

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОХРАНА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Охрана труда в строительстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.2020г. №680) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры инженерно-технических наук от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000107B43C
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда в строительстве» являются овладение теоретическими знаниями в области организации здоровья и безопасных условий труда в сфере строительства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и технике безопасности;
- привитие студентам навыков исследования и анализа;
- обучение студентов методам управления технологическими процессами, используя передовые разработки технического прогресса;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к деятельности, в области совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ПКВ-1 : Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	ПКВ-1.3к : Разрабатывает требования и предложения по обеспечению безопасности при подготовке обоснований инвестиций или проектов, опираясь на действующие стандарты и нормативные документы.	РД1	Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях
			РД2	Умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
			РД3	Навык	проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Гуманизм	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Развитие культуры здорового образа жизни	Высокие нравственные идеалы	Жизнелюбие
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Справедливость Созидательный труд	Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда в строительстве» в структуре ОПОП относится к вариативной части цикла изучаемых дисциплин по выбору студентов – Б1.ДВ.Б

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеауди-торная		

			(ЗФО, ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
20.03.01 Техносферная безопасность	ОФО	Б1.ДВ.Б	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии	РД1, РД2	4	2	0	10	устный опрос
2	Методические основы безопасности. Условия труда	РД1, РД2	4	2	0	6	устный опрос, практическая работа
3	Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба	РД3	4	2	0	6	устный опрос
4	Производственная санитария и гигиена труда	РД2, РД3	4	2	0	6	устный опрос
5	Производственное освещение	РД3	4	2	0	6	устный опрос
6	Безопасное производство работ	РД3	8	4	0	12	устный опрос
7	Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий	РД1	8	4	0	7	устный опрос
Итого по таблице			36	18	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 2 Методические основы безопасности. Условия труда.

Содержание темы: Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью. Общие сведения. Методика расчета. Порядок выполнения задания. Пример выполнения лабораторной работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 3 Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Содержание темы: Причины травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве, расследования и учета профессиональных заболеваний. Принятие решений по результатам расследования. Порядок оформления, учета и утверждения актов о несчастном случае/профессиональном заболевании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда.

Содержание темы: Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата. Практическое определение параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 5 Производственное освещение.

Содержание темы: Основные понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Производственная вибрация. Защита от электромагнитных полей. Исследование освещенности в конкретном помещении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 6 Безопасное производство работ.

Содержание темы: Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного

и роботизированного производства. Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требование безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

Тема 7 Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий.

Содержание темы: Санитарно-гигиеническая классификация и основные характеристики предприятий. Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требование безопасности к производственным и бытовым помещениям. Системы водоснабжения, канализации и очистки промышленных сточных вод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение работы над ошибками, завершение практической работы, поиск информации по теме занятия.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов в начале лекционных занятий;
- защит практических работ;
- проведения контрольных опросов.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Охрана труда в строительстве» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;
- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084656> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559672> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2022 - 236 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417539>

7.2 Дополнительная литература

1. Алибекова, И. В. Охрана труда в строительстве : учебное пособие / И. В. Алибекова, Е. В. Кулакова, А. Ю. Коломыцева. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362477> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОХРАНА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ПКВ-1 : Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	ПКВ-1.3к : Разрабатывает требования и предложения по обеспечению безопасности при подготовке обоснований инвестиций или проектов, опираясь на действующие стандарты и нормативные документы.

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.3к : Разрабатывает требования и предложения по обеспечению безопасности при подготовке обоснований инвестиций или проектов, опираясь на действующие стандарты и нормативные документы.	РД 1	Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории и предприятия и в производственных помещениях	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	самостоятельность в выборе решений
	РД 3	Навык	проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	корректность предложенных решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии	Опрос	Зачёт в форме теста
			Практическая работа	Зачёт в форме теста
		1.2. Методические основы безопасности. Условия труда	Опрос	Зачёт в форме теста
			Практическая работа	Зачёт в форме теста
		1.7. Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий	Опрос	Зачёт в форме теста
			Практическая работа	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : ведения документации установленного образца по охране труда , соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии	Опрос	Зачёт в форме теста
		1.2. Методические основы безопасности. Условия труда	Опрос	Зачёт в форме теста
		1.4. Производственная санитария и гигиена труда	Опрос	Зачёт в форме теста
РД3	Навык : проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	1.3. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и взыскания ущерба	Опрос	Зачёт в форме теста
		1.4. Производственная санитария и гигиена труда	Опрос	Зачёт в форме теста
		1.5. Производственное освещение	Опрос	Зачёт в форме теста
		1.6. Безопасное производство работ	Опрос	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство	Итого
--------------------------	--------------------	-------

	Собеседование	Защита	Доклад сообщение	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговый тест	
Лекции				5	5	5	5	20	40
Практические занятия	16	24							40
Самостоятельная работа			20						20
Итого									100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

- Формы трудовой деятельности делятся на:
 - умственный труд и механизированный
 - физический и умственный труд
 - физический и механизированный
 - дистанционное управление и умственный труд
- В соответствии с ГОСТ 12.0.002—80 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:
 - физические, химические, биологические и факторы трудового процесса.
 - физические, биологические факторы и факторы трудового процесса.
 - биологические факторы и факторы трудового процесса.
 - химические, биологические и факторы трудового процесса.
- Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают
 - минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека
 - нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
 - максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека

4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

4. Право гражданина на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, изложено в ст. 37

1) Административно-процессуального кодекса

2) Бюджетного кодекса

3) Конституции РФ

4) Трудового кодекса

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

1) бактерии и вирусы

2) вибрация и шум

3) напряженная обстановка в рабочем коллективе

4) температура и влажность

6. К химической группе негативных факторов производственной среды относятся:

1) антибиотики, витамины, гормоны

2) пыль фиброгенного действия

3) загазованность

4) патогенные микроорганизмы

7. К биологической группе негативных факторов производственной среды относятся:

1) загазованность

2) патогенные микроорганизмы

3) микроорганизмы-продуценты

4) антибиотики, витамины, гормоны

8. Тяжесть труда - это

1) режим работы

2) напряженная обстановка в рабочем коллективе

3) динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза, форма рабочей позы, статическая нагрузка, степень наклона корпуса

4) нагрузка преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств

9. Напряженность труда

1) динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза, форма рабочей позы, статическая нагрузка, степень наклона корпуса

2) нагрузка преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств

3) эмоциональные нагрузки

4) напряженная обстановка в рабочем коллективе

10. Количественная и характеристика интенсивности и продолжительности действия производственного фактора - это _____ вредного фактора

1) экстракция

2) экспозиция

3) экстрадиция

4) экстраполяция

11. Условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено, называют _____ условиями труда.

1) производственными

2) безопасными

3) исключительными

4) профессиональными

12. Исходя из гигиенических критериев и принципов, классификации условия труда подразделяются на _____ класса

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

13. Установите соответствие между номером класса условий труда по гигиеническим критериям и его названием

1) 1 класс

2) 2 класс

3) 3 класс

4) 4 класс

А) оптимальный

В) допустимый

С) вредный

Д) опасный

14. Установите соответствие между условиями труда по гигиеническим критериям и их характеристикой

1) оптимальные

2) допустимые

3) вредные

4) опасные

А) при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

В) факторы среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест

С) наличие производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего

Д) наличие производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и опасных для жизни работающего

15. Установите соответствие между вредными условиями труда по степени превышения гигиенических нормативов и их характеристикой

1) 1 степень 3 класса (3.1.)

2) 2 степень 3 класса (3.2.)

3) 3 степень 3 класса (3.3.)

4) 4 степень 3 класса (3.4)

А) условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья.

В) уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению производственно обусловленной заболеваемости (что проявляется повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых органов и систем для данных вредных факторов), появлению начальных признаков или легких (без потери профессиональной трудоспособности) форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет).

С) условия труда, характеризующиеся такими уровнями вредных факторов, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности, росту хронической (производственно-обусловленной) патологии, включая повышенные уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Д) условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

16. Исходя из принципов безопасности труда, классификации условия труда по травмобезопасности подразделяются на _____ класса

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

17. Установите соответствие между номером класса условий труда по травмобезопасности и его названием

- 1) Класс 1
- 2) Класс 2
- 3) Класс 3
- А) оптимальный
- В) допустимый
- С) опасный

18. Установите соответствие между условиями труда по травмобезопасности и их характеристикой

- 1) оптимальные
- 2) допустимые
- 3) опасные

А) Оборудование и инструмент полностью соответствуют стандартам и правилам (нормативным правовым актам). Установлены и исправны требуемые средства защиты, инструмент; средства инструктажа и обучения составлены в соответствии с требованиями, оборудование исправно

В) Повреждены и неисправны средства защиты, не снижающие их защитных функций (частичное загрязнение сигнальной окраски, ослабление отдельных крепежных деталей и т. п.)

С) Повреждены, неисправны или отсутствуют предусмотренные конструкцией оборудования средства защиты рабочих органов и передач (ограждения, блокировки, сигнальные устройства и др.), неисправен инструмент. Отсутствуют инструкции по охране труда либо имеющиеся инструкции составлены без учета соответствующих требований, нарушены условия их пересмотра. Отсутствуют средства обучения безопасности труда (правила, обучающие и контролирующие программы, учебные пособия и др.) либо имеющиеся средства составлены некачественно и нарушены условия их пересмотра.

19. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания»

- 1) приятное, неприятное, безразличное
- 2) комфортное, некомфортное, опасное
- 3) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
- 4) комфортное, некомфортное, приятное, неприятное

20. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

1) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

2) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека

3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека

4) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

21. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется по:

- 1) вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективности этих средств
- 2) производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям
- 3) наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности
- 4) травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения

22. Работа в условиях несоответствия нормативным требованиям возможна только с сокращением времени воздействия _____ производственных факторов

- 1) физических
- 2) химических
- 3) вредных
- 4) опасных

23. Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются

- 1) опасное, чрезвычайно опасное
- 2) некомфортное, недопустимое
- 3) некомфортное, опасное
- 4) недопустимое, опасное

24. Оптимальные условия труда (1 класс) устанавливаются для:

- 1) шума и вибрации
- 2) освещения искусственного и естественного
- 3) параметров микроклимата и трудового процесса
- 4) биологических факторов

25. Допустимые условия труда (2 класс) устанавливаются для:

- 1) шума и вибрации
- 2) освещения искусственного и естественного
- 3) всех производственных факторов (кроме параметров микроклимата и трудового процесса) при условии их соответствия нормативным требованиям
- 4) биологических факторов

Краткие методические указания

Итоговое тестовое задание предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов, либо установление соответствия, или вставка термина

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	17–20	Баллы за выполнение теста рассчитываются, исходя из количества правильных ответов.
4	13–16	Баллы за выполнение теста рассчитываются, исходя из количества правильных ответов.
3	9–12	Баллы за выполнение теста рассчитываются, исходя из количества правильных ответов.
2	5–8	Баллы за выполнение теста рассчитываются, исходя из количества правильных ответов.
1	1–4	Баллы за выполнение теста рассчитываются, исходя из количества правильных ответов.

5.2 Примерные вопросы

1. Виды инструктажей на предприятии
2. Кто проводит вводный инструктаж
3. Кто проводит первичный инструктаж
4. Какие должны быть на предприятии планы по охране труда
5. Какой план по охране труда разрабатывается на год с распределением мероприятий по кварталам.
6. Какой план по охране труда разрабатывается на квартал с распределением мероприятий по месяцам.

7. Какой план по охране труда предназначен для корректировки мероприятий по объективным причинам по месяцам, но только тех мероприятий, которые указаны в текущем были плане.

8. Как называется служба, осуществляющая государственный надзор за выполнением СанПиН

9. Необходимость в каком инструктаже возникает при изменении правил по охране труда, при изменениях в обслуживаемых объектах, при нарушении работниками инструкций по охране труда, после травмы, аварии, взрыва или пожара, перед началом работы после длительного перерыва (30 или 60 календарных дней в зависимости от степени опасности выполняемой работы)

10. Какой инструктаж проводят с работниками перед выполнением работ, на которые должен оформляться наряд-допуск. О проведении такого инструктажа должна быть сделана запись в наряде-допуске

11. Какой инструктаж на рабочем месте проводит индивидуально непосредственный руководитель работ со всеми рабочими, командированными, учащимися и студентами, впервые приступающими к данному виду работы, а также со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории действующего предприятия.

12. Какой инструктаж проводят со всеми работниками, проходящими первичный инструктаж, с целью проверки и повышения уровня их знаний по охране труда. Его проводят систематически через определенный промежуток времени, но не реже чем через шесть месяцев.

13. Как классифицируются Профессиональные заболевания

14. Что должен сделать работодатель при несчастном случае работодатель немедленно:

15. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится по программе

16. Оценка и учет профессиональных рисков это:

17. Какой метод изучения травматизма включает в себя детальное расследование всего комплекса условий, в которых произошел несчастный случай: трудовой и технологический процессы, рабочее место и т.д.

18. Какой метод анализа травматизма заключается в определении вызванных им потерь, а также в оценке социально-экономической эффективности мероприятий по предупреждению несчастных случаев.

19. При каком методе анализируется заранее определенное ограниченное число показателей несчастного случая.

Краткие методические указания

Опрос проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	80	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	65	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	45	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	20	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Практическая работа № 1: Изучение законодательства об охране труда в части выявления опасных и вредных производственных факторов

Практическая работа № 2: Составление инструкций по охране труда

Практическая работа № 3: Порядок проведения и оформление инструктажей по технике безопасности

Практическая работа № 4: Порядок расследования и учёт несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1

Практическая работа № 5: Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.

Практическая работа № 6: Изучение средств и способов защиты от вредных производственных факторов. Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Практическая работа № 7: Оформление инструкций по организации рабочих мест

Практическая работа № 8: Отработка порядка оказания первой помощи при поражении человека электрическим током

Практическая работа № 9: Пожарный инвентарь. Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения

Краткие методические указания

Практические работы выполняются после изучения теоретического материала

Шкала оценки

Баллы	Описание
20–24	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Все практические работы выполнены на отличном профессиональном уровне. Студент выполняет задания в отведенный срок. Выполняет требуемые работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
10–19	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, умение самостоятельно выполнять задания, но допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент выполняет работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Частично проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
6–10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на недостаточном уровне, допускаются ошибки в выполнении практических работ, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений. Допускает существенные ошибки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой. Студент не успевает выполнять задания в отведенный срок. Выполняет работы на практических занятиях, не завершает работу самостоятельно. Не проводит самостоятельный поиск дополнительных источников.
0–5	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в основных понятиях и при выполнении практических работ. Студент неудовлетворительно выполняет задания. Выполняет не все задания. Не работает самостоятельно.