

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление государственным и муниципальным имуществом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Веролайн С.И.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	000000000100B5DB
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является формирование системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобретении ими теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы путем освоения знаний об управлении государственной и муниципальной собственностью сформировать у слушателей курса представление об управлении этой сферой, операционные умения такого управления на основе решения конкретных вопросов из задач.

В результате освоения учебной дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью;
- модели управления государственной и муниципальной собственностью;
- нормативные правовые акты, регулирующие управление государственной и муниципальной собственностью;
- основные этапы развития, состав и принципы управления государственной собственностью в Российской Федерации;
- основные цели, принципы и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью;
- основные проблемы, связанные с управлением государственным и муниципальным имуществом;
- целевые ориентиры развития системы управления имуществом в государственном секторе

уметь:

- ориентироваться в видах и формах собственности, функциональном назначении различных объектов собственности;
- определять и планировать оптимальные методы управления государственной и муниципальной собственностью в зависимости от ее специфики;
- определять направления эффективного распоряжения собственностью с целью результативного управления ее функционированием;
- разбираться в ключевых положениях теории оценки и учета объектов государственной и муниципальной собственности

владеть:

- методическими подходами к управлению государственной и муниципальной собственностью;
- навыками определения проблематики и перспективных направлений совершенствования методологии управления собственностью;
- практическими аспектами управления государственным имуществом, имущественными правами;

- основами методологии антикризисного управления государственной и муниципальной собственностью.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1к : Осуществляет контроль целевого использования государственного и муниципального имущества	РД1	Навык	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
		ОПК-5.4к : Использует основные методы оценки эффективности управления имуществом	РД2	Умение	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность Гибкость мышления Активная жизненная позиция
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция Инициативность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность	Доброжелательность и открытость Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Системное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственной и муниципальным имуществом» относится к основным дисциплинам ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики и рассчитана на слушателей без предварительной подготовки в сфере профессиональной деятельности, так как опирается на уровень знаний, полученных в бакалавриате. В результате изучения дисциплины, обучающиеся ознакомятся с основами управления государственной и муниципальной собственностью в Российской Федерации, структурой, имущественного комплекса, системой и принципами управления, акционерной собственностью государства, движимым и недвижимым имуществом, природными объектами, земельными ресурсами, собственностью государства, находящейся за рубежом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М01.Б	1	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	

1	Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности.	РД1, РД2	0.5	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
2	Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности.	РД1	0.5	2	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
3	Система управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом.	РД1	0.5	1	0	9	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
4	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций.	РД1, РД2	0.5	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
5	Акционерная собственность государства.	РД1	0	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
6	Недвижимость государственного и муниципального собственника.	РД1, РД2	0.5	1	0	9	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
7	Основы управления земельными ресурсами.	РД1	0.5	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.

8	Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.	РД1	0.5	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
9	Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника.	РД1	0	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
10	Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом.	РД1	0	1	0	8	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
11	Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом)	РД1, РД2	0.5	1	0	9	Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач на практических занятиях. Прохождение он-лайн тестов в ЭОС МУДЛ и на образовательной платформе ЮРАЙТ.
Итого по таблице			4	12	0	91	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности.

Содержание темы: Собственность и отношения собственности как экономико-правовые категории. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями. Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 2 Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности.

Содержание темы: Собственность и имущество: соотношение понятий. Содержание и основное функциональное назначение государственной и муниципальной собственности. Формирование государственной и муниципальной собственности. Функции (полномочия) органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 3 Система управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом.

Содержание темы: Система управления государственной и муниципальной собственностью. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью. Содержание, структура системы и организационно-правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом. Современный этап разграничения полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением по управлению государственным и муниципальным имуществом. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 4 Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций.

Содержание темы: Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций: общие положения. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций: общие положения. Правовое положение и особенности управления имуществом государственного (муниципального) унитарного предприятия. Актуальные проблемы, показатели и пути повышения эффективности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 5 Акционерная собственность государства.

Содержание темы: Роль акционерной собственности в современной системе экономических отношений. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным

капиталом. Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций, блокирующим пакетом, «золотой акцией».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 6 Недвижимость государственного и муниципального собственника.

Содержание темы: Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства и муниципальных образований. Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 7 Основы управления земельными ресурсами.

Содержание темы: Организационная структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов. Перераспределение земельных участков между публично-правовыми образованиями. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 8 Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.

Содержание темы: Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности. Состав природных объектов, находящихся в собственности государства и муниципальных образований. Государственное регулирование процессов недропользования. Реализация прав государственного собственника на недра. Специфика и основы государственного управления водными ресурсами. Содержание прав собственности на водные объекты. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда. Содержание прав собственности на лесные объекты. 8.5. Государственное регулирование процессов организации и управления животным миром. Решение государством задач охраны окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 9 Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника.

Содержание темы: Место интеллектуальной и творческой деятельности в обществе. Нормативное правовое регулирование интеллектуальной собственности. Государственная и муниципальная интеллектуальная собственность. Особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 10 Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом.

Содержание темы: Правовое регулирование управления государственной собственностью Российской Федерации, находящейся за рубежом. Специфика управления объектами государственной собственности, находящимися за рубежом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

Тема 11 Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом).

Содержание темы: Актуальные проблемы и направления совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью Методы эффективного управления государственной и муниципальной собственностью Перспективы развития системы управления государственной и муниципальной собственностью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными на образовательной платформе ЮРАЙТ и в ЭОС MOODLE.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, работа с рекомендуемой литературой. выполнение домашних заданий на образовательной платформе ЮРАЙТ, в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

При реализации программы дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в объеме не менее 50 % аудиторских занятий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков в изучаемой области. Используемые методы обучения требуют от студентов высокой включенности в процесс обучения и постоянной целенаправленной самостоятельной работы по достижению поставленных в освоении дисциплины целей.

Аудиторное обучение предусматривает интерактивные лекции, в частности, проблемные лекции; семинары в диалоговом режиме - проблемные семинары; групповые решения задач «мозговые штурмы»; публичной защиты выполненных домашних заданий и решённых задач. Проблемная лекция предполагает постановку и разрешение поставленных проблем с различной степенью активизации студентов. В этих целях разработано следующее методическое обеспечение: набор проблемных вопросов и тем для написания эссе и обсуждения, тематика домашних контрольных заданий, набор задач и примерный перечень тестовых вопросов. Практические занятия и семинары проводятся в форме дискуссий, группового обсуждения поставленной проблемы для выработки совместных решений или поиска новых путей решения проблемы. Преподаватель при этом выполняет роль модератора: задаёт вопросы, комментирует предлагаемые ответы, предлагает возможные пути решения, стимулирует обмен мнениями.

В учебном процессе используются также игровые методы обучения: деловые игры, разыгрывание ролей, игровое проектирование. Основная цель проведения деловых игр — дать практику принятия управленческих решений на основе использования соответствующих методов, использующихся в практической деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению новыми знаниями и умениями, получению навыков в области использования современных методов принятия решений в сфере закупок для удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Групповая работа состоит в формировании малых групп, решающих одинаковые или сходные проблемы и защищающих сформированные ими решения в открытых дискуссиях с другими группами.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации

и обеспечивать более глубокое понимание сложных учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

На первой лекции преподаватель обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс и предложить пакет методических материалов в дополнение к базовому учебнику.

Семинарские (практические занятия) представляют собой обсуждение и детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор конкретных примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выступление с докладами и сообщениями по темам;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, а также корректность и строгость рассуждений.

Доклады, презентации сообщения на семинарских и практических занятиях оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качество выступления (понятность, логика изложения);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

Оценивание результатов выполнения практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Организация самостоятельной работы включает выполнение домашних заданий, групповую работу над ситуационными проектами, подготовку презентаций, выступление с докладами на научных семинарах и конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах, а также написание эссе.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная подготовка студентов по теме заключается в предварительном изучении ими рекомендуемых литературных источников и подготовке докладов, презентаций, сообщений, выступлений по выбранной ими проблематике, представленной в вопросах для обсуждения и тестах по теме, эссе, домашних заданиях и задачах, а также выступлениях на занятии по вопросам, связанных с рассматриваемой темой.

Самостоятельная работа ориентирована на повышение уровня знаний в предметной области, развитие практических умений и навыков, освоение профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и представление собранной информации в форме доклада, сообщения, презентации, письменной работы;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- анализ научных публикаций по заранее определенной теме;
- анализ статистических и фактических материалов по выбранной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе фактических материалов.

Время выполнения самостоятельных работ определяются слушателями индивидуально, в соответствии с текущим освоением программы учебного курса.

В процессе организации самостоятельной работы обучающимся предлагается перечень вопросов для изучения, перечень тем эссе и задач, которые они в процессе обучения выполняют, и выступают с докладами и презентациями на практическом занятии.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является выполнение домашних заданий по согласованным с преподавателем темам и срокам. В процессе презентации выполненных домашних заданий и решенных задач студенты комментируют полученные результаты и защищают свои решения и выводы в процессе коллективного обсуждения.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении;
- Использование специальной литературы;
- Соблюдение установленных преподавателем сроков выполнения домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний по темам изучаемой дисциплины. Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится на практических занятиях в форме обсуждения конкретных ситуаций и проблем, изложенных в вопросах для обсуждения, эссе, домашних заданиях, задачах и тестах по темам дисциплины. Студенты представляют свои презентации, доклады и сообщения по теме выполнения самостоятельных работ, презентаций, эссе и проходят экспресс-тестирование или выполняют контрольные работы по базовому учебнику на электронной онлайн платформе *urit*, или в электронной образовательной среде университета *moodle*. В рамках текущего контроля знаний слушатели выполняют контрольные задания и проходят экспресс-тестирование по пройденным темам на электронной онлайн платформе *urit*, или в электронной образовательной среде университета *moodle*.

Промежуточный контроль осуществляется для определения уровня усвоения материала. Он основывается на текущем рейтинге студента, рассчитываемом с учетом посещаемости и активности при выполнении текущих заданий, работе в группе, результативности прохождения тестирования и выполнения контрольных работ и заданий.

Итоговый контроль знаний по курсу в целом проводится в форме экзамена посредством сдачи письменного или компьютерного теста на электронной онлайн платформе *urit*, или в электронной образовательной среде университета *moodle*. Оценивание включает в себя ответы на вопросы билета (теста) и решение задач по основным темам дисциплины.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567537> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для вузов / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559791> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Гровер, Р. .. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561274> (дата обращения: 01.09.2025).

4. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 12.03.2025).

5. Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560995> (дата обращения: 01.09.2025).

6. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536676> (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Публичные вещи : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568320> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563946> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Вдовенко, Ю. И., Управление территориями и недвижимым имуществом : учебное пособие / Ю. И. Вдовенко, Е. А. Стыценко. — Москва : КноРус, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-406-13709-3. — URL: <https://book.ru/book/955444> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

4. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568831> (дата обращения: 01.09.2025).

5. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795> (дата обращения: 01.09.2025).

6. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544685> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564473> (дата обращения: 01.09.2025).

8. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543759> (дата обращения: 12.03.2025).

9. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536211> (дата обращения: 12.04.2024).

10. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567919> (дата обращения: 01.09.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Ноутбук Samsung NP-440

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Adobe Captivate 8.0
- Adobe Flash Player
- Audit Expert
- iSpring Solutions iSpring Russian
- Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1к : Осуществляет контроль целевого использования государственного и муниципального имущества
		ОПК-5.4к : Использует основные методы оценки эффективности управления имуществом

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.1к : Осуществляет контроль целевого использования государственного и муниципального имущества	РД 1	Навык	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1к : Осуществляет контроль целевого использования государственного и муниципального имущества;
ОПК-5.4к : Использует основные методы оценки эффективности управления имуществом	РД 2	Умение	ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.4к : Использует основные методы оценки эффективности управления имуществом;

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Навык : ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	1.1. Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.2. Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест

			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.3. Система управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle

			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.4. Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.5. Акционерная собственность государства.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест

			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.6. Недвижимость государственного и муниципального собственника.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle

			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.7. Основы управления земельными ресурсами.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.8. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест

			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.9. Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle

			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.10. Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.11. Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест

			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
РД2	Умение : ОПК-5 : Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	1.1. Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.4. Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме

			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.6. Недвижимость государственного и муниципального собственника.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	ЭОС Moodle
		1.11. Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Анализ и разбор конкретных ситуаций	ЭОС Moodle
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	ЭОС Moodle

			Разноуровневые задания и задания	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Управление государственной и муниципальной собственностью»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи устных опросов и докладов, электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения практических задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Наименование оценочного средства								Итого
	Эссе, реферат	Тест по теме	Доклад	Выступление	Задание	Кейс-задача	Экзамен	Тест итоговый	
Практические занятия на внешней платформе ЮРАЙТ		5			5		30	10	50
Практические занятия			5	5	5	5			20
Самостоятельная работа	10								10
ЭОС Moodle		5						5	10
Промежуточная аттестация								10	10
Итого	10	10	5	5	10	5	30	25	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 экзамен в форме теста

Примерные вопросы по темам дисциплины:

1. Что собой представляет право собственности?
2. Как определить понятие «собственность» в экономическом и правовом аспектах.
3. Охарактеризуйте основные правомочия собственника.
4. Какие формы собственности вам известны? Дайте их характеристику.
5. Что представляет собой государственная собственность РФ?
6. Раскройте содержание понятия муниципальной собственности в РФ.
7. Различаются ли понятия государственной и общенародной собственности и если да, то в чем?
8. Дайте основные характеристики частной собственности.
9. Что собой представляет коллективная собственность и обосновано ли ее выделение в качестве отдельной формы собственности?
10. Каковы иные, кроме законодательно закрепленных, классификации форм собственности?

Краткие методические указания

Комплексная шкала оценки результатов тестирования

1. Общие положения

Шкала оценки предназначена для объективной оценки результатов тестирования по дисциплине.

2. Критерии оценивания

2.1. Количественные показатели

- Процент правильных ответов является основным критерием оценки
- Максимальный балл — 100%
- Минимальный проходной балл — 60%

2.2. Качественные показатели

- Полнота ответов
- Логичность рассуждений
- Аргументированность решений
- Знание теоретических основ
- Умение применять теорию на практике

3. Система оценок

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика уровня подготовки
«Отлично»	90-100%	Высокий уровень знаний. Полное понимание материала, способность к анализу и синтезу информации
«Хорошо»	75-89%	Хороший уровень подготовки. Твердые знания материала, незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	60-74%	Достаточный уровень знаний. Базовое понимание предмета, существенные пробелы
«Неудовлетворительно»	Менее 60%	Недостаточный уровень подготовки. Требуется дополнительная работа над материалом

4. Дополнительные факторы оценки

- Своевременность выполнения теста
- Качество оформления ответов
- Логичность изложения мыслей
- Аргументированность решений
- Практическая применимость знаний

5. Система начисления баллов

5.1. Базовый расчет

- Каждый правильный ответ — 1 балл
- Каждый неправильный ответ — 0 баллов

5.2. Понижающие коэффициенты

- За нарушение сроков сдачи — -5% от общего балла
- За несоблюдение формата ответов — -3% от общего балла

19-20 баллов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

16-18 баллов:

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

13-15 баллов:

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

9-12 баллов:

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценки

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное и/или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 анализ и разбор конкретных ситуаций

Объясните, что собой представляет юридическое лицо.

Назовите признаки юридического лица.

Охарактеризуйте понятие унитарного предприятия.

Перечислите виды унитарных предприятий, которые существуют в российском праве.

Назовите особенности организационно-правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия.

Объясните, в чем заключается цель создания унитарного государственного или муниципального предприятия.

Объясните, что представляет собой управление имуществом государственных и муниципальных учреждений.

Перечислите проблемы управления имуществом государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства.

Объясните, какие перспективы совершенствования управления имуществом государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства вы видите.

Определите назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Результаты проведенного анализа сгруппируйте по пунктам и дайте детальную характеристику перспектив усиления либо уменьшения воздействия каждой из этих форм собственности на развитие социально-экономических отношений в стране.

Краткие методические указания

Доклады, выступления, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, умение использовать их в конкретных случаях и защищать собственную точку зрения в рамках корректных и строгих рассуждений с использованием обоснованных аргументов и фактов.

Доклады, презентации сообщения на семинарских и практических занятиях оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качество выступления (понятность, логика изложения);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

Шкала оценки

52-60 Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.

42-51 Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

30-41 Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.

0-29 Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.3 Примерный перечень тем публичных выступлений с презентацией

Вопросы для обсуждения по теме 1

1. Что собой представляет право собственности?
2. Как определить понятие «собственность» в экономическом и правовом аспектах.
3. Охарактеризуйте основные правомочия собственника.
4. Какие формы собственности вам известны? Дайте их характеристику.
5. Что представляет собой государственная собственность РФ?
6. Раскройте содержание понятия муниципальной собственности в РФ.
7. Различаются ли понятия государственной и общенародной собственности и если да, то в чем?
8. Дайте основные характеристики частной собственности.
9. Что собой представляет коллективная собственность и обосновано ли ее выделение в качестве отдельной формы собственности?
10. Каковы иные, кроме законодательно закрепленных, классификации форм собственности?

Вопросы для обсуждения по теме 2

1. Раскройте понятие и содержание объектов государственной собственности.
2. Что собой представляют публичные вещи? Назовите их основные признаки.
3. Какие объекты относятся к объектам права муниципальной собственности?
4. Что собой представляет управление государственной и муниципальной собственностью? Каковы его основные функции?
5. Каковы задачи управления государственной и муниципальной собственностью? Чем обосновывается постановка таких задач на современном этапе развития государства и общества?
6. Какие принципы управления государственной и муниципальной собственностью вы можете обозначить? Кратко раскройте их содержание.
7. Дайте характеристику основных целей управления государственной и муниципальной собственностью.
8. Что собой представляет система управления государственной и муниципальной собственностью?
9. Какие проблемы существуют в современной системе управления государственной и муниципальной собственностью?
10. Каковы перспективные направления совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью в современных условиях?

Вопросы для обсуждения по теме 3

1. Каковы характеристики публичной собственности?
2. Какие объекты относятся к недвижимому имуществу?
3. Какие объекты могут относиться исключительно к федеральной форме собственности?
4. Какие объекты федеральной собственности могут быть переданы в государственную собственность субъектов РФ?
5. Какие объекты могут находиться в муниципальной собственности?

6. Каковы критерии разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями?

7. Охарактеризуйте содержание экономической категории «муниципальная собственность».

8. Охарактеризуйте содержание экономической категории «государственная собственность».

9. Охарактеризуйте содержание экономической категории «государственная собственность субъектов федерации».

10. Охарактеризуйте порядок передачи объектов публичной собственности.

Вопросы для обсуждения по теме 4

1. Что собой представляет юридическое лицо?

2. Каковы признаки юридического лица?

3. Охарактеризуйте понятие унитарного предприятия.

4. Какие виды унитарных предприятий существуют в российском праве?

5. Каковы особенности организационно-правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия?

6. В чем заключается цель создания унитарного государственного или муниципального предприятия?

7. Какова процедура банкротства унитарного предприятия?

8. Что представляет собой управление собственностью государственных и муниципальных учреждений?

9. Каковы проблемы управления собственностью государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства?

10. Какие перспективы совершенствования управления собственностью государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства вы видите?

1. Назовите основные различия между государственной и муниципальной собственностью.

2. Объясните, на какие группы можно разделить федеральное имущество.

3. Дайте определение понятию «приватизация».

4. Назовите основные варианты передачи имущества из одного вида публичной собственности в другую.

5. Дайте характеристику понятия «право собственности».

6. В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации. На основании анализа конституционных норм определите содержание права собственности и особенности ее правовой защиты.

7. На основании характеристики различных форм собственности, определите:

8. обоснованно ли разделение на те формы собственности, которые в настоящий момент закреплены законодательством РФ;

9. имеется ли необходимость в изменении форм собственности, закрепленных законодательством РФ;

10. какие формы собственности вы бы выделили дополнительно и почему;

11. в случае если выделение дополнительных форм собственности не требуется, обоснуйте это.

12. Определите основные правомочия собственника. Укажите, какие правомочия не нашли четкого закрепления в отечественном законодательстве. Письменно составьте аргументированное предложение о необходимости законодательного закрепления дополнительных правомочий собственника.

13. Объясните, чем общность и различия понятий «собственность» и «имущество».

14. Объясните, в чем вы усматриваете административно-правовую значимость понятия «право оперативного управления».
15. Назовите источники правовой регламентации в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, которые вам известны.
16. Раскройте содержание понятия «публичное имущество».
17. Изложите, что вам известно о «политических рисках», каким образом они влияют на управление публичным имуществом.
18. Поясните различия понятий «директивное подчинение», «релятивное подчинение», «системное подчинение», «административное подчинение».
19. Назовите известные вам публичные имущественные отношения, основанные на равноправии их участников.
20. Объясните, какое подчинение характерно для взаимоотношений Президента РФ с подведомственными ему органами исполнительной власти.
21. Объясните, кто устанавливает содержание имущественных правомочий федерального правительства.
22. Раскройте содержание понятия «иерархическая соподчиненность» в системе федеральной исполнительной власти.

Краткие методические указания

Все работы (презентации, доклады, выступления, сообщения, эссе, рефераты) выполняются в электронной форме и предварительно направляются преподавателю для оценки. Объем письменных работ в зависимости от исследуемой проблемы составляет не менее 3 и не более 8 страниц 12 кеглем через 1,5 интервала.

Структура письменной работы должна отражать последовательное и логичное и содержание исследуемой проблемы, включающее:

- 1) Введение – с указанием цели и актуальности, используемых материалов.
- 2) Содержание работы: разбор исследуемых материалов (статей, монографий) по определённой проблеме, описание основных подходов в используемых источниках; описание используемых методов, индикаторов; предлагаемые авторами подходы, механизмы, методы, их сравнительный анализ с позиции автора;

3) Заключение, выводы, рекомендации;

4) Список источников (не менее 3 зарубежных, изданных за последние 3-5 лет);

5) Приложения (при необходимости).

Практические работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качество изложения (понятность, логика);
- наглядность (использование презентаций, иллюстраций, примеров).

Критерии оценки (письменного/устного доклада, выступления, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций)

100-86 баллов:

- выставляется если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов:

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл:

- студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада, выступления, сообщения

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)	
Критерии		Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы, предложения.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Более 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. Наличие 3-4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы. Неправильные ответы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.	

Критерии оценки письменных ответов

100-86 баллов:

- если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 – баллов:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках исследуемой темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 – балл:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов:

- незнание, либо отрывочное представление об изучаемой проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки устных ответов

100-85 баллов:

- если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 – баллов:

- ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 – балл:

- оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов:

- ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии индивидуально или группой

100-86 баллов:

- студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа современной практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 – баллов:

- работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл:

- проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов:

- работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

19-20 баллов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

16-18 баллов:

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

13-15 баллов:

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

9-12 баллов:

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценки

Критерии оценки презентации доклада, выступления, сообщения

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительн о)	61-75 баллов (удовле творите льно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)	
Критерии		Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыт а.	Проблема раскрыта не полностью. Выво	Проблема раскрыта. Пр оведен анализ проблем	Проблема раскрыта полн остью.	

	Отсутствуют выводы, предложения.	ды не сделаны и/или выводы не обоснованы.	ы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Более 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. Наличие 3-4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы. Неправильные ответы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.	

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
4	30–35	Ответ отражает знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках исследуемой темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
3	24–29	В ответе содержатся фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; обозначены затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
2	16–23	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы работы. Ответ отражает незнание, либо отрывочное представление об изучаемой проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

5.4 Варианты индивидуальных домашних заданий

1. Объясните, что представляет собой недвижимое имущество.
2. Назовите критерии разграничения недвижимого и движимого имущества.
3. Опишите процедуру разграничения государственной собственности на недвижимость.
4. Назовите функции органов управления государственной недвижимой собственностью.
5. Назовите задачи, которые вытекают из главных целей управления государственной собственностью.

6. Охарактеризуйте объем правомочий собственника по отношению к недвижимому имуществу и объясните, различается ли этот объем правомочий по отношению к движимому имуществу.
7. Объясните, что входит в состав объектов недвижимости, принадлежащих государственному собственнику.
8. Назовите объекты недвижимости, которые могут находиться исключительно в государственной собственности.
9. Охарактеризуйте механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
10. Объясните, какие проблемы существуют в управлении государственной собственностью на данном этапе государственного развития.
11. Охарактеризуйте понятие недвижимого имущества.
12. Перечислите критерии, по которым целесообразно производить разграничение движимого и недвижимого имущества.
13. Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т. е. те вложения, существование которых невозможно без физической связи с землей.
14. *Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?*
15. Дайте краткую характеристику таким объектам права собственности, как железные дороги, космические объекты, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания.
16. Определите, относятся они к движимому или недвижимому имуществу? Укажите, какие характеристики позволили вам сделать вывод об отнесении данных объектов к тому или иному типу имущества.

Краткие методические указания

Задания и задачи могут быть представлены как в форме письменных работ, так и в форме докладов и презентаций и оформлены в соответствии с требованиями к письменным или устным работам. Они отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний для использования на практике, а также корректность и строгость рассуждений.

Критерии оценки письменных ответов

100-86 баллов:

- если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 – баллов:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках исследуемой темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 – балл:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного

аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов:

- незнание, либо отрывочное представление об изучаемой проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Шкала оценки

100-85 баллов:

- если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 – баллов:

- ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 – балл:

- оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов:

- ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа.

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–40	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	30–35	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	24–29	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2	16–23	Ответ отражает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа.

5.5 Контрольный тест

Примерный набор вопросов с ключами (помечены знаком V) для экзаменационного или промежуточного теста по дисциплине, который выдает система автоматизированного тестирования в ЭОС или на платформе ЮРАЙТ в зависимости от установленных преподавателем настроек.

Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности РФ

--

Вопрос 2. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются формы собственности

Верный	Варианты ответов
V	частная, государственная и муниципальная
	государственная и муниципальная
	долевая и совместная
	частная и коллективная
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 3. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

К муниципальной собственности относится собственность

Верный	Варианты ответов
	автономной области
	автономного округа
	государственных предприятий, расположенных на территориях муниципальных образований
V	муниципальных образований
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 4. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

К государственной собственности в Российской Федерации, относит(ят)ся

Верный	Варианты ответов
	средства местного бюджета
	муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными учреждениями
	собственность муниципальных образований
V	собственность субъектов Российской Федерации
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 5. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Эффективное использование земель через умелое дифференцирование платежей за землепользование, обоснованную систему льгот или адресных дотаций, установление сервитутов обеспечивает (ют)

Верный	Варианты ответов
	муниципальное управление
	органы местного самоуправления
V	муниципальная земельная политика
	муниципальная служба
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 6. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Способом приватизации муниципальной собственности является

Верный	Варианты ответов
	договор купли-продажи
V	коммерческий конкурс
	торг
	договор ренты
	дарение
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 7. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Объектом доверительного управления являются

Верный	Варианты ответов
	уставный капитал
	облигации
	налоги
V	акции
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 8. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Собственнику или другому лицу по договору с собственником принимать решения относительно функционирования объекта собственности помогают

Верный	Варианты ответов
	отношения владения
	отношения пользования
V	отношения распоряжения
	отношения присвоения
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 9. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

В понятие "рынок капиталов" не входит(ят)

Верный	Варианты ответов
	среднесрочные кредиты
V	рынок краткосрочных (до одного года) кредитных операций
	долгосрочные кредиты
	акции
	облигации
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 10. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, являются

Верный	Варианты ответов
	бесхозными
	ничейными
V	государственной собственностью
	заповедными
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 11. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

К критериям управления государственной собственностью не относится

Верный	Варианты ответов
	критерий экономической эффективности
	критерий социальной эффективности
V	критерий социально-экономической эффективности структуры собственности
	критерий инновационной эффективности
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 12. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

В результате проведения кадастрового учета заинтересованному лицу выдается

Верный	Варианты ответов
V	договор регистрации
	карта (план) участка
	ничего
	лицензия на право пользования
	паспорт
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 13. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Субъектами права оперативного управления муниципальным имуществом признаются

Верный	Варианты ответов
	государственные предприятия
	муниципальные предприятия
V	муниципальные учреждения
	частные предприятия
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 14. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Ресурсы муниципального образования - это совокупность

Верный	Варианты ответов
	финансовых возможностей территории
	материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
V	материальных и нематериальных возможностей муниципального образования
	все ресурсы, территории муниципального образования
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 15. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Унитарное предприятие - это

Верный	Варианты ответов
	некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов в ласти
V	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
	казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власт и
	открытое акционерное общество
	закрытое акционерное общество
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 16. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка**Незаконное владение имуществом называется**

Верный	Варианты ответов
V	беститульным
	сводным
	совмещенным
	рейдерским
	конгруэнтным
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 17. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка**Фактического владения имуществом чтобы считаться его законным владельцем**

Верный	Варианты ответов
V	достаточно
	не достаточно
	не достаточно без наличия специального разрешения
	достаточно при наличии лицензии
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 18. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка**Под системой прав собственности понимают**

Верный	Варианты ответов
V	совокупность норм, регулирующих доступ к редким ресурсам
	обладание недвижимостью
	использование движимого имущества
	наличие документов, подтверждающих права субъекта
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 19. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка**Свое имущество в доверительное управление другому лицу собственник**

Верный	Варианты ответов
V	может передать
	не может передать
	не имеет права передать
	может передать только при наличии подтверждающих документов
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 20. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Передача имущества в доверительное управление доверительному управляющему

Верный	Варианты ответов
	влечёт соответствующий переход к нему права собственности
V	не влечёт переход к нему права собственности
	влечёт потерю права собственности
	позволяет ему стать полноправным собственником
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 21. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Владение вещью означает

Верный	Варианты ответов
	отчуждение вещи
V	хозяйственное господство собственника над вещью
	совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
	извлечение из вещи полезных свойств
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 22. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Форма собственности — это

Верный	Варианты ответов
	нормативно закрепленные правомочия собственника
V	законодательно урегулированные имущественные отношения, характеризующие закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности
	внутреннее содержание права собственности
	показатель возможностей пользования ею
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 23. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Право пользования имуществом означает

Верный	Варианты ответов
	отчуждение вещи
	совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
	хозяйственное господство собственника над вещью
V	извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 24. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Распоряжение вещью означает

Верный	Варианты ответов
	личное потребление вещи
	возможность переработки вещи
V	совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу

Верный	Варианты ответов
	извлечение из вещи полезных свойств
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 25. Выбор одного ответа, 10 баллов, 1 попытка

Право государственной собственности распространяется на собственность

Верный	Варианты ответов
	курортных поселков
	городских и сельских поселений
	муниципальных образований
V	субъектов Российской Федерации
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 26. Выбор нескольких ответов, 10 баллов, 1 попытка

К исключительному ведению РФ относятся вопросы

Верный	Варианты ответов
V	владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами
V	федеральной государственной собственности и управление ею
V	разграничения государственной собственности
	охрана памятников истории и культуры местного значения
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 27. Выбор нескольких ответов, 10 баллов, 1 попытка

Местное самоуправление — это

Верный	Варианты ответов
	особая форма публичной власти (народовластие)
V	способ самоорганизации жителей для решения общих дел
V	форма государственной власти на местах
V	деятельность жителей по решению вопросов местного значения
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 28. Выбор нескольких ответов, 10 баллов, 1 попытка

В состав муниципального имущества входит

Верный	Варианты ответов
V	имущество, необходимое для решения вопросов местного значения
V	имущество, необходимое для обеспечения деятельности органов местного самоуправления
	имущество муниципальных служащих, работников муниципальных учреждений, предприятий
	имущество унитарных государственных предприятий
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 29. Выбор нескольких ответов, 10 баллов, 1 попытка

Подлежат государственной регистрации и считаются заключенными с момента регистрации

Верный	Варианты ответов
V	договоры аренды недвижимости, заключенные на срок не менее одного года
V	договоры аренды участка лесного фонда
	договоры купли-продажи товаров, работ и услуг, заключенные с целью удовлетворения государственных нужд
V	договоры аренды предприятия как имущественного комплекса
Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 30. Выбор нескольких ответов, 10 баллов, 1 попытка

Закрепленная за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц, - это

Верный	Варианты ответов
V	абсолютное правоотношение
V	субъективное право собственности
	объективное право собственности
	объектное право собственности

Краткие методические указания

Контрольный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студент в ЭОС или на платформе ЮРАЙТ получает тест, количество вопросов в котором зависит от результатов обучения и успехов в выполнении практических заданий: от 40 до 90 вопросов разного вида.

Шкала оценки

Шкала оценки

Критерий усвоения теоретического учебного материала и уровень сформированности умений и навыков по дисциплине в ходе промежуточного или итогового тестирования определяется долей правильных ответов на вопросы, предложенные в тесте, и оценивается в ЭОС или на платформе ЮРАЙТ автоматически в зависимости от процентного соотношения правильных и не правильных ответов на вопросы теста по шкале:

- 0-60% не удовлетворительно;
- 61-75% удовлетворительно;
- 76-90% хорошо;
- 91-100% отлично.