МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (утвержден приказом Минобрнауки России от 526 № 08.06.2017г.).

Составитель(и):

Булах С.П.

Телицына Т.В.

Утверждена на заседании высшей школы телевидения от 06.04.2026 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	00000000010A4DF8
Владелец	Булах С.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 526 № 08.06.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

11.003. «Корреспондент средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. „№ 339н;11.004 «Ведущий телевизионной программы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. „№ 534н;11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г.„№ 811н;11.006 «Редактор средств массовой информации» № 122, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.„№ 538н;11.009 «Режиссер средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г.„№ 626н;11.010 «Фотограф», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. „№ 1077н; 11.011 «Специалист по видеомонтажу» № 484, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2015 г. „№ 332н;06. 013 «Специалист по информационным ресурсам» № 148, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. „№ 629н.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональнык компетенции	
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	

ПКВ-1	Способен создавать журналистский текст и/или продукт различных форм и жанров для разных типов СМИ и медиа
ПКВ-2	Способен отбирать и редактировать собственные и иные материалы в соответствии с форматами и жанрами для различных типов медиа
ПКВ-3	Способен работать в команде над различными журналистскими проектами, определяя свое место в соответствии с целями, задачами и этапами проекта
ПКВ-4	Способен планировать способы продвижения журналистских и иных материалов с учетом специфики различных каналов коммуникации
ПКВ-5	Способен определять свое место в организационной структуре СМИ, организовывать процесс создания медиапродукта в соответствии с этим местом
ПКВ-6	Способен следовать в своей деятельности общечеловеческим ценностям и культивировать их в создаваемых медиапродуктах
ПКВ-7	Способен использовать необходимую технику и технологии для создания медиапродуктов в рамках существующего производственного процесса

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- теоретический раздел: 15-20 cѓc,cђ. стр.
- практический раздел: 30-35 cѓc,cђ. стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Обязательно содержит следующие положения в такой последовательности: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования (для научно-исследовательской работы) и творческой реализации (для творческой работы), хронологические рамки исследования или выполнения журналистских работ, методологическая основа работы, теоретическая и практическая значимость, структура работы, апробация (если имеется) . Актуальность определяется необходимостью исследовать ту сферу развития СМИ, которая нова, непонятна, а ее изучение систематизирует знание студентов, преподавателей, а журналистов-практиков направляет на создание творческих работ. Поэтому работа включает в себя определенную степень новизны. Эту новизну нужно объяснить и обосновать (следует привести 3-4 аргумента). Студент обращает внимание на важность своего научного исследования или важность появления цикла публикаций, радио- и телепередач. Цель работы. Целями выпускного сочинения являются: - для творческой ВКР - создание цикла творческих работ, направленных на привлечение внимания социальных институтов и общественности для решения конкретных жизненных проблем; - для исследовательской ВКР - полное и системное изучение той проблемы, которая выражена в формулировке названия работы. Задачи работы. Цель – это стратегия работы, задачи – это тактические этапы, которые должны быть преодолены, чтобы достичь цели. Отсюда связь задач с названиями разделов, в которых эти задачи решаются. Как правило, ВКР включает решение нескольких задач, одна из которых – выработка рекомендаций для практических работников: журналистов, руководителей редакций, рекламных агентов, работников отделов по связям с общественностью, работников пресс-служб, преподавателей факультетов журналистики и т.д. Эти рекомендации определят теоретическую и практическую значимость работы. Объект и предмет исследования или творческой реализации. При написании выпускной работы очень важно очертить ее границы. Выбранная тема, сформулированная цель определяют объект и предмет исследования или предмет творческой реализации. В качестве объекта исследования или творческой реализации выступает деятельность СМИ, в качестве предмета – узкая область этой деятельности. Объект всегда шире предмета. Например, тема выпускного сочинения: «Просветительские программы на Приморском телевидении». Объект исследования – деятельность Приморского телевидения. Предмет исследования – просветительские программы. Например, тема выпускного сочинения: «Страна восходящего солнца глазами приморского журналиста (цикл передач о Японии в эфире «ВГТРК «Владивосток»)». Объект изучения – культура и нравы жителей другой страны. Предмет творчества – культурные особенности и своеобразие менталитета жителей Японии. Хронологические рамки исследования или реализации творческих работ, напечатанных или вышедших в эфир. Для исследовательской работы нужно указать временные рамки используемого для анализа материала, так как они определяют степень эволюции явления, с одной стороны, и качество получаемых выводов - с другой. Это необходимо прежде всего самому выпускнику для точности постановки задач и их решения, для получения объективных результатов. На этот этап работы обращает внимание и руководитель, оценивая труд выпускника. Следует избегать слишком больших временных периодов для исследования, так как можно «утонуть» в обилии материала и не увидеть закономерностей. Но и узость временных рамок – свидетельство поверхностности работы, неточности выводов и относительности рекомендаций. Самый оптимальный период – развитие явления от его начала до появления сложившихся характеристик, от одного состояния явления до преобразования в другое. У таких рамок есть обоснование, у такого исследования – весомая причина. Определение хронологических рамок для творческой работы свидетельствует о серьезном понимании проблемы, о желании видеть ее эволюцию, о представлении своего собственного вклада в ее решение, а также свидетельствует о серьезности подхода выпускника к своей профессиональной деятельности. Методологическая основа работы. Методология – это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Она складывается в результате анализа собранного научного

материала и представляет собой систему базисных знаний, отталкиваясь от которых выпускник ведет свое частное, конкретное исследование. Обычно в основу таких знаний входят научные теории, концепции, изложенные в фундаментальных работах. Необходимо указать эти теории и их авторов, назвать труды, на основные положения которых студент опирается в своей работе, т.е. в эту часть введения входит обзор основной научной литературы. Методологию не следует путать с методикой, которая представляет собой систему приемов и операций практического и теоретического освоения материала. Теоретическая и практическая значимость работы. Поставленная в исследовательской работе цель в конечном счете должна привести к получению значимых для практической деятельности журналиста результатов. Не важно, кто воспользуется плодами студенческого труда: журналисты-практики, исследователи, работники других сфер, которые связаны со средствами массовой информации. Главное, чтобы работа оказалась нужной в практической журналистике или в дальнейшем ее изучении. Выпускник должен представлять этого потенциального «потребителя», тогда и ход исследования и результаты его будут четко продуманы и ясно сформулированы, а рекомендации будут носить не формальный, а конкретный характер. Для творческой работы выпускника этот раздел представляет собой возможную реакцию общественности на выступление. Количество посещений сайта, комментарии читателей и зрителей говорят о том, что практическая значимость творческих работ налицо. Отслеживая проблему, выпускник, увлеченный своей темой, следит за изменениями в реальной жизни, и может сообщить об этом в данном разделе введения. Структура выпускной квалификационной работы. Данная часть введения кажется, на первый взгляд, лишней. Но это не совсем так. Ясность поставленной цели, четкость сформулированных задач и представление того, к кому, в конечном счете, обращена работа, заставляют изложить кратко, в виде названий частей и разделов, последовательность хода мысли и анализа фактического материала. А в творческой работе – логику появления тех или иных публикаций (передач). Предоставление структуры создает в сознании читающего квалификационную работу логику движения в ней мысли, что во многом облегчает ее восприятие и создает благоприятные условия для ее верного понимания. Все перечисленные составляющие введения занимают обычно 3-4 страницы всего текста. Желательно выделение жирным шрифтом слов: актуальность, цель, задачи и т.д.

Основная часть делится на теоретический и практический разделы (исследовательский или творческий), каждый из них – на подразделы, а подразделы – на пункты и подпункты.

Теоретический раздел исследовательской и творческой ВКР

Теоретический раздел обоих видов ВКР – это:

▪ системное изложение результатов анализа научной литературы;

▪ обоснование предпочтения тех или иных точек зрения;

▪ обоснование используемых терминов и понятий;

▪ доказательство необходимости формулирования рабочих названий, определений, если таковые необходимы для исследования или понимания сути проблемы;

▪ демонстрация знаний реальных проблем действительности и того места, которое занимают СМИ в их разрешении;

▪ систематизация журналистского опыта в изучаемой области.

Каждый подраздел теоретического раздела завершается констатирующим обобщением (буквально в 1-2 предложениях), каждый большой раздел - итоговым выводом. Логикой своей мысли студент должен вести читателя по лабиринту хода ее изложения, подготавливать к следующему повороту размышления. В этом «путешествии» выводы – обязательный итог определенного участка пути и ступень к следующему этапу.

Теоретический раздел завершается общим выводом, который в целом суммирует микровыводы, следовавшие по тексту. Сведенные воедино, они должны подытожить рассуждения студента и обосновать ход дальнейшего движения в творческом разделе. Желательно, чтобы итоговые предложения не повторяли по форме микровыводы, высказанные ранее, необходимо найти новые выражения тех же мыслей. Это придаст работе более яркий характер, продемонстрирует свободное владением словом. Ведь, в конечном счете, выпускник получает такую квалификацию, в которой основным рабочим инструментом является *речь*.

Для творческого вида ВКР выводы теоретического раздела должны содержать мысль о необходимости разрешения реальной жизненной проблемы. Тогда последующие печатные работы (радио- и телепередачи) являются органическим продолжением этой мысли и логичным оправданием действий журналиста по решению жизненных ситуаций.

Теоретический раздел исследовательского и творческого видов работ излагается на 25-30 страницах.

Практический раздел творческой работы

Он представляет собой распечатку опубликованных работ или разпечатанного текста передач (микрофонная папка), вышедших в эфир, с указанием издания (канала) и даты публикации (выхода в эфир). Если публикации выполнены в одном издании, то название издания входит в название практического раздела. Например, «Экономическая журналистика Приморья. Цикл публикаций в рубрике «Финансы» деловой газеты «Конкурент»; «Специальный репортаж на региональном телевизионном канале (Телекомпания ОТВ г. Южно-Сахалинск)». Если публикации выполнены в разных изданиях, то вначале распечатываются публикации одного издания, затем другого и т.д. Таким образом, внутри практического раздела образуются подразделы.

Перед текстом должны быть указаны выходные данные публикации, передачи и ее хронометраж. Количество творческих работ определяется степенью их сложности и согласовывается с научным руководителем. Радио- и телепередачи в сумме должны быть продолжительностью не менее 15 минут эфирного времени, а иные материалы в текстовом выражении не менее 10 страниц формата А4.

Объем иллюстраций в виде фотографий или инфографики определяется по согласованию с руководителем ВКР.

Практический раздел имеет название. Оно может быть понятийно-логическим или образным, на усмотрение студента и научного руководителя. ***Эта часть ВКР не сопровождается никакими пояснениями, в ней исключен анализ собственных работ***. Творческие работы должны говорить сами за себя. Объем практического раздела творческого вида ВКР – 25-30- страниц. Объем этой части может быть и больше, все зависит от количества и сложности выполненной работы.

Практический раздел исследовательской работы

Каждый подраздел практического раздела начинается с объяснения методов, которыми выпускник пользовался по отношению к анализируемому материалу, а затем с демонстрации техники анализа на конкретных примерах, после чего следуют микровыводы. Ход следования подразделов и пунктов и подпунктов должен логично подводить к полученному студентом итогу. Завершает практический раздел обобщающие выводы по всей проделанной работе. Объем практического раздела исследовательской ВКР 30-35 страниц.

Это важнейшая часть выпускного сочинения. В ней осмысляются, системно и связно излагаются все полученные результаты работы. Именно это системное видение проблемы и результатов собственного труда позволяет сформулировать в заключении практические рекомендации, как журналистам-практикам, так и исследователям журналистики, наметить возможные пути дальнейшего изучения. А в творческой работе - варианты дальнейших публикаций, эфирных выступлений. Такой подход демонстрирует глубокое погружение студента в материал, понимание границ собственной работы и безграничность освещения реальной проблемы (для творческой ВКР) или изучаемого явления (для исследовательской ВКР). В заключении следует избегать цитат, продолжения исследования каких-либо сторон, неоднозначности выводов. Продуманное и лаконичное заключение важно еще и потому, что составляет основу студенческого защитного слова. Объем заключения – 2-3 страницы. Обязательная часть ВКР. Среди использованных источников могут быть указаны только те, которые студент цитирует или на которые ссылается. Так как это не список литературы, а форма затекстовых ссылок использованных источников. Но и в этих ссылках не должно быть случайных работ. Чем больше начитан по своей теме выпускник, тем точнее и серьезнее его рассуждения в теоретическом разделе ВКР. Оформление списка использованных источников в соответствии с нормами ГОСТов свидетельствует об уровне подготовки выпускника и об его уважении к читателю ВКР. Приложение – возможный, но не обязательный элемент в структуре ВКР. Его наличие должно быть оправданно. Например, в том случае, когда анализ практического раздела опирается на иллюстративные материалы. Следует каждый иллюстративный материал ксерокопировать на форматный лист, а вверху по центру написать «Приложение 1,2,3…..», в зависимости от количества предложенных материалов. Часто в приложении предлагаются таблицы, схемы, графики, особенно когда они даны в большом количестве. Единичная схема, как правило, предлагается непосредственно в тексте, в приложение не выносится. Приложение может появиться тогда, когда работа посвящена оформлению печатных изданий, рекламных текстов, телестудии, заставок телепередач. Приложение должно оправдывать свое дополнение (приложение) к основному тексту выпускного сочинения и следовать после Списка использованных источников. Нумерация страниц в приложении продолжается, но в объем квалификационной работы приложение не входит.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.

3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.

4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.

5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути

исследуемой в работе проблемы.

6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.

7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.

9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.

10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомочных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое

будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику (при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с

научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную часть);

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 526 № 08.06.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

11.003. «Корреспондент средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. „№ 339н;11.004 «Ведущий телевизионной программы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. „№ 534н;11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г.„№ 811н;11.006 «Редактор средств массовой информации» № 122, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.„№ 538н;11.009 «Режиссер средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г.„№ 626н;11.010 «Фотограф», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. „№ 1077н; 11.011 «Специалист по видеомонтажу» № 484, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2015 г. „№ 332н;06. 013 «Специалист по информационным ресурсам» № 148, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. „№ 629н.

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Бобров, А. А. Шаги в медиасферу. Выпуск учебных СМИ : учебное пособие / А. А. Бобров. — Москва : МосГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-907650-46-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403133 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Выпускная квалификационная работа: методические указания : методические указания / составители И. В. Куделина [и др.]. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502997 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, А. В. Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / А. В. Дмитриев , составители А. В. Дмитриев [и др.]. — Казань : КГАУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388622 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Дополнительная литература

1. Куликова, Н. А. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442490 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Видеокамера Sony PXW-X200
- Видеосервер Premium Server
- Вспышка Nissin Di-866 Mark For Canon
- Графическая станция №2 в составе: с/блок Desten eXtreme300H
- Графическая станция Premium G5000B
- Графическая станция:процессор Intel Core i7-4770, опер. память 4*4Gb Kingston Hyper-X, жесткий диск Western Digital 4Tb,монитор NEC MultiSync PA242W, мышь проводн. лазерн. Logitech M318 (1000dpi USB, клавиатура проводн. Logitech K120 USB
- Держатель для микрофона
- Жалюзи вертикальные (1,4x2,24) цвет Венера техно золото
- Камкордер HD JVC GY-HM66OE
- Колонки Sven Stream Light
- Комкордер Sony PMW-200
- Комплект операторского света L600 с диммерами и шторками
- Комплект студийного света Logocan Studio Kit-5000/8 Alpha Plus
- Микрофон Rode VideoMic Pru
- Микрофон Shure PG42USB
- Микрофон Sony ECM-MS2
- Микрофонная петличка Sennheiser EW 112 G3
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Наушники Sennheiser HD 215
- Наушники Sony MDR 7506
- Объектив Canon EF 24-105 mm
- Объектив Canon EF 28mm/1.8 USM
- Объектив Canon EF 50mm
- П/К:С/бл IRU Corp, прцессор Intel Core, мат/пл intel Soc-GA1156, опер/память NCP DDR3, Видео intel HDA, Жесткий дискSeagate ST320DM000, Оптич. прив. Lite-On IHAS124, корпусIRU Corp ATX, блок.пит.LinkW
- Персональный компьютер Premium
- Петличный радиомикрофон Rode Lavalier
- Пылесос LG-V-K70601NU
- Свет LOWEL
- Станция видеомонтажа iRU Corp717TWR/сист.блок iRU Corp717/монитор LG25UM58-P/клавиатура/мышь
- Стедикам Glidecam HD-2000
- Стойка для микрофона
- Файловый сервер Premium Server
- Фотоаппарат Canon EOS-70D Body
- Штатив Libec TH-650DV
- Штативная система Acebil P-350GX

Программное обеспечение:

- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Creative Suite Design Standard 5.5 Russian
- CorelDRAW 12 Russian

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

_____
И.О. Фамилия

от студента гр. _____
_____
И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация*.) на тему

_____
_____
рабочее полное название темы

Руководитель темы _____
_____
фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

_____ _____
дата личная подпись студента

Руководитель
_____ И.О. Фамилия
личная подпись

_____
дата

Зав. кафедрой
_____ И.О. Фамилия
личная подпись

_____
дата

Приложение Б

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу

Студенту _____
1. Тема ВКР _____
_____
утверждена приказом № _____ от "_____" _____20____г.
2. Срок сдачи ВКР:_____
3. Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции

Дата выдачи задания: " ___ " _____20___г.

Руководитель ВКР _____ _____

Студент _____ _____

Примечание:
Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.
Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.
Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.О.Фамилия
личная подпись

_____
дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема_____
_____

Студент_____

Группа_____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Студент _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение Г

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на (*указать вид ВКР, например*, дипломную работу)

студента(ки) _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе _____

_____

код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

_____

наименование профиля/специализация

на тему_____

полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на ____ чертежей, ____ плакатов.

Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- *соответствие ВКР заданию;*
- *актуальность ВКР;*
- *научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);*
- *уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)*
- *практическую ценность ВКР;*
- *оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;*
- *соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;*
- *достоинства и недостатки ВКР;*
- *умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки)*.

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований *(Оригинальность текста ВКР составляет _____ %)*.

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации_____

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____ _____ _____

ученая степень, звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Примечание:

Форму бланка отзыва кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Форма приложения к отзыву для указания оценки сформированности компетенций разрабатывается кафедрой самостоятельно.

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "42.03.04 Телевидение. Журналистика и цифровые мультимедиа" (утвержден приказом Минобрнауки России от 526 № 08.06.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Булах С.П.

Телицына Т.В.

Утверждена на заседании высшей школы телевидения от 06.04.2026 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	00000000010A4DF8
Владелец	Булах С.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		**Наименования контрольно-измерительных материалов**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	**Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)**	**Степень сформированности компетенции**		
		Полностью сформирована	**Частично сформирована**	**Не сформирована**
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	В целом сформулирова актуальность темы, поставлены цели и/ил задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/ил задачи не согласуются целями выпускной работы; не в полной ме раскрыта теоретическа и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список использованны источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решени поставленных задач, приводит общие сведени об используемых им методах исследования
УК-2	Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам	Не демонстрирует способность определят цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью (поставленные задачи н соотносятся с поставленной целью); выводы не соответству поставленным задачам

УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии	Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не вс задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам
УК-4	Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков	Письменный текст отличается логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют.	Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве	Письменный текст характеризуется отсутствием логичност связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского иностранного языков, отсутствуют связи межд композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов большом количестве
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этике-та, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общени либо общение провоцирует конфликты Не может выстроить научную дискуссию и н реагирует/неадекватно реагирует на вопросы заме-чания членов ГЭК В ходе устного выступления и ответов вопросы членов ГЭК н соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-6	Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов	Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов	Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов	Календарный график студентом не выполнен не указаны возможност применения полученны результатов
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документ
УК-9	Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений	Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой	Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.	Не использует экономическую лексику обосновывает предлагаемого решени без учета экономически данных.Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.

		экономики, их текущее состояние и перспективы развития.		
УК-10	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	Представленные к защи материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста установленными данно рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	В ВКР полностью сформирована компетенция, так как продемонстрирована способность применять знания о специфике телевидения как одного из средств современной коммуникации, отмечена важность использования телевидения, как способа донесения информации до широкой аудитории.	В ВКР частично сформирована компетенция, так как не полностью продемонстрирована способность применять знания о специфике телевидения как одного из средств современной коммуникации, о	В ВКР не сформирован компетенция, так как н продемонстрирована способность применять знания о специфике телевидения как одного из средств современно коммуникации.
ОПК-2	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	Полностью способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Не полностью способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Не способен учитыват тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваем медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или коммуникационных продуктах
ОПК-3	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	Способен полностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	не способен полностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Не способен совершенн использовать многообразие достижений отечественной и мирово культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, (или) коммуникационны продуктов
ОПК-4	Отзыв руководителя ВКР на выполненную	Способен полностью отвечать на запросы и	Способен не полностью отвечать на запросы и	Не способен отвечать н запросы и потребности

	работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	общества и аудитории профессиональной деятельности
ОПК-5	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	Способен полностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Способен, но не полностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Не способен учитывать профессиональной деятельности тенденци развития медиакоммуникационны систем региона, страны мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК.	Способен глубоко и полностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен частично понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Отзыв руководителя ВКР на выполненную работу, выполнение задания к ВКР и графика работы над ВКР, приложение к отзыву руководителя ВКР о степени сформированности компетенций с указанием части ВКР, подтверждающей сформированность данной компетенции. А также устный доклад на защите ВКР	Полностью способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Частично способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Не способен учитыват эффекты и последствия своей профессионально деятельности, следуя принципам социальной ответственности

	и ответы на вопросы членов ГЭК.			

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

4 Примеры контрольно-измерительных материалов