

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Inna.Klochko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000445ACD
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000445B21
Владелец	Клочко И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о профессиональной деятельности в сегменте легкой промышленности, как одной из ведущих сфер рыночной экономики; подготовить к освоению навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи

1. Сформировать у студента целостное представление о деятельности в сегментах легкой промышленности.
2. Получить студентами знания о легкой промышленности как сектора производства.
3. Изучить продуктовые линейки изделий легкой промышленности с отнесением к ценовым категориям с учетом условий потребления.
4. Накопить опыт в области работы с инструментарием при анализе товаров и услуг в сегменте легкой промышленности по видам профессиональной деятельности.
5. Получить навыки совершенствования и наращивания профессиональных компетенций с учетом будущего отрасли и необходимости изменения профиля деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-1	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знания:	о видах профессиональной деятельности в сегментах легкой промышленности
			Умения:	работать с инструментарием при анализе товаров и услуг в сегменте легкой промышленности по видам профессиональной деятельности
			Навыки:	совершенствования и наращивания профессиональных компетенций с учетом будущего отрасли и необходимости изменения профиля деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании общепрофессиональных компетенций студента в контексте его будущей деятельности. Дисциплина разработана и читается студентам с целью общепрофессиональной подготовки и связана с формированием комплекса знаний о

сегментах легкой промышленности, производстве товаров и услуг с учетом потребления, получения опыта работы с инструментами и методами при анализе профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Макетирование костюма». На данную дисциплину опираются «Проектная деятельность».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	2	2	35	17	17	0	1	0	37	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Легкая промышленность: проблемы, развитие, тенденции	2	2	0	4	Опрос с обсуждением
2	Легкая промышленность как сектор производства	2	2	0	4	Опрос с обсуждением. Тест
3	Принципы кастомизации в легкой промышленности	2	2	0	4	Опрос с обсуждением. Экспресс задание
4	Развитие брендов, дистрибьюции и оптовой торговли продукцией лёгкой промышленности	2	2	0	4	Тест
5	Розничная торговля товарами легкой промышленности	3	3	0	4	Опрос с обсуждением
6	Легкая промышленность с позиции креативных индустрий	2	2	0	6	Опрос в тестовой форме
7	Индустрия 4.0	2	2	0	6	Опрос с обсуждением
8	Профессии будущего. Легкая промышленность	2	2	0	5	Опрос с обсуждением
Итого по таблице		17	17	0	37	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Легкая промышленность: проблемы, развитие, тенденции.

Содержание темы: Легкая промышленность как сфера рыночной экономики. Отрасли промышленности. Подотрасли легкой промышленности. Особенности легкой промышленности Развитие легкой промышленности Проблемы развития легкой промышленности РФ Тенденции развития легкой промышленности в России. Стратегия развития легкой промышленности в Российской Федерации до 2025 года. Перспективные направления развития . Приоритеты. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

Тема 2 Легкая промышленность как сектор производства.

Содержание темы: Виды производства в отрасли. Материальное и нематериальное. Принципы гибкости производства. Эффективность производства. Характеристики типов производства в сравнении. Индивидуальное производство. Серийное производство. Массовое производство. Организация по видам деятельности. Вопросы лицензирования и сертификации в легкой промышленности .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов в контексте темы занятия. Посещение предприятий города.

Тема 3 Принципы кастомизации в легкой промышленности.

Содержание темы: Достоинства и недостатки массового и индивидуального видов производства изделий легкой промышленности. Оптимизация процессов. Особенности совершенствования ассортиментной политики производственных предприятий. Определение кастомизации. Предпосылки индивидуализации отношений между производителями и потребителями в индустрии моды. Массовая кастомизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов. Аналитика по итогам посещения производственных предприятий.

Тема 4 Развитие брендов, дистрибьюции и оптовой торговли продукцией лёгкой промышленности.

Содержание темы: Понятийный аппарат. Бренд. Дистрибьюция. Оптовая торговля. Создание бренда и отличие его от торговой марки. Маркетинговые стратегии продвижения. Разработка механизмов сохранения, развития и мониторинга бренда. Виды дистрибьюции. Организация сбыта товара, распределение товара по сети сбыта. Дистрибьюция как элемент маркетинга. Оптовая торговля продукцией легкой промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация материалов подготовленных студентами. Обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентационных материалов по теме.

Тема 5 Розничная торговля товарами легкой промышленности.

Содержание темы: Структура товаров легкой промышленности в розничном сегменте. Макро- и микро тренды рынка моды в РФ. Одежные ритейлы: лидеры и аутсайдеры продаж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

Тема 6 Легкая промышленность с позиции креативных индустрий.

Содержание темы: Креативный класс. Основы креативной экономики. Формирование информационно-креативного пространства в легкой промышленности. Расширение сферы потребления товаров моды как части креативных индустрий, формирующих глобальные стили жизни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

Тема 7 Индустрия 4.0.

Содержание темы: Промышленная революция. Факторы промышленного переворота. Технологии промышленной революции. Россия 4.0: четвертая промышленная революция как стимул глобальной конкурентоспособности. Концепция «Индустрии 4.0». Ключевые барьеры для перехода России к «Индустрии 4.0». Сервисноориентированное проектирование. Цифровизация процессов. Digital Skills. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

Тема 8 Профессии будущего. Легкая промышленность.

Содержание темы: Тенденции изменения рынка труда. Профессиональные и надпрофессиональные навыки. Влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на рынок труда. Изменения в HR-стратегиях компаний к 2030 году.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление;
- выполнение проектов и творческих заданий;
- подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник [Электронный ресурс] - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» , 2017 - 858 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544

2. Иващенко Н. П. Экономика инноваций : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : Экономический факультет МГУ им. Ломоносова , 2016 - 81 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967683>

3. Кузьмина О. Г. Бренд-менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2017 - 176 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=563783>

8.2 Дополнительная литература

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358149>

2. Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, В. Е. Афонова и др. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 272 с.

3. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2015 - 671 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114433

4. Халевинский, Игорь Васильевич. Цифровая экономика: как без нее сегодня... / И. В. Халевинский - 2018г. - №8 - с.106-114

5. Шарков Феликс Изосимович. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 260 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415250>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение: