

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Inna.Klochko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.03.2019 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о профессиональной деятельности в сегменте легкой промышленности, как одной из ведущих сфер рыночной экономики; подготовить к освоению навыков для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи

1. Сформировать у студента целостное представление о деятельности в сегментах легкой промышленности.
2. Получить студентами знания о легкой промышленности как сектора производства.
3. Изучить продуктовые линейки изделий легкой промышленности с отнесением к ценовым категориям с учетом условий потребления.
4. Накопить опыт в области работы с инструментарием при анализе товаров и услуг в сегменте лёгкой промышленности по видам профессиональной деятельности.
5. Получить навыки совершенствования и наращивания профессиональных компетенций с учетом будущего отрасли и необходимости изменения профиля деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-1	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знания:	о видах профессиональной деятельности в сегментах легкой промышленности
			Умения:	работать с инструментарием при анализе товаров и услуг в сегменте лёгкой промышленности по видам профессиональной деятельности
			Навыки:	совершенствования и наращивания профессиональных компетенций с учетом будущего отрасли и необходимости изменения профиля деятельности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в легкой промышленности» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании общепрофессиональных компетенций студента в контексте его будущей деятельности. Дисциплина разработана и читается студентам с целью общепрофессиональной подготовки и связана с формированием комплекса знаний о

сегментах легкой промышленности, производстве товаров и услуг с учетом потребления, получения опыта работы с инструментами и методами при анализе профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Макетирование костюма». На данную дисциплину опираются «Проектная деятельность».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Бл1.Б	2	2	35	17	17	0	1	0	37	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Легкая промышленность: проблемы, развитие, тенденции	2	2	0	4	Опрос с обсуждением
2	Легкая промышленность как сектор производства	2	2	0	4	Опрос с обсуждением. Тест
3	Принципы кастомизации в легкой промышленности	2	2	0	4	Опрос с обсуждением. Экспресс задание
4	Развитие брендов, дистрибуции и оптовой торговли продукцией лёгкой промышленности	2	2	0	4	Тест
5	Розничная торговля товарами легкой промышленности	3	3	0	4	Опрос с обсуждением
6	Легкая промышленность с позиции креативных индустрий	2	2	0	6	Опрос в тестовой форме
7	Индустрия 4.0	2	2	0	4	Опрос с обсуждением
8	Профессии будущего. Легкая промышленность	2	2	0	4	Опрос с обсуждением
<b>Итого по таблице</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

### *Тема 1 Легкая промышленность: проблемы, развитие, тенденции.*

Содержание темы: Легкая промышленность как сфера рыночной экономики. Отрасли промышленности. Подотрасли легкой промышленности. Особенности легкой промышленности Развитие легкой промышленности Проблемы развития легкой промышленности РФ Тенденции развития легкой промышленности в России. Стратегия развития легкой промышленности в Российской Федерации до 2025 года. Перспективные направления развития . Приоритеты. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

### *Тема 2 Легкая промышленность как сектор производства.*

Содержание темы: Виды производства в отрасли. Материальное и нематериальное. Принципы гибкости производства. Эффективность производства. Характеристики типов производства в сравнении. Индивидуальное производство. Серийное производство. Массовое производство. Организация по видам деятельности. Вопросы лицензирования и сертификации в легкой промышленности .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов в контексте темы занятия. Посещение предприятий города.

### *Тема 3 Принципы кастомизации в легкой промышленности.*

Содержание темы: Достоинства и недостатки массового и индивидуального видов производства изделий легкой промышленности. Оптимизация процессов. Особенности совершенствования ассортиментной политики производственных предприятий. Определение кастомизации. Предпосылки индивидуализации отношений между производителями и потребителями в индустрии моды. Массовая кастомизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов. Аналитика по итогам посещения производственных предприятий.

### *Тема 4 Развитие брендов, дистрибьюции и оптовой торговли продукцией лёгкой промышленности.*

Содержание темы: Понятийный аппарат. Бренд. Дистрибьюция. Оптовая торговля. Создание бренда и отличие его от торговой марки. Маркетинговые стратегии продвижения. Разработка механизмов сохранения, развития и мониторинга бренда. Виды дистрибьюции. Организация сбыта товара, распределение товара по сети сбыта. Дистрибьюция как элемент маркетинга. Оптовая торговля продукцией легкой промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация материалов подготовленных студентами. Обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентационных материалов по теме.

### *Тема 5 Розничная торговля товарами легкой промышленности.*

Содержание темы: Структура товаров легкой промышленности в розничном сегменте. Макро- и микро тренды рынка моды в РФ. Одежные ритейлы: лидеры и аутсайдеры продаж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

#### *Тема 6 Легкая промышленность с позиции креативных индустрий.*

Содержание темы: Креативный класс. Основы креативной экономики. Формирование информационно-креативного пространства в легкой промышленности. Расширение сферы потребления товаров моды как части креативных индустрий, формирующих глобальные стили жизни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

#### *Тема 7 Индустрия 4.0.*

Содержание темы: Промышленная революция. Факторы промышленного переворота. Технологии промышленной революции. Россия 4.0: четвертая промышленная революция как стимул глобальной конкурентоспособности. Концепция «Индустрии 4.0». Ключевые барьеры для перехода России к «Индустрии 4.0». Сервисноориентированное проектирование. Цифровизация процессов. Digital Skills. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

#### *Тема 8 Профессии будущего. Легкая промышленность.*

Содержание темы: Тенденции изменения рынка труда. Профессиональные и надпрофессиональные навыки. Влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на рынок труда. Изменения в HR-стратегиях компаний к 2030 году.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с интерактивным обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение электронных ресурсов и материалов в контексте темы занятия.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление;
- выполнение проектов и творческих заданий;
- подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник [Электронный ресурс] - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» , 2017 - 858 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544)

2. Иващенко Н. П. Экономика инноваций : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : Экономический факультет МГУ им. Ломоносова , 2016 - 81 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967683>

3. Кузьмина О. Г. Бренд-менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2017 - 176 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=563783>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Агарков Анатолий Павлович. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2016 - 288 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557835>

2. Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, В. Е. Афонина и др. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015 - 272 с.

3. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2015 - 671 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114433](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114433)

4. Халевинский, Игорь Васильевич. Цифровая экономика: как без нее сегодня... / И. В. Халевинский - 2018г. - №8 - с.106-114

5. Шарков Феликс Изосимович. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 260 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415250>

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение: