средствах размещения в современных условиях постоянно меняющегося рынка и подготавливают его к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере услуг ресторанного бизнеса. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент продемонстрировал сформированность дисциплинарных компетенций, обнаружил в сестороннее, глубокое знание учебного материала, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применил их в ролевой игре и предлагал единственно правильное решение.
4	8	Студент продемонстрировал сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений нестандартные ситуации, предусмотренные в ролевой игре.
3	6	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе решения задачи допустил значительные ошибки, проявил отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.
2	4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков и предложил непрофессиональное решение ситуационной задачи в ролевой игре.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5.4 Дискуссия

**Вопросы к дискуссии по теме: «Технологии франчайзинга в развитии услуг питания гостиниц и других средств размещения».**

1. Франчайзинг-самый привлекательный экономический механизм развития малого бизнеса в сфере услуг питания на территории РФ!?

2. Российский рынок/российский предприниматель готов к развитию ресторанного бизнеса по системе франчайзинга!?

3. Российский рынок (рынок г.Владивостока) имеет преимущества в развитии франчайзинговых технологий в сфере общественного питания!?

4. Компания «Subway» не смогла получить развитие своего бизнеса по франчайзингу в г. Владивостоке. В чем причина по вашему мнению?

5. Известная в РФ франчайзинговая сеть предприятий питания «Шоколадница» успешно развивается в г. Владивостоке. В чем причина по вашему мнению?

*Краткие методические указания*

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине.

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литературы (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	Студент продемонстрировал сформированность дисциплинарных компетенций, обнаружил в сестороннее, глубокое знание учебного материала, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применил их в доказательстве правоты своей точки зрения.
4	3	Студент продемонстрировал сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений в нестандартные ситуации, предусмотренные дискуссией.
3	2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе дискуссии допустил значительные ошибки, проявил отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.
2	1	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков, не смог аргументировать свою точку зрения.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. В дискуссии участвовал не активно.

### 5.5 Темы групповых и/или индивидуальных проектов

1. Банкет- прием по случаю подписания соглашений о сотрудничестве между компаниями.

2. Банкет –прием по случаю открытия Японского консульства во Владивостоке.

3. Банкет –прием по случаю открытия Корейского консульства во Владивостоке.

4. Банкет –прием по случаю открытия Китайского консульства во Владивостоке.

5. Банкет –прием по случаю визита президента РФ в г. Владивосток.

6. Банкет –прием по случаю визита председателя правительства РФ в г. Владивосток.

7. Банкет –прием по случаю открытия театрального сезона в г Владивостоке.

8. Новогодний банкет с полным обслуживанием.

9. Свадебный банкет с полным обслуживанием.

10. Банкет с полным обслуживанием по случаю юбилея физического лица.

11. Банкет с полным обслуживанием по случаю юбилея фирмы.

12. Свадебный банкет с частичным обслуживанием (на выбор: первая свадьба; серебряная свадьба; золотая свадьба).

13. Банкет с частичным обслуживанием по случаю юбилея физического лица.

14. Банкет с частичным обслуживанием по случаю юбилея фирмы.

15. Новогодний банкет с частичным обслуживанием.

16. Банкет с частичным обслуживанием по случаю корпоративного празднования Международного женского дня-8 марта.

17. Банкет с частичным обслуживанием по случаю встречи одноклассников (однокурсников).

18. Тематический банкет с частичным обслуживанием (любая тема, не связанная с событием).

19. Банкет-чай по случаю дня рождения ребенка.

20. Банкет-чай по случаю юбилея пожилого человека.

*Краткие методические указания*

Выполнение проекта предполагает проверку качества освоения теоретического материала, умения и навыки его применения. Задание предусматривает разработку проектов

банкетных мероприятий, проводимых банкетной службой ресторана гостиницы по предложенной тематике с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. При выполнении проекта рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент при защите работы демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой проекта; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	8	Студент при защите работы в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой проекта; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	6	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо отвечает на все поставленные вопросы.
2	4	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	2	Студент при защите работы демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

#### **5.6 Темы групповых и/или индивидуальных проектов**

1. Банкет- фуршет (участники конференции)
2. Банкет – коктейль-фуршет (юбилей руководителя предприятия)
3. Банкет – коктейль (встреча выпускников университета)
4. Банкет – буфет (встреча одноклассников)
5. Банкет – фуршет (юбилей фирмы)
6. Банкет – коктейль-фуршет (официальный прием в отеле г. Владивостока)
7. Банкет – коктейль (корпоративное мероприятие)
8. Новогодний банкет – фуршет (корпоративное мероприятие)
9. Свадебный банкет коктейль-фуршет
10. Банкет – фуршет (семейное торжество)
11. Банкет - коктейль-фуршет (международный женский день)
12. Банкет – буфет (участники конференции)
13. Банкет фуршет (официальный прием в посольстве)
14. Банкет коктейль-фуршет (золотая свадьба)
15. Банкет-буфет (презентация проекта)
16. Банкет- фуршет (открытие нового предприятия)
17. Банкет – коктейль (участники конференции)
18. Банкет коктейль-фуршет (выпускной вечер в Вузе)
19. Банкет- фуршет (День Победы -прием ветеранов ВОВ в отеле Хенде, г. Владивосток)
20. Банкет- буфет (открытие вернисажа)

#### *Краткие методические указания*

Выполнение проекта предполагает проверку качества освоения теоретического материала, умения и навыки его применения. Задание предусматривает разработку проектов банкетных мероприятий, проводимых банкетной службой ресторана гостиницы по предложенной тематике с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. При



выполнении проекта рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент при защите работы демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой проекта; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	8	Студент при защите работы в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой проекта; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	6	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо отвечает на все поставленные вопросы.
2	4	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	2	Студент при защите работы демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой проекта; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

#### **5.7 Перечень тем рефератов**

1. Программные комплексы автоматизации предприятий питания.
2. Автоматизированные системы управления процессами:
  - снабжения предприятия;
  - производства кулинарной продукции
  - организации обслуживания потребителей.
3. Бронирование услуг питания в ресторанах гостиниц через Интернет. Этапы бронирования.
4. Инновационные формы и методы обслуживания потребителей. Международный и отечественный опыт.
5. Инновации ресторанного маркетинга.
6. Методы ценообразования гостиничного продукта
7. Методы стимулирования персонала контактной зоны
8. Методы исследования гостиничного рынка
9. Программа TQM в гостиничной индустрии и ее сущность
10. Роль человеческого фактора в гостиничной индустрии.
11. Квалификационные требования для сотрудников всех уровней производства услуги.
12. Основные функции программного обеспечения управления номерным фондом.
13. Характеристика отличительных особенностей видов Интернет – бронирования.
14. Сервисные функции АСУ.
15. Формирование корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры, факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры.
16. Основные понятия «организационная культура» и «профессиональное поведение». Элементы, формирующие профессиональное поведение сотрудника гостиничного предприятия.
17. Формы взаимодействия гостиничных предприятий и туристских организаций. Принципы ведения переговоров представителей гостиничного и туристского предприятий.
18. Характеристика маркетинговой политики гостиничного предприятия. Роль печатной продукции гостиничного предприятия, публик рилейшнз в маркетинговой деятельности гостинично-ресторанного комплекса, основные каналы сбыта гостиничного продукта, факторы, влияющие на принятие решения о покупке гостиничного продукта.
19. Инновационные технологии в индустрии гостеприимства. Факторы, влияющие на

внедрение инновационных технологий в гостиницах.

*Краткие методические указания*

Реферат рассматривается как конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательского задания, позволяющий оценить умения студента самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения исследовательской задачи, ориентироваться в информационном пространстве; уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Студенту предлагается из представленного списка тематики рефератов выбрать одну и раскрыть результаты исследуемой проблемы. Реферат предоставляется преподавателю на проверку согласно графику зачит, установленного преподавателей в начале изучения дисциплины. Работа оформляется согласно правилам СТО. Объем реферата 15-20 стр. Оригинальность составляет не менее 50%.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	8	Студент выразил своё мнение по сформулированной теме и аргументировал ее. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	6	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	4	Студент проводит довольно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретические обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2	3	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
1	0	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

**5.8 Пример разноуровневых задач и заданий**

1) ГОСТ 30602-97/ГОСТ Р 50647- 94 «Общественное питание. Термины и определения» Утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России N 35. 21.02.94 г.

2) ГОСТ Р 53105-2008 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Приказ от 18.12.200 г.

3) ГОСТ Р 50762 - 2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Приказ от 27 декабря 2007 г.

4) Правила оказания услуг общественного питания

*Краткие методические указания*

Задание позволяет проверить умения применения теоретических знаний нормативной документации на практике.

При выполнении задания следует опираться на основную и дополнительную литературу (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	Студент при защите работы демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	3	Студент при защите работы в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	2	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; нетвердо отвечает на все поставленные вопросы.
2	1	Студент при защите работы демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	0	Студент при защите работы демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

## 5.9 Дискуссия

1. Тенденции развития и совершенствования современных технологий обслуживания.
2. Разработка концепции оформления предприятия ресторана. Современные направления создания интерьера. Фирменный стиль.
3. Правила этикета и нормы поведения за столом.
4. Рекомендации прохладительных и алкогольных напитков в соответствии с заказом.
5. Прием-коктейль: назначение, характеристика, особенности составления меню и организации обслуживания.
6. Характеристика современных видов услуг и форм обслуживания: шведский стол, сырная тележка, стол-экспресс, воскресный бранч, кофе-брейк и др.
7. Особенности кейтерингового обслуживания.
8. Прогрессивные методы обслуживания на предприятиях общественного питания.
9. Качественное обслуживание посетителей и способы как избежать конфликты
10. Значение культуры речи в профессиональной карьере.
11. Психологические аспекты делового общения.
12. Роль делового этикета в сфере услуг питания.
13. Закономерности и принципы управления.
14. Методы принятия управленческих решений.
15. Искусство общения: подготовка и проведение деловых бесед.
16. Практические приемы убеждения.

*Краткие методические указания*

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине.

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литературы (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; отлично отвечает на все поставленные вопросы.

4	3	Студент в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	2	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; нетвердо отвечает на все поставленные вопросы.
2	1	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	0	Студент демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

## 5.10 деловая игра

### Ролевая игра «Искусство общения»

- 1) Студентам необходимо сформировать группы
- 2) Сделать материалы для подготовки и проведения деловых бесед
- 3) Разыграть процесс обслуживания при участии основных видов обслуживающего персонала
- 4) Отыграть решение конфликтной ситуации
- 5) Использовать практические приемы убеждения
- 6) Показать свои навыки делового общения

#### *Краткие методические указания*

Ролевая игра позволяет проверить качество освоения учебной дисциплины.

Необходимо разделить на группы, выполнить условия игры. При выполнении задания следует опираться на основную и дополнительную литературу (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	Студенты при игре демонстрируют сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой задания ролевой игры; обнаруживают всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно владеют профессиональной; подходят к выполнению задания с креативом.
4	3	Студенты при игре в целом демонстрируют сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой ролевой игры; обнаруживают систематическое и глубокое знание материала, хорошо владеют профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо обыгрывают свои роли.
3	2	Студенты при игре демонстрируют удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой ролевой игры; обнаруживают определенное знание материала, слабо владеют профессиональной терминологией, не применили интересный креативных подход при выполнении задания.
2	1	Студенты при игре демонстрируют удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой ролевой игры; слабо владеют профессиональной терминологией.
1	0	Студенты при игре демонстрируют неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой ролевой игры; плохо владеют профессиональной терминологией, практически нет креативной составляющей при выполнении работы. Со своей ролью не справился.

## 5.11 Перечень тем докладов, сообщений

1. Инновации ресторанного маркетинга.
2. Методы ценообразования гостиничного продукта
3. Методы стимулирования персонала контактной зоны
4. Методы исследования гостиничного рынка
5. Программа TQM в гостиничной индустрии и ее сущность
6. Роль человеческого фактора в гостиничной индустрии.

7. Квалификационные требования для сотрудников всех уровней производства услуги.
  8. Основные функции программного обеспечения управления номерным фондом.
  9. Характеристика отличительных особенностей видов Интернет – бронирования.
  10. Сервисные функции АСУ.
  11. Формирование корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры, факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры.
  12. Основные понятия «организационная культура» и «профессиональное поведение». Элементы, формирующие профессиональное поведение сотрудника гостиничного предприятия.
  13. Формы взаимодействия гостиничных предприятий и туристских организаций.
- Принципы ведения переговоров представителей гостиничного и туристского предприятий

*Краткие методические указания*

Презентации позволяют проверить качество освоения учебной дисциплины.

При выполнении задания следует опираться на основную и дополнительную литературу (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Студент в работе демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	4	Студент в работе в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	3	Студент в работе демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; нетвердо отвечает на все поставленные вопросы.
2	2	Студент в работе демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	0	Студент в работе демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

### 5.12 Тематика эссе

1. Методика привлечения партнера к работе по договору франчайзинга и удержания его в долгосрочной перспективе.
2. Рынок услуг франчайзинга в России.
3. Зарубежный успех франчайзинга (США, Япония, Франция)
4. Взаимодействие брэндинга и франчайзинга
5. Методика привлечения партнера к работе по договору франчайзинга и удержания его в долгосрочной перспективе
6. Идея бизнес-плана предприятия общественного питания на условиях договора франчайзинга
7. Осуществление питания туристской групп, проживающих в гостиницах
8. Порассуждайте на тему режима работы поэтажных буфетов в туристско-рекреационных комплексах
9. Предложите стандартный ассортимент блюд в буфет туристско-рекреационных комплексах и объясните свой выбор

10. Порядок предоставления услуг питания в номерах
11. Преимущества кейтеринга по отношению к обслуживанию в ресторане
12. Руководство при выборе формата банкетного обслуживания методом кейтеринга
13. Функции выполняет отдел по работе с клиентами банкетной кейтеринг-службы
14. Охарактеризуйте современное состояние развития консалтинговых услуг в сфере общественного питания

#### *Краткие методические указания*

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение). Структура эссе:

– Введение, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе.

– Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными.

– Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Работа оформляется согласно правилам СТО. Объем эссе от 1,5 стр. Оригинальность составляет не менее 60%.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	7	Студент в работе демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	5	Студент в работе в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	4	Студент в работе демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; нетвердо отвечает на все поставленные вопросы.
2	3	Студент в работе демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	0	Студент в работе демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.

### **5.13 Примеры тестовых заданий**

#### **Тема 1.**

1) Франчайзинг – это:

- а) система развития деловых связей и этики деловых отношений;
- б) определенный тип организации бизнеса, предполагающий создание широкой сети однородных предприятий, имеющих единую торговую марку и соблюдающие единые требования ведения бизнеса.

2) Бурное развитие франчайзинга относится:

- а) к концу XIX века,
- б) ко второй половине XX века,
- в) к началу XXI века.

3) Основоположителем современного франчайзинга принято считать:

- а) Исаака Зингера,
  - б) братьев Макдональдс,
  - в) Владимира Довганя.
- 4) Франшиза – это:
- а) контракт, в котором выражены условия ведения бизнеса с правом возмездного использования торгового имени и фирменных технологий франчайзера;
  - б) лицензия на осуществление предпринимательской деятельности на определенной территории.
- 5) Франчайзер – это тот, кто -
- а) покупает франшизу,
  - б) приобретает франшизу.
- 6) Франчайзи – это:
- а) физическое или юридическое лицо, которое покупает право на ведение бизнеса под именем или торговой маркой франчайзера,
  - б) владелец торгового знака.
- 7) Чем выше узнаваемость и стоимость бренда компании
- а) тем ниже платежи по договору франчайзинга,
  - б) тем выше платежи по договору франчайзинга.
- 8) Условия договора франчайзинга, как правило, являются:
- а) едиными и обязательными для всех франчайзи, осуществляемых предпринимательскую деятельность в рамках конкретной франшизной системы,
  - б) специфичными для каждого отдельного франчайзи.
- 9) Паушальный платеж – это:
- а) совокупность текущих платежей франчайзи франчайзеру за право заниматься бизнесом в течение истекшего календарного периода,
  - б) первоначальный взнос франчайзи франчайзеру после заключения соглашения о франчайзинге.
- 10) Франчайзинг товара в большинстве случаев выгоден:
- а) франчайзеру,
  - б) франчайзи.
- 11) При классической модели франчайзинга
- а) франчайзи приобретает право на занятие бизнесом непосредственно у франчайзера,
  - б) франчайзи приобретает право на занятие бизнесом у главного франчайзи.
- 12) Преимуществами франчайзинга для франчайзи являются:
- а) приобретение навыков работы по стандартам высокого качества,
  - б) использование проверенной концепции ведения бизнеса,
  - в) снижение предпринимательского риска,
  - г) все вышеперечисленное.
- 13) При создании собственной системы франчайзинга компания получает следующие выгоды:
- а) возможность пользоваться услугами и получать постоянную поддержку головной организации,
  - б) расширение рынков сбыта и укрепление своих позиций на них при низком уровне собственных капиталовложений,
  - в) получение дохода в виде франчайзинговых платежей,
  - г) развитие бренда, повышение узнаваемости торговой марки.

## **Тема 2. Дайте развернутый ответ**

1. Назовите особенности кейтерингового обслуживания торжественных мероприятий.
2. Какие виды кейтеринга используются на практике?
3. В каких форматах традиционно осуществляют кейтеринговое обслуживание торжественных мероприятий?
4. Назовите норматив столовой посуды и приборов на гостя при кейтеринг-обслуживании торжественных мероприятий?

5. Обоснуйте активное развитие кейтеринг-услуг в современной России.

### Тема 3. Дайте развернутый ответ

1. К какому виду услуг относят консалтинг?

2. Назовите ряд специфических особенностей, характерных для консалтинговых услуг?

3. Назовите особенности и перспективы развития консалтинговых услуг на территории России, Приморского края?

#### *Краткие методические указания*

Вопросы теста позволяют проверить знания студента по дисциплине.

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литературы (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	12	Студент демонстрирует 100% правильных ответов
4	8	Студент демонстрирует от 80 до 100% правильных ответов
3	6	Студент демонстрирует от 60 до 80% правильных ответов
2	5	Студент демонстрирует от 40 до 60% правильных ответов
1	4	Студент демонстрирует от 20 до 40% правильных ответов

### 5.14 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

1. Классификация банкетов.

2. Чем принципиально отличается банкет-фуршет от банкета-коктейль?

3. При каких обстоятельствах рекомендуется проводить банкет-прием?

4. Как оформляются взаимоотношения исполнителя и потребителя банкетной услуги?

5. Какие вспомогательные помещения следует предусмотреть при организации банкетного зала для выездного банкетного обслуживания?

9. Почему количество вилок для использования на банкете-фуршет в 1,5-2 раза превышает количество гостей?

10. В чем преимущества банкета «шведский стол» перед другими видами банкетного обслуживания?

11. Какую информацию содержат указательные таблички на шведской линии?

12. Какие виды дипломатических приемов считаются наиболее почетными?

13. В чем отличия обслуживания официальных приемов от неофициальных?

#### *Краткие методические указания*

Задание позволяет проверить умения применения теоретических знаний нормативной на практике.

При выполнении задания следует опираться на основную и дополнительную литературу (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; отлично отвечает на все поставленные вопросы.
4	6	Студент в целом демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне, обозначенном темой контрольного задания; обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, использовал современную основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в достаточном объеме, хорошо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; хорошо отвечает на все поставленные вопросы.
3	4	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; обнаруживает определенное знание материала, использовал основную, дополнительную литературу и другие информационные источники в недостаточном объеме, слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; нетвердо отвечает на все поставленные вопросы.



2	2	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного задания; не использовал дополнительную литературу и другие информационные источники; слабо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; плохо отвечает на все поставленные вопросы.
1	0	Студент демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплинарных компетенций, обозначенных темой контрольного; плохо владеет профессиональной терминологией в области представленных исследований; не отвечает на все поставленные вопросы.