

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация технического обслуживания автотранспортных средств предприятия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Карсаков К.Б.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000001011947
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель **дисциплины:**
сформировать у будущих логистов компетенции по эффективной организации и управлению процессом технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспорта на предприятии для обеспечения его бесперебойной и рентабельной работы.

Задачи дисциплины:

1. **изучить** структуру, виды и нормативы системы ТО и ремонта подвижного состава;
2. **освоить** методы организации труда и производства в подразделениях технической службы;
3. **сформировать умения** рассчитывать производственную программу, потребность в ресурсах (запчастях, персонале, оборудовании) и планировать работы по ТО;
4. **научить** основам управления качеством технической подготовки автомобилей и контроля за их техническим состоянием.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-2 : Способен к оценке безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения	ПКВ-2.1к : Обеспечивает безопасную эксплуатацию транспортных средств предприятия за счет эффективной организации системы технического обслуживания.	РД1	Знание	Основы законодательной и нормативной базы в области ТО и ремонта АТС.
			РД2	Знание	Методы организации производственных процессов в технической службе.
			РД3	Умение	Рассчитывать периодичность и трудоёмкость работ по ТО и ремонту.
			РД4	Умение	Формировать план-график ТО подвижного состава.
			РД5	Навык	Владение методами контроля качества выполненных работ.
			РД6	Навык	Анализ ключевых показателей эффективности работы технической службы (коэффициент технической готовности, простой и т.д.).

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Созидательный труд	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Пунктуальность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Коллективизм	Самостоятельность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина имеет прикладной управленческий характер. Направлена на изучение системы обеспечения работоспособности автотранспорта предприятия как ключевого элемента логистического процесса. Рассматриваются методы организации, планирования и контроля работ по ТО и ремонту для минимизации простоев и оптимизации затрат.

Входные требования к студентам:

1. **знать.** Основы экономики отрасли, устройство и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;
2. **уметь.** Работать с нормативной документацией, производить базовые расчеты;
3. **владеть.** Навыками анализа производственных показателей на уровне, полученном в рамках предшествующих дисциплин профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.В	5	3	37	18	18	0	1	0	71	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в систему ТО и ремонта АТС. Нормативная база.	РД1	2	0	0	8	Тест
2	Организация производства в технической службе.	РД2	2	2	0	10	Тест
3	Производственная программа и планирование работ по ТО и ремонту.	РД2, РД3, РД4	4	4	0	15	Тест
4	Управление материально-техническим обеспечением.	РД4	4	4	0	15	Тест
5	Организация труда и управление качеством работ.	РД5	4	4	0	15	Тест
6	Эффективность работы технической службы.	РД6	2	4	0	8	Тест
Итого по таблице			18	18	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в систему ТО и ремонта АТС. Нормативная база.

Содержание темы: Цели, задачи и структура технической службы предприятия. Виды и периодичность ТО и ремонта. Законодательная и нормативная база (ПОРАД, РД и др.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

Тема 2 Организация производства в технической службе.

Содержание темы: Структура и планировка зон ТО, ремонта, цехов. Организация рабочих мест. Технологическое оборудование и оснастка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическая работа, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

Тема 3 Производственная программа и планирование работ по ТО и ремонту.

Содержание темы: Расчет количественных показателей производственной программы (трудоемкость, периодичность). Формирование годовых, месячных и суточных планов-графиков ТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические работы, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

Тема 4 Управление материально-техническим обеспечением.

Содержание темы: Организация и расчет потребности в запасных частях, агрегатах, материалах. Оборотный агрегатный фонд. Складское хозяйство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические работы, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

Тема 5 Организация труда и управление качеством работ.

Содержание темы: Формы организации и оплаты труда ремонтных рабочих. Контроль качества ТО и ремонта. Учет и отчетность в технической службе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические работы, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

Тема 6 Эффективность работы технической службы.

Содержание темы: Система показателей для оценки работы технической службы: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, простои, стоимость содержания и т.д.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические работы, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Общие рекомендации по изучению дисциплины:

- **прикладной характер.** Изучайте теорию через призму её практического применения. Все нормативы, формулы и методы должны быть осмыслены с точки зрения решения конкретных задач логиста или менеджера по управлению автотранспортом (снижение простоев, оптимизация затрат, повышение готовности парка);
- **системный подход.** Воспринимайте техническое обслуживание как единую систему, где все элементы взаимосвязаны: планирование → материальное обеспечение → организация труда → контроль качества → анализ результатов;
- **работа с нормативной базой.** Научитесь пользоваться основными документами (ПОАТ, РД-26127100-1070-01 и др.). Не нужно их заучивать, важно понимать их структуру и знать, где найти необходимый норматив для решения конкретной задачи.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Нацубидзе, С. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / С. А. Нацубидзе. — Иркутск : ИФ МГТУ ГА, 2022. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365939> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эксплуатация автомобилей и тракторов. Основы технического обслуживания : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252098> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921421> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Организация технического обслуживания и диагностирования машин : методические указания / составители М. З. Салимзянов [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158591> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приймак Е. В., Сопин В. Ф. Основы технического регулирования : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ) , 2018 - 359 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612715

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие : в 2 книгах. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149614> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-2 : Способен к оценки безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения	ПКВ-2.1к : Обеспечивает безопасную эксплуатацию транспортных средств предприятия за счет эффективной организации системы технического обслуживания.

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен к оценки безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.1к : Обеспечивает безопасную эксплуатацию транспортных средств предприятия за счет эффективной организации системы технического обслуживания.	РД 1	Знание	Основы законодательной и нормативной базы в области ТО и ремонта АТС.	Студент точно называет нормативные акты, классифицирует виды обслуживания и описывает технологические процессы.
	РД 2	Знание	Методы организации производственных процессов в технической службе.	Студент точно называет нормативные акты, классифицирует виды обслуживания и описывает технологические процессы.
	РД 3	Умение	Рассчитывать периодичность и трудоёмкость работ по ТО и ремонту.	Студент производит верные расчёты по заданным методикам и составляет обоснованные планы-графики.
	РД 4	Умение	Формировать план-график ТО подвижного состава.	Студент производит верные расчёты по заданным методикам и составляет обоснованные планы-графики.
	РД 5	Навык	Владение методами контроля качества выполненных работ.	Студент проводит анализ показателей и формулирует выводы о состоянии технической подготовки АТП.
	РД 6	Навык	Анализ ключевых показателей эффективности работы технической службы (коэффициент технической готовности, простой и т.д.).	Студент проводит анализ показателей и формулирует выводы о состоянии технической подготовки АТП.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Основы законодательной и нормативной базы в области ТО и ремонта АТС.	1.1. Введение в систему ТО и ремонта АТС. Нормативная база.	Тест	Зачет в письменной форме
РД2	Знание : Методы организации производственных процессов в технической службе.	1.2. Организация производства в технической службе.	Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Производственная программа и планирование работ по ТО и ремонту.	Тест	Зачет в письменной форме
РД3	Умение : Рассчитывать периодичность и трудоёмкость работ по ТО и ремонту.	1.3. Производственная программа и планирование работ по ТО и ремонту.	Тест	Зачет в письменной форме
РД4	Умение : Формировать план-график ТО подвижного состава.	1.3. Производственная программа и планирование работ по ТО и ремонту.	Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Управление материально-техническим обеспечением.	Тест	Зачет в письменной форме
РД5	Навык : Владение методами контроля качества в выполненных работ.	1.5. Организация труда и управление качеством работ.	Тест	Зачет в письменной форме
РД6	Навык : Анализ ключевых показателей эффективности работы технической службы (коэффициент технической готовности, простой и т.д.).	1.6. Эффективность работы технической службы.	Тест	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Средство контроля	Баллы
Тест	80
Зачет в письменной форме	20

Итого	100
-------	-----

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Итоговый тест

1. Что понимается под техническим обслуживанием (ТО) автомобиля?

- а) Ремонт вышедших из строя агрегатов
- б) Комплекс операций для поддержания работоспособности и исправности
- в) Мойка и уборка салона
- г) Проверка наличия огнетушителя

2. Какой нормативный документ является основным для организации ТО в России?

- а) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава (ПОТОРО)
- б) Правила дорожного движения
- в) Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"
- г) ГОСТ Р 51709-2001

3. Что определяет коэффициент технической готовности (КТГ) парка?

- а) Количество водителей
- б) Стоимость запасных частей
- в) Долю автомобилей, готовых к эксплуатации
- г) Средний пробег до ТО-1

4. Какой вид ТО является наиболее частым?

- а) ТО-2
- б) Ежедневное обслуживание (ЕО)
- в) Сезонное обслуживание (СО)
- г) Капитальный ремонт

5. Основная цель планирования ТО – это:

- а) Увеличение заработной платы механиков

- б) Обеспечение регулярности и предотвращение непредвиденных простоев
в) Закупка нового оборудования
г) Сокращение числа водителей

6. Трудоемкость работ по ТО измеряется в:

- а) Километрах
б) Человеко-часах
в) Литрах топлива
г) Штуках запчастей

7.оборотный агрегатный фонд создается для:

- а) Хранения старых деталей
б) Сокращения времени простоя при ремонте путем замены агрегатов
в) Обучения новых специалистов
г) Продажи на вторичном рынке

8. Какая из перечисленных операций относится к ЕО?

- а) Замена двигателя
б) Проверка давления в шинах, заправка топливом
в) Регулировка развала-схождения
г) Кузовной ремонт

9. Какой показатель характеризует использование рабочего времени ремонтных рабочих?

- а) Коэффициент выпуска на линию
б) Коэффициент технической готовности
в) Производительность труда
г) Себестоимость перевозок

10. Простой автомобиля в ремонте ведет к:

- а) Увеличению прибыли
б) Прямым убыткам из-за невыполненных перевозок
в) Увеличению КТГ
г) Снижению трудоемкости

11. Какой метод организации производства преобладает в зонах ТО?

- а) Крупносерийный
б) Поточный
в) Единичный
г) Массовый

12. Какой документ является основным для планирования ТО на предприятии?

- а) Путевой лист
б) График проведения ТО
в) Накладная на запчасти
г) Договор с поставщиком

13. Что такое «периодичность ТО»?

- а) Время выполнения одного вида работ
б) Пробег или время между данным видом воздействий
в) Количество рабочих в смену
г) Срок службы автомобиля

14. Система планово-предупредительного ремонта (ППР) включает:

- а) Только ремонт по факту поломки
б) ТО и ремонт по плану, основанному на пробеге или времени
в) Только ежедневное обслуживание
г) Ремонт только после аварии

15. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на периодичность ТО?

- а) Условия эксплуатации
б) Тип подвижного состава

- в) Цвет автомобиля
г) Природно-климатические условия

16. Основная задача диспетчера в технической службе – это:

- а) Заправка автомобилей
б) Оперативное управление и контроль выполнения графика ТО и ремонта
в) Выдача заработной платы
г) Разработка конструкторской документации

17. Какая форма оплаты труда наиболее распространена для ремонтных рабочих?

- а) Оклад
б) Сдельно-премиальная
в) Повременная
г) Аккордная

18. Что такое «зона ТО-1»?

- а) Стоянка для автомобилей
б) Специализированный участок для выполнения работ ТО-1
в) Склад запасных частей
г) Моечный пост

19. Какой вид ремонта является наиболее сложным и дорогостоящим?

- а) ТО-2
б) Капитальный ремонт
в) ЕО
г) Текущий ремонт

20. Управление качеством работ по ТО включает:

- а) Только уборку территории
б) Входной, операционный и выходной контроль
в) Только общение с водителями
г) Учет количества запчастей

Краткие методические указания

Выбрать один верный вариант ответа.

Шкала оценки

Кол-во правильных ответов	Баллы
18-20	73-80
15-17	61-72
12-14	49-60
менее 12	48 и менее

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

Дайте определение технического обслуживания (ТО) как системы.

Назовите основные нормативные документы, регламентирующие ТО в РФ.

В чём суть планово-предупредительной системы ТО и ремонта?

Как рассчитывается коэффициент технической готовности (КТГ) парка?

Перечислите и охарактеризуйте основные виды технического обслуживания.

Что входит в структуру и задачи технической службы АТП?

Каковы принципы организации производства в зонах ТО?

Как определяется производственная программа по ТО для АТП?

Как организовано управление качеством работ по ТО и ремонту?

Какие факторы влияют на трудоёмкость работ по ТО и ТР?

Краткие методические указания

Дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

Шкала оценки

Баллы	Характеристика ответа
-------	-----------------------

18-20	Полный ответ на поставленный вопрос, возможно, с небольшими неточностями, не влияющими на правильность ответа.
15-17	Полный ответ с неточностями, которые влияют на восприятие ответа.
12-14	Достаточный ответ без подробностей.
менее 12	Неудовлетворительный ответ студента, показывающий слабое знание материала.