

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

История

### Наименование ОПОП ВО

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма; усвоение уроков исторического опыта; формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
			Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
			Умения:	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
			Умения:	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность
			Навыки:	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Теория и методология исторической науки

- 2) Цивилизации Древнего мира
- 3) Раннесредневековая Европа и Древняя Русь
- 4) Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации
- 5) Русь и Европа на пути преодоления раздробленности
- 6) Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
- 7) Россия и мир в XVIII веке
- 8) Россия и мир в XIX веке
- 9) Россия и мир в начале XX века
- 10) Первая мировая война
- 11) Мировое сообщество в межвоенный период
- 12) Вторая мировая война
- 13) Мировое сообщество во второй половине XX века
- 14) Россия и мир в конце XX – начале XXI века

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

### Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*