

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности за счет формирования у студентов компетенций в области организации и проведения научных исследований по профилю избранной специальности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области планирования, организации и поэтапного проведения научных исследований;
- привитие студентам умений квалифицированного использования методологических и методических подходов, принципов и навыков, необходимых для успешного осуществления научно-аналитических индивидуальных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-7	Готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	Знания:	общих принципы и методологии проведения научного исследования, способов поиска, анализа, обработки информации в профессиональной деятельности; характера влияния различных факторов на принятие проектных решений по формированию эстетических качеств и выбору конструктивного решения изделий легкой промышленности; методов и средств исследования в профессиональной деятельности
			Умения:	применять методы и средства исследования в профессиональной деятельности и прогнозировать эстетические свойства и качество готовых изделий с учетом исходных данных, полученных на основе их применения, для решения конкретных научно-исследовательских задач

			Навыки:	использования основных принципов проектирования эстетических свойств и построения конструкции изделий легкой промышленности
	ПК-8	Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	Умения:	подготавливать научно-технические отчеты по результатам выполнения НИР
			Навыки:	владеть приемами презентации и защиты результатов научных и практических исследований
	ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	Знания:	математических методов решения профессиональных задач
			Умения:	применять математические методы при решении профессиональных задач; выявлять физические явления, составляющие основы производственных процессов
			Навыки:	владения математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; владения физическими расчетами, применительно к задачам профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в базовую часть учебного плана.

Ведение научно-исследовательской работы является необходимой частью подготовки студентов-

бакалавров, обучающихся по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности». Научно-исследовательская работа необходима для систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по специальности, углубленного изучения одного из вопросов теории и практики из сферы профессиональной деятельности, овладения элементами

самостоятельной исследовательской работы. Итогом освоения дисциплины является подготовка научно-технического отчета по результатам проведенного исследования. Требования к входным знаниям : студент должен иметь следующие сформированные теоретические знания и практические владения:

знания основных физических величин, их единиц измерения, основных физических законов и закономерностей;

основных математических методов, которые могут применяться в профессиональной деятельности, например, методов математической статистики, методов аппроксимации кривых и др.;

знания о структуре и свойствах материалов легкой промышленности и навыки решения ситуационных задач по выбору проектных решений изделий легкой промышленности с учетом свойств применяемых материалов;

владение специальной терминологией;

умение применять на практике методы проектирования изделий легкой промышленности;

умение анализировать научную литературу;

умение систематизировать и обобщать информацию;

владение методами сбора и анализа исходной информации для проектирования изделий;

умение грамотно, литературно, логически последовательно излагать материал;

умение оформить материал в соответствии с установленными требованиями.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся

компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2», «Основы антропологии и биомеханики», "Конструирование одежды", "Процессы изготовления швейных изделий" и др. На данную дисциплину опирается дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Математика», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2», «Процессы изготовления швейных изделий модуль 1», «Процессы изготовления швейных изделий модуль 2», «Процессы изготовления швейных изделий модуль 3», «Физика». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	7	4	35	0	34	0	1	0	109	ДЗ

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Выбор темы научно-исследовательской работы и планирование научного исследования	0	4	0	10	собеседование
2	Подготовка аналитического обзора.	0	2	0	20	собеседование
3	Планирование и проведение эмперического исследования	0	26	0	40	собеседование
4	Оформление и подготовка к опубликованию результатов исследования	0	0	0	39	проверка отчета и проекта статьи
5	Защита результатов НИР	0	2	0	0	доклад с презентацией, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Выбор темы научно-исследовательской работы и планирование научного исследования.*

Содержание темы: Определение и согласование тематики научного исследования с руководителем. Формулировка руководителем темы научно-исследовательской работы. Составление программы исследования, разработка и согласование с руководителем графика написания работы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении темы предусмотрено только практическое занятие. Образовательные технологии, используемые при проведении занятия: индивидуальное задание, беседа, консультация, обсуждение результатов выполнения этапа, работа в малой группе.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ направлений научных исследований в профессиональной сфере, подготовка материалов для последующего обсуждения с преподавателем.

*Тема 2 Подготовка аналитического обзора.*

Содержание темы: Анализ состояния вопроса по теме исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проводится в форме практического занятия. Образовательные технологии - консультация, обсуждение результатов выполнения этапа работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой по теме исследования.

*Тема 3 Планирование и проведение эмперического исследования .*

Содержание темы: Выбор методов исследований, разработка программы проведения эксперимента, подбор источников исходной информации для анализа. Непосредственное выполнение исследований экспериментального или аналитического характера в зависимости от темы НИР. Обработка результатов эксперимента, структурирование и обработка результатов анализа. Формулировка выводов по результатам проведенных исследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проводится в форме практического занятия. Образовательные технологии - консультация, обсуждение результатов выполнения этапа работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка материалов для последующего обсуждения с преподавателем, обработка результатов выполненных исследований и их интерпретация, при необходимости визуализация и систематизация. Подготовка материалов для последующего обсуждения с преподавателем.

#### *Тема 4 Оформление и подготовка к опубликованию результатов исследования .*

Содержание темы: Подготовка и оформление научно-технического отчета в соответствии с установленными требованиями. Подготовка доклада к защите. Подготовка проекта статьи (тезисов доклада) по результатам исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проводится в форме практического занятия. Образовательные технологии - консультация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка текста отчета и его оформление, написание текста доклада и разработка презентационных материалов, подготовка и оформление материалов статьи в соответствии с требованиями конкретного издания.

#### *Тема 5 Защита результатов НИР.*

Содержание темы: Представление комиссии результатов выполненной НИР в виде доклада с презентацией и их обсуждение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Защита НИР. Образовательные технологии - научная дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» общим объемом 144 часов изучается в течение одного семестра и предполагает, прежде всего, самостоятельную работу студентов по выполнению НИР на тему, предложенную преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем, в непосредственном проведении экспериментальных и аналитических исследований, формулировании выводов и рекомендаций по результатам исследования.

Аудиторная работа предусмотрена в виде практических занятий, которые проводятся в форме консультаций, бесед и обсуждения результатов работы студента на каждом этапе выполнения НИР. Кроме того, предусмотрены мероприятия по защите результатов научно-исследовательской работы. Руководитель научно-исследовательской работы бакалавра назначается из профессорско-преподавательского состава кафедры ДЗТ. Руководитель помогает студенту в выборе и формулировании темы исследования, в составлении графика и плана выполнения работы. Он рекомендует необходимую литературу для самостоятельной проработки студентом, в рамках практических занятий проводит консультации со студентом по теме исследования, обсуждает с ним полученные студентом результаты и дает соответствующую оценку, дает рекомендации по организации и проведению эксперимента, представлению результатов исследования в научно-техническом отчете, проверяет научно-технический отчет на предмет соответствия установленным требованиям к содержанию и оформлению.

- Информационные технологии: Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 210 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=338998>

2. Дрещинский В. А. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 274 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362>

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 238 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=309111>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Овчаров А.О. Методология научного исследования. Учебник. М., 2014.

2. Жущиховская, Ирина Сергеевна. Научные исследования: формы презентации : научно-метод. пособие [для магистрантов, аспирантов] / И. С. Жущиховская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2014 - 72 с.

3. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] , 2016 - 80 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595623>

4. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник для студентов вузов, обуч. по направл. бакалавриат-магистратура и специальности 070600 "Дизайн" / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2017 - 395 с.

5. Медведев П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] , 2017 - 100 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634986>

6. Методика и методология научного исследования [Электронный ресурс] , 2017 - 27 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673202>

7. Методы научных исследований [Электронный ресурс] , 2016 - 246 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565001>

8. Никитина Людмила Леонидовна. Конструирование изделий легкой



промышленности: конструирование швейных изделий : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 324 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1041253>

9. Соколов Николай Владимирович. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 263 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945975>

10. Терская, Людмила Александровна. Технология раскроя и пошива меховой одежды : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий" / Л. А. Терская - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия , 2005 - 272 с. : ил. - Библиогр. : с. 267-269.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - Режим доступа: <https://rupso.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Весы электронные CAS DL-150
- Манекен портновский
- Манекен раздвижной 42-52 My Double Leg Form "S"
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Прибор для испыт. тканей на ист
- Прибор для испытания стойкости к окраске МТ-197
- Прибор ПТ-2 для определения жесткости текстильных материалов
- Разрывная машина МТ-150
- Электроизмер. прибор ДИТ-М.

### Программное обеспечение:

- AutoCAD
- САПР CAD Assyst
- САПР Грация 401

