

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Слесарчук И.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	000000000101F0A6
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конструирование одежды модуль 2» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЕМКО СЭВ.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЕМКО СЭВ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД1	Знание	методы конструирования одежды
			РД1	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду
			РД1	Навык	разработки конструкций швейных изделий промышленными методами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Созидательный труд	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям Системное мышление Гибкость мышления Самостоятельность

		Стремление к познанию и саморазвитию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд	Умение рефлексировать Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 2» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль 2» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Методы соединения деталей одежды», «Основы композиции костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1» "Компьютерные технологии в проектировании костюма". Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	3	3	73	0	0	72	1	0	35	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи курса. Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования).	РД1	0	0	2	2	собеседование, отчет по лабораторной работе
2	Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	РД1	0	0	2	2	собеседование, раздел отчета
3	Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	РД1, РД1	0	0	4	4	собеседование, раздел отчета
4	Особенности построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	РД1	0	0	6	3	собеседование, раздел отчета
5	Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	РД1, РД1	0	0	12	6	собеседование, отчет по лабораторной работе
6	Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	РД1, РД1	0	0	12	6	собеседование, отчет по лабораторной работе
7	Построение модельной конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	РД1, РД1	0	0	10	4	отчет по лабораторной работе
8	Проектирование брюк по ЕМКО СЭВ	РД1, РД1	0	0	16	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы, отчет по лабораторной работе
9	Построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ	РД1, РД1	0	0	8	4	отчет по лабораторной работе
Итого по таблице			0	0	72	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи курса. Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования).

Содержание темы: Задачи и содержание курса «Конструирование одежды модуль 2». Классификация методов конструирования одежды. Общая характеристика приближенных методов конструирования: муляжного, пропорционально-расчетных и расчетно-аналитических. Виды расчетных формул. Общая характеристика инженерных методов конструирования. Анализ методов конструирования различных классов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятия - лабораторная работа, самостоятельная работа; образовательные технологии - интерактивная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторной работе.

Тема 2 Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).

Содержание темы: Основные теоретические положения. Отличительные особенности методики. Принципы разработки методики. Универсальность методики для всех половозрастных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа, образовательные технологии - интерактивные.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 3 Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ.

Содержание темы: Особенности системы размерных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припусков и их распределение по участкам конструкции. Подготовка таблиц с прибавками и припусками к конструктивным участкам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа, образовательные технологии - интерактивные.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторной работе.

Тема 4 Особенности построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Анализ особенностей построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ. Построение базисной сетки (вертикальных и горизонтальных линий) плечевой одежды в САПР Грация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятия - лабораторная работа, самостоятельная работа; образовательные технологии - интерактивная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе.

Тема 5 Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Особенности построения плечевого среза спинки. Расчет плечевой вытачки. Расчет и построение детали переда. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда Задание: 1.Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции женского платья или мужского пиджака (по выбору), записать в таблицу формул САПР Грация 2.Занести в таблицу формул САПР Грация основные расчетные формулы для построения конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру 3.Построить чертеж конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру в программе 4.Выполнить физическое (макет из ткани) или виртуальное (в Clo 3D) прототипирование базовой основы плечевой одежды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции втачного рукава, записать в таблицу формул САПР Грация 2. Занести в таблицу формул САПР Грация основные расчетные формулы для построения конструкции деталей втачного рукава 3. Построить чертеж конструкции деталей втачного двухшовного рукава на типовую фигуру в программе 4. Выполнить физическое (макет из ткани) или виртуальное (в Clo 3D) прототипирование конструкции втачного двухшовного рукава.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: собеседование, подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 7 Построение модельной конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: 1. Выбрать модель плечевой одежды 2. Произвести анализ средств формообразования и модельных особенностей выбранной модели плечевой одежды 3. Разработать исходную модельную конструкцию (ИМК) и/или модельную конструкцию (МК) плечевой одежды 4. Выполнить физическое (макет) или виртуальное (3D-модель) прототипирование 5. Сформулировать выводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятия - лабораторная работа, самостоятельная работа; образовательные технологии - интерактивная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторной работе.

Тема 8 Проектирование брюк по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Особенности выбора исходных данных и построения основных конструктивных участков брюк. 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции брюк, записать в таблицу формул САПР Грация 2. Занести в таблицу формул САПР Грация основные расчетные формулы для построения конструкции деталей брюк на типовую фигуру 3. Построить чертеж базовой и модельной конструкции (МК) деталей брюк на типовую фигуру в программе 4. Выполнить физическое (макет из ткани) или виртуальное (в Clo 3D) прототипирование МК брюк.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятия - лабораторная работа, самостоятельная работа; образовательные технологии - интерактивная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы; подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 9 Построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: 1. Выбрать модель юбки 2. Произвести анализ средств формообразования и модельных особенностей выбранной модели юбки 3. Разработать исходную модельную конструкцию (ИМК) и/или модельную конструкцию (МК) юбки 4. Выполнить физическое (макет) или виртуальное (3D-модель) прототипирование 5. Сформулировать выводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятия - лабораторная работа, самостоятельная работа; образовательные технологии - интерактивная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторной работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 2" предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-018524-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216341> (дата обращения: 31.05.2026)
2. Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР) САПР «ГРАЦИЯ» : Учебно-методическое пособие / составитель Н. Г. Москаленко. — Благовещенск : АмГУ, 2024. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454526> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222987> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова. - Москва : МПГУ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-4263-0593-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1316734> (Дата обращения - 05.09.2025)
2. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев, А.В. Гниденко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0546-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853697> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД 1	Знание	методы конструирования одежды	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 1	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 1	Навык	разработки конструкций швейных изделий промышленными методами	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы конструирования одежды	1.1. Цели и задачи курса . Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования).	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД1	Умение : конструировать плечевую и поясную одежду	1.2. Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Особенности построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Построение модельной конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Проектирование брюк по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.9. Построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД1	Навык : разработки конструкций швейных изделий промышленными методами	1.3. Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Проектирование базовой конструкции плече	Отчет	Экзамен в устной форме

		вой одежды по ЕМКО СЭВ	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Построение модельной конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Проектирование брюк по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.9. Построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ	Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
			Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
			Отчет	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Собеседование	Отчет	Экзамен в устной форме	Итого
Лекции	20			20
Лабораторные занятия		60		60
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Вопросы собеседования по теме 1

1. Какие основные методы конструирования одежды вы знаете?
2. В чем заключается разница между методами конструирования одежды 1-го и 2-го классов?
3. Что такое муляжный метод и как он применяется в настоящее время в конструировании одежды?
4. Объясните принцип использования метода линий развертывания в конструировании.
5. Какие преимущества и недостатки есть у расчетно-аналитических методов конструирования?
6. Что такое "расчетно-пропорциональные методы" и как они отличаются от других методов?
7. Какой метод конструирования наиболее подходит для разработки одежды сложных моделей?
8. В чем заключается роль компьютерных технологий в современных методах конструирования?

Вопросы собеседования к теме 2

1. Что такое методика ЕМКО СЭВ и в чем ее основные принципы?
2. Какие основные этапы включает процесс конструирования по методике ЕМКО СЭВ?
3. Чем отличается методика ЕМКО СЭВ от традиционных методов конструирования одежды?
4. Какие преимущества дает использование методики ЕМКО СЭВ при проектировании одежды?

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Готовиться к собеседованию необходимо последовательно, с учетом представленных контрольных вопросов по теме. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную рабочей программой учебную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если даны ответы на все контрольные вопросы и определения понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это будет способствовать успешному освоению материала и эффективному использованию его на практических занятиях. При подготовке необходимо также выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем. При подготовке к собеседованию необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	30-36	студент отвечает на все вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами и демонстрируя дополнительные знания
4	20-29	студент отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами
3	11-19	студент отвечает на вопросы в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
2	0-10	Студент при ответе на вопросы демонстрирует фрагментарные знания лекционного курса и учебной литературы

5.2 Вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительный анализ различных методик конструирования одежды. Сравнительный анализ исходных данных. Анализ принципов расчета основных конструктивных параметров и графических способов построения криволинейных контуров

2. Особенности методики конструирования швейных изделий ЦНИИШП. Общая характеристика методики ЦНИИШП. Особенности исходных данных для построения конструкций. Предварительный расчет конструктивных параметров изделия. Особенности основных этапов построения чертежа конструкции мужской и женской плечевой одежды

3. Особенности системы размерных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припусков и их распределение по участкам конструкции.

4. Расчет и построение сетки чертежа. Расчет и построение детали спинки по ЕМКО СЭВ.

5. Расчет и построение детали переда. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда по ЕМКО СЭВ.

6. Расчет и построение конструкции втачного рукава по ЕМКО СЭВ. .

7. Расчет и построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ. Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

8. Расчет и построение конструкции брюк по ЕМКО СЭВ. Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Экзамен проводится в устно-письменной форме. При выставлении баллов за экзамен учитываются ответы на дополнительные вопросы:

1. Какие способы конструирования одежды вам известны?

2. Дайте характеристику приближенных методов конструирования на примере ЕМКО ЦОТШЛ

3. На какие классы делятся методы конструирования одежды?

4. В чем особенности исходной информации приближенных и инженерных методов конструирования?

5. Охарактеризуйте приближенные методы конструирования.

6. В чем сущность муляжного способа конструирования одежды?

7. Охарактеризуйте пропорционально-расчетные способы конструирования одежды.

8. Охарактеризуйте расчетно-аналитические методы конструирования.

9. Перечислите виды используемых в расчетно-аналитических методах расчетных формул и дайте их характеристику.

10. В чем особенности исходной информации для конструирования одежды по методике ЦНИИШП?

11. Как выполняется предварительный расчет конструкции по методике ЦНИИШП?

12. Каковы особенности основных этапов построения чертежа конструкции одежды по методике ЦНИИШП?

13. Охарактеризуйте методику ЕМКО СЭВ.

14. В чем состоят отличительные особенности методики ЕМКО СЭВ?

15. В чем особенности исходной информации для конструирования одежды по ЕМКО СЭВ?

16. В чем особенности системы размерных признаков, используемых в ЕМКО СЭВ?

17. Охарактеризуйте систему прибавок, припусков и допусков, принятых в ЕМКО СЭВ.

18. Дайте классификацию конструктивных прибавок.

19. Дайте классификацию технологических припусков.

20. Дайте понятие о физиолого-гигиенической прибавке и методе ее определения.

21. Дайте понятие о динамической прибавке и принципах ее определения.

22. Дайте понятие о прибавке на пакет и методе ее определения.

23. В чем особенности разработки чертежа конструкции спинки и переда по ЕМКО СЭВ?

24. В чем особенности разработки чертежа конструкции рукава по ЕМКО СЭВ?

25. В чем особенности построения чертежа конструкции брюк по ЕМКО СЭВ?

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования
4	15	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, но не вполне точно на дополнительные во время итогового собеседования
3	10	студент не вполне четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования
2	0	студент затрудняется ответить на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования