

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Система управления предприятием транспортной отрасли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Охоткина В.Э.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000001004370
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины "Система управления предприятием транспортной отрасли" является формирование и совершенствование компетенций и практических навыков в области управления транспортным предприятием, логистики, менеджмента, экспедирования, страхования, таможенного оформления грузов и багажа.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-2 : Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Применяет методологию организации, планирования и координации использования всех ресурсов на всем протяжении жизненного цикла проекта в профессиональной деятельности	РД1	Знание	-законодательно-нормативную базу административного регулирования управления транспортной отрасли
		ОПК-2.2к : Владеет общими методами финансового анализа организации с целью оптимизации рисков в соответствии с избранной общей стратегией	РД2	Навык	применения логистической концепции управления транспортными предприятиями
			РД3	Умение	проводить анализ предприятий транспортной отрасли с использованием отдельных разрозненных методов для стоимостной оценки производства транспортных услуг, материального обеспечения в системе управления.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность	Активная жизненная позиция

Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Единство народов России	Дисциплинированность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Жизнь	Индивидуальность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Система управления предприятием транспортной отрасли" входит в блок обязательной части дисциплин направления 23.04.01 Технология транспортных процессов, направления подготовки (профиль) Транспортный инжиниринг. Дисциплина направлена на формирование понимания основных принципов и методов управления на предприятиях транспортной отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.Б	1	4	25	8	16	0	1	0	119	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Организационная структура и основные формы ее построения на транспортных предприятиях.	РД3	2	6	0	33	тест
2	Структурно-функциональный анализ деятельности транспортного предприятия.	РД2	4	6	0	0	устный опрос, собеседование
3	Законодательно-нормативная база в системе управления транспортным предприятием	РД1	2	6	0	0	устный опрос, собеседование
Итого по таблице			8	18	0	33	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Организационная структура и основные формы ее построения на транспортных предприятиях.

Содержание темы: Понятие организационной структуры, ее элементы, виды связей. Типы организационных структур. Выделение конкретных функций в процессе формирования организационной структуры управления транспортным предприятием для эффективной его деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содержание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Структурно-функциональный анализ деятельности транспортного предприятия.

Содержание темы: Понятие и этапы проведения структурно-функционального анализа организации. Понятие "функция управления". правила проведения структурно-функционального анализа и методы его практической реализации. Технологии бизнес инжиниринга.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содержание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Законодательно-нормативная база в системе управления транспортным предприятием.

Содержание темы: Государственное регулирование рынка транспортных услуг. Кодексы и уставы. , их роль в деятельности управления предприятиями транспортный

отрасли. Алгоритм эффективного управления. Типы власти применяемые руководителем при управлении на предприятии с позиции норм правового регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содержание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Забарина, Д. А. Стратегическое управление предприятием : учебное пособие / Д. А. Забарина. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 310 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494435> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Семакина, Г. А. Экономика и управление предприятием. Ресурсы и эффективность их использования : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-5041-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404276> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Организация системы управления транспортной безопасностью : учебное пособие / составители Ф. Н. Галиахметов [и др.] , под редакцией А. В. Дормидонтова. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162493> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Спешилова Н. В. Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Оренбургский государственный университет , 2019 - 125 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160036>

3. Хорошавцев Ю. Е. Основы автоматизированных систем управления транспортными системами: учебное пособие : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации , 2018 - 152 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145779>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-2 : Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Применяет методологию организации, планирования и координации использования всех ресурсов на всем протяжении жизненного цикла проекта в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2к : Владеет общими методами финансового анализа организации с целью оптимизации рисков в соответствии с избранной общей стратегией
		ОПК-2.2к : Владеет общими методами финансового анализа организации с целью оптимизации рисков в соответствии с избранной общей стратегией

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.1к : Применяет методологию организации, планирования и координации использования всех ресурсов на всем протяжении жизненного цикла проекта в профессиональной деятельности	РД 1	Знание	-законодательно-нормативную базу административного регулирования управления транспортной отрасли	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
ОПК-2.2к : Владеет общими методами финансового анализа организации с целью оптимизации рисков в соответствии с избранной общей стратегией	РД 2	Навык	применения логистической концепции управления транспортными предприятиями	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 3	Умение	проводить анализ предприятий транспортной отрасли с использованием отдельных разрозненных методов для стоимостной оценки производства транспортных услуг, материального обеспечения в системе управления.	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : -законодательную-нормативную базу административного регулирования управления транспортной отрасли	1.3. Законодательно-нормативная база в системе управления транспортным предприятием	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : применения логистической концепции управления транспортными предприятиями	1.2. Структурно-функциональный анализ деятельности транспортного предприятия.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД3	Умение : проводить анализ предприятий транспортной отрасли с использованием отдельных разрозненных методов для стоимостной оценки производства транспортных услуг, материального обеспечения в системе управления.	1.1. Организационная структура и основные формы ее построения на транспортных предприятиях.	Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Итого
Тест	80
Экзамен	20
Итого	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

		, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Контрольный тест

Примерный перечень тестовых вопросов:

- Вопрос 1. Транспорт как отрасль экономики относится к:
- а) сфере нематериального производства
 - б) сфере материального производства
 - в) непроеизводственной сфере
 - г) сфере услуг, не связанной с производством

- Вопрос 2. Какой вид транспорта НЕ относится к транспорту общего пользования согласно транспортному законодательству?
- а) железнодорожный
 - б) автомобильный
 - в) ведомственный (промышленный)
 - г) воздушный

- Вопрос 3. Основные функции управления на транспортном предприятии — это:
- а) планирование, организация, мотивация, контроль
 - б) найм, увольнение, повышение квалификации
 - в) производство, сбыт, финансы, маркетинг
 - г) учет, анализ, аудит, отчетность

- Вопрос 4. К какому виду планирования относится задача внедрения нововведений и организационных изменений для обеспечения конкурентоспособности предприятия?
- а) оперативному планированию
 - б) тактическому планированию
 - в) стратегическому планированию
 - г) бизнес-планированию

- Вопрос 5. Выплата премии работникам по результатам работы за квартал относится к какому методу управления?
- а) административному
 - б) экономическому
 - в) социально-психологическому
 - г) организационному

- Вопрос 6. Руководители какого уровня управления отвечают за реализацию разработанной политики, доводят задания до исполнителей и координируют их работу?
- а) высшего звена
 - б) среднего звена

- в) низшего звена
г) все перечисленные

Вопрос 7. Отношение количества выполненных работ в стоимостном выражении к численности персонала — это:

- а) результативность труда
б) производительность труда
в) эффективность труда

- г) продуктивность труда

Вопрос 8. Что означает требование директивности, предъявляемое к управленческим решениям?

- а) решение должно быть направлено на достижение одной цели
б) решение должно быть адресовано конкретному исполнителю
в) решение должно быть обязательно выполнено

- г) в решении должны быть указаны конкретные результаты

Вопрос 9. Согласование деятельности подразделений для повышения эффективности функционирования предприятия и устранения организационных конфликтов — это:

- а) планирование
б) мотивация
в) координация

- г) контроль

Вопрос 10. К какой группе качеств менеджера относятся профессиональные знания, опыт работы и умение рисковать?

- а) владение рабочими приемами
б) деловая компетентность
в) административные способности

- г) личные качества

Вопрос 11. Какой координационный механизм используется, когда руководитель единолично координирует все ключевые операции, выбирает тактику и способы действий?

- а) взаимное согласование
б) прямой контроль
в) стандартизация процессов

- г) стандартизация навыков

Вопрос 12. Горизонтальное разделение труда в организации — это:

- а) разделение на уровни управления (высший, средний, низший)
б) разделение всей работы между участниками трудового процесса на составляющие компоненты

- в) делегирование полномочий от руководителя к подчиненным

- г) распределение обязанностей по функциональным направлениям

Вопрос 13. Структурное подразделение, руководитель которого несет ответственность за результаты его работы — это:

- а) центр затрат
б) центр ответственности
в) центр дохода

- г) центр прибыли

Вопрос 14. Какое влияние оказывает специфика транспортной отрасли на кадровый менеджмент?

- а) упрощает его
б) не влияет
в) усложняет

- г) существенно усложняет

- Вопрос 15. Основное назначение экологического менеджмента на транспорте:
- а) только наблюдение за техногенными процессами
 - б) наказание виновных в экологических нарушениях
 - в) снижение отрицательного влияния транспорта на окружающую среду
 - г) создание благоприятной окружающей среды и ее охрана

- Вопрос 16. К каким рискам на транспорте можно отнести риск, связанный с падением платежеспособности населения?
- а) производственный риск
 - б) инновационный риск
 - в) коммерческий риск
 - г) финансовый риск

- Вопрос 17. Каким требованиям должна подчиняться информация в системе контроллинга?
- а) релевантность, однократность, малый объем, своевременность
 - б) полнота, достоверность, регулярность, доступность
 - в) прозрачность, открытость, независимость
 - г) нормативность, унифицированность, стандартизация

- Вопрос 18. Управленческий учет в системе контроллинга является:
- а) элементом системы контроллинга
 - б) задачей контроллинга
 - в) целью контроллинга
 - г) видом контроллинга

- Вопрос 19. Какой из перечисленных элементов НЕ является функцией системы бюджетирования на предприятии?
- а) планирование
 - б) контроль
 - в) делегирование полномочий
 - г) финансирование

- Вопрос 20. Стоимостной показатель, определяемый исходя из объема выполненной транспортной работы и установленных тарифов — это:
- а) прибыль транспортного предприятия
 - б) выручка (доходы) транспортного предприятия
 - в) себестоимость перевозок
 - г) рентабельность перевозок

Краткие методические указания

При подготовке теста, студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные интернет ресурсы; а так же руководствоваться положениями основополагающих нормативно-правовых актов и документов.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затрудне

		ния при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие «менеджмент» и его роль на транспортном предприятии.
2. Каковы основные функции менеджмента?
3. Назовите основные методы управления, используемые на предприятии.
4. Что такое организационная структура управления автотранспортного предприятия (АТП)?
5. Каковы особенности транспортной отрасли как объекта управления?
6. Что такое стратегическое и оперативное управление на транспорте?
7. В чем заключается сущность координации в управлении транспортным предприятием?
8. Какие органы осуществляют государственное управление и регулирование транспортной отрасли в РФ?
9. Назовите количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
10. В чем заключаются экономическая, техническая и организационная подготовка перевозочного процесса?
11. Каковы основные задачи службы эксплуатации и службы маркетинга на АТП?
12. Что такое технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава?
13. Как организовано планирование технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава?
14. В чем особенности режима труда и отдыха водителей?
15. Назовите преимущества и недостатки метода специализированных и комплексных бригад при ТО и ремонте.
16. Какие функции выполняет диспетчерское регулирование на маршрутах?
17. Перечислите организационные формы управления предприятиями транспорта.
18. В чем заключается сущность делегирования полномочий?
19. Какие административно-правовые методы управления вы знаете?
20. Назовите сильные и слабые стороны, влияющие на конкурентное преимущество предприятия в транспортной отрасли.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену, студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные интернет ресурсы; а так же руководствоваться положениями основополагающих нормативно-правовых актов и документов.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
----------------------------	------------------------------------	---

от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.