

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Цифровое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Золотовская Е.А.

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 27.04.2026 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FF6B33
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, квалифицированному применению нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере цифрового права, квалифицированному составлению экспертно-аналитических заключений в процессе юридического сопровождения цифровых технологий в целом.

Задачи:

- Формирование навыков оценивать свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач;
- Формирование навыков аргументированно письменно и/или устно излагать правовую позицию при представлении интересов и защите прав физических лиц и юридических лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна;
- Формирование навыков по осуществлению методологического и аналитического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности лиц, осуществляющих деятельность, связанную с информационными и цифровыми правоотношениями.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы	РД1	Знание правил и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях правил и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере

					информационных и цифровых правоотношениях
			РД2	Навык	анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений
	ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РД1	Навык	аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом
			РД2	Навык	анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Высокие нравственные идеалы Права и свободы человека	Ответственность Дисциплинированность Гуманность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Взаимопомощь и взаимоуважение	Осознание себя членом общества Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Высокие нравственные идеалы	Ответственность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		

Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Ответственность Дисциплинированность
--	--------------------------	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных правоотношений.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

- основные политические теории, доктрины и учения, базовые всеобщие, общенаучные, политические и специальные подходы, метода, приемы, принципы познания;
- основы права и правовой системы Российской Федерации;
- владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях и цифровых платформах, а также использования интернет-сетей для решения профессиональных задач;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и распространения данных и информации в цифровом формате;
- владеть опытом анализ общественно-политических и правовых текстов, юридических документов и доктринальных актов, а также владеть основными методами и приемами их интерпретации и критики.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М01.В	2	3	33	8	24	0	1	0	75	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Цифровизация как понятие и явление.	РД1	2	2	0	4	
2	Уровни и направления цифровой трансформации политических отношений и институтов.	РД1	2	2	0	6	
3	Цифровая трансформация государства и государственного управления.	РД1	2	2	0	4	
4	Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.	РД2	2	2	0	4	
5	Институт юридической ответственности в сфере создания и использования систем и технологий ИИ	РД2	2	2	0	4	
6	Формально-юридический и доктринальный анализ правового регулирования статуса систем ИИ.	РД2	2	2	0	6	
7	Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.	РД2	2	2	0	6	
8	Проблемы обеспечения кибербезопасности	РД1	2	2	0	4	
Итого по таблице			16	16	0	38	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цифровизация как понятие и явление.

Содержание темы: Соотношение понятий «цифровизация» и «цифровая трансформация». Цифровизация как процесс. Цифровизация как явление. Цифровые феномены (цифровая власть, цифровая элита, цифровые деньги, цифровые институты). Плюсы и минусы цифровизации политических отношений. Потенциальные риски и возможности цифровой трансформации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Уровни и направления цифровой трансформации политических отношений и институтов.

Содержание темы: Инструментальный уровень. Базовые (цифровой) уровень – цифровые коды и алгоритмы, алгоритмическая архитектура. Коммуникативный уровень – формы, методы, способы и инструменты коммуникативного обмена в цифровую эпоху. Институциональный уровень – цифровая трансформация традиционных политических институтов и отношений, формирование и развитие цифровых институций. Уровень социокультурной организации, традиционная культура и цифровая культура: противоречия, взаимодействие и взаимовлияние. Конвергенция культурных и цифровых доминант в развитии политических отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Цифровая трансформация государства и государственного управления.

Содержание темы: Электронного государство и цифровое государство: общее и отличие. Цифровые технологии в государственном управлении. Цифровая элита и политическая элиты. Перспективы создания единой цифровой национальной платформы. Эффекты платформатизации государственного управления. Тенденции развития государственных экосистемы. Экосистема цифровой экономики. Экосистема цифровой политики и публично-властного взаимодействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.

Содержание темы: Место информационной безопасности в национальной безопасности страны. Уровни обеспечения информационной безопасности (законодательный, административный, процедурный, программно-технический). Нормативно-правовая база РФ в области кибербезопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Сравнительно-правовой анализ подходов зарубежных государств по обеспечению национальной кибербезопасности (США, Южная Корея, Канада, Китай).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Институт юридической ответственности в сфере создания и использования систем и технологий ИИ.

Содержание темы: Моделирование правовых границ ИИ как субъекта и объекта права в рамках концептуализации юридической ответственности ИИ. Правовые подходы к наделению ИИ деликтоспособностью. Анализ регулятивного и охранительного законодательства. Концепция развития регулирования в сфере технологий искусственного интеллекта (ИИ) и робототехники (РТ), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р. Анализ моделей ответственности в соответствии с Резолюцией Европарламента от 16.02.2017 о применении норм гражданского законодательства к роботам. Доктринальные подходы к наделению ИИ деликтоспособностью: ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности; ответственность за причинение вреда вследствие недостатков (дефектов) продукта; безвиновная ответственность за вред, причиненный чрезвычайно опасной деятельностью; применение по аналогии норм об ответственности за вред, причиненный животными; применение по аналогии норм об ответственности за вред, причиненный работникам; применение по аналогии норм об ответственности за вред, причиненный детьми и др. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Формально-юридический и доктринальный анализ правового регулирования статуса систем ИИ.

Содержание темы: Соотношение категорий «воля», «автономность», «управляемость» и их значение при определении правового статуса ИИ. Правовые подходы к определению статуса искусственного интеллекта. Доктринальные подходы к определению статуса искусственного интеллекта. Сравнительно-правовой анализ национального и зарубежного законодательства при определении статуса ИИ и места в системе субъектно-объектно-предметных отношений. Проекта Европейской Комиссии «RoboLaw» 2012 г. Анализ вызовов спустя 10 лет. Сообщение Комиссии Европейского

парламента «ИИ для Европы», Декларация о кооперации по вопросам ИИ в ЕС, Открытая концепция по ИИ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.

Содержание темы: Место информационной безопасности в национальной безопасности страны. Уровни обеспечения информационной безопасности (законодательный, административный, процедурный, программно-технический). Нормативно-правовая база РФ в области кибербезопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Сравнительно-правовой анализ подходов зарубежных государств по обеспечению национальной кибербезопасности (США, Южная Корея, Канада, Китай).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Проблемы обеспечения кибербезопасности.

Содержание темы: Проблема обеспечения права собственности на информацию и проблема идентификации собственника информации. Проблема ответственности за правонарушения, совершенные в Интернете. Проблема стандартизации средств и методов в области защиты информации. Критерии определения безопасности компьютерных систем. «Оранжевая книга». Кибербезопасность в период COVID-19 (удалённые рабочие места).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Цифровое право» являются лекции и практические занятия.

Перед лекцией студент должен ознакомиться с содержанием одного из рекомендованных учебников по соответствующей теме. Практикуются интерактивные формы лекционных занятий: лекции с запланированными ошибками, лекции по проблемным вопросам, лекции – пресс-конференции.

К практическим занятиям студент должен изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем по определенной теме, и выполнить определенные преподавателем задания. Практические занятия проводятся в форме коллоквиума, дискуссии, групповых и/или индивидуальных творческих заданий, деловой (ролевой) игры.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Абрамов, В. Ю. Цифровое право : практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций : практическое пособие : [16+] / В. Ю. Абрамов. – Москва : Статут, 2022. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720819> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1791-9. – Текст : электронный.

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Ермакова, А. Н. Цифровые технологии в России : анализ успехов и перспективы : монография / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234187> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Кудрявцев, В. В. Цифровое право. Юриспруденция : учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы : [16+] / В. В. Кудрявцев, С. В. Пушкарев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731071> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-8158-2416-4. – Текст : электронный.

5. Пушкарев, С. В. Цифровое право : практика магистранта : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Пушкарев, Т. В. Ялялиева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731076> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-8158-2387-7. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Ободец, Я. В. Цифровое государственное управление : учебное пособие / Я. В. Ободец, Ф. З. Забихуллин. — Уфа : БАГСУ, 2025. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516557> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338582> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук Samsung R20+
- Персональный компьютер с монитором

Программное обеспечение:

- □ Adobe Flash Player
- □ Horizon
- □ Microsoft Windows 7 Russian
- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы
		ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы
	ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы	РД 1	Знание	правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику	Корректность и полнота ответа

		тику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	
--	--	---	--

Компетенция ПКВ-4 «Способен применять нормы материального и процессуального права»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РД 1	Навык	аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом	Корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	Корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления доку	1.1. Цифровизация как понятие и явление.	Дискуссия	Дискуссия
		1.3. Цифровая трансформация государства и государственного управления.	Дискуссия	Дискуссия

	ментов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях			
РД1	Умение : совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся работами в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна	1.8. Проблемы обеспечения кибербезопасности	Зачет в письменной форме	Зачет в письменной форме
РД1	Навык : аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом	1.2. Уровни и направления цифровой трансформации политических отношений и институтов.	Дискуссия	Дискуссия
РД2	Знание : сущность, методу и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере цифровых правоотношений	1.5. Институт юридической ответственности в сфере создания и использования систем и технологий ИИ	Дискуссия	Дискуссия
		1.6. Формально-юридический и доктринальный анализ правового регулирования статуса систем ИИ.	Дискуссия	Дискуссия
		1.7. Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.	Дискуссия	Дискуссия
РД2	Навык : анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	1.4. Правовое регулирование кибербезопасности в современных правовых системах государств.	Дискуссия	Дискуссия

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Семинар в диалоговом режиме	Групповое творческое задание	Дискуссия	Итого

Практические занятия	15	20	15	50
Самостоятельная работа	15	20	15	50
Промежуточная аттестация				
Итого	30	40	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Соотношение понятий «цифровизация» и «цифровая трансформация». Цифровизация как процесс. Цифровизация как явление. Цифровые феномены (цифровая власть, цифровая элита, цифровые деньги, цифровые институты). Плюсы и минусы цифровизации политических отношений

Краткие методические указания

Групповые дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте.

Шкала оценки

Оценка Баллы Описание

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Проблемы правового определения искусственного интеллекта.
2. «Ошибка Венера».
3. Проблемы правового определения общего искусственного интеллекта.
4. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права.
5. Возможность закрепления трех законов ИИ в праве.

6. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС.
7. Европейская стратегия в области ИИ 2018 г.
8. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.
9. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
10. Оценочный лист для надежного ИИ.
11. «Белая книга Еврокомиссии по ИИ».
12. Отчет о последствиях использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека.
13. Регламент GDPR.
14. Резолюция 2015/2103.
15. Ограничения и оценки рисков ИИ.
16. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего ИИ.
17. Опыт национального регулирования ИИ (на примере США и Китая).
18. Этико-правовые проблемы ИИ.
19. Проблемы утраты контроля над ИИ.

Краткие методические указания

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности: Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожечин, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с.; Правовое регулирование искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2021. - 350 с..

Шкала оценки

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0