МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЛОГИСТИКА**

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Юрченко Н.А.*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | 1575639371 |
| Номер транзакции | 00000000010B2760 |
| Владелец | Юрченко Н.А. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- формирование системного подхода к управлению логистическими процессами на предприятии;
- изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;
- приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР) | ПКВ-2 : Способен анализировать международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей | ПКВ-2.1к : Оценивает особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона с позиции перспектив развития международных отношений территории | РД1 | Знание | основ и методик организациии ведения предпринимательской деятельности, в том числе основных бизнес-процессов |
| | | | РД8 | Умение | анализировать и систематизировать пройденный метериал; использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР ( в том числе, в исторической динамике); разбирается в спорных и дискуссионных проблемах |
| | | | РД9 | Навык | аналитической работы с источниками (СМИ, статистическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам. |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности | Взаимопомощь и взаимоуважение<br>Гражданственность<br>Достоинство | Дисциплинированность<br>Осознание ценности профессии<br>Инициативность |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания | Гуманизм<br>Единство народов России<br>Историческая память и преемственность поколений | Осознание ценности профессии<br>Культурная идентичность<br>Любовь к стране |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики | Высокие нравственные идеалы<br>Единство народов России | Внимательность к деталям<br>Инициативность |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей | Взаимопомощь и взаимоуважение<br>Гуманизм | Доброжелательность и открытость<br>Активная жизненная позиция |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 41.03.01 Зарубежное регионоведение | ОФО | Б4.Ф | 6 | 3 | 55 | 36 | 18 | 0 | 1 | 0 | 53 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Вводная | РД1, РД1, РД7 | 4 | 2 | 0 | 6 | Тест №1, собеседование |
| 2 | Логистическая система предприятия | РД1, РД1, РД7 | 4 | 2 | 0 | 7 | Тест №2, собеседование |
| 3 | Закупочная логистика | РД2, РД2, РД7, РД8 | 4 | 2 | 0 | 7 | Тест №3, собеседование |
| 4 | Управление товарными запасами | РД2, РД2, РД7 | 4 | 2 | 0 | 8 | Тест №4, собеседование |
| 5 | Производственная логистика | РД2, РД2, РД3, РД8 | 4 | 2 | 0 | 6 | Тест№5, собеседование |
| 6 | Транспортная логистика | РД3, РД3, РД9 | 4 | 4 | 0 | 7 | Тест№6, дискуссия |
| 7 | Логистика складирования | РД3, РД3, РД9 | 6 | 2 | 0 | 6 | Тест№7, дискуссия |
| 8 | Логистика распределения | РД3, РД3, РД9 | 6 | 2 | 0 | 6 | Тест№8, дискуссия |
| **Итого по таблице** | | | **36** | **18** | **0** | **53** | |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Вводная.*

Содержание темы: Предпосылки возникновения логистики. Определение, объект, цель, разделы логистики. Основные функции логистики. Место логистики в бизнесе. Этапы становления логистики. Современные тенденции в логистике. Практическая работа №1:Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 2 Логистическая система предприятия.*

Содержание темы: Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятия: цепочка поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.. Логистический подход в управлении сквозным материальным потоком. Практическое задание№2: Тест по теме. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 3 Закупочная логистика.*

Содержание темы: Цели и задачи закупочной логистики. Алгоритм закупок. Способы оптимизации закупочной деятельности. Задача покупать или производить. Выбор поставщика. Расчет экономичного размера заказа на поставку товаров по формуле Вильсона. Применение АВС анализа для выделения базового ассортимента для закупок. Основные показатели эффективности закупочной деятельности. Практическая работа №3:Решение задачи по выбору поставщика. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 4 Управление товарными запасами.*

Содержание темы: Понятие и функции товарных запасов. Положительная и отрицательная роль запасов. Типы товарных запасов. Издержки, связанные с запасами (издержки хранения, издержки приобретения, издержки распроданного запаса). Прогнозирование спроса, как метод ускорения оборачиваемости товарных запасов. «Толкающий» метод контроля над состоянием запасов. Система контроля над состоянием запасов с фиксированным размером заказа. Система контроля над состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа (максимальный уровень запаса, период заказа). Практическое задание №4:Решение задачи на определение оптимального размера заказа. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 5 Производственная логистика.*

Содержание темы: Цели и задачи логистики на этапе производства продукции. Типы производства. Тянущая и толкающая производственные системы. Способы оптимизации логистических процессов на производстве. Концепция «Just in Time» (точно вовремя). Выровненное и массовое производство. Расчет такта. Канбан. Кайдзен. MRP. Преимущества применения логистики на производстве. Практическое задание №5:Решение задачи на применение математических методов в логистике. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 6 Транспортная логистика.*

Содержание темы: Цели и задачи транспортной логистики. Транспортная система в России. Логистический подход к транспортировке. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов. Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический оператор. Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Собственные и привлеченные транспортные средства. Материально-техническая база основных видов транспорта. Транспортные средства (вагонный парк, флот, подвижной состав) технические устройства и сооружения (станции, депо, порты), ремонтные предприятия, путевое (дорожное хозяйРешение задачи по оптимизации

транспортно-логистической системы и выбору транспортного тарифа. ство) средства связи. Контейнеризация грузопотоков. Преимущества контейнерных перевозок. Выбор перевозчика.Практическое задание №6: по темам эссе. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 7 Логистика складирования.*

Содержание темы: Функции и виды складов (по месту в товародвижении, по конструкции, арендуемые и собственные). Организация технологического процесса на складе. Операции, выполняемые на складе. Способы оптимизации. Размещение складов. Факторы, влияющие на размещение складов. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах (погрузчики, конвейеры, краны). Упаковка грузов (грузовая единица). Маркировка товаров (товарная, грузовая, транспортная и специальная). Показатели эффективности организации процессов хранения и грузопереработки на складе. Практическое задание №7: тест .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

*Тема 8 Логистика распределения.*

Содержание темы: Понятие логистики распределения. Коммерческая и логистическая функции распределения. Взаимосвязь маркетинга и логистики в системе распределения. Виды распределения. Задачи распределительной логистики на микро- и макро- уровне. Транзитная и складская формы товародвижения. Варианты размещения складов в системе распределения. Условия развития распределительной логистики. Логистические каналы. Длина и ширина каналов распределения. Типы посредников в логистических каналах. Последовательность действий при построении сбытовой сети. Практическое задание №8: Выбор каналов распределения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине необходимо:

- Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление.
- Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора, исследования).

- Презентация результатов своего исследования на практическом занятии с ответами на вопросы, дискуссией, рецензированием магистрантами работ друг друга.

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования.

При оценке проекта учитывается степень самостоятельности бакалавра в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования, а также рецензии других студентов на выполненный исследовательский проект.

**Темы исследовательских проектов бакалавров:**

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.
22. Логистическая модель предприятия.
23. Эффективность создания и функционирования логистических систем.

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины**

При работе с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и к зачету бакалавры должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов.

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.

5. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
7. Учет издержек в логистике.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
13. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
14. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
15. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").
16. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
17. Прогнозирование требований к логистике.
18. Стратегия и планирование в логистике.
19. Сущность и задачи закупочной логистики.
20. Система поставок "точно в срок".
21. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
22. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
23. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.
24. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
26. Логистические каналы и логистические цепи.
27. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
28. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
29. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
30. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
31. Современные методы совершенствования транспортных систем.
32. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
33. Системы контроля состояния запасов.
34. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
35. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
36. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
37. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.
38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
39. Принципы логистической организации складских процессов.
40. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
41. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
42. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.

43. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
44. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
45. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
46. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
47. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
48. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
49. Управление временем процессов в логистике.
50. Методологический аппарат логистики.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме**

Самостоятельная работа бакалавров — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале.

Формы организации самостоятельной работы бакалавров в рамках дисциплины:

- сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
- аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно;
- составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины;
- рецензирование и оппонирование магистрантами научных и лабораторных (практических) работ друг друга.

Ниже приведены примерные темы индивидуальных и / или групповых докладов и презентаций. Бакалавры могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты своей работы по теме занятия в форме презентации.

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.
22. Логистическая модель предприятия.
23. Эффективность создания и функционирования логистических систем.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Дулесов, А. С. Информационная логистика: практикум : учебное пособие / А. С. Дулесов. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7810-2418-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482768 (дата обращения: 15.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 401 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416337
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567937 (дата обращения: 01.09.2025).
4. Пузанова, И. А. Логистика складирования : учебное пособие / И. А. Пузанова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-1848-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170306 (дата обращения: 31.05.2026)

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Левкин, Г. Г. Логистика сбыта и распределения : учебник для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18993-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569058 (дата обращения: 01.09.2025).

2. Олейник С.П., Моисеева Н.К. Экономические основы логистики : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 578 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=390854

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – http://www.consultant.ru/
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft SQL Server Enterprise Core 2012 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ЛОГИСТИКА

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР) | ПКВ-2 : Способен анализировать международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей | ПКВ-2.1к : Оценивает особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона с позиции перспектив развития международных отношений территории |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «Способен анализировать международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Оценивает особенности стран Азиатско-Тихоокеанского региона с позиции перспектив развития международных отношений территории | РД 1 | Знание | основ и методик организации и ведения предпринимательской деятельности, в том числе основных бизнес-процессов | Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии |
| | РД 8 | Умение | анализировать и систематизировать пройденный метериал; использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР ( в том числе, в исторической динамике); разбирается в спорных и дискуссионных проблемах | Самостоятельность решения поставленных задач |
| | РД 9 | Навык | аналитической работы с источниками (СМИ, статистическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам. | Самостоятельность решения поставленных задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : современных логистических систем рыночного товародвижения; основ закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики | 1.1. Вводная | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.2. Логистическая система предприятия | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД1 | Знание : основ и методик организациии ведения предпринимательской деятельности, в том числе основных бизнес-процессов | 1.1. Вводная | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.2. Логистическая система предприятия | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД2 | Умение : определять способы логистической опт | 1.3. Закупочная логистика | Собеседование | Список вопросов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | имизации материальног о потока в процессе тех нической и коммерческо й эксплуатации транспо ртных систем | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.4. Управление товарн ыми запасами | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.5. Производственная л огистика | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД2 | Умение : применять осн овные методики по орга низации бизнес-планиро вания предприятий | 1.3. Закупочная логисти ка | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.4. Управление товарн ыми запасами | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.5. Производственная л огистика | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД3 | Навык : владения метод икой определения логис тической оптимизации материального потока в сфере обращения | 1.5. Производственная л огистика | Дискуссия | Доклад, сообщени е |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщени е |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.6. Транспортная логис тика | Дискуссия | Доклад, сообщени е |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщени е |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.7. Логистика складиро вания | Дискуссия | Доклад, сообщени е |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщение |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.8. Логистика распределения | Дискуссия | Доклад, сообщение |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщение |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД3 | Навык : владения методами разработки и планирования бизнес-процессов с применеиием логистических подходов | 1.6. Транспортная логистика | Дискуссия | Доклад, сообщение |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщение |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.7. Логистика складирования | Дискуссия | Доклад, сообщение |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщение |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.8. Логистика распределения | Дискуссия | Доклад, сообщение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщение |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД7 | Знание : ключевых дат в истории развития региона, основных этапов формирования региональных обьединений в АТР, тенденций во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенностей региональных обьединений в АТР , содержания полагающих документов региональных обьединений и отдельных стран региона, имен ключевых государственных деятелей. | 1.1. Вводная | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.2. Логистическая система предприятия | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.3. Закупочная логистика | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.4. Управление товарными запасами | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тест | Список вопросов |
| РД8 | Умение : анализировать и систематизировать пройденный метериал; использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессо | 1.3. Закупочная логистика | Собеседование | Список вопросов |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.5. Производственная логистика | Собеседование | Список вопросов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в в странах АТР ( в том числе, в исторической д инамике); разбирается в с порных и дискуссионны х проблемах | | Тест | Список вопросов |
| РД9 | Навык : аналитической работы с источниками ( СМИ, статистическими данными, официальным и документами и др.), о ценки исторического и политического значения основных процессов и с обытий в АТР, аргумент ированного изложения с воей позиции по основн ым региональным пробл емам. | 1.6. Транспортная логис тика | Дискуссия | Доклад, сообщени е |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщени е |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.7. Логистика складиро вания | Дискуссия | Доклад, сообщени е |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщени е |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.8. Логистика распреде ления | Дискуссия | Доклад, сообщени е |
| | | | Дискуссия | Реферат |
| | | | Дискуссия | Список вопросов |
| | | | Тест | Доклад, сообщени е |
| | | | Тест | Реферат |
| | | | Тест | Список вопросов |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| | Оценочное средство |
|---|---|

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Тест | Рефераты | Групповые и индивидуальные творческие задания | Вопросы к экзамену | Дискуссия | Доклад, сообщение | | | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции | 8 | | | | | 8 | | | | | | | 16 |
| Практические работы | | | | 30 | | | | | | | | | 30 |
| Самостоятельная работа | | 8 | 13 | | | | 13 | | | | | | 34 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 20 | | | | | | | | 20 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

### Тема 1. Вводная

1. Логистика - наука о
1)движении материальных потоков
2)планировании, контроле и управлении материальными потоками и соответствующих им информационных потоков
3)движении материальных и соответствующих им информационных потоков
4) движении информационных потоков
2. Предпосылками возникновения логистики явились
1)активный рост экономики в 60-х годах XX столетия
2)массовое производство товаров
3)большие затраты на транспортировку и складирование товаров
4)политические процессы
3. Разделы логистики по уровням экономики - это
1)макрологистика и микрологистика

2)логистика распределения и логистика закупки
3)логистика транспорта и логистика запасов
4)информационная логистика и логистика транспорта
4. К основным функциям логистики относится
1)производственное планирование
2)транспортировка
3) грузопереработка
4) информационная поддержка
5. К дополнительным функциям логистики относится
1)транспортировка
2)процесс заказа
3)грузопереработка
4)обслуживание запасов

**Тема 2. Логистическая система предприятия.**

5. Совокупность, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций - это:
1)логистическая функция
2)информационный поток
3)информационная система
4)электронные документы
6. Эффективность логистической системы характеризуется показателями
1)качеством обслуживания (доставка товара в нужное место, в нужное время, в нужном количестве)
2)ценой обслуживания (совокупные логистические затраты)
3)ценой товара (производственные затраты)
4)качеством транспортных средств
7. Аутсорсинг в логистике – это
1)продажа сырьевых товаров иностранным государствам
2)передача производственными и торговыми предприятиями логистических функций третьей стороне
3)строительство логистическими компаниями распределительных центров
4) продажа производственными и торговыми предприятиями сырьевых товаров
8. Правило 80-20 или АВС метод гласит, что:
1)80% продаж приносят 20% наименований товара
2)80% продаж приносят 40% наименований товара
3)20% продаж приносят 80% наименований товара
4)40% продаж приносят 80% наименований товара
9. При хранении товаров на складе согласно АВС методу, товары группы А необходимо хранить:
1)в наиболее удобных и легко доступных местах
2) в середине зала
3)в наименее удобных и трудно доступных местах
4) не имеет значения
10. Наиболее важные для логистики характеристики товара
1)воспламеняемость, взрывоопасность
2)внешний вид и цвет
3)вес и объем
4)срок годности
11. Отрицательное соотношение веса и объема имеют такие товары, как
1)консервы

2)стальной прокат
3)макароны
4)детские игрушки
12. К характеристикам риска продукта в логистике относится
1)*воспламеняемость
2)взрывоопасность
3)отрицательное соотношение веса и объема
4)срок годности
13. Цели упаковки продукта в логистике -
1)облегчить хранение и перевозку товара
2)обеспечить эффективное использование транспорта и оборудования
3)привлечь внимание покупателей
4)защитить продукт от краж

**Тема 3. Закупочная логистика**

14. В этапы закупки входят
1)анализ рынка
2)определение собственной потребности и расчет количества заказываемых товаров
3)поддержание на складе товарного запаса
4)выбор поставщика
15. Задача по определению оптимального размера заказа (по формуле Вильсона). По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб. Годовая потребность в товарах – 1660 штук. Издержки на содержание единицы товара на складе составляют 25% от закупочной цены. Закупочная цена товара 450 руб. Определить оптимальный размер заказа.
1)Q=96 шт.
2)Q=84 шт.
3)Q=94 шт.
4)Q=73 шт.
16. Формула определения количества заказов за период
1)K=S/Q
2)K=(S/Q)x1/2
3)K=2S/Q
4)K=Q/S
17. Известно, что издержки выполнения заказа = 10 руб., годовой спрос = 1400 шт, оптимальный размер партии = 30 шт. Определить годовые затраты на заказ
1)446,6 руб.
2) 424 руб.
3)412 руб.
4)466,6 руб.
18. Основные критерии выбора поставщика
1)цена продукции
2)качество продукции
3)надежность поставок
4)финансовое положение поставщика
19. Под «качеством обслуживания» понимается соблюдение обязательств в отношении
1)сроков поставки
2)количества поставляемой продукции
3)удаленности поставщика
4)ассортимента и качества поставляемой продукции

20. Методы, используемые для поиска потенциальных поставщиков - это

1)*конкурсные торги (тендеры)

2)*письменные переговоры

3)стохастические методы

4)ярмарки, выставки

21. Метод выбора поставщика, который предполагает закупку товара на крупную сумму и установление долгосрочных связей, называется

1)тендер

2)письменные переговоры

3)товарные биржи

4) ярмарки

22. Документ, который направляется покупателю от продавца, намеревающегося сделать предложение одному покупателю с указанием определенного срока предложения - это

1) письмо-запрос

2)твердая оферта

3)свободная оферта

4)контроферта

23. Документ, который направляется от покупателя, намеревающегося осуществить закупку товаров, к продавцу - это

1)письмо-запрос

2)твердая оферта

3)свободная оферта

4)контроферта

24. Аукцион –это:

1)постоянно действующий рынок, на котором продаются и покупаются однородные товары без их предъявления по описанию или образцам

2)знакомство с продукцией различных предприятий и налаживание прямых контактов между производителями и покупателями

3)поочередная продажа реального товара на основе конкурса

4)разновидность оптовой торговли, предполагающей знакомство с продукцией разных производителей, налаживание прямых связей между производителями и покупателями

25. Организации, которые специализируются на реализации стандартной продукции (главным образом сырья и материалов) и дают возможность потребителю приобретать отдельные ее партии с учетом стоимостного фактора

1)аукционы

2)товарные биржи

3)ярмарки

4)выставки

26. Мероприятие, которое проводится регулярно и в определенных местах, где покупатель может ознакомиться с образцами и каталогами продукции, вступив в непосредственный контакт с представителями поставщиков

1)аукционы

2)товарные биржи

3)ярмарки

4)выставки

*Краткие методические указания*

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки студентов

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным ап паратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о сновной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логи чески корректное и убедительное изложение ответа. |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных пробл ем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литерату ры. |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания ле кционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и термин ологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; част ичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление л огически определенно и последовательно изложить ответ. |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программ ного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической свя зи в ответе. |

**5.2 Экзаменационные вопросы**

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
5. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
7. Учет издержек в логистике.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
13. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
14. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
15. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").
16. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
17. Прогнозирование требований к логистике.
18. Стратегия и планирование в логистике.
19. Сущность и задачи закупочной логистики.
20. Система поставок "точно в срок".
21. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
22. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.

23. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.
24. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
26. Логистические каналы и логистические цепи.
27. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
28. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
29. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
30. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
31. Современные методы совершенствования транспортных систем.
32. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
33. Системы контроля состояния запасов.
34. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
35. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
36. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
37. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.
38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
39. Принципы логистической организации складских процессов.
40. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
41. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
42. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
43. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
44. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
45. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
46. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
47. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
48. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
49. Управление временем процессов в логистике.
50. Методологический аппарат логистики.

*Краткие методические указания*

- текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ.

- промежуточный контроль в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие в полном объеме материал дисциплины и успешно прошедшие текущий контроль.

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным ап паратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о |

| | | |
|---|---|---|
| | | сновной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логи чески корректное и убедительное изложение ответа. |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных пробл ем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литерату ры. |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания ле кционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и термин ологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; част ичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление л огически определенно и последовательно изложить ответ. |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программ ного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической свя зи в ответе. |

**5.3 Перечень тем докладов, сообщений**

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.

*Краткие методические указания*

Самостоятельная работа (СРМ) — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Формы организации работы студентов:

- сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
- аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно;

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литератур ы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедител ьное изложение ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структ уры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнен ию с учебной литературой. |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользова ться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данно й темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной ди сциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выпол нением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовате льно изложить ответ. |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного мате риала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. |

**5.4 Перечень тем рефератов**

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.

*Краткие методические указания*

Самостоятельная работа (СРМ) — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Формы организации работы студентов:

- сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
- аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно;

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литератур ы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедител ьное изложение ответа. |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структ уры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнен ию с учебной литературой. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. |

### 5.5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Самостоятельная работа (СРМ) — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Формы организации работы студентов:

- сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
- аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно;

*Краткие методические указания*

Творческое задание является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др. Цель выполнения творческого задания, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

*Шкала оценки*

| | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений |
| Оценка | 0-5 | 6-11 | 12-15 | 15-20 |