

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Конструирование одежды модуль 2» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЕМКО СЭВ.

**Задачей освоения дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЕМКО СЭВ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-4	Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 2» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль2» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль1», «Методы соединения деталей одежды», «Основы композиции костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и

производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1», «Основы антропологии и биомеханики», «Основы композиции костюма». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Научно-исследовательская работа», «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Производственная преддипломная практика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	3	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды	4	0	0	3	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Особенности построения конструкций по методике ЦНИИШП.	0	0	8	4	Отчет по лабораторной работе
2	Построение базовой конструкции плечевой одежды по методике ЕМКО СЭВ	0	0	8	5	Отчет по лабораторной работе
2	Особенности методики конструирования швейных изделий по методике ЦНИИШП	2	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы

3	Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	2	0	0	8	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Построение конструкции втачного рукава по методике ЕМКО СЭВ.	0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
4	Построение конструкции брюк на типовую фигуру по методике ЕМКО СЭВ.	0	0	6	2	Отчет по лабораторной работе
4	Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру	0	0	6	2	Отчет по лабораторной работе
6	Расчет и построение конструкции юбки по методике СЭВ	0	0	4	0	Отчет по лабораторной работе
6	Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды.*

Содержание темы: Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования). Задачи и содержание курса «Конструирование одежды модуль 2». Классификация методов конструирования одежды. Общая характеристика приближенных методов конструирования: муляжного, пропорционально-расчетных и расчетно-аналитических. Виды расчетных формул. Общая характеристика инженерных методов конструирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 1 Особенности построения конструкций по методике ЦНИИШП.*

Содержание темы: Задание: 1. Перечислить размерные признаки, используемые для построения конструкции по методике ЦОТШЛ. 2. Построить конструкцию женского платья по методике ЦНИИШП. 3. Выполнить сравнительный анализ расчета и построения конструкций плечевой одежды с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ и ЦНИИШП. Результаты анализа представить в табличной форме. Сформулировать выводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

*Тема 2 Построение базовой конструкции плечевой одежды по методике ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции женского платья или мужского пиджака (по выбору) 2. Выполнить расчет

конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру 3. Построить чертеж конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру в масштабе 1:1 4. Изготовить макет базовой основы плечевой одежды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

#### *Тема 2 Особенности методики конструирования швейных изделий по методике ЦНИИШП.*

Содержание темы: Общая характеристика методики ЦНИИШП. Особенности исходных данных для построения конструкций. Предварительный расчет конструктивных параметров изделия. Особенности основных этапов построения чертежа конструкции мужской и женской плечевой одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

#### *Тема 3 Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).*

Содержание темы: Основные теоретические положения. Отличительные особенности методики. Принципы разработки методики. Универсальность методики для всех половозрастных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

#### *Тема 3 Построение конструкции втачного рукава по методике ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Задание: 1.Выполнить расчет конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру 2. Построить чертеж конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру в мас-штабе 1:1 3. Изготовить макет втачного двухшовного рукава. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

#### *Тема 4 Построение конструкции брюк на типовую фигуру по методике ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции брюк 2.Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру 3.Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета.

#### *Тема 4 Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ.*

Содержание темы: Особенности системы размер-ных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припус-ков и их распределение по участкам конструкции. Особенности постро-ения чертежей конструкции основ-ных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 5 Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Определение горизонтальных и вертикальных конструктивных уровней. Особенности построения плечевого среза спинки. Расчет плечевой вытачки. Расчет и построение детали перед. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 5 Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру.*

Содержание темы: Задание: 1. Изготовить лекала для раскроя основных деталей. 2. Выполнить раскладку деталей на макетной ткани. 3. Соединить детали временной строчкой и выполнить примерку макета на манекене. 4. Сформулировать выводы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

*Тема 6 Расчет и построение конструкции юбки по методике СЭВ.*

Содержание темы: Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

*Тема 6 Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Выбор исходных данных. Построение базовой основы. Построение модельной конструкции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 7 Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ.*

Содержание темы: Особенности выбора исходных данных. Построение конструкции прямой двухшовной юбки. Построение конструкции брюк (мужских или женских).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 2" предусматривает

проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## **(модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Коротеева Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472377>
2. Сафина Людмила Александровна. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538219>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) . Т. 1. : Теоретические основы / [подгот. В. М. Медведковым и др.] - М. : Изд-во ЦНИИТЭИлегпром , 1988 - 163с. : ил.
2. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) . Т. 2. : Базовые конструкции женской одежды / Разраб. Е.Д. Афанасьевой и др. - М. : Изд-во ЦНИИТЭИлегпром , 1988 - 118с. : ил.
3. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) . Т. 3. : Базовые конструкции мужской одежды / под ред. Е. Д. Афанасьева - М. : Изд-во ЦНИИТЭИлегпром , 1988 - 131с. : ил.
4. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=521865>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение: