

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструктивное моделирование одежды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» является формирование системы знаний, умений и навыков в области технического моделирования плечевой и поясной одежды, проектирование изделий с рукавами сложных покроев, проектирование новых моделей одежды по базовым основам.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучения методов проектирования изделий с рукавами сложных покроев;
- получение практических навыков по проектированию новых моделей одежды с использованием базовых основ;
- освоение способов, приемов, методов технического моделирования;
- получение навыков по разработке технического описания на модель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПК-10	Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	Знания:	<input type="checkbox"/> основных этапов технологических процессов
			Умения:	проектировать объекты дизайна костюма
			Навыки:	<input type="checkbox"/> использования приёмов проектного моделирования объекта, организации проектного материала для передачи творческого замысла

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» является дисциплиной по выбору в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности, профиль "Технология моды"». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструктивное моделирование одежды» базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Методы соединения деталей одежды», «Основы формообразования в одежде», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль2». Приобретаемые в курсе знания

могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды», "Процессы изготовления швейных изделий модуль 1" а также при вы, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.ДВ.Г	3	5	73	18	0	54	1	0	107	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и приемы технического моделирования одежды	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Методы и приемы технического моделирования одежды.	0	0	15	10	Защита лабораторных работ
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов	6	0	0	18	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов	0	0	17	18	Защита лабораторной работы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.	4	0	0	14	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	0	0	13	14	Защита лабораторной работы
4	Разработка технического описания модели	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
4	Разработка технического описания модели	0	0	9	13	Защита лабораторной работы

Итого по таблице	18	0	54	107	
------------------	----	---	----	-----	--

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.

Содержание темы: Приемы конструктивного моделирования 1 –го вида: простой перевод вытачки, дополнительное членение деталей, построение модельных особенностей конструктивно-декоративных элементов, проектирование складок. Приемы конструктивного моделирования 2 –го вида: параллельное расширение деталей, коническое расширение деталей, построение подрезов, построение драпировок. складок. Приемы конструктивного моделирования 3 –го вида. Построение рукавов сложных покроев из втачного: построение цель-новыкроенного рукава, построение рукава реглан, построение рубашечного рукава .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.

Содержание темы: Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить 1. Простой перевод вытачки 2. Построение рельефов 3. Построение кокетки 4. Параллельное расширение 5. Коническое расширение 6. Подрез 7. Драпировку 8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан из втачного .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения задан-ных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Содержание темы: Расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного по-кроя. Особенности выбора исходных данных .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покроев. 2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. 3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. 4. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя. 5. Изготовть макеты на типовую фигуру. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Содержание темы: Изучение и анализ моделей. Подбор соответствующей базовой основы. Уточнение базовой основы. Перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента. Проверка правильности разработки конструкции новой модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Содержание темы: Задание: по эскизу модели выполнить 1. Анализ модели. 2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5 3. Уточнение базовой основы. 4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения выполненного проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Разработка технического описания модели.

Содержание темы: Разработка технического описания модели. Структура описания. Элементы описания. Разновидности элементов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Тема 4 Разработка технического описания модели.

Содержание темы: Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивная форма проведения лабораторной работы в виде обсуждения составленных описаний.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию, соответствующей теме занятий.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном

виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

- Материально-техническое обеспечение: Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на металлокаркасе

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Коротеева Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472377>

2. Сафина Людмила Александровна. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=347264>

3. Шершнева, Лидия Петровна. Конструирование одежды (теория и практика) : учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 288 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Булатова Е. Моделируем юбки / Е. Булатова // Ателье. - 2015г. - №4 - с.52-57

2. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471263>

3. Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Янчевская - М. : Академия , 2005 - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 377-378

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Манекен портновский
- Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на металлокаркасе
- Чертежные столы

Программное обеспечение: