

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Лобач Д.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Институт права, Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru*

*Шестопал С.С., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Институт права, Sergey.Shestopal@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 03.06.2019 , протокол № 14

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000002F6979
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003009BE
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели учебной дисциплины «Правоведение»:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

### Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания:	правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основные нормативные правовые документы; историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами



54.03.01 Дизайн	ОФО	Бл1.Б	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3
--------------------	-----	-------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия о государстве. Политическая власть.	4	2	0	6	собеседование, контрольная работа, эссе
2	Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.	4	2	0	6	собеседование, кейс-задачи, творческое задание
3	Реализация Права. Юридически значимое поведение.	4	2	0	6	собеседование, эссе, контрольная работа
4	Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	4	2	0	6	собеседование, кейс-задачи
5	Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	4	2	0	6	собеседование, реферат, контрольная работа, творческое задание
6	Антикоррупционная политика Российской Федерации.	4	2	0	6	собеседование, эссе, доклад
7	Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	4	2	0	6	собеседование, кейс-задачи, творческое задание, контрольная работа
8	Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	4	2	0	6	собеседование
9	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	4	2	0	5	собеседование, реферат
<b>Итого по таблице</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть.*

Содержание темы: Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства,

характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к контрольной работе, написание эссе.

*Тема 2 Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.*

Содержание темы: Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, самостоятельное решение кейс-задач, выполнение творческого задания.

*Тема 3 Реализация Права. Юридически значимое поведение.*

Содержание темы: Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и к контрольной работе, написание эссе.

*Тема 4 Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.*

Содержание темы: Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина Система

(классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Миротворец и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, самостоятельное решение кейс-задач.

*Тема 5 Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.*

Содержание темы: Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и

к контрольной работе, написание реферата и выполнение творческого задания.

*Тема 6 Анतिकоррупционная политика Российской Федерации.*

Содержание темы: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупционных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, написание эссе и подготовка доклада.

*Тема 7 Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.*

Содержание темы: Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и



договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей. Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и к контрольной работе, решение кейс-задач, разработка творческого задания.

*Тема 8 Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.*

Содержание темы: Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников. Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) фи- нансовый контроль.

Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия). Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию.

*Тема 9 Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.*

Содержание темы: Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ, ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, написание реферата.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов и источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на собеседовании, к контрольным работам, тестированию, зачету, решению кейс-заданий.

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы»,

«Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; – современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология игрового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» поиск информации должен осуществляться и с помощью ресурсов «Интернет». Можно выделить следующие адреса: <http://www.igpran.ru/journal/> – журнал «Государство и право»; <http://www.lawecon.ru/> – журнал «Законодательство и экономика»; <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/obschestvo-i-pravo/> – журнал «Общество и право»; <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/> – журнал «Конституционное и муниципальное право»; <http://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/> – журнал «Социальная политика и социология»; <http://www.isras.ru/socis.html> – журнал «Социологические исследования».

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **(модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Бялт В. С. ПРАВОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 302 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-438078>
2. Волков А. М. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 274 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-425019>
3. Правоведение [Электронный ресурс] , 2018 - 83 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702489>
4. Фоменко Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] , 2017 - 148 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641697>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. ДЖУНДЖУЗОВ СТЕПАН ВИКТОРОВИЧ. ПРАВОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] , 2017 - 22 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/607673>
2. Нешатаева Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) , 2018 - 80 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560901](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560901)
3. Солодовниченко Т.А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 111 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330268>
4. Сравнительное правоведение. Учебное пособие для магистратуры [Электронный ресурс] , 2016 - 611 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/612654>
5. Юкша Я. А. Правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2015 - 486 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=285661>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Персональный компьютер с монитором
- Экран настенный рулонный

### Программное обеспечение:

- ACDSec
- Acrobat
- Microsoft Office 2010 Standart

## **10. Словарь основных терминов**

**Административное право** - это отрасль российского права, нормами которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти. Нормы административного права: а) устанавливают формы и методы государственного управления; б) обеспечивают законность в управлении; в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц; г) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

**Административным правонарушением** признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (статья 2.1 КоАП РФ). Всегда административные правонарушения создают опасность нанесения вреда или наносят вред охраняемым общественным отношениям, то есть являются антиобщественными.

**Вина** — психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Она подразделяется на умысел и неосторожность.

**Врачебная ошибка** - добросовестное заблуждение врача, по мнению академика Давыдовского. В данном случае должна отсутствовать форма вины.

**Врачебная тайна** - сведения о болезни, семейной и интимной жизни больного, ставшие известными врачу в процессе исполнения профессиональных действий.

**Государственный суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.

**Гражданская дееспособность** - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять для себя гражданские обязанности. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то дееспособность возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме с совершеннолетия. Ограничение дееспособности производится судом в отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит в тяжелое материальное положение свою семью. Такому гражданину назначается попечитель. Полностью недееспособными являются: малолетние дети (до 6 лет), признанные судом недееспособные граждане, которые вследствие психического расстройства не могут

понимать значения своих действий или руководить ими. Над такими гражданами устанавливается опека.

**Гражданская правоспособность** - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента рождения и заканчивается в момент смерти.

**Гражданское правоотношение** - это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения состоит из: - субъектов (участников); - объектов; - содержания.

**Гражданско-процессуальное право** - это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей (п.1, ст. 420 ГК).

**Законодательный процесс** - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

**Квалификация преступления** - это установление соответствия между признаками конкретного совершенного деяния и признаками, содержащимися в соответствующей статье Уголовного кодекса, то есть признаками состава преступления.

**Конституция РФ** - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.

**Лицензирование медицинской деятельности** осуществляется Министерством здравоохранения РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ, которым Министерство здравоохранения РФ передало по соглашениям с ними свои полномочия по лицензированию указанной деятельности (лицензирующий орган).

**Медицинское право** - это формирующаяся отрасль российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией прав граждан на здоровье, в частности, отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником в сфере оказания медицинской помощи, а также их прав, обязанностей в ответственности в связи с проведением диагностических, лечебных и санитарно-гигиенических учреждений.

**Наказание** - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления (ст. 43 УК РФ). Наказание представляет собой предусмотренные Уголовным кодексом лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

**Налоги** - это обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства (ст. 8 Налогового кодекса РФ).

**Наследование** - это переход в устанавливаемом законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина (наследователя) к другим лицам (наследникам). Основание открытия наследства - факт смерти гражданина. Время открытия наследства - день смерти наследователя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

**Ненадлежащее врачевание** - это бездействие или несвоевременные, недостаточные или неправильные действия врача, не отвечающие общепризнанным положениям науки и практики, установленным нормам медицинской этики и медицинского права, официальным инструкциям и правилам, утвержденными приказами и другими распорядительными документами министерств и ведомств.

**Несчастный случай** - непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью или смерть. Наличие несчастного случая исключает

ответственность врача.

**Норма права** - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.

**Отрасль права** - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.

**Право** - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.

**Право социального обеспечения** - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу предоставления гражданам благ и услуг из внебюджетных фондов в случаях утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума.

**Санкция** (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.

**Субъектами трудовых отношений** являются работник и работодатель. Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель - физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

**Трудовое право** - отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем.

**Трудовой договор** - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнить условия соглашения (ст. 56 ТК). Особенности трудовых отношений в медицине заключаются в продолжительности рабочего времени, времени отдыха, условий трудовой деятельности, оплате труда, компенсациях и прочее.

**Уголовное право** - отрасль российского права, состоящая из норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, основание уголовной ответственности и применение принудительных мер медицинского характера.

**Уголовно-процессуальное право** - это отрасль российского права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с порядком возбуждения, расследования и рассмотрения в суде уголовных дел, а также кассация обжалования, исполнения приговоров и их пересмотра в порядке надзора. Под преступлением, в соответствии со ст. 14 УК РФ, признается "виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания". Общественно опасным признается действие или бездействие, которое причиняет вред, ущерб или создает опасность его причинения охраняемым уголовным законом интересам. Состав преступления предусматривает указанные в уголовном законе конкретные свойства преступления, которые позволяют отграничить одно преступление от другого. Элементы состава преступления включают группу признаков и соответствуют различным сторонам преступления: его объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.

**Финансовая деятельность государства** - это деятельность государства по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих его бесперебойное функционирование и развитие. Все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения



являются финансовыми, например: примитивные товарно-денежные отношения обслуживаются двумя критериями - цена и деньги. Эти отношения (например: купля-продажа) являются денежными, однако они не являются финансовыми, поскольку помимо денежного характера, не являются распределительными и фондовыми.

**Эвтаназия** (греч. смысловой перевод "хорошая смерть") - умышленное ускорение наступления смерти безнадежного больного по его просьбе с целью прекращения физических или моральных страданий. Смерть биологическая - необратимое прекращение жизни организма как целого. Характеризуется тотальной гибелью головного мозга. Устанавливается момент смерти на основании специальной инструкции врачом или фельдшером.

**Экологическое право** - это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, предметом регулирования которых являются отношения по поводу использования и охраны природной среды.

**Экспертиза (от лат. "испытывать")** - процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств. Медицинская экспертиза имеет несколько видов: временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и независимая. Экспертиза, назначенная правоохранительными органами при проведении дознания, предварительного расследования или судебного разбирательства для решения определенных вопросов называется судебной. К судебным экспертизам относятся: почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-экологическая, судебно-товароведческая, авто-техническая, пожарно-техническая и др.

**Юридическая ответственность** - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом. Виды юридической ответственности: а) уголовно-правовая, б) административно-правовая, в) дисциплинарно-правовая, г) гражданско-правовая.