

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000100CFFC
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных грузов; дать студентам основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определение потребности подвижного состава, а также основы организации перевозок грузов; выработка умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок. Формирование у студентов практических навыков и умений необходимых для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к организационно-управленческой деятельности на транспорте.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Гражданственность	Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к вариативной части (дисциплин по выбору направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов») и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования и продолжает формирование компетенций профессиональной деятельности, на которую ориентирована учебная программа: производственно-технологическая, организационно-управленческой деятельности на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.В	3	3	13	8	4	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Рынок транспортных услуг		1	1	0	10	тест, практические работы

2	Организация перевозок автомобильным транспортом		1	0	0	20	тест, практические работы
3	Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава		1	0.5	0	10	практическая работа. дискуссия, полемика
4	Выбор подвижного состава		1	0.5	0	10	тест, практические работы
5	Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных средств		1	0	0	10	полемика
6	Организация движения автомобильного транспорта		1	0.5	0	10	дискуссия, полемика
7	Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом		0	0.5	0	10	практическая работа. дискуссия, полемика
8	Безопасность транспортного процесса		1	1	0	15	практическая работа. дискуссия, полемика
Итого по таблице			7	4	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Рынок транспортных услуг.

Содержание темы: Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Специфика транспорта. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения и грузовладельцев в соответствии с социальными стандартами и потребностями инновационного развития экономики. Основные принципы системного подхода. Транспортная сеть и показатели ее использования. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта. Система хозяйствования, структура перевозки грузов, транспортный комплекс. Описание структуры перевозки грузов: общественное воспроизводство, процесс поставки, транспортный процесс, перевозочный процесс, транспортировка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 2 Организация перевозок автомобильным транспортом.

Содержание темы: Продукция транспорта, взаимоотношение с клиентурой. Перевозочный процесс. Выбор способов обслуживания перевозочного процесса. Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Массовость и партионность перевозок. Неравномерность перевозок. Определение и систематизация транспортных связей: изучение грузооборота объектов; обобщение собранной информации; систематизация транспортных связей; подготовка карты района деятельности транспортных средств; построение схемы грузопотоков. Оптимизация грузопотоков. Виды маршрутов перевозок грузов: маятниковые, кольцевые, развозочные. Основные показатели и измерители работы подвижного состава. Цикл перевозок. Транспортная работа цикла перевозок. Производительность автомобиля при простом цикле перевозок, на развозочных маршрутах и определяющие ее факторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 3 Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава.

Содержание темы: Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Полная себестоимость автомобильных перевозок. Нормирование и анализ эффективности использования автомобильного топлива. Тарифы на перевозку грузов. Анализ себестоимости перевозок, выполненных парком автомобилей. Анализ прибыли от перевозок. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта. Маршрутная систем пассажирского транспорта и её характеристики. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 4 Выбор подвижного состава.

Содержание темы: Типаж и эффективность автомобильных транспортных средств. Выбор подвижного состава по производительности и по экономическим показателям. Выбор специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава оптимальной грузоподъемности (при использовании с заданными погрузо- разгрузочными средствами) на развозочных маршрутах. Выбор автомобилей- тягачей для перевозки тяжеловесных грузов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 5 Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных средств.

Содержание темы: Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей. Управление использованием парка автомобильных транспортных средств. Оптимизация провозочных способностей транспортных средств, закрепляемых за объектом с сильно варьирующим спросом на перевоз . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, самостоятельная работа .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 6 Организация движения автомобильного транспорта.

Содержание темы: Общая постановка задачи маршрутизации перевозок. Моделирование транспортных сетей и определение кратчайших расстояний. Маршрутизация массовых крупнопартионных перевозок. Частота и интервал движения. Показатели работы подвижного состава на маршрутах. Закрепление маршрутов за АТП. Маршрутизация партионных перевозок: составление кратчайшей связывающей сети, выбор маршрутов, решение ТЗЛП. Расчет технико- эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах. Комплексное календарное планирование поставок и маршрутов перевозок партионных грузов. Оперативное управление перевозками. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 7 Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом.

Содержание темы: Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Контейнерные и пакетные перевозки. Перевозка строительных грузов. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка опасных грузов. Транспортная опасность, ее структура и классификация. Виды опасности. Классификация, номенклатура, особые требования, предъявляемые к маркировке опасных грузов. Планирование перевозок опасных грузов. Оформление договора на перевозку опасных грузов. Специальная подготовка водителей. Междугородные и международные грузовые перевозки. Характеристика междугородних грузовых линий. Оборот автомобилей на междугородних линиях. Формы организации движения: сквозное и участковое движение. Формы организации труда водителей при сквозном (одиночная и трудная поездка) и участковом (сменная подменная, сменно-групповая езда) движении. Оборот прицепов и полуприцепов при различных системах движения. Расчет потребного парка подвижного состава. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность грузового пункта. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов, тягачей со сменными полуприцепами и грузовых пунктов, самосвалов и экскаваторов, контейнеровозов и терминалов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 8 Безопасность транспортного процесса.

Содержание темы: Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД. Компоненты дорожного движения. Качество дорожного движения. Выявление закономерностей дорожного движения. Контроль дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение. Весовые (нагрузочные) характеристики транспортных средств. Прочность и деформация дорожной одежды. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог. Скользкость и шероховатость покрытия. Погодно-климатические факторы и транспортные качества дороги. Влияние геометрических элементов дорог и средств регулирования на режимы движения. Качественные состояния потока автомобилей. Влияние элементов дорог на скорости движения. Средства регулирования и скорости движения. Скорости движения одиночных автомобилей и потоков автомобилей. Пропускная способность автомобильных дорог. Факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога. ДТП и их классификация. Анализ данных о ДТП. Выявление опасных участков на дорогах. Оценка безопасности движения на пересечениях. Конфликтные точки. Оценка потерь от ДТП. Методы обеспечения безопасности движения. Разработка проектов планов профилактической работы. Контроль за выполнением нормативных документов. Проверка выполнения всеми службами АТП необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения. Введение учета ДТП и нарушений ПДД. Проведение анализа материалов ДТП и нарушений. Участие в проведении служебных расследований ДТП. Осуществление контроля за стажировкой водителей и работой водителей-наставников. Организация кабинета безопасности движения. Разработка проектов планов

профилактической работы. Контроль за выполнением нормативных документов. Проверка выполнения всеми службами АТП необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы дисциплины, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы.

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы , в который вошли книги известных отечественных и зарубежных авторов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583488> (дата обращения: 19.05.2026).
2. Коновалова, Т. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Т. В. Коновалова, С. Л. Надирян, И. Н. Котенкова. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8333-1355-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478313> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Дешко, И. П. Практики ITIL 4. Проектирование услуг, валидация и тестирование услуг, управление релизами : учебное пособие / И. П. Дешко, А. В. Рачков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-2501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493556> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : методические указания / сост. Е. С. Галактионова, Н. И. Юрьева ; СиБАДИ, Кафедра «Организация перевозок и управление на транспорте». - Омск : СиБАДИ, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112490> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Семькина, А. С. Организация эффективного управления транспортными услугами коммерческого предприятия : монография / А. С. Семькина, Н. А. Загородний, А. А. Конев. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2025. — 58 с. — ISBN 978-5-361-01508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511442> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- □ Microsoft SharePoint Server 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

решение теста

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Доклад, реферат	5	в соответствии с выданным заданием
практическая работа	10	8 практических заданий на курс
выполнение тестового задания	100	

Шкала перевода баллов в оценку

не более 61	неудовлетворительно	зачтено
от 61 до 75	удовлетворительно	
от 76 до 90	хорошо	
от 91 до 100	отлично	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Итоговый тест

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Раздел: Современные требования к конструктивной и эксплуатационной безопасности ТС

1. Что понимается под конструктивной безопасностью транспортного средства?

- a) Способность ТС перевозить максимальный груз
- b) Совокупность свойств ТС, влияющих на безопасность движения и предотвращение ДТП
- c) Наличие подушек безопасности и ремней
- d) Соответствие экологическим нормам

2. Какая система является обязательным элементом активной безопасности современных ТС в РФ?

- a) Гидроусилитель руля
- b) Антиблокировочная система тормозов (ABS)
- c) Аудиосистема
- d) Люк на крыше

3. Какое требование предъявляется к эксплуатационной безопасности тормозных систем?

- a) Эффективность торможения не ниже установленных нормативов
- b) Возможность отключения ABS
- c) Наличие звукового сигнала при торможении
- d) Задний ход без тормозов

4. Какой документ регламентирует техническое состояние ТС в России?

- a) КоАП РФ
- b) Регламент ЕАЭС (технический регламент Таможенного союза)
- c) Устав автомобильного транспорта
- d) ПДД

5. Что из перечисленного относится к элементам пассивной безопасности?

- a) Система стабилизации
- b) Ремни безопасности и подушки
- c) Антипробуксовочная система
- d) Датчики дождя

6. Какое предельное значение износа протектора шин для легковых автомобилей (по ПДД)?

- a) 0,8 мм
- b) 1,6 мм
- c) 2,5 мм
- d) 4,0 мм

7. Как часто проводятся обязательные технические осмотры для автобусов, используемых для перевозки детей?

- a) Каждые 6 месяцев
- b) Каждые 12 месяцев
- c) Каждые 3 месяца
- d) По желанию владельца

8. Что относится к системам активной безопасности?

- a) Каркас кабины
- b) Подушка безопасности
- c) Курсовая устойчивость (ESP)
- d) Защитные бамперы

9. Какое требование к освещению является обязательным для всех ТС?

- a) Наличие всех внешних световых приборов в рабочем состоянии
- b) Ксеноновые фары
- c) Светодиодные ходовые огни
- d) Противотуманные фары

10. Что такое «запас хода» у электромобилей в контексте безопасности?

- a) Возможность движения без подзарядки, влияющая на экстренную эвакуацию
- b) Максимальная скорость
- c) Наличие запасного колеса
- d) Мощность электродвигателя

11. Какая неисправность запрещает эксплуатацию ТС в соответствии с ПДД?

- a) Не работает стеклоподъемник
- b) Не работает спидометр
- c) Не работает радиоприёмник
- d) Отсутствует пепельница

12. Что такое электронная система курсовой устойчивости (ESP)?

- a) Система, предотвращающая занос и боковое скольжение
- b) Система регулировки давления в шинах
- c) Система управления климатом
- d) Система автоматической парковки

13. Для чего предназначены ремни безопасности с преднатяжителями?

- a) Для комфорта при движении
- b) Для автоматического затягивания ремня при аварии
- c) Для регулировки высоты
- d) Для подключения детского кресла

14. Какой параметр проверяется при оценке эксплуатационной безопасности рулевого управления?

- a) Вес руля
- b) Суммарный люфт рулевого колеса

- c) Количество оборотов руля
d) Форма руля
- 15. В чем основное отличие требований к автобусам для перевозки детей?**
a) Ограничение скорости
b) Наличие проблескового маячка, ремней безопасности и тахографа
c) Обязательное наличие телевизора
d) Увеличенный клиренс
- 16. Какой документ подтверждает допуск ТС к участию в дорожном движении?**
a) Паспорт ТС
b) Диагностическая карта
c) Страховой полис
d) Доверенность
- 17. Что из перечисленного влияет на эксплуатационную безопасность в зимний период?**
a) Замена масла в двигателе
b) Использование шипованной резины и проверка состояния АКБ
c) Установка подогрева зеркал
d) Окраска кузова
- 18. Какие нормы выбросов сейчас действуют для новых ТС в ЕАЭС?**
a) Евро-2
b) Евро-4
c) Евро-5 и выше
d) Отсутствуют
- 19. С какой целью внедряют систему ЭРА-ГЛОНАСС?**
a) Для навигации
b) Для экстренного вызова при ДТП
c) Для музыкального сопровождения
d) Для передачи интернета
- 20. Каким должно быть состояние тормозных колодок по нормативам?**
a) Без трещин и с минимальной толщиной накладки согласно заводу
b) Металлические
c) С любым износом
d) Смазанные маслом
- 21. Какой показатель оценивает управляемость ТС?**
a) Расход топлива
b) Угол поворота управляемых колёс
c) Время разгона
d) Вместимость багажника
- 22. Что из перечисленного относится к «активной безопасности» (выберите полный ответ)?**
a) ABS, ESP, TCS, система помощи при экстренном торможении
b) Только подушки безопасности
c) Только ремни
d) Только кузов
- 23. Какая норма по содержанию СО в отработавших газах для бензиновых авто?**
a) Регламентируется техрегламентом
b) Не нормируется
c) Зависит от цвета машины
d) Определяется владельцем
- 24. Можно ли эксплуатировать ТС с неработающим тахографом при коммерческих перевозках?**

- a) Да
 b) Нет, это нарушение режима труда и отдыха
 c) Можно, если ехать недалеко
 d) Только в сельской местности

25. Что означает термин «защита пешеходов» в современном автомобилестроении?

- a) Отсутствие бампера
 b) Конструктивные решения (мягкий капот, активный подкапот) для снижения травм
 c) Высокая скорость
 d) Звуковой сигнал

26. Каково требование к шинам по рисунку протектора для разных осей?

- a) Должны быть одного типа (зимние/летние) и размера
 b) Могут быть любые
 c) Только шипованные
 d) Не важно

27. Почему проверяют люфт рулевого колеса?

- a) Для проверки давления в шинах
 b) Для оценки состояния рулевого механизма (не более 10-20°)
 c) Для настройки радио
 d) Для комфорта водителя

28. Какой блок в ТС отвечает за корректировку траектории при заносе?

- a) Блок управления двигателем
 b) Блок ESP (курсовой устойчивости)
 c) Блок климат-контроля
 d) Блок света

29. Влияет ли состояние амортизаторов на тормозной путь?

- a) Нет
 b) Да, неисправные амортизаторы увеличивают тормозной путь и снижают сцепление
 c) Влияет только на комфорт
 d) Влияет только на расход топлива

30. Какое главное требование к конструктивной безопасности кузова пассажирского транспорта?

- a) Наличие люков
 b) Прочность и жесткость каркаса, зоны деформации, защита салона
 c) Окраска
 d) Количество сидений

Краткие методические указания

Тест состоит из 30 вопросов, каждый верный ответ дает 2 балла. Ответы однозначные, множественные, соответствия. Время на тест 60 мин.

Шкала оценки

Критерии оценки:

- «Отлично» – 28–30 правильных ответов
- «Хорошо» – 24–27
- «Удовлетворительно» – 18–23
- «Неудовлетворительно» – менее 18