

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конструирование одежды модуль 1» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЦОТШЛ и размерной типологии женских и мужских фигур.

Задачей дисциплины является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЦОТШЛ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-4	Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 1» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль 1» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Методы соединения деталей одежды», «Макетирование костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а также при проведении

научно-исследовательской работы в семестре, подготовки бакалаврской работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Макетирование костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1», «Методы соединения деталей одежды», «Основы антропологии и биомеханики». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Проектирование одежды из различных материалов модуль 1», «Проектирование одежды различного назначения модуль 1».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	2	4	69	34	0	34	1	0	75	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия в конструировании одежды	4	0	0	3	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Выбор исходных данных для построения конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ	0	0	2	6	Отчет по лабораторной работе
2	Расчет и построение конструкции женского платья по методике ЦОТШЛ	0	0	10	10	Отчет по лабораторной работе
2	Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды.	4	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Характеристика Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ	4	0	0	8	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы

3	Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ	0	0	6	8	Отчет по лабораторной работе
4	Построение конструкций воротников	0	0	4	6	Отчет по лабораторной работе
4	Расчет и построение конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ	6	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Расчет и построение конструкции втачного рукава.	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Расчет и построение конструкций поясной одежды по методике ЦОТШЛ.	0	0	6	8	Отчет по лабораторной работе
6	Построение конструкции мужского пиджака по методике ЦОТШЛ.	0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
6	Проектирование поясной одежды по методике ЦОТШЛ	6	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ.	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
8	Особенности проектирования мужской одежды	6	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
Итого по таблице		34	0	34	73	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия в конструировании одежды.

Содержание темы: Основные термины. Характеристики внешней и внутренней формы одежды. Понятие силуэта, покроя. Виды условных си-луэтных форм. Покрой изделия по способу соединения рукава с проймой и по способу членения основных деталей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 1 Выбор исходных данных для построения конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Задание: Выбрать размерные признаки для расчета и построения конструкции женского платья заданной силуэтной формы. Выбрать конструктивные прибавки для расчета и построения конструкции женского платья заданной силуэтной формы. . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост. Для каждого конструктивного решения выполняется макетная проработка в материале. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и об-суждения заданных конструктивных решенийИспользуются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

Тема 2 Расчет и построение конструкции женского платья по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Задание: Построить базовую конструкцию женского платья на типовую фигуру в масштабе 1:1. Построить сетку чертежа. Построить конструкцию спинки. Построить конструкцию переда. Изготовить макет .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размеро-рост.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

Тема 2 Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды.

Содержание темы: Размерные признаки поверхности фигуры. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 3 Характеристика Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ.

Содержание темы: Анализ методов конструирования одежды. Методика ЦНИИШП. Способы расчета конструктивных параметров одежды. Достоинства и недостатки Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ. Система размерных признаков. Система конструктивных прибавок. Основные конструктивные линии, срезы и средства формообразования .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 3 Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Задание: Построить базовую конструкцию втачного рукава на типовую фигуру. Построить конструкцию одношовного и двухшовного рукава Изготовить макет. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размеро-рост. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

Тема 4 Построение конструкций воротников.

Содержание темы: Выбор исходных данных для расчета конструкции воротников. Построение конструкций: воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бортом, стояче-отложной), воротник-стойка втачной, воротник-стойка цельновыкроенный.на типовую фигуру в масштабе 1:1.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

Тема 4 Расчет и построение конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Построение сетки чертежа. Построение конструкции спинки. Построение конструкции переда. Особенности построения средств формообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 5 Расчет и построение конструкции втачного рукава.

Содержание темы: Построение базовой основы рукава. Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 5 Расчет и построение конструкций поясной одежды по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Задание: Выбрать исходные данные. Выполнить расчет и построение конструкции женских брюк в М1:1 на типовую фигуру. Выполнить расчет и построение прямой двухшовной юбки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

Тема 6 Построение конструкции мужского пиджака по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Задание: Выбрать исходные данные для расчета конструкции мужского пиджака. Выполнить расчет конструкции на типовую фигуру. Построить базовую конструкцию мужского пиджака. Построить модельную конструкцию мужского пиджака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 6 Проектирование поясной одежды по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Выбор исходных данных для построения поясной одежды. Построение конструкции прямой двухшовной юбки. Построение конической юбки. Построение юбки в круговую складку. Расчет и построение конструкции брюк.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: – Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 7 Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ.

Содержание темы: Выбор исходных данных. Классификация воротников. Воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бор-том, стояче-отложной), воротник-стойка втачной, воротник-стойка, цельновыкроенный.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

Тема 8 Особенности проектирования мужской одежды.

Содержание темы: Выбор исходных данных. Особенности расчета и построения конструкции. Построение силуэтной формы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов очной формы обучения заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, самостоятельном изучении отдельных тем и разделов программы курса, не обсуждаемых на лекциях с предоставлением рефератов, краткого конспекта или индивидуального практического задания.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 1" предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

Письменные отчеты по результатам выполнения лабораторных работ должны содержать всю требуемую информацию, представленную в систематизированном виде по форме, рекомендованной преподавателем.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат и магистратура) / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015 - 336 с.

2. Сафина Людмила Александровна. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2017 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773432>

3. Шершнева, Лидия Петровна. Конструирование одежды (теория и практика) : учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015 - 288 с.

8.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. ГОСТ

10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу. ГОСТ 4103 – 82 Изделия швейные. Методы контроля качества. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. ГОСТ 28246-2006 Материалы лакокрасочные. Термины и определения. ГОСТ 33290-2015 Материалы лакокрасочные, применяемые в строительстве. Общие технические условия. ГОСТ 30884-2003 Краски масляные, готовые к применению. Общие технические условия. ГОСТ 790-89 Мыло хозяйственное твердое и мыло туалетное. Правила приемки и методики выполнения измерений. ГОСТ 28546-2002 Мыло туалетное твердое. Общие технические условия. ГОСТ 25644-96 Средства моющие синтетические порошкообразные. Общие технические требования.

2. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471263>

3. Коротева Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460731>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Манекен портновский
- Проектор Casio XJ-V1
- Чертежные столы

Программное обеспечение: