МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов Р.И.

Николенко А.А.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1585746727
Номер транзакции	00000000010A2867
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основная цель курса – дать обучающимся целостное представление о глобальных проблемах современного мира в контексте тех геополитических сдвигов, которые произошли в результате распада биполярной системы международных отношений, основываясь на их трактовках в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Первостепенной внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении глобальных проблем, формированию инновационных подходов к их решению, согласованию усилий мирового сообщества, направленных на выработку международно-правовой основы деятельности в данной сфере. Рассматриваются новые вызовы и угрозы, стоящие на этом пути, основные пути поиска ответов на них. Равно как и ответственность современного международного сообщества, особенно ведущих держав мира за будущее нашей планеты. Большое значение отводится вопросам выработки нового международнополитического инструментария для обеспечения устойчивого развития, базирующегося на заботе об охране окружающей человека среды. По большому счету решение глобальных проблем видится только при условии ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития, активного участия членов общества в общих усилиях. Тем самым обосновывается главный вывод курса о необходимости формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития человечества.

Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование комплексного знания в области актуальных вопросов внешней политики Российской Федерации. Задачи освоения дисциплины (модуля) являются - усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России; - ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России; - формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России; - применение знаний о внешней политике России в профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД1	Знание	Знание Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов
			РД2	Навык	Навык Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и

					международного сотрудничества
			РД3	Умение	Умение Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношени

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение Высокие нравственные идеалы Гуманизм	Любовь к стране Любовь к родному языку Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность Патриотизм	Сопереживание и эмпатия Чувство коллективизма Любовь к стране
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность Патриотизм	Системное мышление Чувство коллективизма Соблюдение моральных принципов
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Гуманность Чувство собственного достоинства и самоуважение Любовь к стране
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Высокие нравственные идеалы Милосердие	Осознание себя членом общества Уважение традиций
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы Гуманизм Права и свободы человека	Гуманность Умение работать в команде и взаимопомощь Осознание себя членом общества
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность Коллективизм Созидательный труд	Трудолюбие Осознание ценности профессии Осознание себя членом общества
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Гуманизм Милосердие Права и свободы человека	Ответственность Мотивированность Гуманность
Развитие культуры здорового образа жизни	Достоинство Созидательный труд	Ответственность Чувство собственного достоинства и самоуважение Решительность

Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Гуманизм Жизнь Милосердие	Креативное мышление Широкий кругозор Эмоциональный интеллект
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям Системное мышление Любознательность
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гуманизм Права и свободы человека	Настойчивость и упорство в достижении цели Системное мышление Креативное мышление
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Гуманизм Коллективизм Приоритет духовного над материальным	Креативное мышление Самообучение Любовь к родному языку
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Патриотизм Приоритет духовного над материальным	Гибкость мышления Индивидуальность Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Инициативность
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Гражданственность Гуманизм	Гуманность Осознание себя членом общества
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство Приоритет духовного над материальным	Внимательность к деталям Гибкость мышления
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Гуманизм Достоинство	Любовь к родному языку Любовь к искусству

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные пвопросы внешней политики Российской Федерации» относится к дисциплинам по направлению «Международные отношения», определяя, наряду с другими дисциплинами по выбору, ее направленность . С учетом этого данная дисциплина весьма тесно связана с такими курсами, как «Мировая политика» и «Современные международные отношения », а также с циклом дисциплин, посвященным вопросам международного менеджмента и управления международным бизнесом. Их успешное освоение во многом предопределяются знаниями и пониманием глобальных проблем современности, входящих в актуальную международную повестку дня. С другой стороны, освоение данной дисциплины дает возможность углубить знание глобальных проблем современного мира, которые затрагиваются в вышеозначенных курсах в весьма ограниченных масштабах. Это позволит обучающимся сформировать более целостное, системное видение природы и особенностей важнейших тенденций современного развития мировой политики в глобальном контексте.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М04.Ф	2	2	9	2	6	0	1	0	63	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в предмет.Теоретические основы.		1	2	0	6	
2	Сравнительный анализ: общие принципы и методы.		1	2	0	6	
3	Политическая система современного общества: эволюция теории.		0	2	0	6	
4	Избирательные системы современных государств.		0	0	0	6	
5	Экономическая система как основа функционирования политической системы.		0	0	0	6	
6	Государство как центральный институт политической системы.		0	0	0	6	
7	Политическая культура современного общества: типология, сравнительный анализ.		0	0	0	6	
8	Сравнительный анализ современных политических режимов.		0	0	0	6	
9	Современные идейно-политические течения: сравнительный анализ.		0	0	0	6	
10	Технологии современной гибридной и прокси войны.		0	0	0	6	
11	Проблема нового миропорядка и многополярности.		0	0	0	3	
Итого по таблице			**2**	**6**	**0**	**63**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Введение в предмет.Теоретические основы.

Содержание темы: Объект и предмет. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Единство предмета и метода политологии. Признаки политологии как самостоятельной политологической субдисциплины. Политология в системе гуманитарных дисциплин. Фундаментальные политологические.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Сравнительный анализ: общие принципы и методы.

Содержание темы: Теоретический инструментарий изучения, сравнения явлений процессов, институтов, регионов, стран. Принципы сравнительного анализа: системность, структурно-функциональный анализ, историцизм, валидность, функциональная эквивалентность, релевантность. Методология компаративистики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Политическая система современного общества: эволюция теории.

Содержание темы: Введение понятия «политическая система» в научный оборот. Т. Парсонс о системе современного общества. Институционализм М. Дюверже. Экономический анализ функционирования государственной системы В.Леонтьева. Структурно-функциональный анализ и системный анализ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Избирательные системы современных государств.

Содержание темы: Закон М. Дюверже. Электоральное правило простого большинства. Электоральное правило квалифицированного большинства. Формы пропорционального представительства. Смешанные избирательные системы. Специфические избирательные системы. Избирательные процедуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Экономическая система как основа функционирования политической системы.

Содержание темы: Экономическое содержание политических интересов; социально-экономическое неравенство как основа политических противоречий; социально-экономическая структура современного общества; контроль над экономическими ресурсами; методы и формы перераспределения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Государство как центральный институт политической системы.

Содержание темы: Политические функции государства. Государство во взаимодействии с институтами гражданского общества, политическими партиями. Типология государств в современном мире.Принципы федерализма. Основные признаки федеративного государства. Принцип субсидиарности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Политическая культура современного общества: типология, сравнительный анализ.

Содержание темы: Политическая культура как базис политической системы. Концепция политической культуры в современной политологии. Политическая культура как совокупность типичных для конкретной страны форм и образцов поведения человека в публичной сфере. Функции политической культуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Сравнительный анализ современных политических режимов.

Содержание темы: Политический режим как совокупность типичных методов функционирования институтов власти. Ф. Шмиттер о сущности политического режима. Политический режим и политическая стабильность. Стабильные, среднестабильные и крайне нестабильные политические режимы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 9 Современные идейно-политические течения: сравнительный анализ.

Содержание темы: Современные идеологические течения; устойчивые, вневременные, универсальные формы идеологии; сопоставление идеалов, целей, способов их достижения как основа политических столкновений; многообразие мнений и политических программ как источник политической власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 10 Технологии современной гибридной и прокси войны.

Содержание темы: Исторический контекст гибридных воин. Идеологическое наполнение гибридных воин. Информационно-когнитивные операции. Массовая пропаганда как фактор гибридной и прокси войны. Экономические санкции как диверсионная деятельность. Особенности не регулярных военных сил при гибридных атаках. Роль ЧВК в современной войне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 11 Проблема нового миропорядка и многополярности.

Содержание темы: Проблемы категории "переходный период" в теории международных отношений. Полицентричность и гегемония как соотносящиеся дефиниции. Экономическая дефрагментация современного хозяйства. Конспирологический элемент в современной поп-культуре.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.
При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.
Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гехт, А. Б. Европейские внешнеполитические и внешнеэкономические стратегии : учебное пособие / А. Б. Гехт. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381545 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Магадеев, И. Э. Роль разведки во внешней политике стран Запада : история и современность : учебное пособие / И. Э. Магадеев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра истории и политики стран Европы и Америки. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730600 (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-9228-2876-5. – Текст : электронный.

3. Марусенко, М. А. Образовательная языковая политика в современном мире : монография : в 2 томах. Том 1. Политическое и идеологическое измерения образовательной языковой политики / М.А. Марусенко, Н.М. Марусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 387 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1946228. - ISBN 978-5-16-018263-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2249525 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебник для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564081 (дата обращения: 29.09.2026).

5. Терновая, Л. О. Ономастика международных отношений : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018901-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2076787 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Об идеологизации внешнеполитической стратегии США / К. С. Гаджиев // Международная жизнь. - 2021г. - №июль - с.42-53

2. Смирнова О. А. Внешняя политика США : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского , 2021 - 59 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191614

3. Тушков, Александр Анатольевич. Политическая власть и внешнеполитические решения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлениям 41.03.05 "Междунар. отношения", 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" /

А. А. Тушков, А. А. Николенко; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ДВФУ , 2021 - 98 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД 1	Знание	Знание Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов	Знать критерии оценки перспектив международных проектов, анализировать материал о проделанной в рамках проекта работе навыками групповой коммуникации "вертикального" и "горизонтального" порядка
	РД 2	Навык	Навык Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфик и экономической интеграции и международного сотрудничества	основы трудовой дисциплины работать в команде координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства работы исполнителем проекта
	РД 3	Умение	Умение Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношени	Способность в срок написать и сдать подготовленные материалы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Доклад	Доклад, сообщение	Вопросы для самопроверки	Доклады и сообщения	Итого
Лекции					
Лабораторные занятия					
Практические занятия	25	**25**	**25**		
Самостоятельная работа					
ЭОС					
Промежуточная аттестация				25	
Итоговая аттестация					
Итого					**100**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

1. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики. 2. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением

Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века. 3. Переговоры о безвизовом пересечении границ в европе

Краткие методические указания

Доклады это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государстве. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются от 5 до 15 баллов

Шкала оценки

5 -15 баллов Обоснование актуальности темы, качество материла, новизма источников

5.2 Тематика для проведения дебатов

Позиция России в отношении цветных революций на постсоветском пространстве. Стагнация проекта Союзного государства России и Белоруссии. Российские военные базы на постсоветском пространстве. Проблемы завершения конфликтов впригранычных зонах, а также нестальная военно-политическая ситуация в мире.

Краткие методические указания

Дебаты проводятся при разделении группы на отдельные поддгруппы выражающие разные точки зрения.

Шкала оценки

от 5 до 15 баллов, в зависимости от качества приводимых оргументов, свежести приемеров и знания материала.

5.3 Задание для выполнения проекта

Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков. Позиция России относительно замены сил ООН. Кризис систем НАТО и других военных блоков. Сценарии третьей мировой войны.

Краткие методические указания

Проекты - это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государстве. Задания носят заведомо нестандартный характер и допускают вариативные решения.

Шкала оценки

от 5 до 25 баллов в зависимости от качества выполнения проекта, креативности и основании дополнительных материалов при подготовке