МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЯЗЫК И СТИЛЬ МАСС-МЕДИА

Направление и направленность (профиль)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Язык и стиль масс-медиа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №512) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Новикова Н.В.

Утверждена на заседании высшей школы телевидения от 06.04.2026 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	00000000010A1A06
Владелец	Булах С.П.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения данной дисциплины – создание у студентов целостного, основанного на современных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, обо всех его уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними; знакомство будущих специалистов информационной сферы с базовыми характеристиками языка массовой коммуникации и нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность масс-медиа.

Задачи курса:

- углубление знаний о современном русском литературном языке, полученных в рамках школьного курса;
- выработка умения анализировать единицы различных языковых уровней в контексте;
- формирование языковой компетенции, предполагающей владение нормами литературного языка и средствами его выразительности;
- владение нормами письменной и устной речи в межличностной и профессиональной коммуникации;
- владение умениями и навыками, необходимыми для понимания чужих и порождения своих программ речевого поведения, соответствующих целям и ситуациям общения;
- обучение работе с разными источниками информации: учебной и научной литературой, словарями и справочниками, текстами массовой коммуникации;
- обобщение опыта анализа и устранения типичных ошибок в текстах СМИ.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (Б-РК)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность	Активная жизненная позиция

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Историческая память и преемственность поколений	Внимательность к деталям
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык и стиль масс-медиа» предназначена для студентов 1 и 2 курсов по направлению 42.03.04 «Телевидение». Лингвистическая подготовка является важной частью обучения журналиста, поэтому имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Практическая направленность курса состоит в том, что он совершенствует речевую способность будущих специалистов информационной сферы, для которых язык (речь) – это предмет и инструмент их будущей профессии. Курс дает также общее представление о специфических особенностях текстов массовой коммуникации, об активных процессах в современном русском языке, которые нашли отражение в текстах СМИ.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ЗФО	Б1.Б	2	3	26	8	16	0	2	0	190	З
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ЗФО	Б1.Б	3	4	13	4	8	0	1	0	131	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента предполагает обращение к учебной и научной литературе, материалам лекций и словарям, выполнение самостоятельно разнообразных упражнений и написание рефератов. На занятиях происходит обсуждение в форме дискуссий сложных вопросов, касающихся норм русского литературного языка – их подвижности, динамичности, вариативности и консервативности. Обсуждаются базовые характеристики языка масс-медиа. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, по предложенным им к каждому занятию планам. В качестве самостоятельной работы предполагается реферирование отдельных научных источников, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. Студенты сдают промежуточные зачеты на знание норм орфографии, пунктуации, орфоэпии, базовых понятий и характеристик языка масс-медиа.

Предложенный список литературы позволяет освоить нормы русского литературного языка и нормы речевого этикета, основные понятия и термины изучаемой дисциплины.

По некоторым темам студентам будет предложена специальная, дополнительная литература, которую необходимо прочесть, чтобы получить узкоспециальные знания. Источники из списка дополнительной литературы будут предложены по конкретной теме и прокомментированы в начале занятия или в связи с заданием.

Итоговая контрольная работа по изучаемой дисциплине также позволяет оценить уровень знаний, полученных студентами в процессе обучения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с учебной и научной литературой, прочитать записи лекций и быть готовым ответить на контрольные вопросы. Все виды и формы оценок знаний студентов предложены в Фонде оценочных средств.

Оценка по дисциплине «Язык и стиль масс-медиа» формируется в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний. Учитываются такие основные виды контроля, как:

1. посещение лекций и практических занятий;
2. домашние контрольные работы;
3. аудиторные контрольные работы;
4. диктанты;
5. тесты;

6. собеседование по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Неудовлетворительная оценка, полученная студентом, пересдается по правилам рейтинговой оценки знаний студентов ВВГУ.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560963 (дата обращения: 14.01.2025).
2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560122 (дата обращения: 01.09.2025).
3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560964 (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Князев С. В., Моисеева Е. В. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 330 - Режим доступа: https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-fonetika-praktikum-489203
2. Кузьмина Н. А. Современный русский язык. Лексикология : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2021 - 337 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69159
3. Петрова Н. Е., Рацибурская Л. В. Язык современных СМИ : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2017 - 161 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69151
4. Селезнёва Л. Б. Русская орфография : Учебники и учебные пособия для вузов; Учебная литература для ссузов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2021 - 352 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84900

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: https://biblioclub.ru/
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: https://urait.ru/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЯЗЫК И СТИЛЬ МАСС-МЕДИА

Направление и направленность (профиль)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (Б-РК)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент обнаруживает всесторонние и глубокие знания системы языка и языковых норм, выполнил на «отлично» все тесты и контрольные работы. Проявил активность на занятиях, регулярно делал устные выступления, умеет применить полученные знания в своей речевой деятельности. Умеет пользоваться справочной литературой. Знаком с основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу и основами нормативными правовыми документами.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует достаточно хорошие знания по изучаемой дисциплине. Тесты и контрольные работы выполнил на оценку «хорошо». В письменных работах допускает небольшое количество ошибок, но не всегда справляется с заданием повышенной сложности. Имеет небольшое количество пропусков занятий. Выступает с устными докладами на практических занятиях.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	У студента сформированы дисциплинарные компетенции на базовом уровне. Им удовлетворительно выполняются тесты и контрольные работы. Орфоэпический, лексический минимумы сданы на «удовлетворительно». В тестах и контрольных работах допускает много ошибок. Не справляется со сложными заданиями. Не знает основных нормативных правовых документов. Малоактивен на практических занятиях. Имеет пропуски занятий.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового. Не справляется с большей частью заданий, предложенных ему в тестах и контрольных работах. Нормами орфографии и пунктуации не владеет на требуемом уровне. Демонстрирует неудовлетворительные знания основных понятий и терминов изучаемой дисциплины. На занятиях пассивен, не умеет связно, логично отвечать на вопросы. Проявляет слабый интерес к занятиям, имеет большое количество пропусков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Нормы литературного языка не усвоены. Терминологией не владеет.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Конспект лекции

Конспект лекции в виде интеллект-карты

Краткие методические указания

Работа выполняется на листе формате А4 (в рукописном варианте или с использованием компьютерных программ). Должны быть представлены основные смысловые блоки лекии и визуализирована взаимосвязь между ними.

Шкала оценки

2 балла	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями.
1 балл	В работе представлены не все смысловые блоки, освещенные в лекции или не визуализирована связь между ними.

5.2 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Задание 1. Дайте определения следующих терминов.
Звук, согласный звук, гласный звук, ударение, слог, редукция, ассимиляция.

Задание 2. Затранскрибируйте данный ниже текст.
Брал человек
Холодный мёртвый камень,
По искре высекал
Из камня пламень.
Твоя судьба не менее сурова –
Вот так же высекать огонь из слова.

Задание 3.Разбейте слова на фонетические слоги. Сделайте фонетический анализ данных слов.
Отблеск, магистраль, холодный

Задание 4. Прочитайте вслух затранскрибированные слова. Определите, какие из них (под влиянием просторечия, местных говоров, другого языка, орфографии) произнесены с нарушением норм литературного языка. Дайте в транскрипции параллельную запись литературного произношения этих слов.

[вдру́х], [с’ича́с], [з’д’э́с’], [йазы́к], [п’ату́х], [м’ы́с’ел’], [тада́], [када́], [хвана́р’], [шынэ́л’], , [ус’о́], [ты́ща], [бро́йьц:ъ], [горът], [ко́фэ], [во́с’эм], [ща́с’т’а].

Краткие методические указания

Контрольная работа выполняется студентом в аудитории. Время выполнения - 60 минут.

Шкала оценки

5 баллов	Студент в полном объёме отчётливо и свободно владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области и де монстрирует способность применять на практике. Логиче ски корректное и убедительное изложение ответа.
4 балла	студент умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответств ующей научной области и демонстрирует способность пр именять на практике. В целом логически корректное и уб едительное изложение ответа.
3 балла	затруднения с использованием научно-понятийного аппа рата и терминологии; неполное знакомство с рекомендов анной литературой (материалами словарей и справочник ов по орфографии и пунктуации; частичные затруднения с выполнением задания; стремление логически определён но и последовательно изложить ответ.
0–2 балла	незнание, либо отрывочное представление о данной проб леме в рамках учебно-программного материала; неумени е использовать понятийный аппарат и неправильное или фрагментарное выполнение задания; неправильное выпо лнение заданий (более 5 ошибок).

5.3 Примеры тестовых заданий

III семестр

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Что является единицей синтаксиса?		А. слово Б. словосочетание В.предложение Г. словосочетание и предложение
1. В каком аспекте не изучаются синтаксич еские единицы?		А. лексическом Б. грамматическом В. семантическом Г. коммуникативном

1. Какие слова образуют словосочетание?		А. служебные Б. знаменательные
1. Как связаны слова в словосочетании?		А. только по смыслу Б. только грамматически В. по смыслу и грамматически
1. Как называется грамматически господствующее слово и грамматически подчиненное слово в словосочетании?		А. главное и второстепенное Б. главное и зависимое В. стержневое и второстепенное

Краткие методические указания

Тест выполняется в аудитории. Время ответа - 60 минут.

Шкала оценки

5 баллов	Выполнено от 91 до 100% тестовых заданий.
4 балла	Выполнено от 76 до 90% тестовых заданий
3 балла	Выполнено от 61 до 75% тестовых заданий
2 балла	Выполнено от 41 до 60% тестовых заданий
1 балл	Выполнено от 20до 40% тестовых заданий
0 баллов	Выполнено менее 20% тестовых заданий или студент не писал тест

5.4 Вопросы к зачету

1. Современный русский национальный язык, его состав.
2. Понятие литературного языка, его характеристики.
3. Место русского языка в современном мире.
4. Язык и речь. Единицы языка и речи. Язык как система.

Краткие методические указания

Вопросы даются студентам заранее. Проверка проводится в аудитории. Время подготовки - 15 минут. Студенты могут пользоваться подоговленными ими в течение семестра интеллект-картами.

Шкала оценки

5 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области, аргументированно отвечать на задаваемые вопросы.

4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

3 балла – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0–2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов

теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьёзные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

5.5 Экзаменационные вопросы

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о предикативности.
2. Синтаксические отношения и синтаксические связи, словосочетание как синтаксическая единица.
3. Двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Виды второстепенных членов предложения.
4. Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.
5. Осложненное простое предложение. Виды осложнения: обособленные члены предложения; однородные члены предложения.
6. Осложненное простое предложение. Виды осложнения: пояснительные и присоединительные конструкции; конструкции с союзом *как* и его синонимами.
7. Осложненное простое предложение. Виды осложнения: вводные и вставочные конструкции; обращение; предложения с прямой речью.
8. Сложные предложения. Классификация сложных предложений: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; бессоюзные сложные предложения.

Краткие методические указания

Вопросы даются студентам заранее. Проверка проводится в аудитории. Время подготовки - 15 минут. Студенты могут пользоваться подоговленными ими в течение семестра интеллект-картами.

Шкала оценки

5 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области, аргументированно отвечать на задаваемые вопросы.

4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

ü 3 балла – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0–2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов

теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьёзные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.