

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование и организация предприятий легкой промышленности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектирование и организация предприятий легкой промышленности» является формирование системы знаний, умений и навыков в области проектирования и организации предприятий легкой промышленности как основы для обеспечения их конкурентоспособности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции в подготовке их к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельности в сфере индустрии моды.

Задачи освоения дисциплины:

- определение стратегии и целей предприятий легкой промышленности;
- выбор ассортиментной политики предприятия;
- формирование представления об организации и управлении производственными технологическими процессами предприятий различных типов;
- знакомство с нормативными данными по проектированию предприятий легкой промышленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-2	Способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	Знания:	<input type="checkbox"/> принципов и методов организации производственного процесса
			Умения:	применять на практике принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами
			Навыки:	<input type="checkbox"/> владения методами анализа и моделирования технологических процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебный курс «Проектирование и организация предприятий легкой промышленности» относится к вариативной части в цикле профессиональных дисциплин, связанных с менеджментом в индустрии моды. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин учебного плана подготовки бакалавров, таких как, «Безопасность жизнедеятельности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности».

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения

следующих дисциплин: «Маркетинг моды», «Менеджмент моды», «Теория и практика баинга в легкой промышленности». Компетенции, полученные при изучении дисциплины, являются основой для прохождения производственной конструкторской и преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Безопасность жизнедеятельности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности». На данную дисциплину опираются «Маркетинг моды», «Теория и практика баинга в легкой промышленности».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.ДВ.Е	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Стратегия и цели швейного предприятия	2	0	0	11	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта швейного предприятия	0	6	0	0	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Проектирование организации швейного производства.	0	6	0	8	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта швейного предприятия	2	0	0	8	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Проектирование организации швейного производства.	2	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы

4	Характеристика ассортимента политики швейного производства.	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
4	Характеристика ассортимента политики швейного производства	0	4	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Организация и управление производственными технологическими процессами предприятий различных типов.	0	6	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Организация поточного производства в швейных цехах	2	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
6	Характеристика организационной структуры управления швейным производством.	2	0	0	12	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
6	Характеристика организационной структуры управления швейным производством.	0	6	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Организация и управление производственными технологическими процессами предприятий различных типов.	4	0	0	12	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
Итого по таблице		16	28	0	85	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Стратегия и цели швейного предприятия.

Содержание темы: Характеристика документа, определяющего стратегию и тактику видения бизнеса в швейном производстве. Характеристика основных факторов, влияющих на развитие швейного производства; факторы внешние и внутренние. Стратегии роста предприятия. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Формы собственности, характерные для швейных предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации).

Тема 1 Техно-экономическое обоснование предпринимательского проекта швейного предприятия.

Содержание темы: Характеристика оценки стратегических возможностей швейного предприятия. Разработка и анализ жизненного цикла товара (подготовка презентации, работа группами, разбор и анализ конкретных ситуаций).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка докладов и презентации по темам.

Тема 2 Проектирование организации швейного производства.

Содержание темы: Выбор и обоснование структурной схемы швейных предприятий различной мощности с законченным и незаконченным технологическим циклом (подготовка презентации, работа группами, разбор и анализ конкретных ситуаций).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка докладов и презентаций.

Тема 2 Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта швейного предприятия.

Содержание темы: Процесс бизнес планирования. Структура бизнес-плана швейного предприятия. Формирование стратегии маркетинга швейного производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации).

Тема 3 Проектирование организации швейного производства.

Содержание темы: Характеристика типов швейных предприятий. Структурная схема предприятий различной мощности. Виды специализации швейных предприятий. Характеристика предприятий с законченным и незаконченным циклом производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации), .

Тема 4 Характеристика ассортиментной политики швейного производства.

Содержание темы: Формирование ассортимента швейной продукции. Формирование плана производства и реализации продукции. План производства и реализации продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации).

Тема 4 Характеристика ассортиментной политики швейного производства.

Содержание темы: Характеристика типов швейных предприятий. Структурная схема предприятий различной мощности. Виды специализации швейных предприятий. Характеристика предприятий с законченным и незаконченным циклом производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада и презентации.

Тема 5 Организация и управление производственными технологическими процессами предприятий различных типов.

Содержание темы: Характеристика организации управления новым и сложившимся предприятием. Управление на стадиях жизненного цикла предприятия. Управление конкурентоспособностью. Управление трудовыми ресурсами. Критерии подбора персонала. Характеристика формирования работоспособных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка докладов, презентаций.

Тема 5 Организация поточного производства в швейных цехах.

Содержание темы: Характеристика технологических потоков швейных цехов. Классификация потоков. Характеристика требований к построению швейных потоков как системы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации).

Тема 6 Характеристика организационной структуры управления швейным производством.

Содержание темы: Характеристика типов швейных предприятий. Структурная схема предприятий различной мощности. Виды специализации швейных предприятий. Характеристика предприятий с законченным и незаконченным циклом производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации).

Тема 6 Характеристика организационной структуры управления швейным производством.

Содержание темы: Характеристика типов швейных предприятий. Структурная схема предприятий различной мощности. Виды специализации швейных предприятий. Характеристика предприятий с законченным и незаконченным циклом производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада.

Тема 7 Организация и управление производственными технологическими процессами предприятий различных типов.

Содержание темы: Характеристика организации управления новым и сложившимся предприятием. Управление на стадиях жизненного цикла предприятия. Управление конкурентоспособностью. Управление трудовыми ресурсами. Критерии подбора персонала. Характеристика формирования работоспособных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, (доклады, презентации), .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Проектирование и организация предприятий легкой промышленности» предусматривает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 40 % времени отводится на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, которая должна быть подтверждена документально, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы. При отсутствии без уважительной причины, помимо конспекта студент должен сдать пропущенную тему устно или в форме бланкового тестирования либо подготовить реферат по предложенной преподавателем теме.

При проведении практического занятия студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем. При оценке работы студента учитывается качество его

подготовки к занятиям и работы в аудитории, активность во время проведения занятий, своевременность и качество выполнения практических заданий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Воронкова Татьяна Юрьевна. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 128 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=990409>

2. Туровец Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 506 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>

3. Тушканов Михаил Павлович. Организация производства и предпринимательство в АПК : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 270 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556288>

8.2 Дополнительная литература

1. Джуха Владимир Михайлович. Инновационный менеджмент : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2016 - 380 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556473>

2. Маркова, Вера Дмитриевна. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова - М. : ИНФРА-М , 2014 - 288 с.

3. Хамматова В. В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс] , 2015 - 101 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595696>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение: