

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструкторско-технологическая подготовка производства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства» является формирование системы знаний, умений и навыков в области разработки оптимального проектного решения новых моделей одежды. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды. В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучения методики разработки лекал для изготовления одежды мелкими сериями и по индивидуальным заказам;
- получение практических навыков по формированию требований к изделию на основе иерархической структуры показателей качества;
- освоение способов градации лекал деталей одежды;
- получение навыков по разработке технического описания на модель . для изготовления одежды мелкими сериями и по индивидуальным заказам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-4	Способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ	Знания:	<input type="checkbox"/> основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта; основные этапы проектных и технологических процессов
			Умения:	разрабатывать лекала, вести типовое проектирование; решать основные типы проектных задач
			Навыки:	разработки проектно-конструкторской документации; в решении основных типов проектных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства» является дисциплиной по выбору в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль "Технология моды". Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с

точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1,2», «Конструктивное моделирование одежды», «Методы соединения деталей одежды», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1, 2». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «САПР одежды», а также при выполнении курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Курсовое проектирование», «Метрология, стандартизация и сертификация», «САПР изделий легкой промышленности».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.ДВ.Б	4	3	37	18	0	18	1	0	71	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные этапы проектно-конструкторских работ при изготовлении изделий новой моды.	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Разработка требований к изделию	0	0	2	5	Защита лабораторной работы
2	Анализ моделей-аналогов	0	0	2	10	Защита лабораторной работы

2	Требования, предъявляемые к качеству проектируемой одежды, и его комплексная оценка	2	0	0	5	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Анализ моделей аналогов	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Проектирование лекал при изготовлении одежды	0	0	6	10	Защита лабораторной работы
4	Разработка технического описания на модель	0	0	4	10	Защита лабораторной работы
4	Разработка лекал при изготовлении одежды.	4	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Разработка технического описания на модель	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Изготовление производных и вспомогательных лекал	0	0	2	5	Защита лабораторной работы
6	Градация деталей лекал по размерам и ростам	0	0	2	5	Защита лабораторной работы
6	Изготовление производных и вспомогательных лекал	2	0	0	5	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Градация деталей лекал по размерам и ростам	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
Итого по таблице		18	0	18	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные этапы проектно-конструкторских работ при изготовлении изделий новой моды.

Содержание темы: Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 1 Разработка требований к изделию.

Содержание темы: Задание: пользуясь иерархической структурой показателей качества одежды, сформировать обобщенные и единичные показатели качества одежды для заданного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 2 Анализ моделей-аналогов.

Содержание темы: По журналам мод и готовым лекалам выполнить композиционный, технологический и конструктивный анализ моделей. Сделать вывод о новизне проектного решения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения моделей-аналогов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 2 Требования, предъявляемые к качеству проектируемой одежды, и его комплексная оценка.

Содержание темы: Понятие об оптимальном проектировании. Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 3 Анализ моделей аналогов.

Содержание темы: Определение моделей – аналогов. Этапы выполнения анализа моделей – аналогов. Общий анализ моделей-аналогов. Избирательный анализ моделей – аналогов. Понятие о новом проектном решении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 3 Проектирование лекал при изготовлении одежды.

Содержание темы: Выбрать исходные данные для проектирования лекал при изготовлении одежды по индивидуальным заказам и мелкими партиями. Для изготовления одежды по индивидуальным заказам на лекала нанести: конструктивные линии, формулы для корректировки участков конструкции, нить основы, контрольные знаки, маркировку. Для изготовления одежды мелкими партиями (по типу массового производства). рассчитать величины припуска к лекалам. На лекала нанести: контрольные знаки и рассечки, внутренние линии, маркировку. Выполнить сопряжение по срезам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения правильности изготовления проектно-конструкторской документации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 4 Разработка технического описания на модель.

Содержание темы: Разработать техническое описание моделей для изготовления одежды по индивидуальным заказам и мелкими партиями по предложенным шаблонам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения правильности изготовления проектно-конструкторской документации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Разработка лекал при изготовлении одежды.

Содержание темы: Проектирование лекал при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. Исходные данные для проектирования лекал. Конструктивные линии. Контрольные знаки. Маркировка лекал. Проектирование основных лекал при изготовлении одежды мелкими партиями (по типу массового производства). Исходные данные для проектирования лекал. Расчет величины припуска к лекалам. Контрольные знаки и рассечки. Нанесение внутренних линий на лекала. Маркировка лекал. Сопряжение по срезам. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 5 Разработка технического описания на модель.

Содержание темы: Структура технического описания при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. Особенности изготовления технического описания для изготовления одежды мелкими партиями. Порядок нормирования расхода материалов при изготовлении изделия. Раскладка лекал.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 5 Изготовление производных и вспомогательных лекал.

Содержание темы: По лекалам верха разработать лекала подборта, прокладочных деталей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения правильности изготовления проектно-конструкторской документации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 6 Градация деталей лекал по размерам и ростам.

Содержание темы: По лекалам верха, пользуясь таблицами, выполнить градацию деталей переда или спинки (по усмотрению).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения правильности изготовления проектно-конструкторской документации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 6 Изготовление производных и вспомогательных лекал.

Содержание темы: Изготовление лекал подборта. Изготовление лекал подкладки. Изготовление прокладочных деталей. Фронтальное и зональное дублирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 7 Градация деталей лекал по размерам и ростам.

Содержание темы: Применение лучевого способа градации. Особенности выполнения группового способа. Расчетно – пропорциональный метод градации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях

студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию, соответствующей теме занятий.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Коротеева Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472377>

2. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат и магистратура) / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 336 с.

3. Сафина Людмила Александровна. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773432>

8.2 Дополнительная литература

1. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?>

id=471263

2. Матузова, Евгения Михайловна. Мода и крой. Как увидеть, понять моду и создать крой модной формы : [учебное пособие для студентов вузов, колледжей, лицеев] / Е. М. Матузова, Р. И. Соколова, Н. С. Гончарук ; под ред. Л. А. Аль-Хаббаль - 3-е изд., доп. - М. : Ин-т Индустрии Моды , 2001 - 192 с.

3. Шеромова, Ирина Александровна. Конструкторско-технологическая подготовка производства : материалы как фактор принятия проектных решений в швейном производстве: учебное пособие / И. А. Шеромова; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2017 - 192 с.

4. Шершнева, Лидия Петровна. Конструирование одежды (теория и практика) : учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 288 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Манекен портновский
- Чертежные столы

Программное обеспечение:

- САПР Грация 216