

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструктивное моделирование одежды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003ADE19
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003ADE1B
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Конструктивное моделирование одежды» является формирование системы знаний, умений и навыков в области технического моделирования плечевой и поясной одежды, проектирование изделий с рукавами сложных покроев, проектирование новых моделей одежды по базовым основам.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучения методов проектирования изделий с рукавами сложных покроев;
- получение практических навыков по проектированию новых моделей одежды с использованием базовых основ;
- освоение способов, приемов, методов технического моделирования;
- получение навыков по разработке технического описания на модель.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-10	Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	Знания:	методов и приемов проектирования новых моделей одежды

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» является дисциплиной по выбору в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности, профиль "Технология моды"». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструктивное моделирование одежды» базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Методы соединения деталей одежды», «Основы формообразования в одежде», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль2». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды», "Процессы изготовления

швейных изделий модуль 1" а также при вы, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.ДВ.Г	3	5	73	18	0	54	1	0	107	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и приемы технического моделирования одежды	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Методы и приемы технического моделирования одежды.	0	0	15	10	Защита лабораторных работ
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов	6	0	0	18	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов	0	0	17	18	Защита лабораторной работы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.	4	0	0	14	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	0	0	13	14	Защита лабораторной работы
4	Разработка технического описания модели	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
4	Разработка технического описания модели	0	0	9	13	Защита лабораторной работы
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>107</b>	

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

*Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.*

Содержание темы: Приемы конструктивного моделирования 1 –го вида: простой перевод вытачки, дополнительное членение деталей, построение модельных особенностей конструктивно-декоративных элементов, проектирование складок. Приемы конструктивного моделирования 2 –го вида: параллельное расширение деталей, коническое расширение деталей, построение подрезов, построение драпировок. складок. Приемы конструктивного моделирования 3 –го вида. Построение рукавов сложных покроев из втачного: построение цель-новыкроенного рукава, построение рукава реглан, построение рубашечного рукава .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.*

Содержание темы: Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить 1. Простой перевод вытачки 2. Построение рельефов 3. Построение кокетки 4. Параллельное расширение 5. Коническое расширение 6. Подрез 7. Драпировку 8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан из втачного .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Оформление отчетов по лабораторным работам.

*Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.*

Содержание темы: Расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного по-кроя. Особенности выбора исходных данных .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.*

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покроев. 2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. 3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. 4. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя. 5. Изготовить макеты на типовую фигуру. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

*Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.*

Содержание темы: Изучение и анализ моделей. Подбор соответствующей базовой

основы. Уточнение базовой основы. Перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента. Проверка правильности разработки конструкции новой модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.*

Содержание темы: Задание: по эскизу модели выполнить 1. Анализ модели. 2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5 3. Уточнение базовой основы. 4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения выполненного проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 4 Разработка технического описания модели.*

Содержание темы: Разработка технического описания модели. Структура описания. Элементы описания. Разновидности элементов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 4 Разработка технического описания модели.*

Содержание темы: Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивная форма проведения лабораторной работы в виде обсуждения составленных описаний.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию, соответствующую теме занятий.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

- Материально-техническое обеспечение: Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на

металлокаркасе

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352121>

2. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. и др. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345163>

3. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353521>

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Булатова Е. Моделируем юбки / Е. Булатова // Ателье. - 2015г. - №4 - с.52-57

2. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471263>

3. Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование и особенности изготовления легкой одежды сложных форм / Е. А. Янчевская, З. Н. Тимашева - М. : Лег. и пищ. пром-сть , 1981 - 176с. : ил.

4. Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Янчевская - М. : Академия , 2005 - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 377-378

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Манекен портновский
- Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на металлокаркасе
- Чертежные столы

Программное обеспечение: