

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003D984F
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003D9857
Владелец	Клочко И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конструирование одежды модуль 2» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЕМКО СЭВ.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЕМКО СЭВ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-4	Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		
			Знания:	традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
			Умения:	эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
			Навыки:	разработки конструкций с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 2» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль 2» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Методы соединения деталей одежды», «Основы композиции костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а

также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1», «Основы антропологии и биомеханики», «Основы композиции костюма». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Научно-исследовательская работа», «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	3	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды	4	0	0	3	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Особенности построения конструкций по методике ЦНИИШП.	0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
2	Построение базовой конструкции плечевой одежды по методике ЕМКО СЭВ	0	0	6	5	Отчет по лабораторной работе

2	Особенности методики конструирования швейных изделий по методике ЦНИИШП	2	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	2	0	0	8	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Построение конструкции втачного рукава по методике ЕМКО СЭВ.	0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
4	Построение конструкции брюк на типовую фигуру по методике ЕМКО СЭВ.	0	0	8	4	Отчет по лабораторной работе
4	Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	2	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру	0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
6	Расчет и построение конструкции юбки по методике СЭВ	0	0	4	3	Отчет по лабораторной работе
6	Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
Итого по таблице		18	0	36	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды.

Содержание темы: Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования). Задачи и содержание курса «Конструирование одежды модуль 2». Классификация методов конструирования одежды. Общая характеристика приближенных методов конструирования: муляжного, пропорционально-расчетных и расчетно-аналитических. Виды расчетных формул. Общая характеристика инженерных методов конструирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 1 Особенности построения конструкций по методике ЦНИИШП.

Содержание темы: Задание: 1.Перечислить размерные признаки, используемые для построения конструкции по методике ЦОТШЛ. 2. Построить конструкцию женского платья по методике ЦНИИШП. 3. Выполнить сравнительный анализ расчета и построения конструкций плечевой одежды с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ и ЦНИИШП. Результаты анализа представить в табличной форме. Сформулировать выводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

Тема 2 Построение базовой конструкции плечевой одежды по методике ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции женского платья или мужского пиджака (по выбору) 2. Выполнить расчет конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру 3. Построить чертеж конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру в масштабе 1:1 4. Изготовить макет базовой основы плечевой одежды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Особенности методики конструирования швейных изделий по методике ЦНИИШП.

Содержание темы: Общая характеристика методики ЦНИИШП. Особенности исходных данных для построения конструкций. Предварительный расчет конструктивных параметров изделия. Особенности основных этапов построения чертежа конструкции мужской и женской плечевой одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 3 Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).

Содержание темы: Основные теоретические положения. Отличительные особенности методики. Принципы разработки методики. Универсальность методики для всех половозрастных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 3 Построение конструкции втачного рукава по методике ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Задание: 1.Выполнить расчет конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру 2. Построить чертеж конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру в мас-штабе 1:1 3. Изготовить макет втачного двухшовного рукава. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

Тема 4 Построение конструкции брюк на типовую фигуру по методике ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции брюк 2.Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру 3.Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

Тема 4 Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ.

Содержание темы: Особенности системы размер-ных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припус-ков и их распределение по участкам конструкции. Особенности

построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 5 Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Определение горизонтальных и вертикальных конструктивных уровней. Особенности построения плечевого среза спинки. Расчет плечевой вытачки. Расчет и построение детали переда. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 5 Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру.

Содержание темы: Задание: 1. Изготовить лекала для раскроя основных деталей. 2. Выполнить раскладку деталей на макетной ткани. 3. Соединить детали временной строчкой и выполнить примерку макета на манекене. 4. Сформулировать выводы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Расчет и построение конструкции юбки по методике СЭВ.

Содержание темы: Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Выбор исходных данных. Построение базовой основы. Построение модельной конструкции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 7 Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Особенности выбора исходных данных. Построение конструкции прямой двухшовной юбки. Построение конструкции брюк (мужских или женских).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 2" предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356127>

2. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353521>

3. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР : Учебник [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 286 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354208>

8.2 Дополнительная литература

1. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=521865>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) . Т. 1. : Теоретические основы / [подгот. В. М. <https://sheba.spb.ru/za/emko-sev-1988.htm> и др.] - М. : Изд-во ЦНИИТЭИлегпром , 1988 - 163с. : ил.

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение: