

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ РАЗЛИЧНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование одежды различного назначения модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Терская Л.А., кандидат технических наук, Lyudmila.Terskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003A5A6B
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003A5A6D
Владелец	Клочко И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является формирование широты профессионального мышления будущего специалиста на основе получения наряду с базовыми знаниями необходимых знаний в области проектирования одежды различного назначения - спортивной, специальной, корсетных изделий и головных уборов. Основными задачами данной дисциплины являются следующие:

- изучение характеристики соединения деталей одежды различного назначения;
- изучение особенностей технологии изготовления одежды различного назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-9	Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	Знания:	особенности проектирования одежды различного назначения с учетом прогрессивной технологии производства, обеспечивающие ей высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
			Умения:	изображать графически конструкции технологических узлов изделий различного назначения
			Навыки:	решения задач по выбору прогрессивной технологии изготовления одежды различного назначения, обеспечивающей ей высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
	ОПК-1	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знания:	факторов, обуславливающих процесс проектирования одежды различного назначения
			Умения:	анализировать накопленный опыт и выбирать рациональные методы обработки изделий различного назначения
			Навыки:	изучения и применения инновационных технологий при изготовлении одежды различного назначения с учетом профиля своей профессиональной деятельности
	ОПК-4	Способность эффективно использовать традиционные и новые	Знания:	способы технологической обработки основных узлов при изготовлении швейных изделий различного назначения

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	7	4	52	17	0	34	1	0	92	Э
---	-----	-------	---	---	----	----	---	----	---	---	----	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Классификация и общие требования к специальной и спортивной одежде	2	0	4	8	опрос; контроль выполнения практического задания
2	Материалы, применяемые при изготовлении специальной и спортивной одежды	4	0	8	10	опрос; контроль выполнения практического задания
3	Современные технологии изготовления специальной одежды	2	0	6	18	опрос, контроль выполнения практического задания
4	Современные технологии изготовления спортивной одежды. Особенности технологии изготовления термобелья	2	0	4	10	опрос; контроль выполнения практического задания
5	Особенности технологии изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен	2	0	4	18	опрос, контроль выполнения практического задания
6	Процесс изготовления корсетных изделий	3	0	4	14	опрос; контроль выполнения практического задания
7	Процесс изготовления головных уборов.	2	0	4	14	опрос; контроль выполнения практического задания
Итого по таблице		17	0	34	92	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Классификация и общие требования к специальной и спортивной одежде.

Содержание темы: Лекция. История специальной одежды. Классификация ассортимента специальной одежды. Требования к специальной одежде. История спортивной одежды. Классификация ассортимента спортивной одежды. Требования к спортивной одежде. Лабораторное занятие. Изучение ассортимента специальной и спортивной одежды. Изучение государственных стандартов, регламентирующих производство спортивной и специальной одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка отчета.

Тема 2 Материалы, применяемые при изготовлении специальной и спортивной

одежды.

Содержание темы: Лекция. Характеристика материалов для специальной одежды: основные и вспомогательные материалы. Свойства материалов для спортивной одежды. Принципы конфекционирования материалов в пакет спортивной одежды. Материалы для спортивной одежды: универсальные, согревающие и утепляющие, охлаждающие, изоляционные (защитные), прочные, эластичные. Фурнитура для спортивной одежды. Лабораторное занятие. Изучение общей характеристики материалов для спортивной одежды с позиции обеспечения ее функциональности. Сопоставительный анализ свойств материалов для изготовления специальной одежды применительно к условиям ее эксплуатации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

Тема 3 Современные технологии изготовления специальной одежды.

Содержание темы: Лекция. Характеристика соединений деталей специальной одежды. Особенности технологии изготовления специальной одежды для защиты от производственных загрязнений и механических повреждений. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды. Особенности изготовления специальной одежды, защищающей от вредных биологических факторов. Лабораторное занятие. Изучение требований, предъявляемых к качеству соединения деталей специальной одежды и технологии ее изготовления. Изучение конструкции швов и вида строчек, используемых в ниточном способе соединения деталей специальной одежды. Анализ технологических решений изделий специальной одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

Тема 4 Современные технологии изготовления спортивной одежды. Особенности технологии изготовления термобелья.

Содержание темы: Лекция. Виды термобелья по принципу действия: теплосберегающее, влаговыводящее, гибридное. Характеристика материалов для термобелья. Современные технологии изготовления термобелья: технология плоского шва, бесшовная технология, бесшовная многозональная технология. Лабораторное занятие. Изучение характеристик свойств материалов для изготовления термобелья. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных технологий изготовления термобелья. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

Тема 5 Особенности технологии изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен.

Содержание темы: Лекция. Общие требования к изготовлению одежды из трикотажных полотен. Технологии изготовления спортивных купальников, спортивных брюк и курток, футболок, фуфаяк, теннисок и т.д. Лабораторное занятие. Изучение видов швов и строчек, а также средств технологической оснастки, применяемых в технологических процессах изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен. Анализ

технологических решений изделий спортивной одежды из трикотажных полотен.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка отчета.

Тема 6 Процесс изготовления корсетных изделий.

Содержание темы: Лекция. Ассортимент и классификация корсетных изделий. Корсетные изделия бюстгальтерной группы. Корсетные изделия поясной группы. Классификация материалов для изготовления корсетных изделий. Требования к материалам, применяемым для изготовления корсетных изделий. Особенности процесса изготовления корсетных изделий. Лабораторное занятие. Изучение нормативной документации, регламентирующей процесс изготовления корсетных изделий. Анализ последовательности сборки корсетных изделий бюстгальтерной группы. Анализ последовательности сборки корсетных изделий поясной группы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

Тема 7 Процесс изготовления головных уборов.

Содержание темы: Лекция. Современный ассортимент головных уборов. Общая характеристика изготовления головных уборов. Виды и основные характеристики сырья и материалов. Процессы изготовления головных уборов различного ассортимента. Инновационные технологические и производственные процессы изготовления головных уборов из текстильных материалов и оболочек, кожи и меха, искусственных кож и пленочных материалов. Лабораторное занятие. Изучение современного ассортимента головных уборов. Анализ технологических решений шитых и формованных головных уборов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; лабораторное занятие; образовательные технологии - учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельное выполнение практических заданий обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка материала для практических занятий (проведение контент-анализа визуального материала с использованием модных журналов, информации из сети Интернет, специальной литературы, готовой одежды различного назначения).

Изучение дисциплины «Проектирование одежды различного назначения, модуль 2» носит в основном аналитический характер, предполагающий сравнительный анализ технологии изготовления изделий в зависимости от назначения одежды. Поэтому важным критерием оценки является способность студента проводить такой сравнительный анализ на этапе технологической подготовки проектирования одежды.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2017 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=184818>

2. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354531>

3. Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354534>

4. Терская Л. А. ТЕХНОЛОГИИ МЕХОВОЙ ОТДЕЛКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 171 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-mehovoy-otdelki-454462>

8.2 Дополнительная литература

1. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды : Учебное пособие

[Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358331>

2. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 295 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337981>

3. Орленко Л. В., Гаврилова Н. И. Конфекционирование материалов для одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 287 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349442>

4. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2018 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329383>

5. Стельмашенко В.И., Смирнова Н.А., Розаренова Т.В. и др. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355282>

6. Терская Л. А. ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРОЯ И ПОШИВА МЕХОВОЙ ОДЕЖДЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 271 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-raskroya-i-poshiva-mehovoy-odezhdy-454463>

7. Томина Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] , 2013 - 122 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245288>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Краеобметочная машина 3-х нит.SUNSTAR SC-9003-042-МО4
- Парогенератор с утюгом PS 05/B
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A

- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Скорняжная машина Aurora GP202
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

Программное обеспечение: