

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Розанова Е.А.

Слесарчук И.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики – формирование компетенций, основанных на расширении теоретических знаний и развитии практических навыков в соответствии с профилем подготовки при проектировании швейных изделий.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности;
- приобретение практических навыков выполнения проектноконструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования;
- воспитание ответственности за самостоятельно принятые проектные решения и достигнутый уровень качества технологического использования изделия;
- освоение приемов выполнения основных технологических операций процессов изготовления различных видов изделий легкой промышленности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода	ЗФО	Б2.В.У.2	3	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б.2.В.У.02 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Учебная практика проводится в швейных и специализированных лабораториях учебно-лабораторного комплекса, оснащенных современным технологическим оборудованием.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Общая трудоемкость учебной технологической (конструкторско-технологической) практики составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Таблица 3 – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Ознакомление с рабочим графиком (планом). Прохождение инструктажа по технике безопасности	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
2	Исследовательский и практический этап	Выбрать методики конструирования и разработать базовую основу конструкции на индивидуальную фигуру Выбрать и обосновать средства формообразования для разработки чертежей модельной конструкции. Разработать модельную конструкцию швейного изделия плательно-блузочного/ костюмно-пальтового ассортимента, изготавливаемую по индивидуальным заказам Выбрать и обосновать режимы и методы технологической обработки для изготовления проектируемого швейного изделия плательно-блузочного/ костюмно-пальтового ассортимента Изготовить макет плательно-блузочного/ костюмно-пальтового ассортимента, изготавливаемого по индивидуальным заказам.	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
3	Аналитический этап	Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ

		организации и в установленные графиком практики сроки	
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача и защита отчета комиссии, состоящей из преподавателей кафедры	Дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

Тематика индивидуального задания на практику:

Разработка проектно конструкторской документации на изготовление моделей одежды по индивидуальным заказам

Задание 1. Выбрать методики конструирования и разработать базовую основу конструкции на индивидуальную фигуру

Задание 2. Выбрать и обосновать средства формообразования для разработки чертежей модельной конструкции.

Задание 3. Разработать модельную конструкцию швейного изделия плательно-блузочного ассортимента, представленного на фотографии(ях)

Задание 4 Выбрать и обосновать режимы и методы технологической обработки для изготовления проектируемого швейного изделия плательно-блузочного/ костюмно-пальтового ассортимента

Задание 5 Изготовить макет плательно-блузочного/ костюмно-пальтового ассортимента, изготавливаемого по индивидуальным заказам.

Задание 6. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

6 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики письменный отчет о результатах практики. Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Учебная практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок, место прохождения, сроки и руководитель практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность.

Тематика учебной практики разрабатывается руководителем практики.

Промежуточная аттестация заключается в оценке знаний и умений обучающегося по итогам освоения практики в виде зачета с оценкой. Объектом контроля является достижение заданного уровня результатов образования. Зачет –форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности высшего образования. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе практики, при наличии всех

изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и изучить: Индивидуальное задание: Методы разработки конструкции новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами, схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа, образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2) задание на учебную практику (по заданию преподавателя). Задание, подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

3) дневник по практике, заполненный практикантом во время практики и заверенный подписью и печатью руководителя базовой организации по практике (приложение Б);

4) оглавление;

5) введение;

6) основная часть;

7) заключение;

8) список использованных источников.

Лекала деталей изготовленных изделий прилагаются к отчету.

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет на проверку руководителю практики от кафедры, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : лабораторный практикум / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165436> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222987> (дата обращения: 31.05.2026)

9.2 *Дополнительная литература*

1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079355. - ISBN 978-5-16-016050-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192555> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина, Т.В. Пирязева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0472-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1744830> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021305-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220965> (дата обращения: 31.05.2026)

9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)*

Основное оборудование:

- Графическая станция №1 iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell, клавиатура, мышь
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian

- □ САПР CAD Assyst
- □ САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Навык : Создания технических рисунков моделей одежды, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик, в том числе с использованием графических пакетов	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике
РД2	Навык : Определить тип телосложения фигуры и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике
		Индивидуальное домашнее задание	Список вопросов
РД3	Умение : Применять промышленные методы конструирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике
		Индивидуальное домашнее задание	Список вопросов
РД4	Навык : Выбора методики конструирования, разработки основ конструкций изделия, разработки модельных конструкций на индивидуальную фигуру	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике
		Индивидуальное домашнее задание	Список вопросов
РД5		Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике

	Навык : Разработки проектно-конструкторской документации на новые модели одежды	Индивидуальное домашнее задание	Список вопросов
РДб	Умение : Выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по практике
		Индивидуальное домашнее задание	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Индивидуальное задание	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Разработать модельную конструкцию швейного изделия плательно-блузочного ассортимента, представленного на фотографии(ях), на индивидуальную фигуру

1. Анализ заказа и выбор модели. На основе требований заказчика определить ассортимент, силуэт, конструктивные особенности изделия. Подобрать иллюстрацию/эскиз модели, обосновать выбор с учётом особенностей фигуры и свойств материалов.
2. Выбор исходных данных. Выполнить антропометрические измерения фигуры, подобрать соответствующую индивидуальной фигуре типовую фигуру. Определить необходимые прибавки на свободу облегания с учётом назначения изделия, силуэта и материала.
3. Расчёт и построение базовой конструкции (БК). Выполнить расчёт конструктивных отрезков и построить чертёж БК изделия в САПР Грация.
4. Конструктивное моделирование. Реализовать модельные особенности (рельефы, вытачки, подрезы, драпировки и т. п.) на базе построенной БК. Оформить чертёж модельной конструкции с указанием новых линий и изменений.
5. Разработать конструкции технологических узлов

Краткие методические указания

Результаты выполнения индивидуального задания необходимо поместить в соответствующий раздел отчета.

1. Представить технический рисунок изделия, таблицу размерных признаков и прибавок, чертёж БК и модельной конструкции, схему раскладки основных деталей, алгоритм построения в САПР Грация
2. Кратко описать выбор материалов, конструктивно-технологические решения, особенности адаптации конструкции под индивидуальные особенности фигуры, возможные варианты корректировки на примерке.

Шкала оценки

Шкала оценки

Критерий	Максимальный балл	Содержание оценки
Соответствие заданию и ассортиментной группе	10	Изделие относится к платьенно-блузочному ассортименту; учтены особенности индивидуального заказа (силуэт, посадка, сезонность).
Качество антропометрических данных и расчёта прибавок	10	Корректно сняты/заданы размерные признаки; прибавки обоснованы и соответствуют назначению изделия и свойствам материалов.
Точность построения базовой конструкции	15	Расчёты конструктивных отрезков выполнены без ошибок; линии чертежа чёткие, соответствуют выбранной методике конструирования; соблюдены пропорции и баланс.
Грамотность моделирования	15	Модельные элементы (рельефы, подрезы и др.) корректно перенесены на чертёж; учтены технологические особенности обработки; отсутствуют противоречия между эскизом и чертежом.
Полнота и качество графической документации	12	Представлены эскиз, чертежи БК и модельной конструкции; алгоритм построения, соблюдены правила оформления конструкции и лекал (масштаб, обозначения, линии); схема раскладки рациональна.
Обоснованность применения выбранных методов технологической обработки изделия	8	Конструкции технологических узлов выбраны корректно в соответствии со свойствами материалов, ассортиментом и конструктивными особенностями изделия
Обоснование решений в пояснительной записке	6	Чётко описаны выбор материалов, адаптация под фигуру, варианты корректировки; текст лаконичен и профессионален.
Защита и ответы на вопросы	4	Студент уверенно ориентируется в своей работе, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание конструктивных и технологических решений.

Перевод баллов в оценку:

- 72–80 баллов — «отлично»;

- 60–71 балл — «хорошо»;
- 48–59 баллов — «удовлетворительно»;
- менее 48 баллов — «неудовлетворительно».

5.2 отчёт по практике

Отчет по практике должен содержать текстовую и графическую части:

1. Титульный лист. На титульном листе отчета обучающийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2. Задание на учебную практику. Задание, подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

1. Дневник по практике, заполненный практикантом во время практики и заверенный руководителем;

4. Содержание

5. Введение;

6. Индивидуальное задание;

7. Заключение

8. Список использованных источников

9. Приложения

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики, индивидуальное задание и разработки, которые студент должен выполнить за период прохождения практики.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

К отчету предъявляются следующие требования:

- соответствие тематике индивидуального задания на практику
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач производственной творческой практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала по избранной теме в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание авторских разработок и приемов и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- объем раздела 2 должен быть достаточным для изложения результатов выполнения творческого задания;
- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – не менее 10-15 страниц печатного текста с приложениями;
- список не менее 10-15 используемых источников.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	15–20	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Грамотно сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики, теоретические навыки, которые получил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме.
4	11–14	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал.
3	8–10	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Цель практики сформулирована, но студент смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но не нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме.
2	3–7	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст частично оформлен, в соответствии с требованием СТО, есть существенные ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме.