

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### ИСТОРИЯ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575565472      |
| Номер транзакции                                  | 000000000274CF9 |
| Владелец  | Литвинова С.Ф.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575737265      |
| Номер транзакции                                  | 000000000274D36 |
| Владелец  | Клочко И.Л.     |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма; усвоение уроков исторического опыта; формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения |   |
|--------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|---|
| 54.03.01<br>«Дизайн»<br>(Б-ДЗ) | ОК-2            | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знания:                         | основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории   |
|                                |                 |  | Знания:                         | основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире |
|                                |                 |  | Умения:                         | осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию  |
|                                |                 |  | Умения:                         | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность                                     |
|                                |                 |  | Навыки:                         | культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации   |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|                  |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|                  |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 54.03.01 Дизайн  | ОФО            | Бл1.Б    | 4                                  | 4                    | 73                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 0   | 71                | Э   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы   | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля               |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|
|                         |   | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |                                       |
| 1                       | Теоретические аспекты исторического познания                              | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 2                       | Цивилизации Древнего мира   | 2                           | 2         | 0        | 3         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 3                       | Раннесредневековая Европа и Древняя Русь                                  | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 4                       | Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 5                       | Русь и Европа на пути преодоления раздробленности                         | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 6                       | Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации    | 4                           | 4         | 0        | 8         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 7                       | Россия и мир в XVIII веке   | 4                           | 4         | 0        | 8         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 8                       | Россия и мир в XIX веке   | 4                           | 4         | 0        | 8         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 9                       | Россия и мир в конце XIX – начале XX века                                 | 2                           | 4         | 0        | 8         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 10                      | Первая мировая война  | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 11                      | Мировое сообщество в межвоенный период                                    | 4                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 12                      | Вторая мировая война  | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 13                      | Мировое сообщество во второй половине XX века                             | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| 14                      | Россия и мир в конце XX – начале XXI века                                 | 2                           | 2         | 0        | 4         | тестирование, выполнение кейс-заданий |
| <b>Итого по таблице</b> |   | <b>36</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |                                       |

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

### *Тема 1 Теоретические аспекты исторического познания.*

Содержание темы: Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

### *Тема 2 Цивилизации Древнего мира.*

Содержание темы: Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и её роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в восточной и западной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

### *Тема 3 Раннесредневековая Европа и Древняя Русь.*

Содержание темы: Переход к Средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Хозяйство, общественный строй и языческие верования древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманнская теория образования древнерусского государства и её критика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

### *Тема 4 Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации.*

Содержание темы: Развитие феодализма в Европе. Социальный и политический строй древнерусского государства. Особенности социально-политического развития древнерусского государства. Историческое значение христианизации Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в период политической раздробленности. Культура Древней Руси. Внешнеполитическое положение Руси в IX – XIII веках. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой, с Волжско-Камской Булгарией. Древняя Русь и кочевники (хазары, печенеги, половцы). Экспансия в XIII веке на русские земли с Востока и Запада. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

*Тема 5 Русь и Европа на пути преодоления раздробленности.*

Содержание темы: Основные пути преодоления феодальной раздробленности. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, стратегия объединения. Причины возвышения Московского княжества в XIV – XV веках. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы и обретение независимости от Орды. Законодательное оформление процесса централизации. Судебник 1497 года. Формирование идеологии и аппарата управления централизованного государства. Литва как второй центр объединения русских земель. Централизация и формирование национальной культуры. Европейский Ренессанс. Русская культура XIV – XV веков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

*Тема 6 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.*

Содержание темы: XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран. Абсолютная монархия как основной тип политической организации. Первая научная революция (XVII век). Реформация и контрреформация в Европе. Россия и Реформация. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке. Развитие русской культуры в XVI веке. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Основные события и последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Социальные потрясения в XVII веке. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII веке. Внешняя политика России в XVI – XVII веках: основные направления, задачи, результаты. Колонизация окраин.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

*Тема 7 Россия и мир в XVIII веке.*

Содержание темы: XVIII век в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещённый абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки реформ Петра I, административные, социально-экономические, военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России во второй трети XVIII века. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское Просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII века. Правление Павла I: реализация идеи «регулярного государства». Внешняя политика России в XVIII веке: основные направления, задачи, результаты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 8 Россия и мир в XIX веке.*

Содержание темы: Европейские революции XVIII – XIX веков. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Социально-политические процессы в Западной Европе и Северной Америке. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX веке. Политика либерализма при Александре I. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Реформы 60 – 70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века. Утверждение капитализма в России. Становление индустриального общества в Европе и в России. Идеиные течения и общественно-политические движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Внешняя политика России в XIX веке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 9 Россия и мир в конце XIX – начале XX века.*

Содержание темы: Россия на стадии монополистического капитализма. Структурные изменения в экономике страны, процесс урбанизации, завершение промышленного переворота и его социально-экономические последствия. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их влияние на развитие России. Революция 1905 – 1907 годов. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Думская монархия и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъём демократического движения. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика ведущих держав в конце XIX – начале XX века. «Пробуждение Азии»: первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 10 Первая мировая война.*

Содержание темы: Обострение проблемы раздела мира на сферы влияния и передела мира. Складывание военно-политических блоков в Европе. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, повод, цели сторон, ход военных действий, итоги. Новая политическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её противоречия. Влияние Первой мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в России. Вызревание общенационального кризиса в России. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России, Февральской и Октябрьской революций 1917 года.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 11 Мировое сообщество в межвоенный период.*

Содержание темы: Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях «белого» и «красного» террора, политики «военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил в гражданской войне. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов. Кризис большевистской системы в 1920 – 1921 годах и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свёртывание нэпа и переход к административно-командной системе управления. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Внутрипартийные дискуссии в ВКП(б) по проблемам социалистического строительства в СССР. Страны Западной Европы, США и Япония в 20 – 30-е годы XX века. Идеологическое обновление капитализма под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Международные отношения в межвоенный период.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 12 Вторая мировая война.*

Содержание темы: Система международных отношений и советская внешняя политика в канун Второй мировой войны. Вторая мировая война (1939 – 1945): причины и ход военных действий. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Отношения СССР с союзниками. Выработка союзниками по антигитлеровской коалиции решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги, уроки и геополитические последствия Второй мировой войны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

#### *Тема 13 Мировое сообщество во второй половине XX века.*

Содержание темы: Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны». Мировое сообщество в условиях «холодной войны». Крах колониальной системы. Проблемы и процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную. Процессы глобализации и интеграции. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны». Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества. Распад СССР и образование СНГ. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.



Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

*Тема 14 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.*

Содержание темы: Становление новой России. Российская Федерация на пути радикальной социально-экономической модернизации. Наука, культура и образование в современной России. Россия в системе международных отношений. Россия и страны СНГ. Россия и Европейский Союз. Россия и США. Россия и мусульманский мир. Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, региональные и глобальные интересы России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии полного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: просмотр видеолекции; подготовка к тестированию и выполнению кейс-заданий.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «История» осуществляется с применением технологии полного электронного обучения: аудиторные лекционные и практические занятия замещены учебной работой в электронной образовательной среде (ЭОС). Успешное освоение дисциплины предполагает: активную работу студентов с электронным учебным курсом (ЭУК), размещённым на открытой образовательной платформе, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.**

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, представленного в мультимедийном виде, подготовку к выполнению тестов и кейс-заданий для текущего контроля, а также к итоговому оценочному мероприятию. Тематические разделы курса в целях подготовки к выполнению аттестационных мероприятий содержат тесты для самопроверки с обратной связью в виде автоматических комментариев к ответам обучающегося. Календарный план-график изучения дисциплины, информационно-методические инструкции, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения тестов и кейс-заданий, методические рекомендации по их выполнению приведены в ЭУК.

Аттестация студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII В 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 231 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xviii-v-437701>

2. Касьянов В. В. ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-442352>

3. Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; Под ред. Павленко Н.И. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (С КАРТАМИ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 247 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-433767>

4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 1700-1861 ГГ (С КАРТАМИ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 309 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-433769>

5. Федоров В. А., Федорова Н. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 1861-1917 ГГ. (С КАРТАМИ) 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 392 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-431161>

6. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) , 2018 - 164 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Анохина С. Л., Нестеренко Е. И., Петухова Н. Е., Пляйс Я. А. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2014 - 512 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=277364>

2. Благих И. А., Богомазов Г. Г. ; Под общ. ред. Богомазова Г.Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 253 - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hx-nachalo-xhi-veka-455620>

3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского , 2019 - 57 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576755](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576755)

4. Всеобщая история : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2019 - 221 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574278](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278)

5. Глобализация и современная Россия : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2014 - 135 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447883)

6. Ковнир В. Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. С 1917 ГОДА ПО НАЧАЛО ХХІ ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 156 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-s-1917-goda-po-nachalo-xxi-veka-423953>

7. Ковнир В.Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1917 Г 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 305 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do-1917-g-421189>

8. Минаева Татьяна Станиславовна. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 83 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639759>

9. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; Под ред. Питульк. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 129 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

10. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; Под ред. Питульк. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 296 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

11. Под ред. Чернобаева А.А. ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 429 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-432153>

12. Потемкина М.Н. Теория и методология истории : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2015 - 200 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=243207>

13. Шевцов В.В., Полухин А.Н., Шевцов В.В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 76 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346052>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:  
<https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:  
<https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 Проектор Sony VLP-EW255+экран для проектора
- Ноутбук SONY VAIO VPC-EA4M

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian