

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оборудование швейного производства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Оборудование швейного производства - приобретение знаний, навыков и умений в области эффективного использования современного оборудования швейного производства, комплексной механизации и автоматизации подготовительно-раскройного и швейного производства. Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний в области современного оборудования швейного производства;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выбирать параметры швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;
- применение полученных знания для принятия оптимальных технологических решений, оценки их производительности и эффективности;
- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-3	Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	Знания:	<input type="checkbox"/> видов оборудования, применяемого в легкой промышленности
			Умения:	<input type="checkbox"/> производить настройку швейного оборудования с учетом свойств материалов
			Навыки:	работы на оборудовании, применяемого в легкой промышленности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Оборудование швейного производства" читается в четвертом семестре. В результате изучения курса студент должен знать общую характеристику и классификацию, рабочие органы, современные конструктивные модификации основных типов швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, основные направления

совершенствования и автоматизации промышленного оборудования. Студент должен уметь осуществлять выбор рационального парка швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, обосновывать целесообразность использования рекомендуемого оборудования в соответствии с ассортиментом одежды, волокнистым составом материалов, типами мощности технологического процесса. Владеть навыками выполнения регулировок швейного промышленного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2», «Методы соединения деталей одежды», «Начальная обработка верхней одежды модуль 1», «Начальная обработка верхней одежды модуль 2», «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности», «Основы формообразования в одежде», «Технология швейных изделий». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Курсовое проектирование», «Проектирование и организация предприятий легкой промышленности», «Проектирование одежды из различных материалов модуль 1», «Проектирование одежды из различных материалов модуль 2», «Проектирование одежды различного назначения модуль 1», «Проектирование одежды различного назначения модуль 2», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта про.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	4	2	37	18	0	18	1	0	35	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Цели и задачи курса. Классификация швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	2	0	0	2	собеседование
1	Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин, выполняющих челночные строчки	0	0	4	4	собеседование
2	Конструкция и основные регулировки швейных машин, выполняющих цепные строчки	0	0	4	4	собеседование
2	Классификация швейного оборудования. Характеристики специализированного и специального швейного оборудования.	2	0	0	2	собеседование
3	Автоматы и полуавтомата швейного производства	2	0	0	2	собеседование
3	Конструкция и технологические регулировки красометочных швейных машин	0	0	5	3	собеседование
4	Выбор параметров оборудования для влажно-тепловой обработки.	0	0	5	4	собеседование
4	Принципы действия основных рабочих органов швейного оборудования.	4	0	0	4	тест, ответы на вопросы
5	Характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки	3	0	0	2	собеседование
6	Особенности технологических процессов производства трикотажных изделий. Оборудование швейно-трикотажного производства	2	0	0	2	собеседование
7	Оборудование подготовительно-раскройного производства	3	0	0	3	собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Цели и задачи курса. Классификация швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.*

Содержание темы: Основные производители швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Классификация швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки по виду технологического процесса, его мощности, степени автоматизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 1 Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин, выполняющих челночные строчки.*

Содержание темы: Изучение устройства и работы основных механизмов швейных машин, выполняющих челночные строчки: иглы, нитепритягивателя, челнока, прижимного устройства, регулятора натяжения нитей, перемещения материала и регулятора длины

стежка. Регулировка механизмов, освоение данных регулировок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, применяются технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задача.

*Тема 2 Конструкция и основные регулировки швейных машин, выполняющих цепные строчки.*

Содержание темы: устройство и принципы работы основных механизмов швейных машин, выполняющих цепные строчки. Регулировки данных механизмов и выполнение данных регулировок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, применяются технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задача.

*Тема 2 Классификация швейного оборудования. Характеристики специализированного и специального швейного оборудования.*

Содержание темы: Характеристики универсального швейного оборудования. Виды и назначение швейного оборудования специализированного и специального назначения. Характеристика приспособлений (средств) малой механизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 3 Автоматы и полуавтомата швейного производства.*

Содержание темы: Характеристики оборудования швейного производства автоматического и полуавтоматического действия. Автоматы для обработки карманов (прорезных, накладных). Автомат для обработки застежки втачными планками. Полуавтоматы для выполнения закрепок. Полуавтоматы для обработки петель (прямых, с глазком). Полуавтоматы для пришивания пуговиц .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 3 Конструкция и технологические регулировки краеобметочных швейных машин.*

Содержание темы: Устройство и принципы действия основных механизмов краеобметочных швейных машин (3-5 ниточных). Регулировки основным механизмом и выполнение данных регулировок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, применяются технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задача.

*Тема 4 Выбор параметров оборудования для влажно-тепловой обработки.*

Содержание темы: Выбор и установка параметров оборудования для влажно-тепловой обработки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, применяются технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задача.

*Тема 4 Принципы действия основных рабочих органов швейного оборудования.*

Содержание темы: Основные рабочие органы швейного оборудования. Конструктивные особенности швейных игл, челнока, петлителей, нитепритягивателя, механизма перемещения материала. Особенности функционирования швейного оборудования, выполняющего челночные и цепные строчки. Достоинства и недостатки челночных и цепных строчек.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 5 Характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки.*

Содержание темы: Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки. Прессовое оборудование. Гладильные столы. Утюжильное оборудование. Паровоздушные манекены.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 6 Особенности технологических процессов производства трикотажных изделий. Оборудование швейно-трикотажного производства.*

Содержание темы: Основные термины и определения процессов изготовления трикотажных изделий. Способы изготовления трикотажные изделия. Особенности выбора швейно-трикотажного оборудования для производства трикотажных изделий различного способа производства, носочно-чулочных изделий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 7 Оборудование подготовительно-раскройного производства.*

Содержание темы: Классификация видов оборудования подготовительно-раскройного производства. Основные виды оборудования подготовительного производства. Основные виды оборудования подготовительного производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным

средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Оборудование швейного производства» является составляющей в цикле общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды

Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества продукции швейной отрасли и оказываемых услуг.

Дисциплина «Оборудование швейного производства» разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их общепрофессиональной подготовки.

Данная дисциплина совместно с другими дисциплинами общепрофессионального цикла участвует в формировании общепрофессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг.

Учебный курс «Оборудование швейного производства» разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Дисциплина «Оборудование швейного производства» направлена на формирование у бакалавров знаний, умений и навыков, позволяющих грамотно производить выбор швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. В учебном курсе изучается классификацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, принципы действия основных рабочих органов швейного оборудования, особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из различного назначения и разных видов материалов, особенности конструкций и регулировки различных видов швейного оборудования.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и



характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Божко Аркадий Николаевич. Основы автоматизированного проектирования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 329 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=962578>
2. Иванов Анатолий Андреевич. Автоматизация технологических процессов и производств : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 224 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=946200>
3. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат и магистратура) / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 336 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Антонов, Геннадий Константинович. Ремонт, наладка и обслуживание трикотажного оборудования : учебник для ПТУ / Г. К. Антонов, А. Г. Антонов - М. : Легпромбытиздат , 1988 - 270с. : ил.
2. Ермаков А. С. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 259 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4>
3. Ермаков, Александр Станиславович. Оборудование швейных предприятий : учебник для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования : [в 2 ч.] . Ч. 1 : Швейные машины неавтоматического действия / А. С. Ермаков - М. : Академия , 2009 - 304 с. : ил.
4. Ермаков, Александр Станиславович. Оборудование швейных предприятий : учебник для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования : [в 2 ч.] . Ч. 2 : Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А. С. Ермаков - М. : Академия , 2009 - 240 с. : ил.
5. Ермаков, Александр Станиславович. Практикум по оборудованию швейных предприятий : учебное пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / А. С. Ермаков - М. : Академия , 2005 - 256 с. : ил.
6. Зак, Илья Самуилович. Приспособления и агрегатные узлы к швейным машинам / И.С.Зак, В.И.Лечицкий, С.Г.Бабаджанов - М. : Лег. индустрия , 1970 - 184с.
7. Исаев, Виолин Владимирович. Оборудование швейных предприятий : учебник для ПТУ / В. В. Исаев - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Легпромбытиздат , 1989 - 336с.
8. Исаев, Виолин Владимирович. Устройство, наладка и ремонт швейных машин : учебное пособие для сред. проф.-тех. училищ / В. В. Исаев, В. Я. Франц - 3-е изд., стереотип. - М. : Лег. и пищ. пром-сть , 1982 - 321с. : ил.
9. Кокеткин, Петр Петрович. Одежда: технология-техника, процессы-качество : Справочник / П.П.Кокеткин - М. : Изд-во МГУДТ , 2001 - 560с. : ил.
10. Колосов, Юрий Владимирович. Автоматизация производственных процессов на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам : учебное пособие для вузов / Ю. В. Колосов - М. : Легпромбытиздат , 1985 - 160с.
11. Кудрявцев, Евгений Михайлович. Основы автоматизированного проектирования : учебник для студентов вузов / Е. М. Кудрявцев - 2-е изд., стер. - М. : Академия , 2013 - 304 с
12. Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П. ; под науч. ред. Кузьмичева

В.Е. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ: СИСТЕМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 392 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F>

13. Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Выбор оборудования для клеевого соединения деталей одежды : текст лекций / В. Е. Кузьмичев - Иваново : Изд-во Иванов. гос. текстил. акад. , 1998 - 68с.

14. Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Свойства текстильных материалов, влияющие на технологию изготовления швейных изделий : Учебное пособие / В.Е.Кузьмичев, О.Г.Ефимова - Иваново : [б. и.] , 1992 - 126с.

15. Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Теория и практика процессов склеивания деталей одежды [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. А. Герасимова - М. : Академия , 2005 - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 251

16. Львова, Серафима Алексеевна. Оборудование швейного производства : учебник для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования / С. А. Львова - М. : Академия , 2010 - 208 с. : ил.

17. Орловский, Бронислав Викентьевич. Основы автоматизации швейного производства : учебник для средних специальных учебных заведений / Б. В. Орловский - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Легпромбытиздат , 1988 - 248с. : ил.

18. Рейбарх, Лев Борисович. Швейные машины : Учебное пособие / Л.Б.Рейбарх - М. : Легпромбытиздат , 1995 - 188с.

19. Рейбарх, Лев Борисович. Швейные машины трикотажного и текстильно-галантерейного производства : учебное пособие / Л. Б. Рейбарх, Л. П. Рейбарх, Н. А. Дремалин - М. : Легпромбытиздат , 1989 - 239 с.

20. Справочник по швейному оборудованию / И. С. Зак, И. К. Горохов, Е. И. Воронин и др. - М. : Лег. индустрия , 1981 - 272с. : ил.

21. Франц, Владимир Яковлевич. Оборудование швейного производства : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Я. Франц - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия , 2005 - 448 с. : ил.

22. Швейное оборудование / [авт.-сост. О. В. Суворова] - Ростов н/Д : Феникс , 2000 - 350с. : ил.

23. Эппель, Сергей Сергеевич. Оборудование для влажно-тепловой обработки в швейном производстве / С. С. Эппель - М. : Легкая индустрия , 1970 - 152с. : ил.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### Основное оборудование:

- Петельно-шв.маш.LX4-B814
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.шв.машина SUNSTAR KM+стол+двигатель SUNSTAR
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Пром.швейная машина SUNSTAR SC-7300 M
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Промышленная швейная машина Yamata FY 3800B+головка+стол+двигатель
- Спец.швейная машина.
- Стач.машина JUKI DDL-1388
- Стач.машина JUKI DDL-5550
- Стачив.машина с ЧПУ DDL-555
- Швейная машина "Минерва".

#### Программное обеспечение:

### **10. Словарь основных терминов**

Автоматизация - замена ручного труда в операциях управления на управление с помощью технических средств

Автоматическая система управления - совокупность объекта управления и средств автоматического управления

Автоматическое регулирование - процесс поддержания или изменения по определенному условию какой-либо регулируемой величины в машине, осуществляемый без непосредственного участия человека, с помощью автоматических регуляторов

Агрегат - высокопроизводительное оборудование, имеющее управление с помощью электроники, труд оператора максимально уменьшен, его действия сводятся только к загрузке деталями кроя бункера и смене кассет

Аппарат - устройство, в котором осуществляются немеханические (химические, тепловые и т.д.) процессы обработки полуфабриката

Кинематическая схема - условное изображение механизма машины, на котором представлена вся совокупность кинематических элементов и их соединений

Клмплесно-механизированное производство - способ выполнения производственного процесса по всему циклу машинами, механизмами и другими видами оборудования

Машинв - устройства, в которых осуществляются механические операции обработки полуфабриката

Механизация - замена ручного труда человека машинным в рабочих операциях

Оборудование - совокупность механизмов, машин, машин, устройств необходимых для производства

Оснастка - набор приспособлений и технических средств, обеспечивающих более эффективное использование оборудования и рабочих мест

Процесс управления - совокупность управляющих операций

Привод - устройство или система устройств для приведения в движение различных машин

Структурная схема - схема, которая определяет функциональное назначение элементов и их взаимосвязь